



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 44/2022

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – DFCH
PONTOS PARA AS PROVAS DIDÁTICA E ESCRITA
MATÉRIA: ENSINO DE HISTÓRIA (METODOLOGIA DE ENSINO, LABORATÓRIOS DE ENSINO E ESTÁGIOSUPERVISIONADO) - ASSISTENTE

01. Currículo: BNC Formação / BNCC de História do Ensino Fundamental e Médio;
02. Tendências teóricas e metodologias contemporâneas sobre o ensino de História;
03. Metodologias cognitivas e socioemocionais no ensino de História na escola;
04. Prática de Ensino em História: tecnologias digitais e metodologias ativas na escola;
05. Prática de Ensino em História: abordagens e temáticas contemporâneas na escola;
06. Prática de Ensino em História: abordagens e recortes temáticos da história dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas no Brasil;
07. Linguagens e fontes no ensino de História;
08. Diversidade e gênero na escola e o ensino de História;
09. Estágio Supervisionado em História: práticas e saberes na formação docente;
10. Estágio Supervisionado em História: pesquisa e ensino na escola.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

BACICH, José Moram (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora. Uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018.

FERREIRA, Marieta de Moraes (coord.). **Dicionário de Ensino de História**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler, em três artigos que se completam**. 51ª edição. S. Paulo: Cortez Editora, 2017.

HERNANDEZ, Leila. **A África na sala de aula: visita à história contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2005.

HIRATA, Helena, *et. alii*. **Dicionário crítico do feminismo**. São Paulo: Ed. UNESP, 2009.

KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. 5. Ed. São Paulo: Contexto, 2007.

MARTINS, Estevão de Rezende; SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel (org.). **Jörn Rüsen e o ensino de História**. Curitiba: Editora UFPR, 2010.

PINSKY, Carla B. (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Editora Contexto, 2005.

PINSKY, J.; PINSKY, C. (org.). **Novos combates pela história: desafios**. São Paulo: Contexto, 2021.

PROST, Antoine. **Doze lições sobre a História**. Tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

RATHS, Louis, *et. alii*. **Ensinar a pensar, teoria e aplicação**. Tradução de Dante Moreira Leite. S. Paulo: EPU, 1977.