



Políticas de ingresso de estudantes estrangeiros no PPGGBM

Contribuição ao “VIII Workshop de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular”, em 12/12/2016

Ronan Xavier Corrêa
(Assessor de Relações Internacionais)

arint@uesc.br

Conteúdo

- Internacionalização
 - Definição
 - Exemplos na GBM
- Ingresso de alunos estrangeiros
 - Regras atuais
 - Exemplos na GBM
- Perspectivas

Internacionalização

“O processo **intencional** de integração de uma dimensão internacional, intercultural ou global nos objetivos, funções e oferta de ensino superior, **para melhorar a qualidade do ensino e da pesquisa, para estudantes e funcionários, e fazer uma contribuição significativa para a sociedade**”.

“The **intentional** process of integrating an international, intercultural or global dimension into the purpose, functions and delivery of post-secondary education, **in order to enhance the quality of education and research for all students and staff and to make a meaningful contribution to society**”.

Definição de Knight (2003), redefinida por De Wit et al. (2015).

Duas formas de internacionalização



Internacionalização em casa – IeC (*Internationalization at home – IaH*)

Currículo e métodos de ensino

Convívio entre nacionais e estrangeiros

Atividades extracurriculares e pesquisa

Internacionalização no exterior (*Internationalization abroad*)

Pessoas/créditos

Programas/diplomas

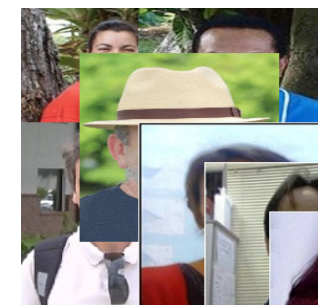
Projetos

Exemplos de leC no ensino de GBM

- Disciplina ministrada em inglês
 - *How to write and publish scientific papers in English* (2008/10)
 - *Molecular Physiology* (2016) CIRAD
 - Requer professor \geq B2 e aluno \geq C1 (inglês com LA)
<https://tracktest.eu/english-levels-cefr/>
- Uso pedagógico de material instrucional em inglês
 - Tarefas: textos e seminários
 - Atividades: vídeos, diálogos, desafios...
- Dissertações e teses escritas parcialmente em inglês
 - Artigos como capítulos
- Continuidade de estudo de Língua Adicional
 - Disciplina inglês na programa



Prof. Martin Brendel



Professores GBM



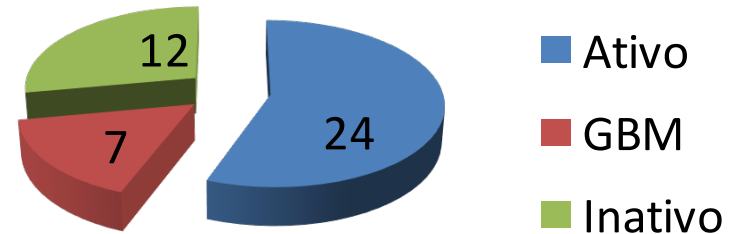
Prof.ª Janisete Silva



IeC no GBM via estudante estrangeiro

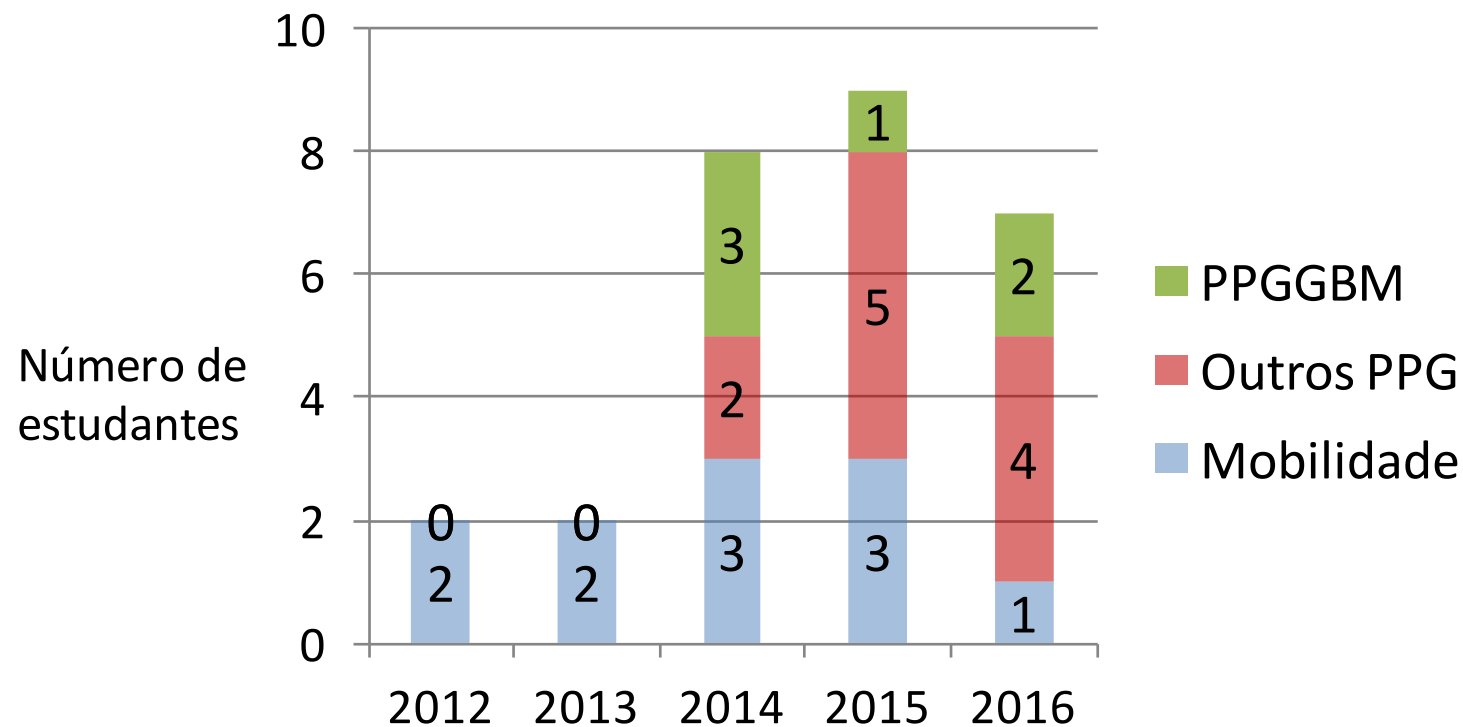
- Projetos colaborativos em país de origem do estudante
 - Doenças quarentenárias
 - Projetos e convênios internacionais

Convênio internacional



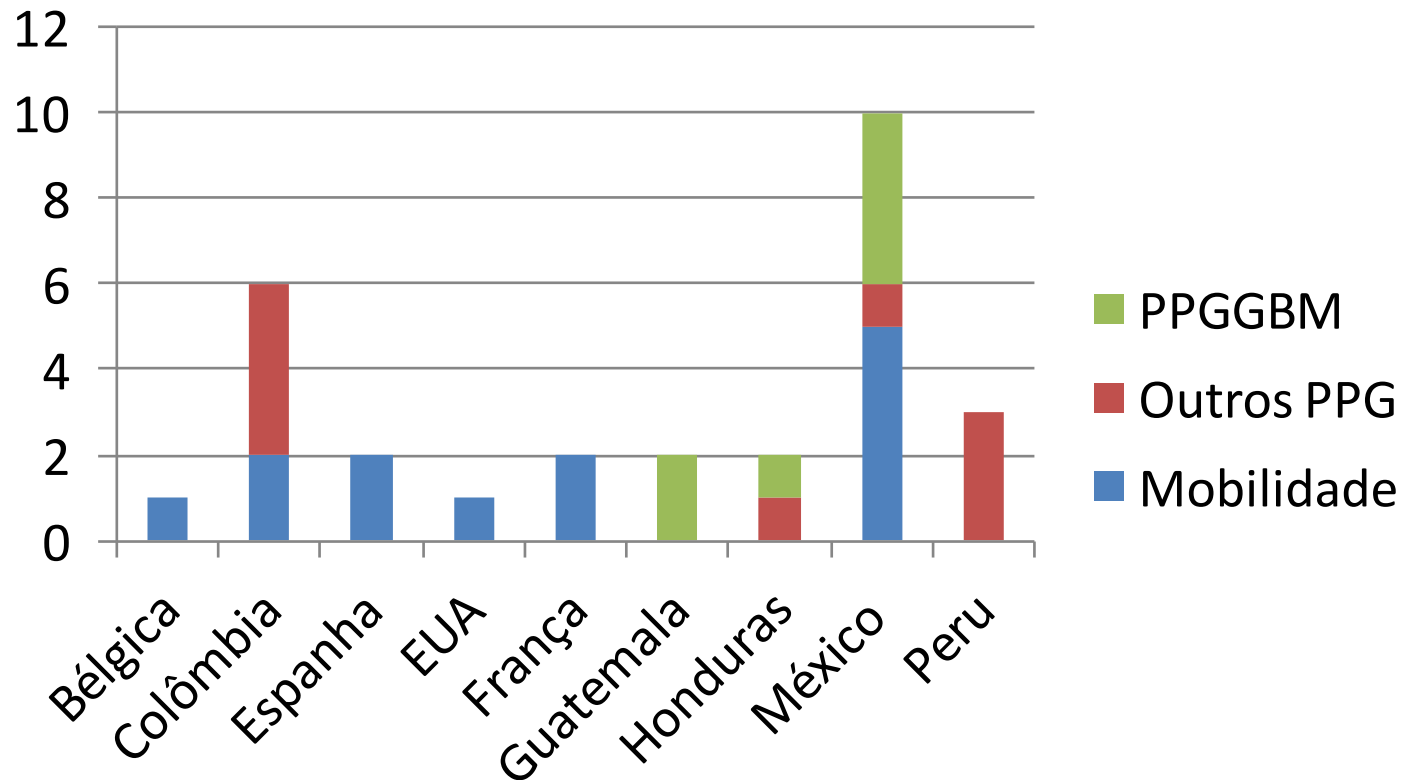
- Convívio entre estudantes nacionais e estrangeiros
 - Adesão ao PROPAT – Programa de Bolsas de Pós-Graduação em Pecuária e Agricultura Tropical
 - Adesão ao PAEC – Programa de Alianças para Educação e Cultura
 - Editais com seleção na cidade do candidato, no Brasil ou exterior.

Estudantes estrangeiros na UESC



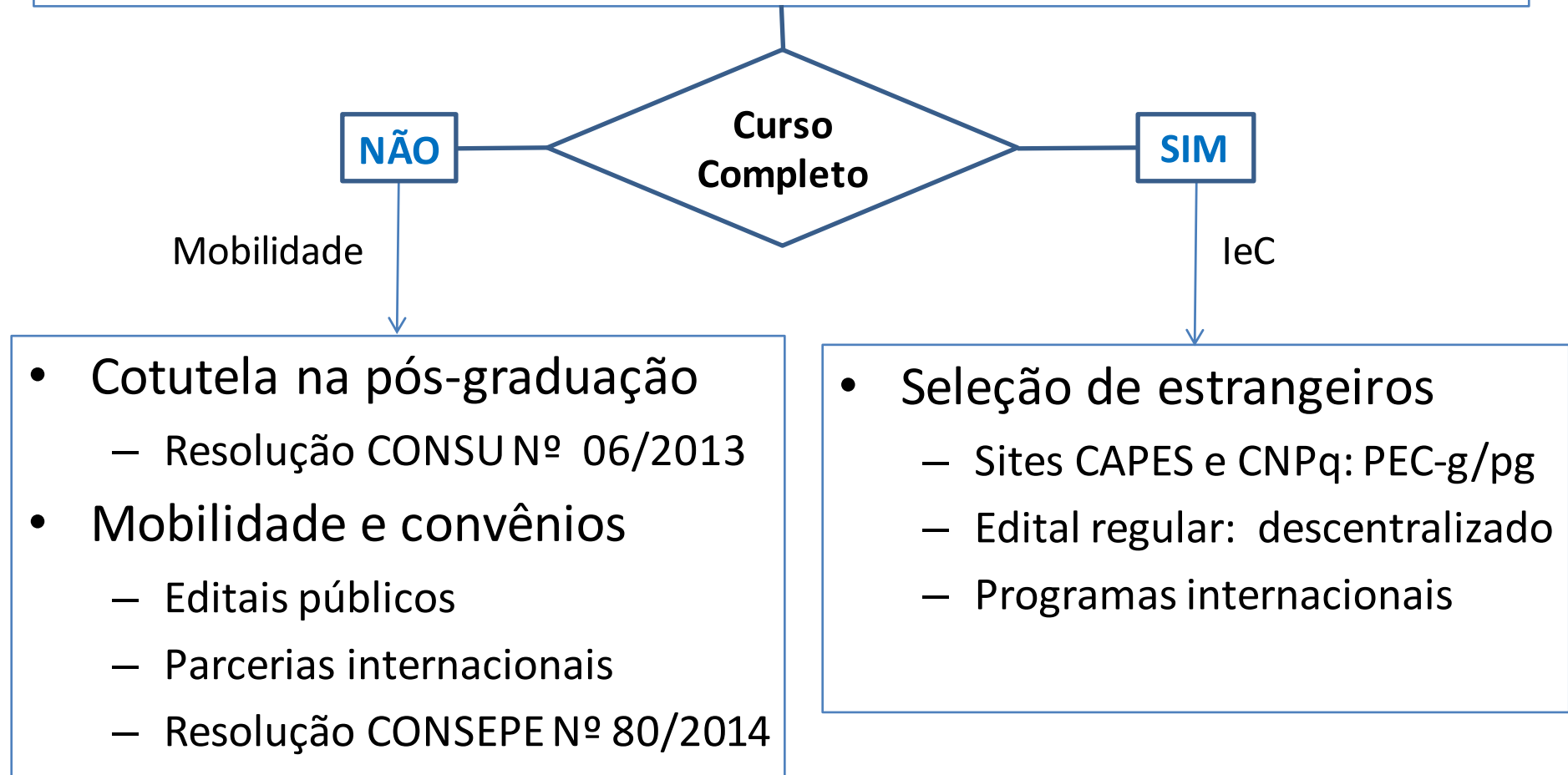
Distribuição de 28 estudantes estrangeiros na UESC por ano, sendo 11 estudantes em mobilidade (azul) e 17 em curso completo (verde e vermelho). Fonte: Arint/UESC.

Origem de estudantes da UESC



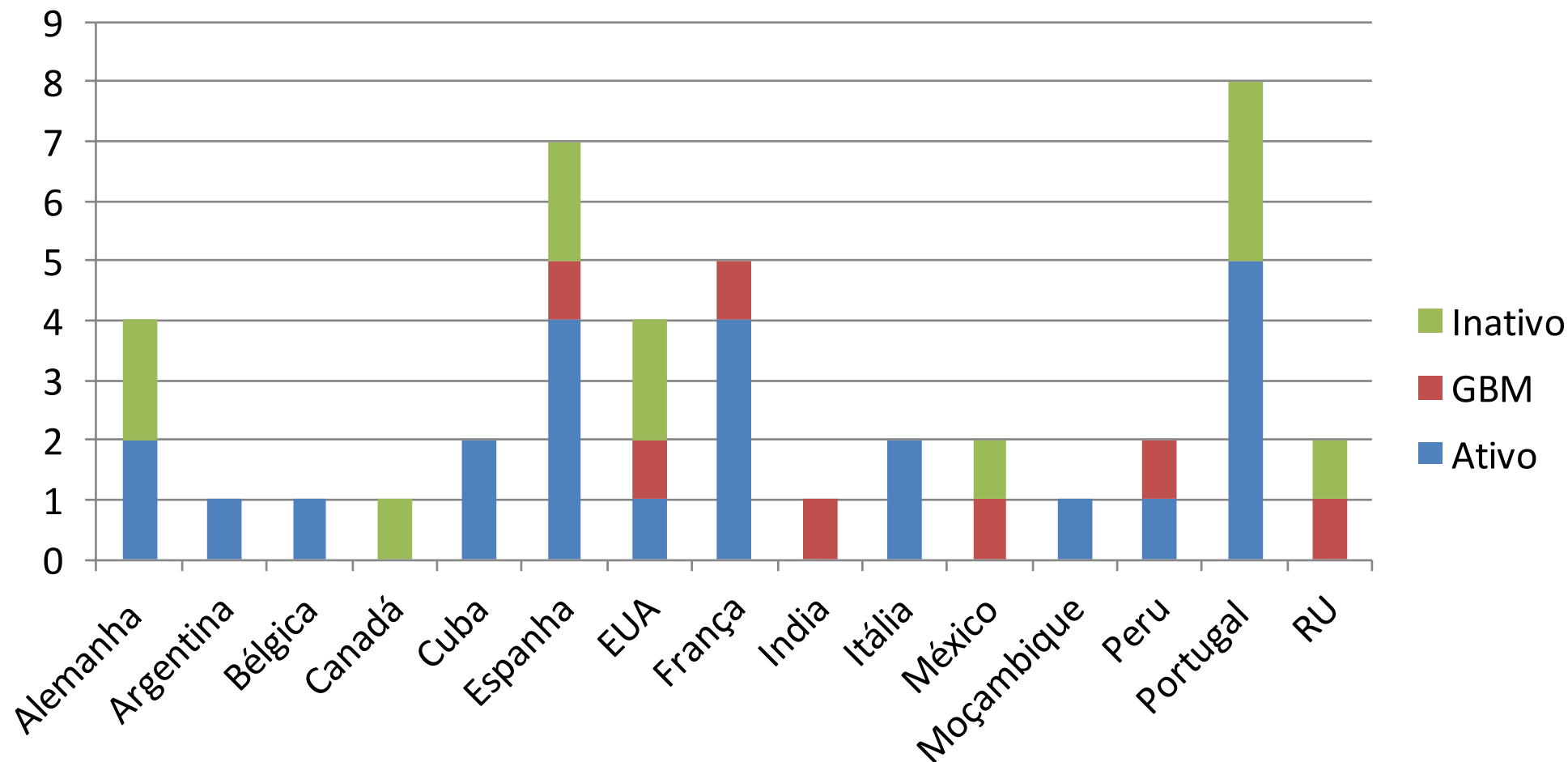
Distribuição de 28 estudantes estrangeiros na UESC por país de origem, sendo 11 estudantes em mobilidade (azul) e 17 em curso completo (verde e vermelho) em 2016. Fonte: Arint/UESC.

Normas para receber o estrangeiro



Convênios internacionais UESC/2016

Número de convênios



Distribuição de 43 convênios, quanto ao país. Fonte: Arint/UESC.

Programas que atraem estudantes

Convênios bilaterais

- Programas e projetos de pesquisa: iniciativa do docente
- 7 convênios ativos na GBM

Convênios multilaterais

- GCUB:
 - PG: PROPAT e PAEC
 - G: Bramex e Bracol

EM RESUMO,

O PPG-GBM é proativo em captar estudantes estrangeiros:

Faz aplicação da prova de seleção em diferentes cidades brasileiras (desde 2009) e do mundo (desde 2011)

Adere incondicionalmente às oportunidades oferecidas pela UESC, CAPES e instituições conveniadas com o PPGGBM

Desafio de revisão de normas da UESC

Em revisão, demanda do MEC, CNE, CAPES, ABRUEM...



- Revalidação de diplomas estrangeiros
 - Resolução CONSEPE 72/2010 e 28/2016)

- Reconhecimento de créditos de mobilidade
 - Graduação: Art. 120 a 126 do Regimento, insuficientes
 - Pós-graduação: flexível



Requer revisão, implicações nos currículos dos cursos.
Requer compromisso sério de colegiados e coordenadores.

Propostas para GBM ampliar IeC

- Melhorar a página para atrair estudante estrangeiro e formar as secretárias sobre IeC
- Atrair estudantes de mobilidade estrangeiros
- Oferecer cursos de verão → estudantes brasileiros e estrangeiros na proporção de 1/1 para criar clima internacional de aprendizagem
- Adotar tecnologias educacionais
 - *Collaborative Online International Learning (COIL)* - Ward H.H. (2016)
 - Oferta de disciplinas conjuntas on line com IES estrangeiras
- Oferecer Minter e Dinter no exterior

Literatura citada

- Knight (2012) Concepts, Rationale, and Interpretive Frameworks in the Internationalization of Higher Education in Deardorff et al. *The Sage Handbook of International Higher Education*. Sage.
- de Wit, H (2015) The Future of Internationalization of Higher Education in Europe <http://www.europarl.europa.eu/studies/ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ihe/article/view/9073> de
- Ward H.H. *Collaborative Online International COIL Learning* <http://www.acenet.edu/news-room/Pages/Internationalization-in-Action-Special-Edition-Connecting-Classrooms-Using-Online-Technology-to-Deliver-Global-Learning.aspx>

Obrigado!



Universidade Estadual de Santa Cruz



arint@uesc.br