



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Concurso Público para Professor | Edital UESC Nº 255/2013

**DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES - DLA
PONTOS DA MATÉRIA: LÍNGUA ESPANHOLA - ADJUNTO**

1. Concepções de linguagem e métodos de ensino de línguas estrangeiras.
2. Os gêneros textuais orais e escritos na aula de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE).
3. Políticas linguísticas, ideologia e ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) no Brasil.
4. O ensino de Espanhol para fins específicos.
5. Prática de Letramento e desenvolvimento de habilidades comunicativas.
6. Variação do espanhol e ensino: aspectos fonéticos e léxico-semânticos.
7. Sintagma nominal do espanhol: determinantes e nomes.
8. Sintagma verbal do espanhol: tempos e modos.
9. O paradigma dos pronomes pessoais em língua espanhola.
10. Formas passivas, impessoais e indeterminação do sujeito em espanhol.

Sugestões de Bibliografia:

- ABADÍA, P. M. **Métodos y enfoques en la enseñanza / aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2000.
- ALEJO; M; GÓMEZ. **Lenguas para fines específicos**: Temas fundamentales. Editorial: Universidad de Extremadura, 1995.
- ALMEIDA FILHO, J. C. P. **Quatro estações no ensino de línguas**. São Paulo: Pontes, 2012.
- BARALO, M. **La adquisición del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 1999.
- BARROS, C. S. e COSTA, E. G. M. (Eds.). **Espanhol: Ensino Médio**. Coleção Explorando o Ensino (Volume16). Brasília. DF: Ministério da Educação – Secretaria da Educação Básica, 2010.
- BELLO, P. et alii. **Didáctica de las segundas lenguas**. Madrid: Santillana, 1996.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental – Línguas Estrangeiras Modernas**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica: Brasília (DF), 1998.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Línguas Estrangeiras Modernas**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica: Brasília (DF), 1999.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Orientações curriculares para o Ensino Médio, Linguagens Códigos e suas Tecnologias**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica: Brasília (DF), capítulos 3 e 4 2006.
- CALVET, J. L. **Las políticas lingüísticas**. Trad. Lía Varela. Madrid: Editorial S. A., 1997.
- CANELLADA, M. J. y MADSEN, J. **Pronunciación del Español**. Madrid: Castalia, 1987.
- CASADO VELARDE, M. **Introducción a la Gramática del Texto del Español**. Madrid: Arco Libros, 1993.
- CELDRÁN, E. M. **Fonología General y Española**. Barcelona: Editorial Teide, 1989.

- COTS, J. M. ARMENGOL, L. ARNÓ, E. IRÚN, M, LLURDA, E. **La conciencia lingüística en la enseñanza de lenguas**. Barcelona, Graó, 2007.
- DEJUÁN ESPINET, M. **La comunicación en la clase de español como lengua extranjera**. Orientaciones didácticas y actividades. Brasília/Madrid: Consejería de Educación y Ciencia/La Factoría, 1997.
- DEL VALLE, J. (Eds.). **La lengua ¿patria común? Ideas e ideologías del español**, Madrid: Iberoamericana, 2007.
- DIONÍSIO, A. P. MACHADO, A. R. BEZERRA, M. A. **Gêneros textuais e ensino**. São Paulo: Afiliada, 2010.
- _____ . Ser profesor de español en Brasil: ventajas y problemas, in: *Cuadernos Cervantes de la Lengua Española(24)*. Madrid: ELR/Universidad de Alcalá, 1999. p. 10-17.
- GARGALLO, I. S. **Lingüística Aplicada la Enseñanza-Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera**. Madrid: Arco Libros, 2004.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Gramática didáctica del español**, Madrid, SM, 2007.
- _____ . **Análisis morfológico**. Teoría y práctica. Madrid, SM, 2007.
- _____ . **Análisis sintáctico**. Teoría y práctica. Madrid, SM, 2007.
- HALLEBEEK, J. **Morfología y sintaxis del español**. Madrid: Playor, 1994.
- LITTLEWOOD, W. **La enseñanza comunicativa de idiomas**. Madrid: Cambridge University Press, 1998.
- LLOBERA, M. et alii. **Competencia comunicativa**. Documentos básicos en la enseñanza de las lenguas extranjeras. Madrid: Edelsa, 1995.
- LOBATO, J. S. **Vademécum para la formación de profesores**. Madrid: SGEL, 2004.
- LÓPEZ, J. S.; FRAILE, M. E. F. **La didáctica de la lengua extranjera**. Madrid: Comares, S.L., 2001.
- MARTÍN PERIS, E. **Diccionario de términos clave de ELE**. Madrid: SGEL, 2008.
- MATTE BOM, F. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1992.
- MASSIP, V. **Fonética espanhola para brasileiros**. Recife, Sociedade Cultural Brasil Espanha. 1998.

- PRESTON, D. R.& RICHARD, Y. **Adquisición de segundas lenguas: variación y contexto social**. Madrid: Arco Libros, 2000.
- QUILIS, A. **Tratado de fonología y fonética españolas**. Madrid: Gredos, 1993.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Nueva gramática de la lengua española**. Manual de fonética y fonología. Madrid: Espasa Libros, 2010.
- RICHARDS, J, e ROGERS, T. **Enfoques y métodos de la enseñanza de idiomas**. 2ª ed. Madrid: Cambridge University Press, 2003.
- SÁNCHEZ, A. **La enseñanza de idiomas en los últimos cien años**. Madrid: SGEL, 2009.
- SANTOS GARGALLO, I. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 1999.
- SEDYCIAS, J. **O ensino do espanhol no Brasil**. São Paulo: Parábola, 2005.
- SOARES, M. **Letramento: um tema em três gêneros**. 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.
- SOLÉ. I. **Estrategias de lectura**. Barcelona: Graó, 1992.
- WIDDOWSON, H.G. **O ensino de línguas para a comunicação**. Campinas: Pontes, 1991.