
Desafios da Democratização da UESC – Experiências de Dirigentes.

ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA SILVA

Reitor da Universidade Estadual de Santa Cruz (2004 - 2012)

Percurso Acadêmico

- Professor da FACEI (FESPI)
- Departamento de Teoria Econômica (FESPI)
- Associação de Professores Universitários (FESPI)
- Colegiado de Ciências Econômicas (UESC)
- Departamento de Ciências Econômicas (UESC)
- Reitoria (UESC)

Princípio Constitucional

- Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.

As universidades **gozam de autonomia** didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao **princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.**

Lei 7176/97

Suas Aplicações e Implicações

- Reorganização das UEBA's (Autarquias)
- Organização da Estrutura de Funcionamento
- Criação dos Conselhos Acadêmicos
 - CONSEPE
 - CONSU
 - CONSAD (Maioria indicação pelo Governo)
- Quadro de Servidores regido por Estatuto próprio
- Eleição para a Reitoria (peso diferenciado)
- Nomeação do(a) Reitor(a) pelo Governador

Estatuto e Regimento

- Aspectos Internos de Funcionamento
- Forma de Ingresso do Discente
- Regime Didático/Pedagógico
- Forma de Avaliação
- Forma de Ingresso do Docente
- Forma de Ingresso do Técnico Administrativo
- Gestão Orçamentária e Financeira
- Instrumentos de Gestão

Estatuto e Regimento

- Instrumentos de Gestão
 - **Plano Plurianual (PPA):** Elaborado com a participação da Comunidade Acadêmica e aprovado pelo CONSU. Estabelece vetores para consolidação e expansão da UESC.
 - **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):** Estabelece diretrizes, objetivos e metas (despesas / receitas). Elaborado com a participação da Comunidade Acadêmica.
 - **Avaliação Institucional (CPA):** Coordenado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. Processo permanente de acompanhamento da vida acadêmica, focalizando as áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Missão

- Contribuir com a **integração regional**
- Desenvolver uma **massa crítica regional** de alto nível
- Impulsionar a **investigação de C&T** em áreas estratégicas
- Coordenar as atividades de **formação continuada**
- Proporcionar a **interação com a sociedade**

Aprimoramento Acadêmico

Indissociabilidade

- Ensino (Graduação e Pós Graduação)
- Extensão (Atendimento / Prestação de Serviço)
- Pesquisa (Investigação Científica)



Crescimento Institucional

- Aumento do n° de Cursos de Graduação
- Aumento do n° de Cursos de Pós Graduação
- Aumento do n° de Cursos Especiais
- Implantação de Cursos EAD
- Incremento do Programa de Qualificação Docente
- Aumento do n° de alunos de Graduação, Pós Graduação e de EAD

Necessidades Institucionais

- Ampliação do Espaço Físico
- Aumento do n° de Docentes (Ms/Dr)
- Ampliação da Receita Orçamentária (Aumento da Cota Governamental / Captação de Recursos)
 - Criação de Indicadores de Eficiência / Eficácia
 - Ampliação de Grupos de Pesquisa – CNPq
 - Construção dos Centros de Biotecnologia e Genética e de Microscopia Eletrônica e do Núcleo de Biologia Computacional e Gestão de Informações e Microanálises.

Necessidades Institucionais

- Indicadores de Eficiência / Eficácia (Mérito)
 - N° de alunos / N° de professores
 - N° de alunos / N° de técnicos e analistas universitários
 - N° de professores doutores / N° total de professores
 - N° de patentes registradas
 - N° de publicações em revistas indexadas internacionais
 - N° de cursos de Graduação / N° de cursos de Pós Graduação
 - Total de recursos externos captados / Total de recursos do Tesouro do Estado
 - N° de professores que participam de Conselhos, Comitês e Câmaras Técnicas de Governo

Nº de Projetos de Pesquisa com Captação de Recursos Externos, por Departamento, 2010

Departamento	Número de projetos	Recurso externo captado (R\$)
Ciências Biológicas	50	6.969.631,10
Ciências Exatas e Tecnológicas	17	2.591.461,70
Letras e Artes	1	50.584,00
Ciências da Educação	1	47.335,00
Ciências Agrárias e Ambientais	29	6.658.447,69
Filosofia e Ciências Humanas	4	51.542,30
Ciências Econômicas	1	17.990,60
Ciências da Saúde	4	411.051,74
Ciências Jurídicas	-	-
Ciências Administrativas e Contábeis	1	8.115,48
TOTAL	108	16.806.159,61

Fonte: Relatório de Atividades - UESC

Diretrizes Gerais – Plano de Desenvolvimento da Educação

- Plano Nacional de Educação – Lei 10172/2001
 - Estabelece o provimento da oferta de educação superior para, pelo menos, 30% dos jovens na faixa etária de 18 a 24 anos
- Reestruturação e Expansão das UFs-Dec 6096/2007
 - Dotar as UF's de condições necessárias para ampliação do acesso e permanência na educação superior

Taxa de Escolarização

- Bruta: 23%
- Líquida: 13% (18 a 24 anos)

	Coréia	Austrália	Argentina	Brasil
Bruta	90%	70%	60%	23%

Comentários sobre o Ensino Superior Nacional – Dados de 2009

- Mais de 30% dos nossos estudantes estão em três cursos: **Administração, Direito e Pedagogia**
- Somente **13%** da nossa população entre 18 e 24 anos está no **ensino superior**
- 87% das nossas instituições possuem menos que **5.000 alunos**
- 89% das nossas **instituições** são **privadas**
- 8% das nossas instituições são Universidades
- 62% dos nossos alunos estudam a **noite**
- Nossa **instituição mais antiga** tem **200 anos**
- Nossa **mais antiga Universidade** tem menos do que **100 anos**

O impacto do REUNI nas Universidades Estaduais Brasileiras

- Aumento do n° de vagas nos cursos de Graduação existentes (com ênfase nos noturnos)
- Criação de novos cursos de Graduação
- Interiorização do Ensino Superior
- Ampliação do Espaço Físico
- Aumento do n° de professores
- Expansão do Financiamento Estudantil
- Aumento do Orçamento destinado às UF's

Momento de Reflexão

- Qual o papel das Universidades Estaduais para o Governo da Bahia?
 - Como envolver as UEBA's com os Programas e Projetos do Governo Estadual?
 - Que os recursos para pesquisa estejam atrelados a resultados.
 - Publicação de Editais específicos para as UEBA's.

Ensino, Pesquisa ou Extensão?

Eis a questão

- O aumento do n° de cursos de Graduação e Pós Graduação, do n° de laboratórios e do n° de professores doutores criou condições favoráveis para o desenvolvimento da PESQUISA. Com isso o quantitativo de produção científica indexada, publicada, com alto fator de impacto, cresceu consideravelmente.

Democratização na UESC

- Da FESPI à UESC (do Privado ao Público)
- Adoção do Voto Paritário na Eleição para Reitoria
- Democratização da Informação – Ouvidoria
 - Acesso da Comunidade Acadêmica / Sociedade aos diversos setores da Instituição
- Programa de Assistência Estudantil
 - **Permanência** (Transporte, Alimentação, Portadores de Necessidades Educacionais...)
 - **Desempenho Acadêmico** (Bolsas, Estágios Remunerados..)
 - **Cultura, Esporte e Lazer**
- Criação do Sistema de Cotas

Democratização na UESB

- Do Sistema Vestibular ao de Seleção Unificada-SiSU
- Ampliação do Programa de Incentivo à Produção Intelectual (Tradução, Taxa de Inscrição, Taxa de Publicação, Participação em Eventos – Professores, Técnicos Administrativos e Alunos)

Ranking das Universidades da Bahia

INSTITUIÇÕES	UF	FAIXA	NOTA** ATUAL	POSIÇÃO ATUAL	NOTA** ANTERIOR	POSIÇÃO ANTERIOR
Univ. Federal da Bahia	BA	4	325	37º	321	34º
Univ. Estadual de Santa Cruz	BA	4	298	52º	296	54º
Univ. Salvador	BA	3	262	82º	260	80º
Univ. Est. do Sudoeste da Bahia	BA	3	255	95º	252	92º
Univ. do Estado da Bahia	BA	3	252	97º	250	94º
Univ. Católica do Salvador	BA	3	221	131º	225	125º
Univ. Estadual de Feira de Santana	BA	3	220	138º	216	137º
Univ. Fed. do Recôncavo da Bahia	BA	3	197	162º	191	164º

**IGC: Índice Geral de Cursos

Fonte: MEC (extraído do Jornal Folha de São Paulo, C3 – Ranking das 178 Universidades, sábado, 13 mar. 2010).

Relações Institucionais

- Maior interação com o CNPq, CAPES, FINEP, FAPESB e CNRS
- Ampliação da capilaridade com Universidades Brasileiras e Estrangeiras
- Maior interação com o CRUB, GCUB e ABRUEM
- Ampliar o relacionamento com a bancada da Bahia no Congresso Nacional

CRUB



CONSELHO DE REITORES DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

O CURB, criado em 30 de abril de 1966, é uma associação civil, sem fins econômicos, de natureza eminentemente educacional, que congrega, por seus reitores, 144 universidades brasileiras.

Tem por finalidade promover a **integração** dessas universidades fortalecendo a sua **autonomia** e buscando, permanentemente, o **aperfeiçoamento** da educação superior.

www.crub.org.br

O GCUB constituído como associação de dirigentes universitários em 27 de novembro de 2008, é composto por 50 Universidades nacionais – federais, estaduais, confessionais e comunitárias. Busca promover a **integração interinstitucional e internacional**, mediante programas de **mobilidade** docente e discente, contribuindo para o processo de **internacionalização** soberana da rede universitária nacional com suas contrapartes estrangeiras.

ABRUEM



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS REITORES DAS UNIVERSIDADES
ESTADUAIS E MUNICIPAIS

Criada em outubro de 1991, congrega atualmente 48 Universidades Públicas Brasileiras (Estaduais e Municipais). Tem como missão promover a **integração** das suas afiliadas, estimulando a **ação conjunta** de seus associados no âmbito nacional, regional e local, **assessorando-os** junto aos órgãos públicos e privados, entidades e organismos nacionais e internacionais.

www.abruem.org.br

Bibliografia Utilizada

1. ABRUEM, O Apoio Federal à Extensão nas UE's
2. ANDIFES, A Educação Superior no Contexto PNE
3. Diretrizes Gerais do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das UF's – REUNI
4. GCUB, Modelos Contemporâneos de Educação Superior
5. Silva, A.J.B. – UESC, um patrimônio da Região Cacaueira
6. Silva, A.J.B. – Pensar a Bahia. O papel das IESBA's para o desenvolvimento
7. Silva, A.J.B. – Perspectivas de la Internacionalización de las ES. Papeles de las Asociaciones Nacionales.
8. UTL (Universidade Técnica de Lisboa)

人工智能与机器人研究所

Institute of Artificial Intelligence and Robotics
Xi an Jiaotong University



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

西安交通学院
XI'AN JIAOTONG CAMPUS

