



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 15/2018

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS
PONTOS PARA AS PROVAS DIDÁTICA E ESCRITA**

MATÉRIA: ENSINO DE FÍSICA – (ASSISTENTE)

1. O estágio supervisionado na formação de professores de Física;
2. O uso de tecnologias computacionais no Ensino de Física;
3. Teorias de ensino e aprendizagem e suas implicações para o Ensino de Física;
4. Formação inicial e continuada de professores de Física;
5. Desenvolvimento e atualização curricular no contexto do Ensino de Física;
6. História e Filosofia da Ciência no Ensino de Física;
7. A divulgação e popularização científica no ensino de Física;
8. O ensino de Física Moderna e Contemporânea na Educação Básica;
9. Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Ensino de Física;
10. Políticas Públicas para o Ensino de Física: articulação entre legislação da Educação Básica e a formação de professores.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- ASTOLFI, J-P.; DEVELAY, M. **Didática das Ciências**. Capinas: Papyrus, 2005. 123p.
- CACHAPUZ, A. et al., **A necessária renovação do ensino das Ciências**. São Paulo: Cortez, 2005, 263p.
- CARVALHO, A. M. P. **Os estágios nos cursos de Licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- GHEDIN, E. (orgs). **O Ensino de Ciências e suas Epistemologias**. Boa Vista: Editora UFRR, 2017. 708p.
- ILLERIS, K. (orgs.) **Teorias Contemporâneas da Aprendizagem**. Porto Alegre: Penso, 2013. 278p.
- IMBÉRNÓN, F. **A formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. São Paulo: Cortez editora, 9ª edição, v.14, 2011, 127p.
- KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo**. São Paulo: EPU, 1987.
- KUHN, T. S. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1970.

LEFRANÇOIS, G. R. **Teorias da Aprendizagem – o que o professor disse**. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 475p.

NARDI, R. (Org.) **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007.

PIETROCOLA, M. (org.). **Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora**. Florianópolis: Editora da UFSC/INEP, 2001.

SACRISTÁN, J. G. **O Currículo, uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 3ª edição, 2000.

SANTOS, F. M. T; GRECA, I. M. **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias**. 2. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2011.

SANTOS, W.L.P.; AULER, D. (Orgs.). **CTS e Educação Científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa**. Brasília/ DF: Editora UnB, 2011.

SILVA, C. C. (org.). **Estudos de história e filosofia das Ciências: subsídios para aplicação no Ensino**. São Paulo: Livraria da Física Editora, 2006. 381p.

Também são indicados: a legislação educacional brasileira e os periódicos dedicados à Pesquisa em Ensino de Física, nacionais e internacionais, com classificação A1, A2 e B1 pela CAPES (Área de Ensino).