



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 255/2013

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - DCB
PONTOS DA MATÉRIA: ENSINO DE BIOLOGIA - ADJUNTO**

1. Perspectivas metodológicas, planejamento e avaliação no ensino de Ciências e Biologia.
2. A pesquisa no ensino de Ciências e Biologia e a formação do professor: histórico e perspectivas.
3. Contribuição do campo da Educação Ambiental para a formação de professores de Ciências e Biologia.
4. Alfabetização científica, abordagem CTS e o ensino de Ciências e Biologia,
5. Estágio supervisionado e a prática de ensino na formação de professores de Ciências e Biologia.
6. Formação de professores de Ciências e Biologia na educação a distância.
7. Propostas curriculares, nacional e estadual, para o ensino de Ciências e Biologia.
8. Pluralidade e diversidade cultural no ensino de Ciências e Biologia.
9. Epistemologia e história da ciência e suas contribuições para o ensino de Ciências Biologia.
10. A relação entre conhecimentos acadêmicos, saberes docentes e conhecimento escolar no ensino de Ciências e Biologia.

Sugestões de Bibliografia:

- ARANTES, V. A. (org.). **Educação formal e não-formal**. São Paulo: Summus, 2008.
- BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 1998. 143 p.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências naturais**. Ministério da Educação, 1997. 138 p.

- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio.** Ministério da Educação, 1998.
- BRASIL. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.** Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 1999.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. **Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações.** São Paulo: Cortez, 1993. 63 p. (Coleção questões da nossa época v. 26).
- CARVALHO, A. M. P. (org.). **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. 154 p.
- CARUSO, F.; BIANCONI, M. L. **Educação não formal/Artigos.** Ciência e Cultura. Out./Dez. 2005, vol. 57, n. 4, p. 20.
- DELIZOICÒV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2002. 364 p. (Coleção docência em formação).
- FOUREZ, G. **A construção das Ciências – Introdução à filosofia e á ética das Ciências.** São Paulo: Ed. Da UNESP, 1995.
- GIANOTO, D. E. P.; DINIZ, R. E. S. **Formação Inicial de professores de Biologia: a prática colaborativa e o uso pedagógico do computador.** Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. Vol.8, nº2, 2009. Disponível em: http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen8/ART3_Vol8_N2.pdf .
- KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância.** 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- KRASILCHICK, M. **Prática de Ensino de Biologia.** 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2004. 197 p.
- KRASILCHICK, M. **O professor e o currículo das Ciências.** São Paulo: EPU/EDUSP, 1987. 80 p.
- LEVY, P. **Cibercultura.** São Paulo: 34, 1999.
- LOUREIRO, C. F. B. **Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 150 p.
- LOPES, A. C. **Conhecimento escolar: Ciência e cotidiano.** Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999.
- MARANDINO, M. **Ensino de Biologia: Conhecimentos e valores em disputa.** Niterói: EdUFF, 2003. 175 p.

- MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M.S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.
- SANTOS W.L.P.; MORTIMER, E.F. **Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira**. Rev. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciência, v.2, n.2, p. 1-23, dez. 2002.
- SELLES, S. E; FERREIRA, M. S. **Formação docente em Ciências: memórias e práticas**. Niterói: EdUFF, 2003. 175 p.
- TEIXEIRA, P. M. M.; RAZERA, J. C. C. (orgs.). **Ensino de Ciências: pesquisas e pontos em discussão**. Campinas: KOMEDI, 2009.
- TRISTÃO, M. **A educação ambiental na formação de professores: rede de saberes**. São Paulo: Annablume. Vitória: Facitec, 2004.
- ZABALA, A. **A Prática educativa**. Porto Alegre: Artmed, 1998.