



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 44/2022

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DCIE
PONTOS PARA AS PROVAS DIDÁTICA E ESCRITA
MATÉRIA: ALFABETIZAÇÃO - ASSISTENTE**

01. A alfabetização no contexto da área de Linguagens e suas tecnologias;
02. A abordagem do texto literário no Ciclo de Alfabetização;
03. Alfabetização e Letramento;
04. O ensino da leitura e da produção textual escrita para crianças que ainda não dominam o SEA;
05. Aspectos linguísticos do sistema de escrita e dos textos na alfabetização;
06. Didáticas de alfabetização;
07. Planejamento e diagnóstico na alfabetização;
08. Avaliação e produção de materiais didáticos para o Ciclo de Alfabetização;
09. Análise linguística e semiótica no Ensino Fundamental – Anos Iniciais;
10. A organização do trabalho pedagógico no ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Ceale / Fae / UFMG. Coleção Instrumentos da Alfabetização. Belo Horizonte: 2005.

COSTA VAL, Maria da Graça; ROCHA, Gladys (Orgs.). **Reflexões sobre práticas escolares de produção de texto**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FERREIRA, T; ROSA, Ester (Orgs.). **O fazer cotidiano na sala de aula: a organização do trabalho pedagógico no ensino da língua materna**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

FRADE, Isabel; RIBAS, Ceris. **A organização do trabalho de alfabetização na escola e na sala de aula**. Belo Horizonte: Ceale, 2005.

FRADE, Isabel. **Métodos e didáticas de alfabetização: história, características e modos de fazer de professores**. Belo Horizonte: Ceale, 2005.

MORAIS, Artur. *Se a escrita é um sistema notacional (e não um código), que implicações isso tem para a alfabetização?* In: MORAIS, Artur; ALBUQUERQUE, Eliana; LEAL, Telma (orgs.). **Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabética**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005, pp. 29-46.

PAIVA, Aparecida; PAULINO, Graça; PASSOS, Marta. **Literatura e leitura literária na formação escolar**. Belo Horizonte: Ceale, 2006.

ROJO, Roxane. **Pedagogia dos multiletramentos: diversidade cultural e de linguagens na escola**. In: ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SOARES, Magda. **Alfabetizar: toda criança pode aprender a ler e a escrever**. São Paulo: Contexto, 2020.

SOARES, Magda. **Alfabetização: a questão dos métodos**. São Paulo: Contexto, 2016.