



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 15/2018

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS
PONTOS PARA AS PROVAS DIDÁTICA E ESCRITA**

MATÉRIA: ENSINO DE QUÍMICA E QUÍMICA GERAL – (ASSISTENTE)

1. A História da Química no ensino dos modelos atômicos;
2. Ligação covalente (teorias e estrutura molecular) e relações no processo de ensino e aprendizagem;
3. A linguagem e a formação de conceitos de equilíbrio químico no Ensino de Química;
4. A Interdisciplinaridade e a Contextualização no Ensino de Cinética Química;
5. Estágio Supervisionado: concepções, práticas de orientação, acompanhamento e avaliação;
6. O papel da experimentação no Ensino de Química;
7. Políticas públicas para o Ensino de Química: articulação entre legislação da Educação Básica e da formação de professores;
8. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem de Química na Educação Básica;
9. Química para a cidadania: um ensino voltado para a alfabetização científica/letramento científico e o Movimento CTS na Educação em Química e Ciências;
10. O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Química.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

BRADY, James E.; RUSSELL, Joel W; HOLUM, John R. **Química: a matéria e suas transformações**. 5ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

BROWN, Theodore L; LEMAY JUNIOR, Harold E.; BURSTEN, Bruce E. **Química: a ciência central**. 9ª. ed. São Paulo Pearson Prentice Hall, 2005.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CHASSOT, Attico. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 4ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.

FERREIRA, Luiz Henrique; KASSEBOEHMER, Ana Cláudia. **Formação inicial de professores de Química: a instituição formadora (re)pensando sua função social**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2012.

FREITAS-REIS, Ivoni (org.) **Estratégias para a inserção da história da ciência no ensino: um compromisso com os conhecimentos básicos de química**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015.

GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisangela Silva de; ALMEIDA, Whasgthon Aguiar de. **Estágio com pesquisa**. São Paulo: Cortez, 2015.

KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul M., WEAVER, Gabriela C. **Química e Reações Químicas**, 6ª ed V-1 e 2; São Paulo: Cengage Learning, 2010.

MALDANER, Otavio Aloísio. **A formação inicial e continuada de professores de química professor/pesquisador**. 2ed. rev. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

MALDANER, Otavio Aloísio; ZANON, Lenir Basso. **Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica**. Ijuí: Unijuí, 2007.

SANTOS, Wildson Luiz P. dos; AULER, Décio (orgs.) **CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

SANTOS, Wildson Luiz P. dos; MALDANER, Otavio Aloisio (orgs.) **Ensino de Química em Foco**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos. **Educação em química: compromisso com a cidadania**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1997.

Também são indicados: legislação educacional brasileira e os periódicos dedicados à pesquisa em Ensino de Química, nacionais e internacionais, com classificação A1, A2 e B1 pela CAPES (área de ensino).