



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 15/2018

**DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES – DLA
PONTOS PARA AS PROVAS DIDÁTICA E ESCRITA**

MATÉRIA: LÍNGUA ESPANHOLA - ASSISTENTE

01. Políticas linguísticas, ideologia e ensino de Espanhol como Língua Estrangeira no Brasil;
02. Abordagens e métodos contemporâneos de ensino-aprendizagem de língua espanhola;
03. A oralidade na sala de aula: desafios e propostas para lidar com o erro e o medo de falar em espanhol;
04. A Fonética e a fonologia no ensino do espanhol como língua estrangeira: vogais e consoantes;
05. O ensino-aprendizagem da língua espanhola em perspectiva intercultural;
06. Gramática contrastiva entre o português e o espanhol e suas implicações para a aquisição da língua espanhola por brasileiros;
07. Tradução: ensino teórico-prático;
08. Pronomes complemento no ensino comunicativo de língua espanhola: o quê, quando e como ensinar;
09. Ensino de literatura hispânica na aula de espanhol da educação básica;
10. O ensino de Espanhol para fins específicos.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

ARROJO, Rosemary. **Oficina de tradução**. 5. ed. Rio de Janeiro: Ática, 2007.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ensino Médio. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

Conhecimento de Língua Estrangeira Moderna. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, 2000.

LAGARES, Xoán Carlos. **A ideologia do panhispanismo e o ensino do espanhol no Brasil**. Políticas Linguísticas, Córdoba, v. 2, p. [85-110](#), outubro 2010.

MATE BON, Francisco. **Gramática Comunicativa del español: de la lengua a la idea**. Nueva ed. Rev. Madrid: Edelsa, 1996.

QUILIS, Antonio. **Tratado de fonética y fonología**. Madrid: Gredos, 2006.

SÁNCHEZ LOBATO, Jesús; SANTOS GARGALLO, Isabel (Dir.): **Vademécum para la formación de profesores**.

Enseñar español como segunda lengua (L2) lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004.

SCHEYERL, D.; SIQUEIRA, S. **Materiais didáticos para o ensino de línguas na contemporaneidade**: contestações e proposições. Salvador: EDUFBA, 2012.