



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 15/2018

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS
PONTOS PARA AS PROVAS DIDÁTICA E ESCRITA**

**MATÉRIA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA; ALFABETIZAÇÃO
CARTOGRÁFICA – (ASSISTENTE)**

1. Conceitos básicos da Geografia e sua instrumentalização;
2. Metodologias de ensino aplicadas à Geografia;
3. O lúdico no ensino de Geografia;
4. Legislação educacional voltada para o estágio supervisionado;
5. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Geografia: análise crítica;
6. Velhas e novas tecnologias no ensino de Geografia;
7. Escola Sem Partido? E agora, como ensinar Geografia?
8. Cartografia para a Geografia no ensino fundamental ;
9. Leitura e interpretação de representações cartográficas;
10. Os mapas temáticos no ensino de Geografia;

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

ALMEIDA, R. D. de. **Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia.** São Paulo: Contexto, 2011.

_____. **Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola.** São Paulo: Contexto, 2004.

ANTUNES, C. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia.** 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Geografia e História.** Brasília: MEC/SEF, 1997.

BURIOLLA, M. A. F. **O estágio supervisionado.** São Paulo: Cortez, 1995.

CARLOS, A. F. A. **A Geografia na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 1999.

_____. et al. (Orgs.). **Reformas no mundo da educação: Parâmetros Curriculares e Geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.

_____. **A Geografia na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2000.

_____. **Novos caminhos da Geografia.** São Paulo: Contexto, 2001.

CASTROGIOVANI, A. C. et al. **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões.** Porto Alegre: AGB, 1998.

_____. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano.** 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2008.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos.** Campinas, SP: Papyrus, 1998.

- _____. **Formação de professores: concepções e práticas em Geografia.** Goiânia: Vieira, 2006.
- _____. **Geografia e práticas de ensino.** Goiânia: Alternativa, 2002
- CHRISTOFOLETTI, A. **Perspectivas da Geografia.** São Paulo: Difel, 1989.
- D'ANTOLA, A. **A observação na avaliação escolar.** São Paulo: Loyola, 1976.
- FANTIN, M. E. F.; TAUSCHECK, N. M. **Metodologia do ensino de Geografia.** Curitiba: Ibpex, 2005.
- LIGOURI, L. M. As novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) no campo dos velhos problemas e desafios educacionais. In: LITWIN, E. (Org.). **Tecnologia educacional: política, histórias e propostas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 78-97.
- MARTINELLI, M. **Curso de Cartografia Temática.** São Paulo: Contexto. 1991. 180 p.
- MATIAS, V. R. da S. **Implicações das novas tecnologias na educação geográfica: para quem? E para que? Caminhos de Geografia,** Uberlândia, v. 22, n. 16, p. 242-253, out. 2005.
- MORAN, J. M. **As mídias na educação.** Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/midias_educ.htm>. Acesso em: 28 jan. 2013.
- PASSINI, E. Y. **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado.** São Paulo: Contexto, 2007.
- PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de (Orgs.). **Geografia em perspectiva.** São Paulo: Contexto, 2002.
- _____; PAGANELLI, T. L.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.
- SELBACH, S. **Geografia e didática.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- SOUZA, A. L. S. et al. **A ideologia do movimento Escola Sem Partido: 20 autores desmontam o discurso.** São Paulo: Ação educativa, 2017.
- STRAFORINI, R. **Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais.** 2. ed. São Paulo: Annablume, 2008.
- TRINDADE, G. A.; CHIAPETTI, R. J. N. (Orgs.). **Discutindo Geografia: doze razões para se repensar a formação do professor.** Ilhéus. BA: Editus, 2008.
- VESENTINI, J. W. **Educação e ensino da Geografia: instrumentos de dominação e/ou libertação.** In: CARLOS, A. F. A. (Org.). **A Geografia em sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2000.
- _____. **Repensando o ensino da Geografia para o século XXI.** São Paulo: Plêiade, 2009. 161 p.