Universidade Estadual de Santa Cruz

RESOLUÇÕES CONSEPE

ORGANIZAÇÃO: Ernesto Carlos Renan Silva

Direitos desta edição reservados à EDITUS - EDITORA DA UESC

Universidade Estadual de Santa Cruz Rodovia Ilhéus/Itabuna, km 16 - 45662-000 Ilhéus, Bahia, Brasil Tel.: (73) 3680-5028 - Fax: (73) 3689-1126 http://www.uesc.br/editora e-mail: editus@uesc.br

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

PAULO GANEM SOUTO - GOVERNADOR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ANACI BISPO PAIM - SECRETÁRIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA STIVA - REITOR LOURICE HAGE SALUME LESSA - VICE-REITORA

> DIRETORA DA EDITUS MARIA LUIZA NORA

PROJETO GRAFICO E CAPA ADRIANO LEMOS

EOUIPE EDITUS

DIRETOR DE POLÍTICA EDITORAL: JORGE MORENO; REVISÃO: MARIA LUIZA NORA E ALINE NASCIMENTO COORDENAÇÃO DE DIAGRAMAÇÃO: ADRIANO LEMOS; DESIGN GRÁFICO: ALENCAR JÚNIOR

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

U58 Universidade Estadual de Santa Cruz. Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Resoluções CONSEPE: 2006 / Organização Ernesto Carlos Renan Silva. - Ilhéus, Ba : Editus, [2007]. 258p.

- 1. Universidades e faculdades Organização Ilhéus (BA).
- 2. Ensino superior Ilhéus (BA). I. Silva, Ernesto Carlos Renan.

II. Título.

CDD 378.1

Ficha catalográfica: Silvana Reis Cerqueira - CRB5/1122

CONSEPE

COMPOSIÇÃO

01. ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA SILVA

Reitor da UESC Presidente do CONSEPE

02. LOURICE HAGE SALUME LESSA

Vice-Reitora da UESC Vice-Presidente do CONSEPE

03. ALBA LÚCIA GONÇALVES

Diretora do Departamento de Ciências da Educação Membro do CONSEPE

04. AGNA ALMEIDA MENEZES

Coordenadora do Colegiado de Agronomia Membro do CONSEPE

05. ANTONIO CARLOS ALVES MACÊDO

Diretor do Departamento de Ciências Jurídicas Membro do CONSEPE

06. BRISA SILVA AZIZ LIMA

Representante discente Membro do CONSEPE

07. DANILO MACIEL BARQUETE

Coordenador do Colegiado de Engenharia de Produção e Sistemas Membro do CONSEPE

08. DÉCIO TOSTA DE SANTANA

Pró-Reitor de Graduação Membro do CONSEPE

09. DIEGO GERVÁSIO FRIAS SUÁREZ

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Membro do CONSEPE

10. DINÁ DA SILVA CORREIA

Coordenadora do Colegiado de Matemática Membro do CONSEPE

11. ELVIS PEREIRA BARBOSA

Coordenador do Colegiado de História Membro do CONSEPE

12. ERMINDA DA CONCEIÇÃO GUERREIRO COUTO

Coordenadora do Colegiado do Mestrado em Sistemas Aquáticos Tropicais Membro do CONSEPE

13. EUGÊNIO NUNES DA SILVA

Representante discente Membro do CONSEPE

14. EVANDRO SENA FREIRE

Diretor do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas Membro do CONSEPE

15. FLÁVIO LOURENÇO PEIXOTO LIMA

Coordenador do Colegiado de Letras Membro do CONSEPE

16. GUSTAVO EDUARDO A. BRASIL

Representante discente Membro do CONSEPE

17. JEANE MAGNAVITA DA FONSECA CERQUEIRA

Coordenadora do Colegiado de Enfermagem Membro do CONSEPE

18. JOSÉ AUGUSTO CARVALHO

Diretor do Departamento de Ciências Agrárias e Ambientais Membro do CONSEPE

19. JOSÉ LUIS DE FRANÇA FILHO

Coordenador do Colegiado de Filosofia Membro do CONSEPE

20. JOSÉ ROBERTO ARAÚJO SANTOS

Representante discente Membro do CONSEPE

21. JOSÉ RODRIGUES DA COSTA

Diretor do Departamento de Ciências Administrativas e Contábeis Membro DO CONSEPE

22. JÚLIO ERNESTO BAUMGARTEM

Coordenador do Colegiado de Ciências Biológicas Membro do CONSEPE

23. MANUEL LUIZ FERREIRA

Coordenador do Colegiado de Medicina Veterinária Membro do CONSEPE

24. MARCO ANTONIO COSTA

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular

25. MARIA HELENA GRAMACHO MERCÊS

Coordenadora do Colegiado de Geografia Membro do CONSEPE

26. MARIA LAURA DE OLIVEIRA GOMES

Coordenadora do Colegiado de Direito Membro do CONSEPE

27. MARIETE MOTA NASCIMENTO SOUZA

Coordenadora do Colegiado de Pedagogia Membro do CONSEPE

28. MARTA MAGDA DORNELLES BERTOLDI

Coordenadora do Colegiado de Ciência da Computação Membro do CONSEPE

29. MARTIN ROBERTO DEL VALE ALVAREZ

Coordenador do Programa de Mestrado Em Zoologia Membro do CONSEPE

30. MÉRCIA ALVES DA SILVA MARGOTTO

Coordenadora do Colegiado de Medicina Membro do CONSEPE

31. MURILO SANTOS DE BRITO

Representante discente Membro do CONSEPE

32. NESTOR SANTOS CORREIA

Coordenador do Colegiado de Física Membro do CONSEPE

33. NEYLOR ALVES CALASANS RÊGO

Coordenador do Colegiado do Mestrado em DR&MA Membro do CONSEPE

34. NORMA ELIANE PEREIRA

Coordenadora do Mestrado em Produ-Ção Vegetal Membro do CONSEPE

35. PATRÍCIA ARGÔLO ROSA

Diretora do Departamento de Letras e Artes Membro do CONSEPE

36. RAILDO MOTA DE JESUS

Coordenador do Colegiado de Química Membro do CONSEPE

37. RAIMUNDO BOMFIM DOS SANTOS

Pró-Reitor de Extensão Membro do CONSEPE

38. RENATO FONTANA

Coordenador do Colegiado do Curso de Biomedicina Membro do CONSEPE

39. RITA VIRGÍNIA ALVES SANTOS ARGÔLLO

Coordenadora do Colegiado de Comunicação Social Membro do CONSEPE

40. RONAN XAVIER CORRÊA

Diretor do Departamento de Ciências Biológicas

41. ROZILTON SALES RIBEIRO

Coordenador do Colegiado de Administração Membro do CONSEPE

42. RUY LORDÃO NETO

Coordenador do Colegiado de Ciências Contábeis Membro do CONSEPE

43. SAMUEL MACÊDO GUIMARÃES

Coordenador do Colegiado de Educação Física Membro do CONSEPE

44. SANDRA MARIA PEREIRA DO SACRAMENTO

Coordenador do Mestrado em Cultura e Turismo Membro do CONSEPE

45. SÉRGIO BARBOSA DE CERQUEDA

Coordenador do Colegiado do LEA Membro do CONSEPE

46. SORAYA DANTAS SANTIAGO DOS ANJOS

Diretora do Departamento de Ciências da Saúde Membro do CONSEPE

47. TERESA FERRAZ MORENO

Diretora do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas Membro do CONSEPE

48. VALTER ALVES NASCIMENTO

Diretor do Departamento de Ciências Econômicas Membro do CONSEPE

49. ZILNEY MATOS DE ALMEIDA

Coordenador do Colegiado de Economia Membro do CONSEPE

SUMÁRIO

| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 01/2006 |
|-------------------------------|
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 02/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 03/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 04/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 05/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 06/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 07/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 08/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 09/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 10/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 11/2006 |

| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 12/2006 |
|------------------------------|
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 13/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 14/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 15/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 16/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 17/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 18/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 19/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 20/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 21/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 22/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 23/2006 |

| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 24/2006 |
|-------------------------------------|
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 25/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 26/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 27/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 28/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 29/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 30/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 31/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 32/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 33/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 34/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 35/2006 |

| RESOLUÇÃO CONSEPE nº 36/2006 |
|------------------------------|
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 37/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 38/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 39/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 40/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 41/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 42/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 43/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 44/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 45/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 46/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 47/2006 |

| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 48/2006 |
|------------------------------|
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 49/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 50/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 51/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 52/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 53/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 54/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 55/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 56/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 57/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 58/2006 |

| RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 59/2006 |
|---|
| R ESOLUÇÃO CONSEPE Nº 60/2006237 Altera o número de vagas iniciais do Curso de Especialização em Saúde Mental |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 61/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE N° 62/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 63/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 64/2006 |
| RESOLUCAO CONSEPE Nº 65/2006 |
| RESOLUCAO CONSEPE Nº 66/2006 |
| RESOLUCAO CONSEPE Nº 67/2006 |
| RESOLUCAO CONSEPE Nº 68/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 69/2006 |
| RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 70/2006 |

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 01/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 57ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20 de dezembro de 2005,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar a estrutura curricular do Curso de Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, aprovada pela Resolução CONSEPE nº 20/2002, conforme anexo único desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de fevereiro de 2006

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 01/2006

Art. 1º - A Estrutura Curricular do Curso de Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, para os ingressantes no curso a partir do ano de 2006, está baseada em núcleos temáticos, assim estruturados:

| Módulos | | C/H |
|---------|---|-------|
| 1º | Fundamentos da Educação I | 320 |
| 20 | Fundamentos da Educação II | 290 |
| 30 | Políticas e Práticas Educacionais | 320 |
| 40 | Currículo e cotidiano escolar | 320 |
| 5° | Educação, Escola e Tecnologia | 370 |
| 6° | Conhecimentos Específicos do 1º segmento do Ensino Fundamental I | 310 |
| 7° | Conhecimentos Específicos do 1º segmento do Ensino Fundamental II | 400 |
| 80 | Tópicos Especiais em Educação | 310 |
| 90 | A Ação docente | 165 |
| TOTAL | | 2 805 |

Art. 2º - Cada módulo terá a seguinte estrutura curricular:

| Período | Módulo | Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | СН |
|---------|------------------------------|--|---------------------------------|----|-----|------|-------|
| | | | CCNCC | PC | ECS | AACC | Total |
| | | Língua Portuguesa I | 45h | - | - | - | 45h |
| | F | Filosofia e Educação | 60h | - | - | - | 60h |
| 10 | Fundamentos da Educação I | Sociologia e Educação | 60h | - | - | - | 60h |
| 1 | | Psicologia e Educação I (desenvolvimento) | 45 | 15 | - | - | 60h |
| | | Estágio Supervisionado | - | - | 30h | - | 30h |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | - | - | - | 10h |
| | | Atividades acadêmico- cient. culturais | - | - | - | 25h | 25h |
| | | Informática I | 30h | - | - | - | 30h |
| | Carga | Horária do Período | 250h | 15 | 30h | 25h | 320h |

| | Mádala | Módulo Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | СН | | |
|----|-------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|------|-------|----|-------------|
| 20 | Wodulo | | CCNCC | PC | ECS | AACC | Total | | |
| | | Língua Portuguesa II | 45h | - | - | - | 45h | | |
| | | Psicologia e Educação II (aprendizagem) | 45h | 15 | - | - | 60h | | |
| | Fundament os da | Antropologia e Educação | 60h | - | - | - | 60h | | |
| | Educação II | Metodologia da Pesquisa em Educação I | 15h | 15h | - | - | 30h | | |
| | _uusuyus | Estágio Supervisionado | | | 30h | - | 30h | | |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | | | - | 10h | | |
| | | Atividades acadêmico- cient. culturais | | | - | 25 h | 25h | | |
| | | Informática II | 30h | - | - | - | 30h | | |
| | Car | ga Horária do Período | 205h | 30h | 30h | 25 h | 290h | | |
| 3º | Módulo | Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | | OR | CH Total |
| | | Disciplina/Attividade | CCNCC | PC | ECS | AACC | iotai | | |
| | | História e Educação | 60h | - | | - | 60h | | |
| | Políticas e Práticas | Políticas Públicas e Financiamento da Educação | 45h | 15h | - | - | 60h | | |
| | Educacio- Nais I | | 15h | 15h | | - | 30h | | |
| | 11000 | Alfabetização e Letramento | 60h | 15h | - | - | 75h | | |
| | | Literatura Infanto – juvenil | 45 | 10 | | | 55h | | |
| | | Estágio Supervisionado | - | - | 30h | - | 30h | | |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | - | | - | 10h | | |
| | Cai | rga Horária do Período | 235h | 55h | 30h | - | 320h | | |
| | Módulo | Módulo Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | СН | | | |
| 40 | | | CCNCC | PC | ECS | AACC | Tota | | |
| | | Fundamentos da Educação Inclusiva | 30h | 15h | - | - | 45h | | |
| | Currículo e | educacao iii | 30h | 15h | | - | 45h | | |
| | Cotidiano Escolar | Fundamentos da Educação Infantil | 30h | 15h | - | - | 45h | | |
| | Escolar | Educação Indígena | 45h | - | - | - | 45h | | |

| | Módulo | Disciplina/Atividade | DISCIPLINA | | | | СН |
|------------|----------------------|--|------------|-----|-----|------|-------|
| 40 Would | | | CCNCC | PC | ECS | AACC | Total |
| | | Fundamentos da Educação Inclusiva | 30h | 15h | - | - | 45h |
| | Currículo e | Metodologia da Pesquisa em educação III | 30h | 15h | | - | 45h |
| | Cotidiano Escolar | Fundamentos da Educação Infantil | 30h | 15h | - | - | 45h |
| | Lacolai | Educação Indígena | 45h | - | - | - | 45h |
| | | Currículo | 45h | 15h | | | 60h |
| | | Estágio Supervisionado | - | - | 30h | - | 30h |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | | - | - | 10h |
| | | Atividades acadêmico- cientifico- culturais | - | 1 | - | 25h | 25h |
| | | Seminário Interno de Pesquisa | 15h | - | - | - | 15h |
| | Carga | Horária do Período | 205h | 60h | 30h | 25h | 320h |

| 50 | Módulo | Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | СН |
|----|--------------------------|---|---------------------------------|-----|-----|------|-------|
| | iviodulo | · | CCNCC | PC | ECS | AACC | Total |
| | Educação, | Fundamentos e Metodologia da língua Portuguesa I | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | _Escola e | Avaliação da Aprendizagem | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | Tecnologial | Prática Pedagógica da Educação Inclusiva | 30h | 15h | - | - | 45h |
| | | Trabalho Pedagógico da Educação Infantil | 30h | 15h | - | - | 45h |
| | | Organização dos Espaços Educacionais | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | | Estágio Supervisionado | - | | 60h | - | 60h |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | - | - | - | 10h |
| | | Atividades acadêmico- cientifico- culturais | - | | - | 15h | 15h |
| | | Seminário Interno de Pesquisa | 15h | • | - | - | 15h |
| | Carga Horária do Período | | | 75h | 60h | 15h | 370h |

| 60 | Módulo | Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | СН |
|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|------|-------|
| | | | CCNCC | PC | ECS | AACC | TOTAL |
| | Conhecimentos Específico do 1º | Fund. e Metod. da Língua Portuguesa | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | Segento do Ens. Fundamen | Fundamentos e Metodologia da Matemática I | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | tal I | Fundamentos e Metodologia da Geografia | 75h | 15h | - | - | 90h |
| | | Estágio Supervisionado | - | - | 60h | - | 60h |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | ı | - | - | 10h |
| | | Atividades acadêmico- cientifico- culturais | - | • | - | 15h | 15h |
| | | Seminário Interno de Pesquisa | 15h | - | - | - | 15h |
| Carga Horária do Período 190h 45h 60h 15h 3 | | | | | | | |

| 70 | Módulo | Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | СН |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|------|-------|
| | | • | CCNCC | PC | ECS | AACC | TOTAL |
| - | Conhecimentos Específico do 1º | Fundamentos e Metodologia das C. Naturais | 60h | 30h | - | - | 90h |
| Segento do Ens. Fundamental II | | Fundamentos e Metodologia da Matemática II | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | | Fundamentos e Metodologia da História | 75h | 15h | - | - | 90h |
| | | Educação, Comunicação e Tecnologia | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | | Estágio Supervisionado | - | - | 60h | - | 60h |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | - | - | - | 10h |
| | | Atividades acadêmico- cientifico- culturais | - | - | - | 15h | 15h |
| | | Seminário Interno de Pesquisa | 15h | - | - | - | 15h |
| | Carga Horária do Período | | | 75h | 60h | 15h | 400h |

| 80 | Módulo | Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | СН |
|--------------------------|----------------------|---|---------------------------------|-----|-----|------|-------|
| | | | CCNCC | PC | ECS | AACC | TOTAL |
| | | Educação Ambiental | 30h | 15h | - | - | 45h |
| | Tánicos | Educação de Jovens e Adultos | 45h | 15h | | | 60h |
| | Tópicos Especiais | Educação Afro Brasileira | 45h | - | | - | 45h |
| | de | Educação do Campo | 45h | 15h | - | - | 60h |
| | Educação I | Estágio Supervisionado | - | - | 60h | - | 60h |
| | | Seminários de Avaliação e Planejamento | 10h | - | - | - | 10h |
| | | Atividades acadêmico- cientifico- culturais | - | - | - | 15h | 15h |
| | | Seminário Interno de Pesquisa | 15h | - | - | - | 15h |
| Carga Horária do Período | | | 190h | 45h | 60h | 15h | 310h |

| 90 | Módulo | Disciplina/Atividade | CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA | | | | СН |
|-------------|--------------------------|--|---------------------------------|------|------|-------|--------|
| | | · | CCNCC PC ECS AACC | | AACC | TOTAL | |
| | A Ação | Estágio Supervisionado | - | - | 40h | - | 40h |
| | Docente | Monografia/Trabalho Final (apresentação) | 60h | - | - | - | 60h |
| | | Atividades acadêmico- cientifico-culturais | - | - | - | 65h | 65h |
| | Carga Horária do Período | | 60h | - | 40h | 65h | 165h |
| TOTAL GERAL | | | 1.805h | 400h | 400h | 200h | 2.805h |

SÍNTESE

| Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural – CCNCC | Prática Curricular - PC | Estágio Curricular Supervisionado - ECS | Atividades Acadêmico Científico Culturais - AACC | Total da Carga horária do curso |
|--|----------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 1 805 horas | 400 horas | 400 horas | 200 horas | 2 805 horas |

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Capus Soane Nazaré de Andrade, em 03 de fevereiro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 02/2006

Altera o Programa Institucional de Iniciação Científica na UESC – PROIIC/ UESC

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando, em sua proposta acadêmica, a importância do apoio à Iniciação Científica para melhor formação do discente, em conformidade com o deliberado na 57ª. Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20 de dezembro de 2005.

RESOLVE

- Art. 1º Alterar o Programa Institucional de Iniciação Científica na Universidade Estadual de Santa Cruz PROIIC/UESC
 - Art. 2º São objetivos do Programa:
- I estimular o interesse do discente de graduação pela pesquisa científica, tornando-o parte ativa no processo de geração do conhecimento.
- II iniciar o discente no domínio de técnicas e métodos científicos:
- III proporcionar ao discente o desenvolvimento de um pensamento científico lógico criativo, a partir dos problemas vivenciados no desenvolvimento de seu plano de atividades de pesquisa;
- IV habilitar os discentes de graduação para os programas de pós-graduação;

- V possibilitar aos docentes pesquisadores a transmissão de conhecimento científico e de experiência acadêmica para os discentes, por meio de orientação;
- VI propiciar condições institucionais para o atendimento aos projetos de pesquisa, fortalecendo as áreas de conhecimento e estimulando a produção científica discente.
- Art. 3º O Programa Institucional de Iniciação Científica será administrado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, sob uma Coordenação do Programa de Iniciação Científica e de um Comitê Local de Iniciação Científica.
- Art. 4º O Coordenador do Programa de Iniciação Científica será eleito entre os membros do Comitê Local de Iniciação Científica, para o período de 2 (dois) anos, podendo haver uma única recondução.
- Art. 5º O Comitê Local de Iniciação Científica será constituído por um representante da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, como membro nato, docentes pesquisadores das diversas áreas do conhecimento (segundo classificação do CNPq), qualificados, indicados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, ouvidos os Departamentos.

Parágrafo único - Entende-se por docente, pesquisador qualificado aquele que:

- a) possui titulação de doutor e, excepcionalmente mestre;
- b) publica periodicamente suas pesquisas sob forma de artigos em periódicos científicos, comunicações em anais de eventos científicos, livros, capítulos de livros e, ou produção tecnológica ou artístico-cultural, na área pertinente.
 - Art. 6° Compete ao Comitê local de Iniciação Científica:
 - I estabelecer os critérios para a seleção e avaliação dos dis-

centes de graduação e dos orientadores de projetos;

- II divulgar amplamente a abertura de inscrições, mediante edital, informando as condições e requisitos necessários à apresentação de propostas;
- III analisar os pedidos de bolsas, segundo os critérios estabelecidos nesta Resolução, nos editais e os propostos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- IV encaminhar os resultados da seleção para a Coordenação do Programa de Iniciação Científica;
- V Avaliar, por meio de seus componentes, ou de pareceristas *ad hoc*, os relatórios semestrais e finais dos bolsistas, emitindo parecer:
- VI avaliar os pedidos de reconsideração da seleção dos bolsistas:
- VII avaliar os pedidos de cancelamento e, ou suspensão de bolsa encaminhada pelo coordenador do Programa de Iniciação Científica:
- VIII reunir bolsistas e orientadores, a cada início de concessão e, ou renovação da bolsa, para a divulgação das responsabilidades a serem assumidas pela inserção ao programa;
 - IX participar das reuniões estabelecidas pela Coordenação;
- X avaliar a viabilidade de execução dos projetos de iniciação científica.

Parágrafo único – A ausência não justificada de membro do Comitê Local de Iniciação Científica em 03 (três) reuniões consecutivas ou 05 (cinco) intercaladas poderá implicar no seu desligamento e substituição por novo membro, conforme disposto no Art. 5°.

- Art. 7º O Edital de abertura de inscrições para bolsista do PROIIC deverá conter:
 - a) local e período de inscrição;
 - b) divulgação do resultado;
 - c) período de vigência da bolsa;
- d) requisitos necessários em relação ao orientador, discente e projeto;
 - e) quota de bolsistas por orientador;
 - f) valor da bolsa;
 - q) prazos e condições para pedidos de reconsideração.
- Art. 8° São requisitos necessários do discente para concorrer à seleção:
- ${\rm I}$ estar regularmente matriculado em curso de graduação da UESC;
- II Não estar cursando os dois primeiros, ou os dois últimos semestres de curso de graduação, excetuando-se os casos de renovação;
- III apresentar média aritmética entre coeficiente de rendimento acadêmico acumulado (CRAA) e coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) do último semestre igual ou superior a 7,0 (sete);
- IV não possuir outra modalidade de bolsa dentro dos programas da UESC ou de outra instituição;
- V ter uma carga horária disponível de, no mínimo 20 (vinte) horas semanais;
- Art. 9º No ato da inscrição, o discente deverá apresentar os seguintes documentos:
- I Comprovante de matrícula e histórico escolar atualizado com os coeficientes de rendimento acadêmico acumulado (CRAA) e

- acadêmico (CRA); atestado constando o semestre em que está regularmente matriculado e o total de semestres previstos para a integralização curricular, fornecidos pela SECREGE;
- II formulário de inscrição, emitido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, devidamente preenchido;
- III declaração de aceite de orientação de um docente da UESC;
- IV relatório final de iniciação científica (modelo disponibilizado pela PROPP), no caso de pedido de renovação;
 - Art. 10 São compromissos do bolsista:
- I dedicar-se às atividades acadêmicas e de pesquisa; conforme plano de trabalho apresentado;
 - II executar o plano de atividades aprovado;
- III referir sua condição de bolsista e o nome do orientador, quando das publicações e apresentações dos trabalhos;
- IV apresentar relatórios parcial e final, em período definido, conforme modelo fornecido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- V apresentar resultados parciais ou finais sob a forma de painéis e, ou exposições orais, por ocasião do Seminário de Iniciação Científica da UESC;
- VI restituir, em valores atualizados, a(s) bolsa(s) auxílio recebida(s) quando do não cumprimento dos compromissos assumidos;
- VII Cumprir as obrigações e direitos constantes no Manual de Iniciação Científica da UESC.

- Art. 11 São requisitos e compromissos do orientador:
- I estar, preferencialmente, cadastrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq;
- II ser pesquisador com titulação de doutor ou mestre, que tenha produção científica, tecnológica ou artístico-cultural nos últimos 03(três) anos;
- III conhecer suas obrigações e direitos, bem como do bolsista sob sua orientação, constantes no Manual de Iniciação Científica da UESC:
- IV acompanhar as atividades do bolsista sob sua orientação, de forma a cumprir o proposto no projeto de iniciação científica, conforme modelo disponibilizado pela PROPP;
- V comunicar à Coordenação do Programa de Iniciação Científica da UESC, qualquer alteração no plano e cronograma de atividades do bolsista, acompanhada de justificativa detalhada;
- VI orientar o bolsista nas distintas fases do trabalho científico, inclusive na apresentação dos resultados em seminários, congressos, etc.;
- VII acompanhar a exposição do bolsista, por ocasião do Seminário de Iniciação Científica da UESC;
- VIII emitir parecer, quando solicitado pela PROPP e Coordenação do Programa de Iniciação Científica;
- IX enviar comunicação interna com justificativa, no caso de paralisação ou cancelamento do projeto de pesquisa sob a sua Coordenação e que tenha bolsista vinculado ao mesmo;
- X comunicar à Coordenação do Programa de Iniciação Científica seu desligamento da UESC, sendo obrigatório a apresentação dos documentos pertinentes ao bolsista sob sua orientação:

- a) formulário de avaliação do desempenho do bolsista;
- b) parecer do relatório parcial ou final do bolsista;
- c) indicação de novo orientador com justificativa.
- Art. 12 O processo de seleção será conduzido pelo Comitê Local de Iniciação Científica e pela Coordenação do Programa de Iniciação Científica, considerando os seguintes elementos:
 - I Curriculum Vitae modelo Lattes atualizado do orientador:
- II desempenho acadêmico do discente (histórico escolar com coeficiente de rendimento acadêmico – CRA, coeficiente de rendimento acadêmico acumulado – CRAA e Curriculum Vitae – modelo Lattes, comprovado);
- III relatório final de iniciação científica, conforme modelo fornecido pela PROPP, para pedidos de renovação;
- IV projeto de iniciação científica, conforme modelo fornecido pela PROPP, vinculado à linha de pesquisa na qual o orientador esteja inserido.
- Art. 13 O número de discentes contemplados obedecerá o número de bolsas disponíveis, previamente divulgado.
- § 1º Os discentes classificados como excedentes comporão um banco de reserva. A utilização desse banco, segundo ordem de classificação, poderá ocorrer quando houver desligamento de bolsista, por meio de justificativa do orientador, encaminhada à Coordenação do Programa de Iniciação Científica. O banco de reserva terá validade até a abertura do novo edital.
- § 2º Os discentes incluídos no banco de reserva poderão optar, mediante ciência do orientador, em realizar as atividades propostas com os mesmos direitos e deveres, salvo o contido no Art. 22 desta Resolução.

- § 3º A duração do contrato do discente em banco de reserva será equivalente ao período de complementação da bolsa.
- Art. 14 A quota máxima do PROIIC, por orientador, independente do número de projetos, será:
 - I Doutor 3 bolsistas;
 - II Mestre 2 bolsistas.
- Art. 15 O desempenho do bolsista de Iniciação Científica será avaliado com base nos seguintes elementos:
- I avaliação feita pelo orientador, por meio dos formulários (relatórios parcial e final elaborados pelo bolsista; formulário de avaliação final de desempenho a ser preenchido pelo orientador), entregues à Coordenação do Programa de Iniciação Científica, conforme modelo fornecido pela PROPP;
- II participação no Seminário de Iniciação Científica da UESC e reuniões científicas;
- III publicações dos resultados da pesquisa em anais de congressos.
- IV artigos em periódicos científicos, comunicações em anais de eventos científicos; e, ou produção tecnológica ou artístico-cultural, na área pertinente.
- V registro de freqüência/atividades assinado pelo orientador – entregue ata o 5º (quinto) dia útil do mês subseqüente na Gerência de Recursos Humanos – GERHU/UESC;
- Art. 16 A substituição de bolsista desligado do programa, seguirá a ordem de classificação do banco de reserva até 06 (seis) meses antes do período de conclusão da vigência da bolsa.
 - Art. 17 Caso ocorra qualquer impedimento do orientador, o

bolsistas poderá ser assumido por um novo orientador, desde que haja concordância entre as duas partes e respeitando-se o artigo 14, cabendo ao Comitê Local de Iniciação Científica a análise de todos os procedimentos.

- Art. 18 A bolsa terá duração de 12 (doze) meses, podendo ser renovada por mais dois períodos.
- Art. 19 A bolsa não implicará, sob qualquer hipótese, vinculo empregatício com a UESC.
- Art. 20 A bolsa formalizar-se-à pela assinatura de um termo de compromisso envolvendo a Instituição, o orientador e o bolsista, mediante declaração de que este não possui vínculo empregatício.
- Art. 21 A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação remeterá ao Conselho Universitário, ao final de cada ano letivo, o quadro de vagas para bolsa, para a devida apreciação e aprovação desse órgão.
- Art. 22 Ao bolsista será concedida, mensalmente pela UESC, uma bolsa-auxílio à Educação pelo Trabalho, correspondente ao valor fixado pela Secretária de Administração do Estado da Bahia SAEB, sendo concedido, também, Auxílio Transporte correspondente às linhas do eixo Ilhéus/Itabuna.
- Art. 23 O bolsista terá assegurado, durante a vigência do termo, cobertura de seguro de vida e acidentes pessoais por invalidez permanente, em valor a ser aprovado anualmente pelo Conselho Universitário CONSU da UESC.
- Art. 24 O cancelamento da bolsa poderá ser solicitado em qualquer tempo, pelo orientador, pelo bolsista ou pela Prò-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, por intermédio da Coordenação do Programa de Iniciação Científica, observando o disposto no art. 10, Inciso IV.

- Art. 25 O bolsista será desligado do PROIIC, por sua solicitação, por solicitação do docente orientador ou da Coordenação do Programa de Iniciação Científica, nos seguintes casos:
 - I por conclusão do curso;
- II ao cessarem as atividades do plano de atividades para o qual foi selecionado;
- III por não cumprir os compromissos dispostos em qualquer dos incisos do Art. 10, desta Resolução.
- Art. 26 A bolsa poderá ser suspensa a qualquer momento e deve ser requerida pela Coordenação do Programa de Iniciação Científica, em função de um dos seguintes motivos:
- I Impossibilidades de execução do plano de atividades com justificativa devidamente acatada pelo orientador;
- II descumprimento das obrigações por parte do orientador ou do bolsista.
- § 1º A reativação da bolsa deverá ser solicitada à Coordenação do Programa de iniciação Científica, quando desaparecerem os motivos que causaram sua suspensão.
- § 2º Caso a suspensão ultrapasse 60 (sessenta) dias, a bolsa será cancelada sem direito a pedido de reconsideração.
- Art. 27 O pagamento da bolsa será suspenso a partir da data de desligamento do bolsista, por um dos motivos relacionados nos artigos 25 e 26 desta Resolução.
- Art. 28 O bolsista poderá afastar-se temporariamente, sem perda de seus vencimentos, em virtude de :
- I matrimônio, pelo prazo de 5 (cinco) dias consecutivos,
 mediante apresentação de Certidão de Casamento;
 - II falecimento do cônjuge, ascendentes, descendentes ou

irmão, até 8 (oito) dias consecutivos, mediante apresentação de atestado de óbito;

- III doença pelo prazo máximo de 15 (quinze) dias consecutivos, mediante apresentação de atestado, fornecido por médico vinculado ao Sistema único de Saúde SUS ou ao Sistema de Saúde Pública Estadual:
- IV participação devidamente comprovada em programas de integração escola-comunidade voltados para população carente e promovidos pela Administração Pública, mediante prévia autorização.
- Art. 29 Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Local de Iniciação Científica.
- Art. 30 Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrario, especialmente a Resolução CONSEPE nº 32/03.

Republicada por ter saído com incorreção.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de fevereiro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 03/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Biologia – Modalidade à Distância

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com fundamento no Parecer CNE/CES 35-/2004, que autoriza a UESC a oferecer cursos superiores à distância, no Parecer CNE/CES 1302/2001 e na Resolução CNE/CES que estabelece as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Biologia, na Resolução CNE/CP nº 2, nos referenciais de qualidade para cursos à distância – SEEC/MEC, na Resolução CONSEPE nº 42/2004, e no deliberado na 53ª. Reunião Ordinária, realizada no dia 02 de março de 2005,

RESOLVE

- Art. 1º Aprovar o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Biologia – Modalidade à Distância, da Universidade Estadual de Santa Cruz.
- Art. 2º A concepção do Curso possibilitará ao estudante adquirir, ao longo de sua formação, as competências e habilidades propostas pelas Diretrizes Curriculares, destacando-se:
- I elaborar e executar projetos, utilizando o conhecimento socialmente acumulado, visão crítica em relação ao papel social da Ciência e à sua natureza epistemológica;
- II atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana;
- III gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação;
 - IV utilizar novas metodologias e tecnologias que favoreçam

a mediação no processo de aprendizagem;

V – organizar, coordenar e participar de equipes multiprofissionais de forma colaborativa.

Art. 3º - O Licenciado em Biologia se caracterizará como um profissional com formação técnico-científica sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Biologia, portador de conhecimento sobre a diversidade da vida e dos processos que a geram e a mantêm, tem a responsabilidade maior pela preservação do patrimônio natural, não apenas no sentido da atuação técnica, mas também no de assumir a disseminação desse conhecimento através da educação.

Art. 4° - O Curso de Licenciatura em Biologia está estruturado para desenvolver-se através de 3 (três) eixos temáticos:

| Eixos | Carga Horária |
|------------------------------------|---------------|
| Biologia, Sociedade e Conhecimento | 360 |
| Biológico | 1.760 |
| Pedagógico | 480 |
| Total | 2.600 |

Art. 5º - Organização Curricular - O Curso de Licenciatura em Biologia oferecerá 500 (quinhentas) vagas para ingresso no ano de 2006 e, a partir de 2007, 300 (trezentas) vagas anuais, no turno diurno, com 8 (oito) módulos, totalizando 3.200 (três mil e duzentas) horas, com duração de 8 (oito) semestres e integralização em, no mínimo 4 e, no máximo, 6 anos, de acordo com o mapa curricular abaixo:

| Módulos | Carga Horária |
|--|---------------|
| Contexto da Vida | 370 |
| Processos Biológicos na Captação e na Transformação da Matéria e | 370 |
| Energia | |
| Processos de Manutenção da Vida | 350 |
| Desenvolvimento e Crescimento | 350 |
| Processos Reprodutivos | 380 |
| Mecanismos de Ajustamento Ambiental e Colonização | 380 |
| Soluções Adaptativas e Filogenia | 400 |
| Processos Emergentes e Biodiversidade | 400 |
| Sub-Total | 3.000 |
| Atividades Acadêmico-Científico-Culturais | 200 |
| Total | 3.200 |

Art. 6º - Para cumprimento da carga horária de atividades complementares, o estudante deverá optar dentre as várias atividades relacionadas abaixo, ou por outras que possam contribuir para a sua formação geral.

| | | Carga Horária (horas) | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-------------|--|--|
| Atividade | Categoria | Por | Máxima | | |
| | | atividade | aproveitada | | |
| | Como ouvinte | 8 | 40 | | |
| Participação em Canaracas | Apresentação de | | | | |
| Participação em Congressos / Simpósios / Workshops / | Trabalho | 20 | 60 | | |
| Seminários / Encontros | Mini-Cursos (ouvinte) | 6-20 | 50 | | |
| Seminarios / Encontros | Mini-cursos (Monitoria) | 6-20 | 20 | | |
| | Comissão Organizadora | 30 | 60 | | |
| Participação em programas | Pesquisa | 100 | 100 | | |
| ou projetos como | Extensão | 100 | | | |
| bolsista/voluntário | Ensino | 100 | | | |
| Participação em cursos de | Cursista | | 60 | | |
| atualização | | | | | |
| Atividades | Estágio extracurricular | | 100 | | |
| extracurriculares | | | | | |

- Art. 7º A Prática de Ensino deverá proporcionar a inserção do aluno desde o início do curso, em diferentes contextos da Educação Básica.
- Art. 8º O Estágio Supervisionado deverá proporcionar ao aluno competências básicas indispensáveis para a qualidade da sua formação e atuação profissional.
- Art. 9° Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revoqadas as disposições em contrário.

Republicada por ter saído com incorreção.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de fevereiro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 04/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no parágrafo 1º do art. 19 do Regimento Interno do CONSEPE, considerando a deliberado na 58º Reunião Ordinária, realizada no dia 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Homologar a composição das Câmaras do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, que passarão a ser integradas pelos seguintes Conselheiros:

I – Câmara de Graduação

- 01. Maria Cristina Rangel Presidente
- 02. Diná da Silva Correia Secretária
- 03. Antonio Carlos Alves Macedo
- 04. Aparecida do Carmo Zerbo Tremacoldi
- 05. Danilo Maciel Barquete
- 06. Décio Tosta de Santana
- 07. Elvis Pereira Barbosa
- 08. Jeane Magnavita da Fonseca Cerqueira
- 09. José Augusto Carvalho
- 10. Mércia Alves da Silva Margotto
- 11. Murilo Santos de Brito
- 12. Patrícia Argolo Rosa
- 13. Raildo Mota de Jesus
- 14. Renato Fontana
- 15. Samuel Macedo Guimarães
- 16. Zilney Matos de Almeida

II - Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação

- 01. Norma Eliane Pereira Presidente
- 02. Alba Lúcia Gonçalves Secretária
- 03. Agna Almeida Menezes
- 04. Diego Gervásio Frias Suárez

- 05. Erminda da Conceição Guerreiro Couto
- 06. Evandro Sena Freire
- 07. Flávio Lourenço Peixoto Lima
- 08. George Kouzo Shinomiya
- 09. Gustavo Eduardo A. Brasil
- 10. José Luiz de França Filho
- 11. José Roberto Araújo Santos
- 12. Marco Antonio Costa
- 13. Neylor Alves Calasans Rego
- 14. Sandra Maria Pereira do Sacramento
- 15. Teresa Ferraz Moreno
- 16. Valter Alves Nascimento

III - Câmara de Extensão

- 01. Soraya Dantas Santiago dos Anjos Presidente
- 02. Marta Magda Dornelles Bertoldi Secretária
- 03. Brisa Silva Aziz Lima
- 04. Eugênio Nunes da Silva
- 05. José Rodriques da Costa
- 06. Manoel Luiz Ferreira
- 07. Maria Laura de Oliveira Gomes
- 08. Mariete Mota Nascimento Souza
- 09. Martin Roberto Del Valle Alvarez
- 10. Raimundo Bomfim dos Santos
- 11. Rita Virgínia Alves Santos Argôllo
- 12. Ronan Xavier Corrêa
- 13. Rozilton Sales Ribeiro
- 14. Ruy Lordão Neto
- 15. Sérgio Barbosa de Cerqueda

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 05/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 27/05 e o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor SÉRGIO JOSÉ RIBEIRO DE OLI-VEIRA, matrícula nº 73.280513-2, lotado no Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 21 de janeiro de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 06/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 01/06 e o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor ALEX-ALAN FURTADO DE ALMEI-DA, matrícula nº 73.275767-2, lotado no Departamento de Ciências Biológicas, da classe de Professor Titular, Nível "B", para a classe de Professor Pleno.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 11 de janeiro de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 07/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 02/06 e o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Promover a Professora VÂNIA CORDEIRO DA SILVA, matrícula nº 73.383551-2, lotada no Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 08/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 03/06 e o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor JAIR PEREIRA DA CUNHA JÚNI-OR, matrícula nº 73.383550-4, lotado no Departamento de Ciências Biológicas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 09/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 04/06 e o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover a Professora TALITA FONTOURA ALVES, matrícula nº 73.281835-5, lotada no Departamento de Ciências Biológicas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 28 de janeiro de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 10/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando a importância da implantação da Iniciação Científica Voluntária, com amparo na Lei nº 9.608/98, em conformidade com o deliberado na 58ª. Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Criar o Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária PROIICV UESC.
- Art. 2º O Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária PROIICV / UESC tem por objetivos:
- I estimular o interesse do discente de graduação pela pesquisa científica e incentivar sua produção científica, tornando-o parte ativa no processo de geração do conhecimento;
- II iniciar o discente no domínio de técnicas e métodos científicos;
- III proporcionar ao discente o desenvolvimento de um pensamento lógico-científico e, ao mesmo tempo, criativo, a partir dos problemas vivenciados no desenvolvimento de seu plano de atividades, em comum acordo com a pesquisa de seu orientador;
- IV desenvolver habilidades nos discentes para que possam ingressar mais preparados nos programas de pós-graduação;
- V possibilitar aos docentes pesquisadores a transmissão de conhecimento científico e de experiência acadêmica para os discentes, por meio de orientação;
- VI possibilitar a prática da Iniciação Científica (IC) a discentes que não foram contemplados nos programas de bolsas de IC;
- Art. 3º Os discentes contemplados no Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária - PROIICV / UESC, terão os

mesmos direitos e obrigar-se-ão a cumprir os mesmos deveres e requisitos impostos aos discentes contemplados pelo PROIIC / UESC, disciplinado na Resolução do CONSEPE 02/06, exceto a obtenção de bolsa e do auxílio-transporte podendo, entretanto, possuir outra modalidade de bolsa, com o consentimento do orientador.

- Art. 4º O Comitê Local de Iniciação Científica ficará encarreqado de:
- I acompanhar as atividades do discente e avaliar os relatórios parcial e final;
- II tramitar o registro, na PROPP, dos discentes contemplados neste programa.
- Art. 5° É atribuições do discente e do orientador conhecer a Resolução CONSEPE 02/2006.
- Art. 6º A duração da atividade de Iniciação Científica não remunerada será por um período máximo de 12 (doze) meses, mediante a assinatura do Termo de Compromisso, fornecido pela PROPP.
- Art. 7° O Termo de Compromisso deverá ser assinado em duas vias, ficando a primeira em poder da PROPP e a segunda em poder do discente.
- Art. 8º Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Local de Iniciação Científica.
- Art. 9º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade,03 de março de 2006.

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 11/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Incluir, na Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal – Mestrado Acadêmico, aprovada pela Resolução CONSEPE nº 18/2003, a disciplina relacionada abaixo:

| Disciplina | Créditos | Carga Horária |
|--|----------|---------------|
| Genética e Biologia da Reprodução de Angiospermas | 4T:0P | 60 |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 12/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar a Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Zoologia, Mestrado, aprovado pela Resolução CONSE-PE nº 15/2002, na forma que se segue:

| DISCIPLINA | ALTERAÇÃO |
|----------------|---|
| Bioestatística | Alteração da Carga Horária, de 30 para 60 horas/aulas, com 2 créditos teóricos e 1 crédito prático. |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 13/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Zoologia - Área de Concentração Zoologia Aplicada, Nível Mestrado, de acordo com o anexo único desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 13/2006

REGIMENTO INTERNO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOLOGIA "STRICTO SENSU" – ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ZOOLOGIA APLICADA – NÍVEL: MESTRADO

CAPÍTULO I Da Missão, Organização e Objetivos do Programa

- Art. 1º O Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Zoologia, área de concentração Zoologia Aplicada, nível Mestrado Acadêmico, com sede na Universidade Estadual de Santa Cruz, no Município de Ilhéus, Estado da Bahia, tem como missão a qualificação de profissionais de alto nível com formação técnica e científica, habilitados à docência de nível superior e à pesquisa científica na área de Zoologia Aplicada.
- **Art. 2º -** O Programa de Pós-Graduação em Zoologia será regido pelas normas do presente Regimento, em observância ao Regimento Geral da UESC, ao Regulamento Geral da Pós-Graduação da UESC e aos Regimentos e Portarias vigentes da CAPES/MEC, no que couber.
- **Art. 3º -** O Programa de Pós-Graduação tem como objetivo principal promover ações efetivas de ensino e pesquisa que possam impulsionar o desenvolvimento da Ciência, tanto no Estado da Bahia quanto no Brasil, pela formação de profissionais altamente qualificados para a geração e disseminação de conhecimento científicotecnológico em Zoologia Aplicada.

Parágrafo Único - Os objetivos específicos do Programa são:

I. congregar profissionais das áreas do conhecimento em Zoologia, de modo a permitir a construção de um conhecimento que incorpore e integre múltiplas perspectivas, e o intercâmbio de experiências adquiridas;

- **II.** formar recursos humanos habilitados à pesquisa e à docência em Programas na área de Zoologia, enriquecendo a competência dos graduados, na perspectiva de direcionamento para a atividade científica;
- III. formar quadros especializados na formulação de políticas e estratégias adequadas para o incremento da conservação e utilização de animais, controle populacional de animais praga e etologia aplicada tendo por base as potencialidades e características regionais;
- **IV.** desenvolver ações junto às comunidades da região, através dos projetos de pesquisa e dos conteúdos disciplinares, no sentido de possibilitar às mesmas o acesso e a valorização de seu capital de biodiversidade animal.

CAPÍTULO II Da estrutura organizacional e funcionamento

- **Art. 4º -** O corpo docente do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Zoologia, nível Mestrado Acadêmico, será constituído por professores e, ou pesquisadores altamente qualificados, portadores do título de Doutor ou Livre Docente, credenciados pelo Colegiado com base nos respectivos *Curriculum Vitae*, segundo as categorias definidas através de Portaria vigente emitida pela CAPES/MEC.
- § 1º Para o credenciamento ou sua renovação o Colegiado solicitará parecer a um de seus membros docentes, o qual deverá indicar as atividades de ensino e, ou orientação de alunos que serão desenvolvidas pelo professor. O parecer deverá ser apreciado pelo Colegiado.
- **§ 2º -** O credenciamento de cada docente terá validade de 4 (quatro) anos, podendo ser renovado, a critério do Colegiado do Programa, por períodos de igual duração.
- § 3º Cada docente será avaliado internamente pelo Colegiado do Programa a cada 2 (dois) anos, quanto ao cumprimento das exigências deste Regimento e das recomendações da CAPES.

CAPÍTULO III Da Coordenação

- **Art. 5º -** A Coordenação do Programa caberá ao Colegiado de Pós-Graduação *stricto sensu* em Zoologia, órgão de competência normativa e de fiscalização da observância deste Regimento, bem como de deliberação em matéria didático-pedagógica.
- **§ 1º -** A Coordenação deverá assegurar a organização e o funcionamento do Colegiado, e responder pela execução de suas decisões e pela aplicação de suas diretrizes.
- **Art.** 6° O Colegiado do Programa será composto por 1 (um) coordenador, que presidirá o Colegiado, 1 (um) Vice-Coordenador e 3 (três) professores, todos eleitos entre os que compõem o seu corpo docente, de um representante discente, eleito pelos alunos regularmente matriculados, e pelo Diretor do Departamento de Ciências Biológicas.
- § 1º Os mandatos do Coordenador e do Vice-Coordenador do Colegiado serão de 2 (dois) anos, podendo os mesmos serem reconduzidos por mais uma vez.
- § 2º Os docentes membros do Colegiado terão mandato de 2 (dois) anos, correspondentes ao mandato do Colegiado, permitindo-se reconduções sucessivas, e o representante discente terá mandato de 1 (um) ano, na forma da lei.
- § 3° O representante discente deverá contar com suplente para seu cargo, eleito pelos alunos regularmente matriculados.
- **Art. 7º** O Colegiado reunir-se-á ordinariamente a cada mês, com registro em Ata, em datas a serem fixadas pelo calendário do Programa, e extraordinariamente, quando necessário, por convocação do coordenador ou por 2/3 (dois terços) de seus membros, com antecedência mínima de 48 horas.
- § 1º Deixará de ser membro do Colegiado o representante que, sem motivo devidamente justificado, faltar a mais de 3 (três) reuniões consecutivas ou 5 (cinco) alternadas.

- § 2º O docente que substituirá o representante ausente, no caso tratado no parágrafo anterior, será escolhido em eleição dentre os docentes do programa, conforme estabelece o artigo seguinte.
- **Art. 8º** A eleição para renovação do Colegiado será convocada pelo Coordenador 45 (quarenta e cinco) dias antes do término do mandato do Colegiado a ser renovado e se processará em votação secreta, dentro do período de 30 (trinta) dias a contar da data de convocação.
- § 1º Os candidatos a integrar o Colegiado deverão manifestar formalmente essa intenção à Coordenação do Programa até 5 (cinco) dias antes da data estipulada para a votação.
- § 2º Terão direito a voto todos os professores formalmente credenciados para o Programa.
- § 3º O Colegiado designará uma comissão de 3 (três) docentes do Programa, para proceder ao processo eleitoral. Após o término do processo a comissão deverá apresentar ao Colegiado a ata com resultados da eleição que, após aprovada, num prazo máximo de 15 (quinze) dias, será encaminhada à Administração Superior da UESC, para publicação de Portaria.
- § 4º A sistemática estabelecida nos parágrafos anteriores aplica-se aos casos de renovação total do órgão e, no que couber, à substituição de seus membros.
- § 5º Na hipótese de substituição de representante docente, esta deverá ocorrer em prazo total máximo de 30 (trinta) dias, entre a convocação e a publicação da Portaria com a nova representação.
- **Art. 9º** São atribuições do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Zoologia:
- I. eleger o Coordenador e Vice-Coordenador do Colegiado com a presença de, no mínimo, 2/3 de seus membros;
- II. aprovar a ata da sessão eleitoral e encaminhá-la à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- III. organizar, orientar, fiscalizar e coordenar quaisquer atividades relativas ao Programa;

- **IV.** propor e programar o currículo do Programa e suas alterações, incluindo o elenco de disciplinas ou atividades, especificandose: a sua obrigatoriedade ou eletividade, a sua natureza (teórica/prática), o número de créditos, os pré-requisito(s), as ementas e o Departamento responsável;
- **V.** especificar o número total de créditos exigidos para a integralização do Programa;
- **VI.** apresentar aos Departamentos ligados ao Programa, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, as informações completas de cada disciplina a ser oferecida no semestre sequinte do Programa;
- VII. proceder ao credenciamento e recredenciamento dos docentes que integrarão o Programa;
- **VIII.** aprovar a proposta de edital elaborada pela Coordenação do Programa para a seleção e admissão ao Programa;
- **IX.** definir anualmente o número máximo de vagas do Programa, para o processo seletivo dos candidatos ao Programa, com base na capacidade instalada e do quadro docente;
- X. constituir anualmente a Comissão de Seleção de candidatos ao Programa e aprovar os programas para a aferição de conhecimento do processo seletivo e as atas de seleção do Programa, encaminhando a relação de aprovados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- **XI.** decidir sobre a equivalência de disciplinas de Pós-Graduação, cursadas em outras Instituições de Ensino Superior (IES), com disciplinas curriculares do Programa;
- **XII.** decidir sobre o aproveitamento de créditos obtidos em outros Programas de Pós- Graduação *stricto sensu* de outras Instituições de Ensino Superior, observando o disposto neste Regimento;
- XIII. decidir sobre o desligamento de alunos, nos casos previstos nas normas em vigor;
 - XIV. decidir sobre o reingresso de alunos;
- **XV.** decidir sobre os pedidos de interrupção de estudos, nos casos previstos nas normas em vigor;
 - XVI. deliberar sobre a aceitação de alunos especiais;
- **XVII.** apreciar e aprovar o plano de aplicação de recursos financeiros atribuídos ao Programa;
 - XVIII. propor convênios, para a devida tramitação, através da

coordenação do Programa.

XIX. encaminhar ao Conselho Superior de Pesquisa e Pós-Graduação (CONSEPE), quaisquer propostas de reformulação curricular do Programa, ouvido(s) o(s) Departamento(s) pertinente(s) e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;

XX. participar dos processos programados de auto-avaliação do Programa;

XXI. aprovar parecer fundamentado pelo professor Orientador quanto à existência de condições mínimas necessárias para a defesa da Dissertação;

XXII. homologar os pareceres das Comissões Examinadoras quanto ao processo de seleção, bem como relativos às Dissertações;

XXIII. homologar as indicações dos membros que integrarão as Bancas Examinadoras de Exame Geral de Qualificação e Defesa de Dissertação de Mestrado sugeridas pelo Orientador;

XXIV. propor, quando necessário, reformulações no regimento interno do Programa, submetendo-as à apreciação e aprovação pelo CONSEPE;

XXV. julgar as decisões do Coordenador, em grau de recurso, a ser interposto no prazo improrrogável de 5 (cinco) dias úteis da decisão:

XXVI. analisar e deliberar sobre pareceres dos processos de Dissertação de Mestrado e encaminhá-los à Secretaria Geral de Cursos da UESC;

XXVII. decidir sobre aspectos específicos do Programa, dentro de sua competência.

XXVIII. julgar os pedidos de trancamento de matrículas e de inscrição fora dos prazos fixados pelo calendário escolar em disciplinas individualizadas, na forma deste Regimento;

Art. 10 - Compete ao Coordenador do Programa:

 I. dirigir as atividades administrativas da Coordenação do Programa;

II. elaborar as programações do Programa, incluindo o Edital relativo ao sistema de seleção, submetendo-as à aprovação do Colegiado;

- III. elaborar os planos de aplicação de recursos provenientes da UESC, ou de agências financiadoras externas, submetendo-os à ASPLAN e à aprovação do Colegiado;
- **IV.** promover entendimentos com os setores competentes com a finalidade de obter recursos humanos e materiais para o desenvolvimento do Programa;
- **V.** presidir as reuniões do Colegiado, em que terá voto como membro e de qualidade;
- **VI.** conhecer originalmente as matérias que lhe forem conferidas pelo regimento interno;
- **VII.** promover a efetiva integração do ensino de Pós-Graduação e Graduação;
 - VIII. delegar atribuições ao Vice-Coordenador;
 - IX. delegar competência para execução de tarefas específicas;
- **X.** decidir "ad referendum" do Colegiado, assuntos urgentes da competência daquele órgão, mas deles prestando contas;
- **XI.** executar as deliberações do Colegiado e acompanhar as atividades didático-pedagógicas do Programa;
- **XII.** representar o Colegiado do Programa perante os demais órgãos da Instituição e outras Instituições;
- XIII. encaminhar ao setor competente a relação dos candidatos aprovados e classificados nos processos seletivos do Programa;
- **XIV.** encaminhar ao setor competente, após o encerramento de cada período letivo, os resultados finais das disciplinas ministradas;
- **XV.** comunicar ao setor competente pareceres quanto aos processos de trancamentos de matrícula e desligamento de alunos;
- **XVI.** elaborar, anualmente, o relatório das atividades do Programa e encaminhá-lo à apreciação do Colegiado, bem como aos demais órgãos pertinentes da UESC;
- **XVII.** organizar, em integração com os Departamentos da UESC, estágios, seminários, encontros e outras atividades equivalentes;
- **XVIII.** promover, periodicamente, auto-avaliação do Programa com a participação do Colegiado, dos docentes e discentes;
- **XIX.** convocar eleições para a renovação do Colegiado e para a escolha dos representantes do corpo discente;
- **XX.** promover o intercâmbio com instituições de apoio à Pesquisa e Pós-Graduação.

- **Art. 11 -** Compete ainda ao Coordenador, além das atribuições constantes no **Art. 10º** deste Regimento:
- I. submeter à apreciação do Colegiado, para credenciamento ou recredenciamento, nomes de professores e, ou pesquisadores que comporão o corpo docente do Programa;
- II. propor ao Colegiado do Programa o desligamento de alunos, nos casos previstos nas

normas em vigor;

III. submeter à apreciação do Colegiado os pedidos de interrupção de estudos, na forma

deste Regimento e das demais normas sobre a matéria;

- IV. submeter à apreciação do Colegiado os processos de aproveitamento de estudos, conforme critérios estipulados no Art. 46, e os de transferência de alunos;
- **V.** submeter à análise do Colegiado os pedidos de matrícula de aluno especial convênio,

na forma regimental;

- **VI.** submeter à apreciação do Colegiado a indicação de professores para o cumprimento de atividades específicas relacionadas ao desenvolvimento do Programa.
- **Art. 12 -** Compete ao Vice-Coordenador do Programa substituir o Coordenador nos seus impedimentos;
- § 1º Em caso de impedimento do Vice-Coordenador substituir o Coordenador, a coordenação será exercida temporariamente pelo decano do Colegiado.
- § 2º Em caso de afastamento definitivo do Coordenador, deverá ser procedida nova eleição, conforme critérios estipulados no Art. 8°.

CAPÍTULO IV Da Seleção, Admissão e Matrícula de alunos

Art. 13 - As inscrições para seleção de candidatos do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Zoologia - Mestrado Acadêmi-

co, serão abertas por editais elaborados com a anuência da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP) e a matrícula será realizada pela Secretaria de Pós-Graduação (SEPOG), em calendário previamente fixado pelo CONSEPE.

- § 1º A admissão ao Programa, dar-se-á exclusivamente nas linhas de pesquisa estabelecidas no Programa, com disponibilidade de professor orientador.
- **§ 2º -** O número máximo de vagas oferecidas em cada processo de seleção será definido pelo Colegiado do Programa, obedecendo a relação de, no máximo, 3 (três) por professor Orientador.
- § 3º Em caso excepcional, havendo demanda institucional, poderão ser abertas vagas adicionais, não excedendo o 20% das vagas oferecidas para o público geral. O processo de seleção de candidatos inscritos nesta categoria se dará obedecendo os critérios definidos no Art. 14º.
- **Art. 14 -** São condições para admissão no Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Zoologia, Área de Concentração Zoologia Aplicada - Mestrado Acadêmico:
 - I. ser diplomado em Curso de Graduação de duração plena;
- II. ser aprovado pela Comissão de Seleção, indicada pelo Colegiado e constituída por um mínimo de 3 (três) professores permanentes do Programa.

Parágrafo Único - São atribuições da Comissão de Seleção:

- I. escolher o presidente da Comissão de Seleção;
- II. organizar e supervisionar o processo seletivo;
- III. formular o programa e os instrumentos para aferição do conhecimento;
- IV. conduzir o processo seletivo para o Programa, encaminhando ao Colegiado as atas da seleção com relação dos aprovados;
- **V.** responder requerimento de aluno sobre conhecimento de conceitos obtidos no processo seletivo.

- **Art. 15 -** O processo de seleção será cumulativamente eliminatório e classificatório.
- **Art. 16 -** Para a inscrição dos candidatos à seleção do Programa, exigir-se-ão os documentos a serem definidos em edital específico.
- **Art. 17 –** O processo de seleção dos candidatos será definido pelo Colegiado do Programa, devendo constar minimamente de:
- I. análise de *Curriculum vitae* do candidato, histórico escolar da graduação e pré-projeto de pesquisa;
 - II. prova (s) de conhecimento relativo à área de concentração;
 - III. exame de suficiência em língua inglesa;
 - IV. entrevista.

Parágrafo único – Os candidatos por demanda institucional ficarão isentos da(s) prova(s) de conhecimento relativo à área de concentração.

- **Art. 18 -** O candidato, aprovado e classificado na seleção, deverá efetuar, dentro dos prazos fixados pelo calendário escolar, sua matrícula na Secretaria Geral de Cursos da UESC (SECREGE), através da Secretaria de Pós-Graduação (SEPOG).
- § 1º A seleção terá validade para matrícula apenas no semestre subsequente à sua realização.
- § 2º O aluno que não efetivar sua matrícula no período previamente estipulado, perderá direito à vaga, que poderá ser preenchida com candidato aprovado e imediatamente classificado.
- §3º A matrícula em disciplinas deverá ser efetuada com anuência prévia do Orientador ou da Coordenação de Curso.
- **§4º -** É vedada a matrícula simultânea em mais de um curso de Pós-graduação na Universidade Estadual de Santa Cruz.
- **Art. 19 –** A critério do Colegiado e independente do processo seletivo regular poderão ser matriculados em disciplinas alunos por-

tadores de diploma de graduação como aluno especial, com direito à creditação curricular.

- § 1º A matrícula como aluno especial será autorizada pelo Colegiado mediante requerimento do interessado encaminhado ao Coordenador, em que constem as disciplinas para a qual solicita matrícula e a exposição de motivos para subsequente autorização pelo professor responsável.
- **§ 2º -** As inscrições e matrículas para alunos especiais obedecerão calendário aprovado pelo CONSEPE.
- **Art. 20 –** É vedada a matrícula do aluno em disciplina quando no último semestre hábil para integralização e defesa de Dissertação, exceto em casos excepcionais em que se comprove, pela Coordenação, que a disciplina será concluída antes do prazo máximo para a defesa.
- **Art. 21** O aluno terá sua matrícula cancelada, e ficará desligado definitivamente do Programa:
- I. quando esgotar o prazo máximo fixado no respectivo currículo para a integralização do programa;
- II. quando reprovado em 2 (duas) disciplinas ou 2 (duas) vezes na mesma disciplina ou atividade;
- § 1º As solicitações para matrícula, acréscimo, substituição e cancelamento de disciplinas deverão ser apresentadas pelo estudante à SECREGE/SEPOG, em formulário próprio, dentro do prazo previsto, para cada caso, no calendário escolar.
- § 2º O aluno que abandonar as atividades previstas no Programa de Pós-Graduação terá sua matrícula recusada e será automaticamente desligado do Programa.
- § 3º Considera-se abandono das atividades do Programa a não efetivação da matrícula em disciplina(s) ou trabalho de conclusão nos prazos previstos no Calendário Escolar, ou por falta em todas as disciplinas matriculadas no período.

- **§ 4º -** O aluno que abandonar as atividades do Programa poderá retornar, desde que tenha condições de integralizá-lo no tempo máximo estipulado por este Regimento e haja vaga no Programa.
- § 5° A solicitação de retorno deverá ser apreciada e homologada pelo Colegiado do Programa.

CAPÍTULO V Da Duração do Programa e dos Prazos

- **Art. 22 -** Os prazos mínimo e máximo para a integralização do Programa, incluindo conclusão de créditos teóricos e defesa do trabalho de conclusão, serão de 12 (doze) e 24 (vinte e quatro) meses, respectivamente, a partir da primeira matrícula no Programa.
- § 1º O prazo máximo para integralização total do Programa, incluindo a defesa do trabalho de conclusão e a entrega da versão final da Dissertação, poderá ser excepcionalmente prorrogado para 30 (trinta) meses, desde que devidamente justificado pelo Orientador e aceito pelo Colegiado do Programa.
- § 2º Não se computará para o prazo máximo definido no caput deste artigo o tempo correspondente ao trancamento total do Programa em apenas 1 (um) semestre, devidamente justificado e aprovado pelo Colegiado do Programa, ou por motivo de saúde, mediante apresentação de atestado médico comprobatório.
- **Art. 23 -** O estudante poderá, com anuência de seu Orientador, solicitar acréscimo ou substituição de disciplinas no seu plano de estudo, observando a disponibilidade de vagas.

Parágrafo Único - Não será autorizada a substituição de disciplina na qual o aluno tenha sido reprovado.

Art. 24 - Nos casos de re-admissão ou aproveitamento de estudos, o Colegiado deverá estabelecer de imediato o tempo máximo de integralização do Programa.

- **Art. 25 -** A falta de renovação de matrícula na época própria implicará em abandono do Programa e desligamento automático se, nos próximos 10 (dez) dias subsequentes ao último dia de renovação de matrícula, o discente não requerer à sua coordenação, seu afastamento especial, que será válido para o período letivo respectivo e, concedido apenas 1 (uma) vez.
- **Art. 26 -** Será permitido o trancamento de matrícula em uma ou mais disciplinas, individualizadas, desde que ainda não se tenha completado 30% (trinta por cento) das atividades previstas para a disciplina, salvo caso especial a critério do Colegiado do Programa.
- **§ 1º -** O pedido de trancamento de matrícula, em uma ou mais disciplinas, individualizadas, constará de requerimento do aluno ao Coordenador, com as devidas justificativas e aquiescência do Orientador, e será apreciado pelo Colegiado.
- § 2º É vedado o trancamento da mesma disciplina mais de 1 (uma) vez.
- **Art. 27 -** O trancamento de matrícula em todo o conjunto de disciplinas do período letivo, correspondente à interrupção de estudos, só poderá ser concedido, em caráter excepcional e apenas uma única vez, por solicitação do aluno e justificativa expressa do Orientador, a critério do Colegiado.

Parágrafo Único - Durante o período de interrupção de estudos, o aluno não poderá ser avaliado por qualquer atividade que venha a desenvolver no referido Programa.

- **Art. 28 -** Considera-se cancelamento de matrícula, o rompimento do vínculo do aluno com o Programa e com a Universidade, sendo desses desligados, recebendo certidão de estudos.
- **Art. 29 -** Admitir-se-á o cancelamento de matrícula, em qualquer tempo, por solicitação do aluno, correspondendo a sua desvinculação do Programa.

CAPÍTULO VI Do Regime Didático

- Art. 30 Constituem-se componentes curriculares do Programa de Pós-Graduação em Zoologia disciplinas obrigatórias da área de concentração em Zoologia Aplicada, disciplinas optativas da área de concentração, o Exame Geral de Qualificação, a atividade de Pesquisa Orientada (desenvolvimento do projeto de trabalho de pesquisa) e a Dissertação de Mestrado.
- **Art. 31 -** Para cumprimento da atividade de Pesquisa Orientada o aluno deverá, a cada semestre, desempenhar as tarefas necessárias à execução do Projeto de Dissertação, em comum acordo com seu Orientador e sob a sua supervisão.
- **Art. 32 -** A atividade de Pesquisa Orientada, responsabilidade de cada professor Orientador tem por finalidade oferecer subsídios para a formulação e execução do projeto de trabalho de dissertação, devendo o aluno se matricular nessa atividade semestralmente a partir do 2° semestre do Programa até a conclusão de sua dissertação.
- **Art. 33 -** Somente poderá se matricular exclusivamente na atividade de Pesquisa Orientada o aluno que for aprovado no Exame Geral de Qualificação, que consta da defesa oral do seu Projeto de Dissertação aos membros da comissão examinadora definida pelo Colegiado.

CAPÍTULO VII Do Exame Geral de Qualificação

- **Art. 34 -** Todo aluno que tenha cumprido o mínimo de 24 (vinte e quatro) créditos poderá realizar o Exame Geral de Qualificação.
- **Parágrafo Único -** O aluno que apresentar, como primeiro autor, artigo publicado ou aceito para publicação em periódico Qualis A, relativo a assunto da dissertação, e em conjunto com seu Orientador, ficará dispensado do Exame Geral de Qualificação.

- **Art. 35 -** O Colegiado, tendo recebido os documentos requeridos e o Projeto de Dissertação, designará uma Banca Examinadora para realização do Exame Geral de Qualificação através da avaliação do Projeto.
- § 1º A Banca Examinadora composta de 3 (três) professores de reconhecida competência, incluindo-se obrigatoriamente o professor Orientador, emitirá parecer ao Colegiado sobre a defesa oral do projeto pelo aluno, indicando sua aprovação, aprovação condicionada à incorporação de modificações ou reprovação.
- **§ 2º -** Na hipótese da necessidade de modificações substanciais do Projeto, o Colegiado fixará nova data para re-apresentação do Projeto e de novo Exame Geral de Qualificação.
- § 3º Será considerado reprovado o Projeto que tenha recebido pelo menos 1 (um) parecer de reprovação da Banca Examinadora.
- § 4º A reprovação do projeto de dissertação em dois Exames de Qualificação implicará no desligamento do aluno do Programa.

CAPÍTULO VIII Da Orientação e Acompanhamento do Aluno

- **Art. 36 -** Todo aluno admitido no Programa de Pós-Graduação em Zoologia terá, a partir do 1º ano do curso, um professor Orientador e, eventualmente, um Co-orientador.
- § 1º O Orientador será escolhido pelo aluno e ratificado pelo Colegiado do Programa.
- § 2º Somente em casos excepcionais o Colegiado credenciará Orientadores externos.
- § 3º O Co-orientador, quando necessário, será escolhido pelo Orientador e ratificado pelo Colegiado do Programa.

Art. 37 - Compete ao Orientador:

I. acompanhar o aluno ao longo do Programa, orientando-o de acordo com suas necessidades, na escolha e desenvolvimento de

disciplinas e atividades;

- II. prestar assistência ao aluno no planejamento de seu plano de estudo e com relação a processos e normas acadêmicas em vigor;
- III. emitir parecer em processos e relatórios encaminhados pelo aluno, para apreciação do Colegiado;
- **IV.** aprovar, no início de cada período letivo, a matrícula do aluno, de acordo com o programa de estudos planejado, bem como pedidos de substituição, cancelamento e inscrição em disciplinas;
- **V.** orientar o projeto de pesquisa, objeto de dissertação do aluno, bem como na preparação do trabalho de conclusão;
- **VI.** acompanhar o aluno na execução do trabalho de conclusão em todas as suas etapas, fornecendo os subsídios necessários e permanecendo disponível para as consultas e discussões que lhe forem solicitadas;
- **VII.** autorizar o aluno a defender o trabalho de conclusão, presidindo a Banca de Defesa de dissertação;
- **VIII.** manter o Colegiado informado, permanentemente, sobre as atividades desenvolvidas pelo orientando, bem como solicitar do mesmo as providências que se fizerem necessárias ao atendimento do aluno durante o Programa;
- **IX.** avaliar o desempenho de aluno bolsista, acompanhando as atividades pertinentes à bolsa, incluindo-se orientação na elaboração de planos de trabalho e Relatórios.
- X. quando da ausência do Orientador da Instituição, por período superior a 6 (seis) meses, o Orientador deverá indicar um docente do Núcleo Permanente do Curso, que responderá pelo acompanhamento acadêmico e administrativo do aluno, exceto no caso em que o Co-orientador seja da UESC.

Art. 38 - Ao Co-orientador compete:

- I. substituir o Orientador, quando da ausência deste da Instituição, por período superior a 3 (três) meses;
- **II.** contribuir no desenvolvimento do projeto de pesquisa e do trabalho de conclusão do aluno.
 - Art. 39 Por solicitação devidamente justificada, do Orienta-

dor ou do orientando, o Colegiado poderá autorizar a substituição do Orientador, definindo a necessidade ou não de extensão ou prorrogação do tempo de integração do Programa.

Parágrafo Único - Na referida solicitação deverá constar o aceite assinado pelo novo Orientador.

- **Art. 40** O Colegiado ou o Orientador poderão exigir, a título de nivelamento, o cumprimento de número de créditos maior que o mínimo estipulado neste Regimento, para os casos em que esta necessidade for constatada.
- **Art. 41** Todo aluno será acompanhado nas atividades referentes ao desenvolvimento de seu projeto de dissertação por seu Orientador.

CAPÍTULO IX Da Creditação

- **Art. 42 -** Cada unidade de crédito do Mestrado corresponderá a 15 (quinze) horas de aulas teóricas ou 30 (trinta) horas de aulas práticas, ou 45 (quarenta e cinco) de estágio, trabalho de campo ou equivalente.
- Art. 43 Para conclusão do Curso de Mestrado, o aluno deverá obter, no mínimo: 24 (vinte e quatro) créditos em disciplinas constantes na grade curricular do Programa, sendo 14 (catorze) créditos em disciplinas obrigatórias da área de concentração, 10 (dez) créditos entre disciplinas optativas da área de concentração, de domínio conexo e, ou a disciplina Tópicos Especiais em Zoologia; aprovação no trabalho de conclusão do Programa.

Parágrafo Único - O aluno que apresentar, como primeiro autor, artigo publicado ou aceito para publicação em periódico Qualis A ou B, relativo a assunto da dissertação, e em conjunto com seu Orientador, poderá computar até 2 (dois) créditos, após apreciação do Colegiado.

- **Art. 44 -** Poderão ser aproveitados créditos anteriormente obtidos em Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* de reconhecida competência, como aluno regular ou aluno especial de Pós-Graduação, desde que integralizados, no máximo, até 3 (três) anos passados da data do ingresso no Programa.
- **Art. 45 -** Considera-se aproveitamento de estudos, para fins previstos neste Regimento:
- I. a equivalência de disciplinas já cursadas anteriormente pelo aluno, com disciplinas da Estrutura Curricular do Programa;
- II. a aceitação de créditos relativos às disciplinas já cursadas anteriormente pelo aluno, mas que não fazem parte da Estrutura Curricular do Programa.
- § 1º Entende-se por disciplina já cursada aquela que o aluno logrou aprovação.
- § 2º Somente disciplinas com notas equivalentes ou superior a 7,0 (sete) poderão ser aproveitadas para o cumprimento do número mínimo de créditos exigidos.
- § 3º Quando do processo de equivalência de disciplinas, de que trata o *caput* deste artigo, poderá haver necessidade da adaptação curricular, que será feita de acordo com normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Programa.
- § 4º A aceitação de créditos em disciplinas, de que trata o caput deste artigo, somente será feita caso as disciplinas sejam consideradas, pelo Colegiado, de real importância para a formação do aluno.
- **Art. 46 -** O aproveitamento de créditos de outro Programa de Pós-Graduação *stricto sensu*, de mesmo nível (Mestrado) ou de nível superior (Doutorado), não deverá atingir mais de 1/3 (um terço) do mínimo de créditos exigidos pelo Programa.
- **Art. 47 -** A solicitação de aproveitamento de créditos deverá ser feita pelo aluno e encaminhada à Coordenação do Colegiado, com parecer do Orientador.

- § 1º A decisão final sobre a equivalência de disciplinas e sua aceitação caberá à plenária do Colegiado.
- **§ 2º -** Após apreciação e homologação do Colegiado, os créditos aproveitados serão transcritos no histórico escolar e entrarão no cômputo do coeficiente de rendimento escolar.

CAPÍTULO X Da aferição da Aprendizagem

- **Art. 48 -** A avaliação de desempenho e aprendizagem dos pósgraduandos, em cada disciplina, será feita mediante a apuração da assiduidade às aulas e atividades previstas, e pela atribuição de notas à atividades e/ou exames, observando as normas previstas no Regulamento Geral da Pós-Graduação da UESC.
- **Art. 49 -** Para a avaliação de aprendizagem a que se refere o artigo anterior, ficam estabelecidas notas numéricas, até uma casa decimal, obedecendo a uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).
- **Art. 50 -** Será reprovado por falta o estudante que deixar de freqüentar mais de 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária de uma disciplina ou atividade.
- **Art. 51 -** É permitido ao estudante repetir apenas uma vez a disciplina em que tenha obtido nota inferior a 7,0 (sete).
- **Art. 52 -** Para efeito da situação final do estudante em cada disciplina considerar-se-á:
- **A (aprovado)** o aluno que obtiver rendimento igual ou superior a 7,0 (sete);
- **R** (reprovado) o aluno que obtiver rendimento inferior a 7,0 (sete);
- I (incompleto) atribuído ao aluno que interromper, por motivo de força maior, comprovado perante o professor da disciplina, parte dos trabalhos escolares e que, nas avaliações processadas, tenha tido aproveitamento proporcional suficiente para aprovação;

- C (cancelamento) cancelamento de inscrição em disciplina;
- T (trancamento) trancamento de matrícula em disciplina;
- TT (trancamento) trancamento total de matrícula;
- **AE** (aproveitamento de estudos) aproveitamento de créditos em disciplinas cursadas em outro Programa de igual nível.
- § 1º O conceito I (incompleto) transformar-se-á em R (reprovado), caso os trabalhos não sejam completados e novo conceito não tenha sido atribuído e enviado até o final do semestre subsequente, sem o que a Secretaria de Pós-Graduação o substituirá pela nota O (zero).
- § 2º O aluno que obtiver conceito R (reprovado) em uma disciplina poderá repeti-la, atribuindo-se-lhe, como resultado final, o último conceito obtido.

CAPÍTULO XI Do Trabalho de Conclusão

- **Art. 53** Como trabalho de conclusão exigir-se-á do aluno a dissertação, que poderá ser apresentada nas sequintes formas:
- I Dissertação clássica: elaborada nos moldes das normas de apresentação fixados pela UESC, ${f ou}$
- II Dissertação na forma de publicação: apresentação de um artigo científico, produto conclusivo do trabalho de pesquisa executado, submetido a publicação em periódico indexado, nacional ou estrangeiro, e com corpo editorial próprio. Para a defesa da dissertação, será exigido o comprovante de recebimento do artigo por parte do Editor do periódico. Nesse caso, o aluno organizará o trabalho de conclusão com capa, extrato, introdução, revisão de literatura, artigo submetido, conclusões gerais e referências bibliográficas. O artigo será escrito de acordo com as normas do periódico a que foi submetido e as demais partes da dissertação, elaboradas nos moldes das normas de apresentação fixados pela UESC .
 - Art. 54 A Dissertação, na forma clássica ou de publicação,

será defendida perante uma Banca Examinadora, composta de três membros, sob a presidência do Orientador ou Co-orientador, aberta ao público.

- § 1º Somente poderá se submeter à defesa da dissertação o aluno que tiver cumprido todas as exigências previstas neste Regimento, bem como as adicionais que tenham sido estabelecidas pelo Colegiado do Programa.
- § 2º O julgamento final da Dissertação deverá ser solicitado ao Colegiado pelo Orientador, mediante requerimento que poderá conter sugestões da composição da Banca Examinadora e da data de defesa do trabalho de conclusão, em acordo com o aluno.
- § 3º A data de defesa do trabalho será fixada pelo Coordenador do Colegiado, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados a partir da solicitação do julgamento do trabalho de conclusão e recebidos os documentos requeridos pelo Colegiado do Programa.
- Art. 55 A Banca Examinadora, homologada pelo Colegiado do Programa, será composta de 03 (três) a 05 (cinco) especialistas de reconhecida competência, portadores do título de Doutor, incluindo-se o Orientador do trabalho e, no mínimo, 2 (dois) especialistas não envolvidos com a dissertação do aluno, dos quais pelo menos 1 (um) será obrigatoriamente de Instituição externa à UESC.
- § 1º Aprovada a Banca Examinadora, o Coordenador do Colegiado encaminhará a cada examinador um exemplar do trabalho, bem como as disposições normativas e regimentais pertinentes sobre o processo de avaliação e julgamento.
- **§ 2º -** A Banca Examinadora disporá de um prazo máximo de 30 (trinta) dias, para avaliar a Dissertação e formular argüição, emitindo pareceres individuais a serem entregues à Coordenação do Programa que os remeterá ao Orientador.
- **Art. 56 -** Finda a defesa oral e pública, os membros da Banca Examinadora emitirão parecer final de aprovação, aprovação condicionada à incorporação de modificações substanciais ou reprovação.

- § 1º Será aprovado o candidato que obtiver indicação dos membros da Banca Examinadora por unanimidade.
- § 2º Na hipótese de a Banca Examinadora, ainda que aprovado o trabalho de Dissertação, sugerir reformulações após a sua defesa, fica a cargo do professor Orientador o acompanhamento dos ajustes e da entrega da versão definitiva até 1 (um) mês após sua defesa.
- § 3º Na hipótese de a Banca Examinadora solicitar a incorporação de modificações substanciais na Dissertação, a aprovação estará condicionada, ficando a cargo do professor Orientador o acompanhamento das correções e da entrega da versão definitiva até 1 (um) mês após sua defesa ao Coordenador do Colegiado, quem remeterá os documentos para revisão e aprovação definitiva da Banca Examinadora.
- **Art. 57** Aprovada a Dissertação, a SECREGE, através da SEPOG, encaminhará à Coordenação do Colegiado o processo de colação de grau, para a devida homologação, constituído dos seguintes documentos:
- I. requerimento do interessado, acompanhado do(s) manuscrito(s) e comprovante de recebimento do(s) artigo(s) científico(s), produzido(s) a partir da Dissertação, por periódico(s) indexado(s), nacional ou estrangeiro, com corpo editorial próprio.
- II. histórico escolar do aluno, demonstrativo de sua integralização curricular;
 - III. disposições curriculares a que o aluno estiver sujeito;
- IV. ata da sessão pública de defesa da Dissertação, acompanhada dos pareceres individuais da Banca Examinadora;
- **V.** exemplar da Dissertação, em sua versão definitiva ou separata do artigo.
- **Parágrafo Único** O Colegiado do Programa apreciará a documentação e, após homologação, autorizará a colação de grau. Em seguida encaminhará o processo à Secretaria Geral de Cursos da UESC para as devidas providências.

Art. 58 - O aluno que tiver sua dissertação reprovada será desligado do Programa ou, lhe será permitido, a critério do Colegiado, a oportunidade de submeter-se a novo julgamento, dentro de um prazo de 06 (seis) meses.

Parágrafo Único - A solicitação de nova oportunidade de julgamento de dissertação deverá ser instruída com a seguinte documentação:

- I. requerimento do interessado ao Coordenador do Colegiado;
- II. exemplar da dissertação ou do artigo reprovado;
- III. cópia dos pareceres dos membros da Banca Examinadora;
- IV. plano preliminar de reformulação do trabalho.

CAPÍTULO XII Das Disposições finais

- **Art. 59 -** Os casos omissos deverão ser encaminhados à apreciação do Colegiado do Programa e, em Segunda instância, ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão CONSEPE, respeitandose a legislação e as normas institucionais pertinentes ao assunto.
- **Art. 60 -** Este Regimento entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogado o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Zoologia Área de Concentração Zoologia Aplicada, Nível Mestrado, anexo à Resolução CONSEPE nº 15/2002.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 14/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Incluir, na Estrutura Curricular dos Cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Física, a disciplina optativa Introdução à Física, com 60 horas/aulas, correspondentes a três créditos, sendo dois teóricos e um prático.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 15/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Incluir, na Estrutura Curricular dos Cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Ciências Biológicas, a disciplina optativa Parasitologia Médica, com 90 horas/aulas, correspondentes a cinco créditos, sendo quatro teóricos e um prático.
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 16/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 58ª. Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 23 de fevereiro de 2006

RESOLVE

Art. 1º - Alterar o nomenclatura do Curso de Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais do ensino Fundamental, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 20/2002, para Curso de Licenciatura em Pedagogia para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Art. 2° - Alterar a estrutura Curricular do Curso, na forma que indica:

| Módulo | Núcleo Temático | Carga horária |
|--------|---|---------------|
| 10 | Fundamentos de Educação I | 315 |
| 20 | Fundamentos de Educação II | 315 |
| 3° | Políticas e Práticas Educacionais I | 315 |
| 4° | Políticas e Práticas Educacionais II | 330 |
| 5⁰ | Educação, Escola e Tecnologia | 375 |
| 6° | Conhecimento Específico do 1º Segmento do | |
| | Ensino Fundamental I | 375 |
| 7° | Conhecimento Específico do 1º segmento do | 315 |
| | Ensino Fundamental II | |
| 8° | Tópicos Especiais de Educação | 275 |
| 90 | Avaliação do Curso | 235 |
| TOTAL | | 2.850 |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 10 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 17/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

- Art. 1º Determinar, ad referendum do Conselho Pleno, que os atos de colação de grau dos concluintes dos cursos de graduação da UESC, referente ao primeiro período de 2006, solenes ou não, se efetivarão a partir do dia 1º de setembro de 2006.
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 14 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 18/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

- Art. 1º Aprovar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal Mestrado Acadêmico, da Universidade Estadual de Santa Cruz.
- Art. 2º O Programa visa a formação de profissionais que possam atuar na iniciativa privada, no estabelecimento de normas em órgãos governamentais, na docência e na pesquisa científica, de tal forma qualificados que possam atender a demanda de estudos e ações para a produção, clínica e sanidade animal.
 - Art. 3º O Programa terá as sequintes características:
 - I Localização Universidade Estadual de Santa Cruz.
 - II Nível Mestrado Acadêmico.
 - III Grande Área Ciências Agrárias.
 - IV Área de Conhecimento Medicina Veterinária.
 - V Área de Concentração Ciência Animal.
 - VI Número de vagas 13 (treze), anuais.
 - VII Corpo Docente:
 - 01. Selene Sigueira da Cunha Noqueira
 - 02. Sérgio Luiz Gama Nogueira Filho
 - 03. Luís Gustavo Tavares Braga
 - 04. George Rego Albuquerque
 - 05. Alexandre Dias Munhoz
 - 06. Paola Pereira das Neves Snoeck
 - 07. Mariângela Lozano Cruz

- 08. Luiz Gustavo Ribeiro Pereira
- 09. Amauri Arias Wenceslau
- 10. Jair Pereira da Cunha Júnior
- 11. Roueda Abou Sai
- 12. Paulo Ricardo de Oliveira Paes

VIII. Linhas de Pesquisa:

- a) Produção, Nutrição e Comportamento Animal
- b) Clínica e Sanidade Animal
- c) Reprodução e Genética Animal

IX. Estrutura Curricular – o estudante do Programa deverá cursar um mínimo de 24 (vinte e quatro) créditos, sendo 8 (oito) créditos de disciplinas obrigatórias e mais 16 (dezesseis) créditos escolhidos entre as disciplinas da Área de concentração.

a) Disciplinas Obrigatórias:

| Disciplina | Créditos | C/H |
|---|----------|-----|
| Métodos Estatísticos Aplicados à Ciência Animal | 4T:0P | 60 |
| Metodologia da Pesquisa Científica | 2T:0P | 30 |
| Seminários | 2T:0P | 30 |

b) Disciplinas da Área de Concentração:

| Disciplina | Créditos | C/H |
|---|----------|-----|
| Aqüicultura | 2T:1P | 60 |
| Nutrição de Ruminantes | 3T:1P | 75 |
| Alimentos e Alimentação | 4T:0P | 60 |
| Tópicos em Bovinos de Leite | 4T:0P | 60 |
| Tópicos em Bovinos de Corte | 4T:0P | 60 |
| Tópicos de Bioestatística | 4T:0P | 60 |
| Tópicos Avançados em Genética para Veterinária | 2T:2P | 90 |
| Tópicos Avançados em Reprodução Eqüina | 0T:2P | 60 |
| Fisiopatologia da Reprodução do Macho | 4T:0P | 60 |
| Fisiopatologia da Reprodução da Fêmea | 4T:0P | 60 |
| Bioquímica Clínica Veterinária | 4T:0P | 60 |
| Cardiologia e Pneumologia Clínica em Pequenos | 4T:0P | 60 |
| Animais | 4T.0D | 00 |
| Protozoários de Importância em Medicina Veterinária e Saúde Pública | 4T:0P | 60 |
| Exame de Líquidos Cavitários de Animais Domésticos | 2T:1P | 60 |
| Hematologia Veterinária | 4T:0P | 60 |
| Comportamento e Bem-Estar Animal | 2T:1P | 60 |
| Conservação da Biodiversidade | 3T:0P | 45 |
| Produção Extensiva de Animais Silvestres | 2T:1P | 60 |
| Zootecnia de Animais Silvestres | 2T:1P | 60 |
| Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos | 4T:0P | 60 |
| Tópicos em Técnicas de Diagnóstico Parasitológico | 1T:2P | 75 |
| Tópicos em Zoonoses | 3T:0P | 45 |
| Infecção e Imunidade | 4T:0P | 60 |
| Tópicos Especiais em Imunologia | 4T:0P | 60 |
| Analgesia em Medicina Veterinária | 2T:0P | 30 |
| Anestesiologia em Animais Selvagens | 2T:0P | 30 |
| Oncologia Clínica em Pequenos Animais | 2T:1P | 60 |
| Tópicos em Epidemiologia | 4T:0P | 60 |
| Pesquisa em Ciência Animal | 0T:2P | 60 |

X. Trabalho Final - Para conclusão do Curso, o estudante poderá optar pela apresentação de Dissertação na Forma de Publicação ou Dissertação na Forma Tradicional.

Art. 4º - A execução do Programa guardará estreita observância ao Regulamento Geral da Pós-Graduação e ao Regimento Interno do Curso.

Art. 5° - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 17 de março de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 19/2006

Retifica artigo da Resolução CONSEPE nº 41/2005

A Presidente em exercício do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 55ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada no dia 26 de agosto de 2005,

RESOLVE

Art. 1º - O Artigo 10, alínea "a", da Resolução CONSEPE nº 41/2005, passará a vigorar com a seguinte redação:

"a) tenham cursado 50% ou mais da carga horária do currículo em vigência, terá assegurado o direito à conclusão do curso por aquele currículo, <u>desde que o conclua até o final do 2º período do ano letivo</u> de 2007."

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 17 de março de 2006

LOURICE HAGE SALUME LESSA
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 20/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 14/04 e o deliberado na 53ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 02/03/2005,

RESOLVE

- Art. 1º Promover o Professor GEORGE REGO ALBUQUERQUE, matrícula nº 73.390085-4, lotado no Departamento de Ciências Agrárias e Ambientais, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 1º de abril de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 06 de abril de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 21/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar, ad referendum do Conselho Pleno, os artigos 31 e 42, I, da Resolução CONSEPE nº 20/2003, que aprovou o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal Mestrado Acadêmico, que passarão a vigorar com as seguintes redações:
 - "Art. 31 Constituem-se componentes curriculares do Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal disciplinas da área de concentração, de domínio conexo e complementares.
 - Art. 42 Para conclusão do Programa de Mestrado, o aluno deverá obter, no mínimo:
 - I-24 (vinte e quatro) créditos em disciplinas constantes na grade curricular do Programa, sendo 12 (doze) créditos, no mínimo, em disciplinas da área de concentração."
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a junho de 2004, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 11 de abril de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 22/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 05/06 e o deliberado na 59ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 27 de abril de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Promover a Professora ROSEANNE MONTARGIL ROCHA, matrícula nº 73.280479-6, lotada no Departamento de Ciências da Saúde, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 1º de fevereiro de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 27 de abril de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 23/2006

Regulamenta Formatura e Outorga de Graus na UESC

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando que a Outorga de Grau e suas solenidades constituem processos de relevância acadêmica e social, e consoante o deliberado na 59ª. Reunião Ordinária, realizada no dia 27 de abril de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Regulamentar Formatura e Outorga de Graus, no âmbito da UESC, de acordo com o anexo único desta Resolução.
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 02 de maio de 2006

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 23/2006

REGULAMENTO DE FORMATURA E OUTORGA DE GRAUS

CAPITULO I DA FINALIDADE E COMPETÊNCIA

- Art. 1º A Outorga de Grau aos alunos que concluírem cursos de graduação é ato oficial da Universidade Estadual de Santa Cruz UESC, que confere grau e expede o correspondente diploma e será realizada em sessão solene e pública, em data fixada pelo Gabinete da Reitoria, ouvida a Comissão Permanente de Formatura da UESC, com observância das exigências contidas nesta resolução e no Regimento Geral da UESC.
- Art. 2º A Outorga de Grau é ato cuja condução da solenidade compete ao Reitor(a). Em sua falta ou impedimento, será obedecida a seguinte hierarquia, por delegação de competência: Vice-Reitor(a), Pró-Reitor(a) de Graduação, ou outra autoridade universitária por ele(a) designada.

CAPITULO II DA ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Art. 3º - Competirá à Comissão Permanente de Formatura adotar os procedimentos preparatórios, supervisionar e encaminhar os assuntos relacionados aos atos de Outorga de Grau.

Parágrafo único: A Comissão Permanente de Formatura será nomeada por ato do Reitor e deverá ser composta pelos seguintes membros:

- I Pró-Reitor(a) de Graduação
- II Diretor(a) da Secretaria Geral de Cursos
- III Chefe do Cerimonial da UESC
- IV Assessor(a) de Comunicação

- V Um representante dos Coordenadores de Colegiados de Curso
- VI Um representante do Diretório Central dos Estudantes DCE
- Art. 4º Estarão aptos a participar da solenidade de Outorga de Grau os alunos que tenham integralizado o currículo do curso, conforme os Projetos Pedagógicos dos Cursos e em observância ao Regimento Geral da UESC.
- § 1º A Outorga de Grau deverá ser requerida pelo aluno formando ao Colegiado de Curso até 30(trinta) dias antes do encerramento do semestre letivo.
- § 2º Só será permitida a realização de Outorga de Grau a partir do 8º dia após a data fixada no calendário acadêmico para entrega dos resultados finais das disciplinas à SECREGE.
- Art. 5° As solenidades de Outorga de Grau serão realizadas por agrupamento de cursos respeitando as áreas definidas na forma a sequir:
- a) área I Matemática, Física, Química, Ciência da Computação e Engenharia;
 - b) área II Biologia, Agronomia e Medicina Veterinária;
- c) área III Enfermagem, Educação Física, Biomedicina e Medicina;
 - d) área IV Pedagogia, História, Filosofia e Geografia;
- e) área V Administração, Economia, Ciências Contábeis e Direito;
- f) área VI Letras, Comunicação Social e Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais – LEA.
- Art. 6° A mesa da solenidade de Outorga de Grau será composta pelos seguintes membros:
 - · Reitor(a)
 - · Vice-Reitor(a)

- · Pró-Reitor(a) de Graduação
- · Diretores(as) de Departamento
- · Coordenadores(as) de Colegiado
- · Paraninfo da Solenidade
- · Patrono da Solenidade
- Art. 7° O Paraninfo será escolhido pelos formandos entre os docentes da UESC.
- Art. 8º Durante a solenidade de Outorga de Grau, poderão fazer uso da palavra: um formando, um representante de cada curso, as autoridades da universidade, previamente designadas, e o paraninfo da turma.

Parágrafo único - O tempo máximo de pronunciamento de cada orador(a) será de 5 (cinco) minutos.

- Art. 9° Fica estabelecido que a solenidade de Outorga de Grau transcorrerá dentro dos estritos padrões do decoro acadêmico, observando o seguinte procedimento:
 - a) Composição da mesa
 - b) Abertura da solenidade pelo Reitor
 - c) Execução do Hino Nacional
 - d) Palavras dos oradores de cada curso
 - e) Juramento dos formandos
 - f) Outorga do Grau
 - g) Homenagens dos formandos
 - h) Palavras do paraninfo
 - i) Encerramento pelo Reitor
- § 1º Quaisquer outras atividades ou ações que modifiquem a solenidade de Outorga de Grau deverão ser aprovadas pela Comissão Permanente de Formatura, que notificará o Cerimonial da UESC.

CAPÍTULO III DA COMPETÊNCIA DOS FORMANDOS

- Art. 10 Os formandos deverão comparecer à solenidade de beca, com faixa na cor específica do curso, cabendo a estes todas as providências e encargos necessários.
- Art. 11 É de inteira responsabilidade das comissões de formatura de cada área firmar contrato com empresas que prestam serviços à solenidade de Outorga de Grau.

Parágrafo único – As Comissões de Formatura dos cursos têm autonomia para programar outras comemorações, desvinculadas da sessão solene de Outorga de Grau, sendo essas de sua inteira responsabilidade.

CAPITULO IV DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art 12 A solenidade de Outorga de grau só poderá ser realizada nas dependências da Universidade.
- Art. 13 A Outorga de Grau é ato que envolve obrigatoriamente a presença do concluinte.
- Art. 14 Poderá haver Outorga de Grau sem solenidade, a ser realizada pela Pró-Reitoria de Graduação, a pedido dos formandos.
- Art. 15 Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

Campos Soane Nazaré de Andrade, 02 de maio de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 24/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 59^a. Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 27 de abril de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar o Projeto do Curso de Especialização em Economia das Empresas Cooperativas, aprovado pela Resolução CONSE-PE nº 21/2001.
 - Art. 2º O Curso passará a ter as seguintes características:
- I Denominação Curso de Especialização em Economia das Sociedades Cooperativas.
- II Duração O Curso será ministrado de forma seqüenciada, em três etapas, com carga horária de 450 (quatrocentos e cinqüenta) horas/aulas.
- III Clientela Preferencialmente profissionais portadores de diploma ou concluintes de cursos de graduação plena em Economia, Administração de Empresas, Direito, Agronomia, Ciências Contábeis e Cooperativismo.
 - IV Vagas 30 (trinta).
- **V Currículo do Curso** O Curso está estruturado em três etapas, ligadas organicamente entre si. A primeira etapa é identificada como fase de fundamentação, formação geral e contempla as disciplinas que funcionarão como ferramentas para as demais etapas. A segunda etapa abrange a fase de sedimentação e busca oferecer conhecimentos específicos aplicados às sociedades cooperativas, envolvendo aspectos teóricos e práticos. A terceira etapa corresponde a fase final do Curso, compreendendo duas disciplinas optativas, de natureza essencialmente prática, encerrando-se a fase de creditação, além do Trabalho Final de Curso (monografia).

VI – Estrutura Curricular:

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|--------------------------------------|
| Etapa I | |
| Filosofia e Ética | 30 |
| Microeconomia | 30 |
| Macroeconomia VII – Corpo Docente | 30 |
| Economia Internacional | 30 |
| Metodologia do Ensigo Superior Caldeira Moreau | Mactra BRSC |
| Metodologia do Ensino Superior História e Doutrina Cooperativista 02. Dinalva Melo do Nasciment | p, Mestre, UESC |
| 03. Étapa I Cedro Mira, Mestre, U | ESC |
| Teoria Cooperativista, Fernando Rios do Nascimer | to. Mestile. UESC |
| Legislação Cooperativista e Organização do Quadro Social 06. José Odelso Schneider, Dou | ta Doutor HESC |
| Educação Cooperativista e Organização do Quadro Mic | ita, boutor, obsc |
| Social U6. Jose Udelso Schneider, Dol | itor, UNEDINUS |
| Administração da Sobicieldiande AnonperfatiVieira Cintra, | |
| Técnica de PesquisagenMareelemijosé Braga, Doutor | , UFV 30 |
| Optativa 1 09. Moema Maria Badaró Cartib Optativa 1 10. Mônica de Moura Pires, Doi | ani Midlej, Doutor , UESC |
| Optativa 1 10. Mônica de Moura Pires, Doi | utor, UES6 |
| Optativa 2 11. Norma Lúcia Vídero Vieira | dos Santao, Doutor, UESC |
| A serem escolhidas entre il Agroind (Agroind Agroind | _{ere} Semons (Público no |
| | das Sociedades |
| Cooperativas e Avaliação de Cooperativas | |

- 13. Sérgio Ricardo Ribeiro de Lima, Mestre, UESC
- 14. Valter Alves Nascimento, Mestre, UESC.
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Resolução CONSEPE nº 21/2001.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de maio de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 25/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 59ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 27 de abril de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar o Quadro de Equivalência da Resolução CONSE-PE nº 07/2005, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, para incluir as disciplinas relacionadas abaixo:

| DISCIPLINAS DO CURRÍCULO VELHO | СН | С | DISCIPLINAS DO CURRÍCULO NOVO | C/H | С |
|-----------------------------------|-----|---|---|-----|---|
| Estágio Supervisionado em | 195 | - | Estágio Supervisionado em Geografia – Ensino Fundamental I | 90 | 2 |
| Geografia I | 190 | 5 | Estágio Supervisionado em Geografia – Ensino Fundamental II | 90 | 2 |
| Estágio Supervisionado em | 210 | 6 | Estágio Supervisionado em Geografia – Ensino Médio I | 90 | 2 |
| Geografia II | 210 | ь | Estágio Supervisionado em Geografia – Ensino Médio II | 135 | 3 |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 31 de janeiro de 2005, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 03 de maio de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 26/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, tendo em vista o deliberado na 59° Reunião Ordinária, realizada em 27 de abril de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Incluir na grade curricular do Curso de Bacharelado em Agronomia, as disciplinas optativas relacionadas abaixo:

| Disciplinas | C/H | Créditos | Pré-requisito |
|---|-----|----------|-------------------------|
| Marcadores Moleculares em Plantas e Animais | 30 | 02 | Genética Geral |
| Citogenética | 60 | 03 | Genética Geral |
| Patologia Básica de Insetos - Princípios e Técnicas | 60 | 03 | Entomologia Agrícola |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 15 de maio de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 27/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 06/06 e o deliberado na 60ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20/06/2006,

RESOLVE

- Art. 1° Promover o Professor ODILON PINTO DE MESQUITA FILHO, matrícula n° 73.275895-3, lotado no Departamento de Letras e Artes, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 15 de abril de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 21 de junho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 28/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 06/06 e o deliberado na 60ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20/06/2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover a Professora APARECIDA DO CARMO ZERBO TREMACOLDI, matrícula nº 73.389931-2, lotada no Departamento de Ciências Biológicas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 21 de junho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 29/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no Artigo 40, Inciso XVI, do Regimento Geral desta Universidade,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o encaminhamento para o Conselho Estadual de Educação do Processo de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biomedicina da Universidade Estadual de Santa Cruz.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 27 de junho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 30/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 60ª. Reunião Ordinária, realizada no dia 20 de junho de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar o Calendário Acadêmico 2006, antecipando o último dia para entrega dos resultados finais à SECREGE, referente ao primeiro período letivo de 2006, do dia 22 para o dia 18 de agôsto de 2006.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 29 de junho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 31/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 07/06 e o deliberado na 60ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20/06/2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor FÁBIO PINTO GOMES, matrícula nº 73.298776-4, lotado no Departamento de Ciências Biológicas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 11 de junho de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 29 de junho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 32/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 60ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20 de junho de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Incluir, na Estrutura Curricular do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária, a disciplina optativa Problemas Comportamentais em Cães e Gatos, com 60 horas/aulas, correspondentes a dois créditos teóricos e um crédito prático, tendo como pré-requisito a disciplina Propedêutica e Patologia Clínica.
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 29 de junho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 33/2006

A Presidente em exercício do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 60ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20 de junho de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar a pré-requisitação de disciplinas do currículo pleno do Curso de Licenciatura em Matemática, de acordo com o quadro abaixo:

| Disciplina | Pré-requisito | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|
| Cálculo II | Cálculo I | | | | |
| Cálculo Numérico | Cálculo III e Introdução à | | | | |
| Calculo Numerico | Ciência da Computação | | | | |
| Fundamentos de Matemática Elementar III | Sem pré-requisito | | | | |
| Análise Real I | Cálculo III | | | | |
| Fundamentos de Matemática Elementar IV | Sem pré-requisito | | | | |
| Metodologia do Ensino de Matemática | Didática | | | | |
| Estágio Supervisionado em Matemática I | Didática | | | | |
| Tópicos da História da Matemática | Análise Real I | | | | |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 03 de julho de 2006

LOURICE HAGE SALUME LESSA PRESIDENTE EM EXERCÍCIO

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 34/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 60° Reunião Ordinária, realizada em 20 de junho de 2006, com amparo no art. 23, inciso XIX, alínea "c", do Regimento Geral da UESC,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar o número de vagas iniciais do Curso de Licenciatura em História para 60 (sessenta), a partir do ano letivo de 2007.
- § 1º As vagas serão preenchidas em duas entradas, sendo 30 (trinta) para o primeiro semestre e 30 (trinta) para o segundo semestre;
- § 2º A ordem de classificação será do 1º ao 60º, com admissão dos 30 primeiros classificados no primeiro semestre e os demais, no segundo semestre.
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 04 de julho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 35/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 60° Reunião Ordinária, realizada em 20 de junho de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar a estrutura curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 23/2003, nos pontos que indica:
 - I modificar a nomenclatura das seguintes disciplinas:
- a) Química Orgânica e Analítica, para Química Geral e Orgânica, com a mesma carga horária e número de créditos.
- b) Estágio Curricular I (Análises Clínicas), para Estágio Curricular I, com mesma carga horária e número de créditos.
- II considerar a disciplina Química Geral e Orgânica e a disciplina Química Orgânica e Analítica, equivalentes;
- III alterar a creditação das seguintes disciplinas: Bioquímica Geral, que passará de 6 créditos (4T, 2P), para 7 créditos (6T, 1P), e Bioquímica Médica, que passará de 5 créditos (4T, 1P), para 4 créditos (2T, 2P), sem alteração de carga horária;
 - IV Incluir as seguintes disciplinas optativas:
- a) Bioinorgânica, Produtos Químicos de Uso Domiciliar e Laboratorial, Identificação Humana, Métodos Analíticos Aplicados à Identificação Humana, Entomologia Médica, Biotecnologia, e Tecnologia de Alimentos, todas com 60 horas e 3 créditos (2T, 1P);

- b) Química Aplicada à Biologia, com 90 horas e 5 (cinco) créditos (4T, 1P).
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 04 de julho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE nº 36/2006

Aprova o Projeto de Reorganização Curricular do Curso de Ciências Contábeis

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições, em cumprimento ao que determina a Resolução CNE nº. 10/04, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação - Bacharelado - em Ciências Contábeis.

RESOLVE

- Art 1º Aprovar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o Projeto de Reorganização Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, da Universidade Estadual de Santa Cruz.
- Art 2° A Concepção do Curso está fundamentada na idéia de Ciências Contábeis como um corpo de conhecimento que se refere aos processos contábeis e suas aplicações, cuja funcionalidade possibilitará atingir os seguintes propósitos:
- ${\rm I}$ contribuir para o cumprimento da missão institucional da UESC:
- II proporcionar ao aluno condições teórico-práticas de desempenhar a profissão em todo o território nacional.
- Art 3º O perfil do Bacharel em Ciências Contábeis se caracteriza por uma sólida formação teórica e aplicada, com capacidade profissional para a solução de problemas do mundo real de forma efetiva e contextualizada, conforme detalhado no Projeto de Reorganização Curricular.

Art 4° - O curso passará a ter uma carga horária total de 3.240 (três mil duzentas e quarenta) horas/aula, integralizáveis em 8 (oito) semestres, no mínimo, e 12 (doze) semestres, no máximo, com oferta de disciplinas no turno noturno.

Art 5° - O currículo pleno do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis passará à seguinte organização:

I. CONTEÙDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA

| CAMPOS | | CA | RGA F | IORÁ | RIA | (| CRÉ | DITC | | |
|-----------------------------|---|----|-------|------|-----|---|-----|------|-----|----------------------------|
| INTERLIGADOS DE FORMAÇÃO | | Т | Р | ES | тот | Т | Р | ES | тот | PRÉ- REQUISITO |
| | Comunicação e Expressão | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Sociologia Aplicada | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Ética Geral e Profissional | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Técnica de Pesquisa Aplicada à Contabilidade | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Psicologia Aplicada | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Teoria Geral da Administração | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Administração de Recursos Humanos | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| CONTEÚDOS DE | Teoria Econômica I | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| FORMAÇÃO BÁSICA | Teoria Econômica II | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | Teoria Econômica I |
| BASICA | Instituição do Direito Público e Privado | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Direito Tributário | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Direito Empresarial | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Direito Previdenciário e Trabalhista. | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Fundamentos Matemáticos | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Matemática Aplicada e Financeira | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Fundamentos Matemáticos |
| | Estatística I | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Estatística II | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Estatística I |

II. CONTEÙDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

| CAMPOS | DISCIPLINAS | | RGA | HOR | ÁRIA | (| CRÉ | DIT | os | |
|-----------------------------|---|----|-----|-----|------|---|-----|-----|-----|------------------------------|
| INTERLIGADOS DE FORMAÇÃO | | | Р | ES | тот | т | Р | ES | тот | PRÉ-REQUISITO |
| | Contabilidade I | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | Teoria da Contabilidade |
| | Contabilidade II | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | Contabilidade I |
| | Contabilidade Societária | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Teoria da Contabilidade | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | Análise das Demonstrações Contábeis | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Contabilidade Pública |
| | Auditoria Contábil | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Contabilidade Avançada |
| | Auditoria Governamental | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Auditoria Contábil |
| | Perícia Contábil | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Contabilidade Avançada |
| CONTEÚDOS DE | Planejamento Estratégico e Orçamento Empresarial | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | • |
| FORMAÇÃO | Orçamento Público | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Contabilidade II |
| PROFISSIONAL | Contabilidade Pública | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Orçamento Público |
| | Contabilidade de Custos I | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Contabilidade II |
| | Contabilidade de Custos II | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Contabilidade de Custos I |
| | Seminários de Contabilidade Aplicada | 0 | 60 | 0 | 60 | 0 | 2 | 0 | 2 | Estágio Supervisionado |
| | Contabilidade Avançada | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Contabilidade II |
| | Contabilidade Gerencial | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Contabilidade Tributaria | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | Direito Tributário |
| | Contabilidade do Terceiro Setor | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Contabilidade Atuarial | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Contabilidade Social e Ambiental | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| | Contabilidade Agro-industrial | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | |

III. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA

| CAMPOS | | CA | RGA I | HOR Á | RIA | (| CRÉ | DIT | os | | |
|-----------------------------|--|----|-------|-------|-----|---|-----|-----|-----|----------------------------------|--|
| INTERLIGADOS DE FORMAÇÃO | | | Р | ES | тот | Т | Р | ES | тот | PRÉ-REQUISITO | |
| | Introdução à Ciência dos Computadores | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | | |
| | Sistema de Informações Contábeis | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | | |
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO | Estágio Supervisionado | 15 | 60 | 225 | 300 | 1 | 2 | 5 | 8 | Análise das Demons. Contábeis | |
| TEÓRICO- | Jogos de Negócios | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | | |
| PRÁTICA | Trabalho de Conclusão de Curso I | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | | |
| | Trabalho de Conclusão de Curso II | 0 | 60 | 0 | 60 | 0 | 2 | 0 | 2 | Trabalho de Conc.de Curso I | |
| | OPTATIVA I, II, III e IV | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | 1 | 0 | 3 | | |

IV. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Os alunos do curso de Ciências Contábeis terão que perfazer um mínimo de 120 horas em atividades complementares, que deverão ser devidamente comprovadas através de certificados e cronograma das mesmas, emitidos pelos respectivos responsáveis, observando o Regulamento das Atividades Complementares.

Síntese da distribuição de carga horária, por campo interligado de formação e atividades complementares

| CAMPOS INTERLIGADOS DE FORMAÇÃO | | ARGA H | IORÁF | RIA | CRÉDITOS | | | | |
|---------------------------------------|------|--------|-------|------|----------|----|----|-----|--|
| CAMPOS INTEREIGADOS DE FORMAÇÃO | Т | Р | ES | TOT | Т | Р | ES | TOT | |
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA | 810 | 210 | 0 | 1020 | 54 | 7 | 0 | 61 | |
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL | 720 | 540 | 0 | 1260 | 48 | 18 | 0 | 66 | |
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA | 255 | 360 | 225 | 840 | 17 | 12 | 5 | 34 | |
| TOTAL PARCIAL | 1785 | 1110 | 225 | 3120 | 119 | 37 | 5 | 161 | |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | | | | 120 | | | | | |
| TOTAL GERAL | 1785 | 1110 | 225 | 3240 | 119 | 37 | 5 | 161 | |

- Art. 6° Os alunos que estiverem no 5° semestre ou posterior, no primeiro período de 2007, terão direito de concluir seu curso na forma curricular vigente, anterior às modificações introduzidas por esta Resolução, até final do 2° semestre de 2008.
- § 1º Os demais alunos deverão ser integrados, obrigatoriamente, à estrutura ora aprovada, devendo o Colegiado de curso adotar as providências necessárias, para apresentar ao CONSEPE um plano de adaptação curricular no prazo de 90 (noventa) dias, que passará a vigorar no primeiro período letivo de 2007.
- § 2º Para efeito do aproveitamento de estudos dos alunos que migrarem para o currículo em alteração (novo), será considerado o quadro de equivalência do Projeto de Organização Curricular, parte integrante do Projeto de Reorganização Curricular, anexo a esta Resolução.
- Art. 7º O Projeto de Reorganização Curricular do Curso de Ciências Contábeis, nele contido o Regulamento de Atividades Com-

plementares, o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso e o Regulamento do Estágio Supervisionado, constitui-se anexo obrigatório desta Resolução, independente de transcrição.

Art. 8° - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 06 de julho de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 37/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no Artigo 40, Inciso XVI, do Regimento Geral da Universidade,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar, ad referendum do Conselho Pleno, o encaminhamento para o Conselho Estadual de Educação do Processo de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina da Universidade Estadual de Santa Cruz.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 17 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 38/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Física

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 60ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada no dia 20 de junho de 2006, com fundamento na Resolução CNE/CES 9/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física, na Resolução CNE/CP 01/2002, na Resolução CNE/CP 02/2002 e na Resolução CONSEPE nº 42/2004, que aprova as diretrizes para elaboração do Projeto Acadêmico-Curricular dos Cursos de Licenciatura da UESC,

RESOLVE

- Art. 1º Aprovar o **Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Física** da Universidade Estadual de Santa Cruz, que é parte integrante desta Resolução.
- Art. 2º A concepção do Curso possibilitará ao estudante adquirir, ao longo de sua formação, as competências de referência e as competências específicas, destacando-se:
- I dominar os princípios e leis fundamentais e as teorias que compõem as áreas clássicas e as áreas modernas da Física;
- II descrever e explicar, inclusive através de textos de caráter didático, fenômenos naturais, processos e equipamentos em termos de idéias, conceitos, princípios, leis e teorias fundamentais e gerais;
- III -diagnosticar, formular e encaminhar a solução de problemas físicos, experimentais ou teóricos, práticos ou abstratos, fazendo uso dos instrumentos laboratoriais, matemáticos e/ou computa-

cionais apropriados;

- IV diagnosticar, formular e encaminhar a solução de problemas pertinentes ao ensino de Física, fazendo uso das estratégias apropriadas;
- V manter sua cultura científica geral e sua cultura técnica profissional específica atualizada;
- VI manter uma ética de atuação profissional que inclua a responsabilidade social e a compreensão crítica da ciência como fenômeno cultural e histórico.
- Art. 3º O Licenciado em Física se caracterizará como um profissional com formação teórico-científica sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Física, com preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento em Física e áreas afins, uma habilitação na organização, execução e apresentação de planos de pesquisa científica, além de ter consciência do uso da educação como forma de promoção social do educando, levando-o ao pleno exercício de sua cidadania.

Art. 4° - O Curso de Licenciatura em Física está estruturado para desenvolver-se através de sete núcleos temáticos:

| NÚCLEO | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Núcleo de disciplinas da área de Matemática | 390 |
| Núcleo de disciplinas da área de Física Geral | 600 |
| Núcleo de disciplinas da área de Física Clássica | 240 |
| Núcleo de disciplinas da área de Física Moderna | 210 |
| Núcleo de disciplinas Complementares | 210 |
| Núcleo de disciplinas da Educação | 1065 |
| Núcleo de disciplinas Complementares Optativas | 120 |
| Atividade Acadêmico-Científico-Cultural | 200 |
| Total | 3035 |

Art. 5º - Organização Curricular - O Curso de Licenciatura em Física oferecerá 20 (vinte) vagas anuais, no turno noturno, com 40 (quarenta) disciplinas, totalizando 3.035(três mil e trinta e cinco) horas, com duração de 8 (oito) semestres e integralização em, no mínimo 4, e, no máximo, 7 anos, de acordo com o mapa curricular abaixo:

| MATÉRIA | Dpto | DISCIPLINA | CARGA HORÁRIA | | | | | PRÉ-REQUISITO |
|----------------------------------|------|--|---------------|-----|-----|-----|------|---------------------------------------|
| | Брю | DIOGII EIVA | Т | Р | PE | E | TOT | THE REGISTRO |
| | DOET | Cálculo Diferencial e Integral I | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | |
| Cálculo | DCET | Cálculo Diferencial e Integral II | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| Calculo | DOET | Cálculo Diferencial e Integral III | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Cálculo Diferencial e Integral II |
| Álgebra Linear | DOET | Geometria Analítica | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Algebra Linear | DOET | Álgebra Linear I | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | Geometria Analítica |
| Computação | DCET | Laboratório de Computação I | 15 | 60 | 00 | 00 | 75 | |
| Evolução da Física | DCET | Evolução das Idéias da Física | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Química Geral | DCET | Química Geral | 45 | 30 | 00 | 00 | 75 | |
| | DCET | Introdução à Física | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | |
| | DOET | Fisical | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | DOET | Laboratório de Física I | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | Introdução à Física |
| | DCET | Física II | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física I |
| Física Geral | DOET | Laboratório de Física II | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | Laboratório de Física I |
| | DCET | Física III | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Cálculo Diferencial e Integral III |
| | DCET | Laboratório de Física III | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | |
| | DCET | Física IV | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física III |
| | DCET | Laboratório de Física IV | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | |
| Mecânica | DCET | Elementos de Mecânica Clássica | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Física II |
| Eletromagnetismo | DOET | Introdução ao Eletromagnetismo | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física IV |
| Mecânica Estatística | DOET | Termodinâmica | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Cálculo Diferencial e Integral III |
| | DCET | Física Moderna | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física IV e Álgebra Linear |
| Física Modema | DCET | Laboratório de Física Moderna | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | |
| | DCET | Estrutura da Matéria | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física Moderna |
| | DOET | Estágio Supervisionado em Física I | 00 | 00 | 00 | 90 | 90 | Organização do Trabalho Escolar |
| Estágios Supervisionados em | DCET | Estágio Supervisionado em Física II | 00 | 00 | 00 | 90 | 90 | Estágio Supervis. em Física I |
| Ensino de Física | DOET | Estágio Supervisionado em Física III | 00 | 00 | 00 | 90 | 90 | Estágio Supervis. em Física II |
| | DOET | Estágio Supervisionado em Física IV | 00 | 00 | 00 | 135 | 135 | Estágio Supervis. em Física III |
| Filosofia | DFCH | Filosofia e Educação | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Psicologia | DFCH | Psicologia e Educação | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| · | DCIE | Educação e Sociedade | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Educação | DOIE | Políticas Publicas e Legislação da Educação | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Luudidu | DCIE | Organização do Trabalho Pedagógico | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| | DCIE | Avaliação da Aprendizagem | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| | DCIE | Currículo | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| | DCET | Metodologia para o Ensino de Física | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Ensino de Física | DCET | Novas Tecnologias para o Ensino de Física | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Optativas | | 1ª Optativa | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Ομαίι Vαδ | | 2ª Optativa | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Trabalho de Condusão de Curso | DCET | Pesquisa em Ensino de Física I | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | Pesquisa em Ensino de Física I |
| | | Pesquisa em Ensino de Física II | 00 | 60 | 00 | 00 | 60 | |
| AACC | | Atividades Acadêmica-Científico-Culturais | | | | | 200 | |
| TOTAL | | | 1665 | 360 | 405 | 405 | 3035 | |

T - Teórica, P - Prática, PE - Prática de Ensino, E - Estágio Supervisionado

Parágrafo Único – Exigir-se-á, para integralização da carga horária do curso, o cumprimento de pelo menos duas disciplinas complementares optativas, totalizando uma carga horária mínima de 120 horas, escolhidas entre as relacionadas abaixo:

| | | CARGA HORÁRIA | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|-----|----|----|----------|---------|--------------|
| DISCIPLINA | DEPT [®] | т | Р | PE | Е | Total | Semanal | CRÉDITO S |
| Equações Diferenciais Aplicadas I | DCET | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | 5 | 5 |
| Equações Diferenciais Aplicadas II | DCET | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | 5 | 5 |
| Probabilidade e Estatística | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Mecânica Clássica | DCET | 90 | 00 | 00 | 00 | 90 | 6 | 6 |
| Mecânica Classica Mecânica Analítica | DCET | 90 | 00 | 00 | 00 | 90 | 6 | 6 |
| Eletromagnetismo I | DCET | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | 5 | 5 |
| Eletromagnetismo II | DCET | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | 5 | 5 |
| Laboratório de Computação II | DCET | 15 | 60 | 00 | 00 | 75 | 5 | 3 |
| Física Computacional | DCET | 30 | 60 | 00 | 00 | 90 | 6 | 4 |
| Física e Sociedade | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Inglês Instrumental I | DLA | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Inglês Instrumental II | DLA | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| | DLA | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 4 | 3 |
| Português Instrumental I | DCET | | 30 | | 00 | | 4 | 3 |
| Tratamento de Água | DCET | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 |
| Poluição e Conservação dos Recursos Naturais | DCB | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 |
| Poluição Marinha | DOD | 30 | -00 | | 00 | 00 | 4 | 3 |
| | DCB | 60 | 30 | 00 | 00 | 60 60 | 4 | 4 |
| Tópicos de Mecânica Clássica Introducão à Física dos Plasmas | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | |
| Espectroscopia Atômica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Óptica Física | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Mecânica Quântica II | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Introdução à Astronomia e Astrofísica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Astrofísica Estelar | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Astrofísica Galáctica e Extra-galáctica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Introdução à Teoria dos Campos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Teoria Quântica de Campos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Introdução à Física Médica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Produção de Material Didático | DCET | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 |
| Instrumentação para o Ensino de Física | DCET | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 |
| Concepção Freireana de Educação | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Investigação no Ensino de Ciências | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Processos Investigativos e Emancipativos no Ensino | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Filosofia da Ciência | DFCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 4 | 3 |
| Metodologia Científica | DFCH | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Teoria do Conhecimento e da Aprendizagem | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Didática | DCIE | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 4 | 3 |
| Currículo | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Física dos Oceanos I | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Física dos Oceanos II | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Oceanografia Física, Costeira e Estuarina | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Dinâmica de Sistemas Marinhos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Mecânica dos Meios Contínuos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Computação Quântica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 |
| Geologia Geral I | DCAA | 45 | 30 | 00 | 00 | 75 | 5 | 4 |
| Educação Física I | DCS | 00 | 30 | 00 | 00 | 30 | 2 | 1 |
| Educação Física II | DCS | 00 | 30 | 00 | 00 | 30 | 2 | 1 |
| Metodologia da Pesquisa | FCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 3 | 3 |

T - Teórica, P - Prática, PE - Prática de Ensino, E - Estágio Supervisionado

Art. 6º - Para cumprimento da carga horária de atividades complementares, o estudante deverá realizar, ao longo do curso, um mínimo de 200 (duzentas) horas dentre as atividades relacionadas abaixo:

| Atividade | Categoria | Carga horária | C/H aproveitada |
|---|--|---|--------------------|
| Eventos | | 1101011 | |
| | Participante | Integral | 80 |
| Participação em congressos, simpósios, | Apresentação de Trabalho | 30 | 60 |
| workshops, seminários, mesas redondas, | Participante de cursos e mini- | Integral | 40 |
| encontros, mesa-redonda, palestras, conferências, cursos, oficinas, ciclos, | cursos dentro de um evento | | |
| colóquios, jornadas, semanas | Monitoria cursos e mini-cursos | 20 | 40 |
| acadêmicas (na área de Física e afins) | Comissão Organizadora | 20 | 40 |
| , | Debatedor | 20 | 40 |
| Total de horas: 100 | | | |
| Atividades na Área de Física | | | |
| Disciplinas eletivas (além das exigidas pelo curso) | | Integral | 60 |
| Curae de atualização a/au extenção | Ouvinte | Integral | 40 |
| Curso de atualização e/ou extensão | Ministrante | Integral | 60 |
| Palestras | Ouvinte | Integral | Integral |
| Palestras | Palestrante | 20 | 40 |
| Bolsista (pesquisa, extensão, ensino) | | 40 | 80 |
| Publicação de trabalhos científicos | | 30 p/trabalho | 90 |
| Estágio extracurricular | | 30 | 60 |
| Trabalho voluntário na área de Ensino de Física | | Integral | 20 |
| Monitoria em cursos de formação de professores. | | 30 | 30 |
| Atividades Culturais | | | |
| Participação em peça teatral ou coral da | Direção | 20 | 30 |
| UESC | Ator/atriz | 10 | 20 |
| | Cantor | Integral 30 Integral 20 20 20 Integral Integral Integral Integral Integral Integral Integral 30 Joy/trabalho 30 Integral 30 Integral | 20 |
| Produção de vídeo ou software | | 30 | 30 |
| Atividades fora da Área de Física | | | |
| | Nacional (Direção) | 1h p/ reunião | 15 |
| | Regional (Direção) | 1h p/ reunião | 15 |
| | Local: | | |
| Participação no movimento estudantil | a) Direção | Integral 20 20 20 20 Integral 20 40 30 p/trabalho 30 Integral 30 Integral | 30 |
| | b) Representante discente no Colegiado, Departamento, Conselhos. | 1h p/ reunião | 30 |
| Curso do atualização o/ou extensão | Ouvinte | Integral | 20 |
| Curso de atualização e/ou extensão | Ministrante | Integral | 20 |
| Estágio extracurricular | | 20 | 40 |
| Palestras | Ouvinte | Integral | 10 |
| Trabalho voluntário social (creches, hospitais, movimentos sociais, centros de inclusão etc.) | | 20 | 40 |

Art. 7º - A Prática de Ensino deverá proporcionar a inserção do aluno-docente desde o início do curso, em diferentes contextos da Educação Básica, através de atividades tais como:

- a) observação in loco;
- b) registros sistemáticos;
- c) atividades de iniciação à pesquisa;
- d) elaboração, execução e avaliação de programas e projetos.

- Art. 8º O Estágio Supervisionado deverá proporcionar ao aluno-docente a participação em situações reais de vida e trabalho, explorando as competências básicas indispensáveis para a qualidade da sua formação e atuação profissional.
- Art. 9º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), cujo regulamento é parte integrante desta Resolução, é indispensável para a conclusão do Curso de Licenciatura em Física e objetiva proporcionar aos estudantes a oportunidade de demonstrar o grau de conhecimento adquirido, além de estimular a produção científica e aprimorar a capacidade de interpretação e crítica ao Ensino de Física.
- Art. 10 Consoante o artigo 17, parágrafos 2º, da Resolução CONSEPE nº 42/2004, os alunos que, ao final do segundo período letivo de 2006:
- a) tenham cursado 50% ou mais da carga horária do currículo em vigência, terão assegurado o direito à conclusão do curso por aquele currículo.
- b) tenham cursado menos de 50% da carga horária do currículo em vigência, deverão, obrigatoriamente, migrar para o currículo aprovado por esta Resolução.
- c) tenham cursado 50% ou mais da carga horária do currículo em vigência e queiram migrar para o currículo aprovado por esta Resolução, deverão requerer ao Colegiado do curso.
- Art. 11 A migração referida nas alíneas "b" e "c" do artigo anterior se fará mediante aproveitamento das disciplinas cursadas, de acordo com o quadro de equivalência curricular abaixo:

| Disciplina | Disciplina do Currículo Atual | | | Disciplina do Currículo Novo |) | |
|--|-------------------------------------|-----------|-------------|---|----|-----|
| CET 357 - Cálculo II | | | N | | | N |
| CET 360 - Cálculo III 90 CM Cálculo Diferencial e Integral II 90 NM CET 354 - Geometria Analitica 60 NCP COB Algebra Linear I 60 NM CET 363 - Algebra Linear I 60 COP Introdução à Fisica 60 NPG CET 301 - Fisica I 75 CM Fisica I 75 NM CET 302 - Fisica II 75 CM Laboratório de Fisica I 75 NM CET 303 - Fisica II 75 CM Fisica II 75 NM CET 303 - Fisica V 75 CM Fisica IV 75 NM CET 305 - Fisica V 75 CM Laboratório de Fisica II 75 NM CET 304 - Fisica IV 75 CM Elaboratório de Fisica IV 75 NM CET 305 - Polica 75 CM Elaboratório de Fisica III 75 NM CET 304 - Fisica IV 75 CM Elaboratório de Fisica III 75 NM CET 304 - Fisica IV 75 CM < | | | | Cálculo Diferencial e Integral I | 90 | NM |
| CET 383 – Algebra Linear I 60 COB Algebra Linear I 60 NFG CET 301 – Fisica I 76 CM Fisica I 75 NFG CET 302 – Fisica II 76 CM Fisica II 75 NFG CET 302 – Fisica II 76 CM Fisica II 75 NFG CET 303 – Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica II 75 NFG CET 303 – Fisica IV 75 CM Fisica IV 75 NFG CET 304 – Fisica IV 75 CM Fisica IV 75 NFG CET 305 – Fisica V 75 CM Fisica III 75 NFG CET 306 – Mecânica I 75 CM Elementos de Mecânica IV 60 NFG CET 307 – Mecânica II 75 CM Optica Fisica III 75 NFG CET 308 – Termodinâmica 75 CM Mecânica Clássica 90 NO CET 308 – Setradicia II 75 CM Mecânica Clássica 90 NO | | | | Cálculo Diferencial e Integral II | 90 | NM |
| CET 383 – Algebra Linear I 60 COB Algebra Linear I 60 NFG CET 301 – Fisica I 76 CM Fisica I 75 NFG CET 302 – Fisica II 76 CM Fisica II 75 NFG CET 302 – Fisica II 76 CM Fisica II 75 NFG CET 303 – Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica II 75 NFG CET 303 – Fisica IV 75 CM Fisica IV 75 NFG CET 304 – Fisica IV 75 CM Fisica IV 75 NFG CET 305 – Fisica V 75 CM Fisica III 75 NFG CET 306 – Mecânica I 75 CM Elementos de Mecânica IV 60 NFG CET 307 – Mecânica II 75 CM Optica Fisica III 75 NFG CET 308 – Termodinâmica 75 CM Mecânica Clássica 90 NO CET 308 – Setradicia II 75 CM Mecânica Clássica 90 NO | CET 354 – Geometria Analítica | 75 | CM | Geometria Analítica | 60 | NM |
| CET 301 – Fisica I 76 CM Fisica I 75 NFG CET 302 – Fisica II 76 CM Laboratório de Fisica I 60 NFG CET 302 – Fisica V 75 CM Fisica III 75 NFG CET 303 – Fisica IV 75 CM Fisica IV 60 NFG CET 304 – Fisica V 75 CM Fisica IV 60 NFG CET 305 – Fisica IV 75 CM Fisica IV 60 NFG CET 305 – Optica 75 CM Fisica III 60 NFG CET 307 – Mecânica I 75 CM Fisica III 60 NFG CET 308 – Mecânica II 75 CM Mecânica Cadssica 60 NFC CET 309 – Mecânica II 75 CM Mecânica Cadssica 90 NO CET 302 – Mecânica II 75 CM Mecânica Cadssica 90 NO CET 302 – Mecânica II 75 CM Mecânica Cadssica 90 NO CET 303 | CET 358 – Álgebra Linear I | 60 | COB | Álgebra Linear I | 60 | NM |
| CET 302 - Fisica II | CET 643 – Introdução à Física | 60 | COP | Introdução à Física | 60 | NFG |
| CET 302 – Fisica II 75 CM Laboratório de Fisica I 60 NFG CET 305 – Fisica II 75 CM Fisica II 75 NFG CET 305 – Fisica III 75 CM Laboratório de Fisica II 60 NFG CET 305 – Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica IV 60 NFG CET 304 – Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica III 60 NFG CET 305 – Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica III 60 NFG CET 307 – Mecânica I 75 CM Challadoratório de Fisica III 60 NFG CET 307 – Mecânica I 75 CM Mecânica Cafássica 90 NO CET 308 – Termodinâmica 75 CM Mecânica Cafássica 90 NO CET 307 – Mecânica II 75 CM Mecânica Cafássica 90 NO CET 302 – Estrutura da Matéria I 75 CM Cumica Geral 75 NDC CET 302 – Estatistica I 60 COB | CET 301 – Física I | 75 | CM | Física I | 75 | NFG |
| CET 302 - Fisica I 75 CM Fisica II 75 NFG CET 303 - Fisica III 75 CM Fisica IV 75 NFG CET 303 - Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica IV 60 NFG CET 304 - Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica IV 60 NFG CET 315 - Optica 75 CM Liboratório de Fisica III 60 NFG CET 315 - Optica 75 CM Dytica Fisica 60 NFC CET 316 - Optica 75 CM Elementos de Mecânica 60 NFC CET 307 - Mecânica II 75 CM Emodañacia 75 NFC CET 308 - Termodinâmica 75 CM Mecânica Clássica 90 NO CET 362 - Introdução à ciência da 75 CM Mecânica Glássica 75 NDC CET 382 - Estatistica I 60 COB Laboratório de Computação I 75 NDC CET 393 - Estrutura da Matéria I 75 CM Laboratório de Co | | | | | | |
| CET 303 – Fisica IV 75 CM Lisboratório de Fisica IV 75 N°G CET 304 – Fisica IV 75 CM Laboratório de Fisica III 75 N°G CET 305 – Fisica IV 75 CM Fisica III 75 N°G CET 315 – Optica 75 CM Optica Fisica 60 N°G CET 315 – Optica 75 CM Optica Fisica 60 N°G CET 307 – Mecànica I 75 CM Mecànica Clàssica 90 N°C CET 308 – Termodinàmica 75 CM Termodinàmica 75 N°C CET 308 – Termodinàmica 75 CM Química Geral 75 N°C CET 302 – Estratistica I 60 COB Probabilidade e Estatística 60 N°C CET 302 – Estrutura da Matéria I 75 CM Fisica Moderna 75 N°E CET 310 – Estrutura da Matéria II 75 CM Estrutura da Matéria 75 N°E CET 321 – Estrutura da Matéria II 75 CM E | | 75 | CM | Física II | 75 | NFG |
| CET 305 - Fisica IV | | | | | | |
| Fisica IIV | | | | | | |
| CET 315 - Poptica 75 | CET 305 – Física V | 75 | CM | | | |
| CET 315 - Optica 75 CM Optica Física 60 NO CET 307 - Mecânica II 75 CM Elementos de Mecânica 60 NFC CET 307 - Mecânica II 75 CM Mecânica Ciássica 90 NO CET 307 - Mecânica II 75 CM Mecânica Ciássica 90 NO CET 401 - Química II 75 CM Termodinâmica 75 NFC CET 402 - Química II 75 CM Muímica Geral 75 NDC CET 3402 - Estatística I 60 COB Laboratório de Computação I 75 NDC CET 309 - Estrutura da Matéria I 75 CM Lâboratório de Fisica Moderna 75 NFM CET 310 - Estrutura da Matéria II 75 CM Laboratório de Fisica Moderna 60 ND CET 310 - Estrutura da Matéria II 75 CM Estrutura da Matéria II 75 ME Laboratório de Fisica Moderna 60 ND CET 340 - Estrutura da Matéria II 75 CM Estrutura da Matéria II 60 <td>CET 304 – Física IV</td> <td>75</td> <td>CM</td> <td></td> <td></td> <td></td> | CET 304 – Física IV | 75 | CM | | | |
| CET 306 – Mecânica I 75 CM Elementos de Mecânica 60 NFC CET 307 – Mecânica II 75 CM Mecânica Clássica 90 NO CET 308 – Termodinâmica 75 CM Termodinâmica 75 NFC CET 401 – Quimica I 75 CM Oulmica Geral 75 NDC CET 302 – Introdução à Ciência da 75 COB Laboratório de Computação I 75 NDC CET 302 – Introdução à Ciência da 75 COB Laboratório de Computação I 75 NDC CET 332 – Estatistica I 60 COB Probabilidade e Estatística 60 NO CET 332 – Estrutura da Matéria I 75 CM Estrutura da Matéria I 75 NEM CET 313 – Fisica Aplicada I 60 COB Introdução à Fisica Moderna 75 NFM CET 313 – Fisica Aplicada I 60 COB Introdução à Fisica Moderna 75 NFM CET 313 – Fisica Aplicada I 75 CM Estrutura da Matéria I 75 NFM | OFT 24F Order | 75 | CM | | | |
| CET 307 - Mecânica II | CET 306 – Macânica I | | | | | |
| CET 308 — Termodinâmica 75 CM Termodinâmica 75 NPC CET 401 — Química II 75 CM Química Geral 75 NDC CET 402 — Química II 75 CM Química Geral 75 NDC CET 382 — Introdução à Ciência da 75 COB Laboratório de Computação I 75 NDC CET 382 — Estrutura da Matéria I 75 CM Fisica Moderna 75 NPM CET 310 — Estrutura da Matéria II 75 CM Fisica Moderna 75 NPM CET 313 — Fisica Aplicada I 60 COB Introdução à Fisica Médica 60 NPM CET 313 — Fisica Aplicada I 60 COB Introdução à Fisica Médica 60 NPM FCH 104 — Psicologia da Educação VI 45 CM Psicologia e Educação 60 NP CIE 068 — Estrutura e Funcionamento do Médio 75 CM Políticas Públicas e Legislação da Educação 60 NE CIE 365 — Calculo Numério 75 CM Políticas Públicas e Legislação da Educação 60 | | | | | | |
| CET 401 — Química 75 | CET 308 – Termodinâmica | | | | | |
| CET 362 - Química II | | | | | | |
| CET 362 — Introdução à Ciência da | | | | Quimica Geral | 75 | NDC |
| Computação 60 COB Probabilidade e Estatística 60 NO CET 392 – Estrutura da Matéria I 75 CM Física Moderna 75 NFM CET 310 – Estrutura da Matéria II 75 CM Estrutura da Matéria 75 NFM CET 313 – Física Aplicada I 60 COB Introdução à Física Moderna 60 NPM CET 313 – Física Aplicada I 60 COB Introdução à Física II 60 NPM CET 310 – Estrutura da Matéria II 75 CM Estrutura da Matéria 75 NFM CET 310 – Psicologia da Educação VI 45 CM Psicologia e Educação 60 NE CIE 036 – Statutura e Funcionamento do Ensino de Materia 75 CM Políticas Públicas e Legislação da Educação 60 NE CIE 033 – Didática 60 CM Organização do Trabalho Pedagógico 60 NE CET 311 – Evolução da Física II 60 COB COB Evolução das Idéias da Física 60 NDC CET 311 – Evolução da Física II 60 COB | CET 362 – Introdução à Ciência da | 75 | СОВ | Laboratório de Computação I | 75 | NDC |
| CET 309 | | 00 | COD | ' ' | 00 | NO |
| CET 310 - Estrutura da Matéria II 75 | | | | | | |
| CET 313 - Estrutura da Matéria 75 | CET 309 – Estrutura da Matéria I | 75 | CM | | | |
| CET 313 - Física Aplicada 60 | CET 310 – Estrutura da Matéria II | 75 | CM | | | |
| FCH 103 - Psicologia da Educação V | | | | | | |
| CH 104 — Psicologia da Educação VI | | | | , | | |
| Ensino Fundamental e Médio | FCH 104 – Psicologia da Educação VI | 45 | CM | Psicologia e Educação | 60 | NE |
| CET 365 - Cálculo Numérico 75 | Ensino Fundamental e Médio | _ | | | | |
| CET 311 - Evolução da Fisica I 60 | | | | Organização do Trabalho Pedagógico | | |
| CET 311 - Evolução da Fisica II 60 COB Evolução das Ideias da Fisica 60 NE CET 321 - Metodologia e Instrumentação do Erisica 75 CM Instrumentação para o Ensino de Física I 90 NE Estágio Supervisionado em Física II 90 NE CET 482 - Estágio Supervisionado em Física II 90 NE Estágio Supervisionado em Física II 90 NE CET 319 - Eletromagnetismo I 75 COP Introdução ao Eletromagnetismo I 75 NFC NFC Disciplinas que não tem equivalência VI VI VI VI VI VI VI V | | | | Laboratório de Computação II | 60 | NO |
| Ensino de Fisica 75 CM Institutienta, au para o Ensino de Fisica I 90 NE CET 400 – Estágio Supervisionado para o Ensino de Fisica I 210 CM Estágio Supervisionado em Fisica II 90 NE CET 482 – Estágio Supervisionado para o Ensino de Fisica II 210 CM Estágio Supervisionado em Fisica III 90 NE Ensino de Fisica II 75 COP Introdução ao Eletromagnetismo 75 NFC Disciplinas que não tem equivalência CET 350 – Fundamentos de Matemática 90 CM Introdução ao Eletromagnetismo 75 NFC CET 351 – Fundamentos de Matemática 90 CM Introdução ao Eletromagnetismo Introdução a | CET 311 – Evolução da Física II | | | Evolução das Idéias da Física | 60 | NDC |
| Ensino de Fisica I 210 CM Estágio Supervisionado em Fisica II 90 NE CET 482 - Estágio Supervisionado para o Ensino de Fisica II 210 CM Estágio Supervisionado em Fisica III 90 NE Ensino de Fisica II 75 COP Introdução ao Eletromagnetismo 75 NFC Disciplinas que não tem equivalência CET 350 - Fundamentos de Matemática Elementar I 90 CM CM CM CM CM CET 351 - Fundamentos de Matemática Elementar II 90 CM CM CET 351 - Fundamentos de Matemática Elementar II 90 CM CM CET 314 - Fisica Aplicada II 90 NM Filosofía e Educação 60 NE NE NE CM CM CM NE CM NE NE <t< td=""><td>Ensino de Física</td><td>75</td><td>CM</td><td></td><td></td><td></td></t<> | Ensino de Física | 75 | CM | | | |
| Estagio Supervisionado em Fisica II 90 NE | | 210 | CM | | | |
| Ensino de Fisica II Z10 CM Estágio Supervisionado em Fisica IV 135 NE CET 319 − Eletromagnetismo I 75 COP Introdução ao Eletromagnetismo 75 NFC Disciplinas que não term equivalência CET 350 − Fundamentos de Matemática Elementar I 90 CM CM CM CM CET 351 − Fundamentos de Matemática Elementar II 90 CM | | | | | | |
| TS | | 210 | CM | | | |
| Disciplinas que não tem equivalência 90 CM | | 75 | COP | | | |
| Section | | Disciplin | nas que na | | | |
| September Sept | Elementar I | 90 | СМ | | | |
| Câlculo Diferencial e Integral III 90 NM | | 90 | СМ | | | |
| Filosofia e Educação 60 NE | CET 314 – Física Aplicada II | 60 | COB | | | |
| Curriculo 60 NE | | 1 | | | | |
| Pesquisa em Ensino de Física 60 NE | | 1 | | | | |
| Pesquisa em Ensino de Física II 60 NE | | 1 | | | | |
| Novas Tecnologias para o Ensino da Física 60 NE | | | - | | | |
| Avaliação da Aprendizagem 60 NE | | 1 | | Novas Tecnologias para o Ensino da Física | | |
| Educação e Sociedade 60 NE | | 1 | | | | |
| Disciplinas obrigatórias no currículo atual e que se tornaram optativas no currículo novo LTA 099 – Português Instrumental I 60 COB FCH 200 – Metodologia da Pesquisa 60 COB CIS 050 – Educação Física I 30 LE | | | | | | |
| FCH 200 – Metodologia da Pesquisa 60 COB CIS 050 – Educação Física I 30 LE | Disciplinas obrigatórias no | currícu | ılo atual e | | | |
| CIS 050 – Educação Física I 30 LE | LTA 099 – Português Instrumental I | 60 | СОВ | | | |
| | FCH 200 – Metodologia da Pesquisa | 60 | COB | | | |
| CIS 051 – Educação Física II 30 LE | CIS 050 – Educação Física I | 30 | LE | | | |
| | CIS 051 – Educação Física II | 30 | LE | | | |

CH = Carga Horária Total; N = Natureza da Disciplina; COB = Complementar Obrigatória; COP = Complementar Optativa; LE = Legislação Específica; NM: Núcleo da Matemática, NFG: Núcleo de Física Geral, NFC: Núcleo de Física Clássica, NFM: Núcleo de Física Moderna, NDC: Núcleo de Disciplinas Complementares, NO: Núcleo de Complementares Optativas, NE: Núcleo das Disciplinas da Educação

Art. 12 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 25 de agosto de 2006

ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA SILVA PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE nº 38/2006 REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)

CAPÍTULO I Dos Princípios Gerais

Art. 1º – O TCC deve ser apresentado pelo discente como requisito para obtenção de grau de Licenciado em Física, e deverá ser elaborado, executado e avaliado de acordo com as orientações do coordenador do TCC e dos professores orientadores, obedecendo às normas deste Regulamento.

PARÁGRAFO ÚNICO – A estrutura formal do TCC deve seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da UESC ou da ABNT, no que for aplicável.

- Art. 2º O TCC, atividade curricular obrigatória integrante do currículo do Curso de Licenciatura em Física, tem por finalidade proporcionar aos discentes a participação em situações reais ou simuladas de vida e trabalho com a iniciação na pesquisa científica, vinculadas à área de Ensino de Física.
- $\S 1^{\circ}$ Os TCC poderão ser desenvolvidos individualmente ou em grupo de no máximo 2 (dois) discentes.
- § 2º O TCC poderá envolver projetos de pesquisa bibliográfica, qualitativa e de caráter empírico, e deverá ser apresentado no formato de artigo científico, monografia ou outras produções técnico-científico-culturais, desde que aprovado em plenária do Colegiado do Curso.
- $Art.3^{\circ}$ O TCC será desenvolvido como atividade nas disciplinas Pesquisa em Ensino de Física I e II.
- $\S~1^{\circ}$ Os TCC serão coordenados pelo professor das disciplinas Pesquisa em Ensino de Física I e II.

- § 2º A matrícula nas disciplinas Pesquisa em Ensino de Física I e II deverá ser condicionada ao sistema de pré-requisitos apresentados no fluxograma do curso e deverá respeitar o máximo de 20 (vinte) discentes por turma em cada uma das disciplinas.
- § 3º O discente deverá escolher o seu professor orientador no prazo de 30 dias a partir do início das aulas da disciplina Pesquisa em Ensino de Física I. O orientador escolhido deverá acompanhar o trabalho desenvolvido pelo discente até a apresentação final do TCC na disciplina Pesquisa em Ensino de Física II.
- \S 4° O discente deverá apresentar ao coordenador do TCC, o tema do projeto no prazo de 45 dias após o início das aulas da disciplina Pesquisa em Ensino de Física I.

CAPÍTULO II Da Organização

Art. 4º - Caberá ao Colegiado do Curso de Física, em um trabalho integrado com o coordenador do TCC e do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET), reservadas as suas especificidades, gerir o processo de desenvolvimento, orientação e avaliação dos TCC.

PARÁGRAFO ÚNICO – Caberá ao Colegiado do Curso de Física o acompanhamento pedagógico das disciplinas Pesquisa em Ensino de Física I e II, a divulgação da regulamentação e o estabelecimento de prazos para a entrega do TCC.

CAPÍTULO III Da Coordenação e Orientação

Art. 5° – Compete ao coordenador dos TCC:

- a) cumprir e fazer cumprir o que lhe competem, este Regulamento;
- b) divulgar as disposições deste Regulamento e as normas que o completam esclarecendo aos professores orientadores e aos discentes sobre a sua forma de execução;

- c) acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso, mantendo registro de todas as informações necessárias e comprobatórias do atendimento a este regulamento;
- d) sugerir professores orientadores no caso de o discente enfrentar dificuldades em encontrar orientador;
- e) agendar a apresentação dos TCC e encaminhar as informações ao Colegiado, para que sejam divulgadas; além de providenciar local, materiais e equipamentos necessários para a sua realização;
- f) estabelecer a metodologia e formatos dos TCC e as regras especiais que se façam necessárias, inclusive para as apresentações;
- g) orientar os professores orientadores e discentes quanto às questões metodológicas inerentes a este regulamento;
- h) aprovar os modelos de formulários utilizados para as avaliações dos TCC;
- i) sugerir temas para os TCC, que possam contribuir para a melhoria do ensino de Física, no contexto regional ou global, atendendo à problemática relacionada ao Curso de Licenciatura em Física da UESC.
- Art. 6º Para orientação do TCC, será designado pelo Colegiado do Curso de Física, a pedido do discente, um professor orientador da UESC, com titulação mínima de especialista, cuja área de conhecimento esteja relacionada ao tema escolhido pelo discente.
- $\S 1^{\circ}$ O professor de 40 (quarenta) horas semanais poderá orientar até 4 (quatro) trabalhos por semestre.
- $\S 2^{\circ} 0$ professor de 20 (vinte) horas semanais poderá orientar até 2 (dois) trabalhos por semestre.
- Art. 7° Cada professor orientador deverá ter autonomia para estabelecer parâmetros relevantes para aquilo a que se propõe, desde que esteja de acordo com o mínimo necessário ao desenvolvimento da pesquisa.
 - Art. 8° Compete ao professor orientador:
 - a) observar as normas que orientam os TCC;
 - b) colaborar com o(s) discente(s) na escolha e definição do

tema do TCC;

- c) acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos de seus orientandos;
- d) orientar e avaliar o(s) discente(s) em todas as fases do processo de elaboração do projeto, execução da pesquisa e apresentação do TCC;
- e) através de relatório semestral, em formulário próprio, manter o professor das disciplinas Pesquisa em Ensino de Física I e II informado a respeito do desempenho do(s) discente(s) sob sua orientação e das atividades desenvolvidas por esse(s);
- f) cumprir prazos de correção e devolução do material aos discentes, respeitando o limite de uma semana;
- g) zelar pela manutenção da ordem, bem como do uso correto de materiais e equipamentos da Universidade empregados na realização dos TCC.
- Art. 9° É facultado ao discente escolher um co-orientador, mesmo que de outra instituição, desde que haja o consentimento do seu orientador.

CAPÍTULO IV Da Responsabilidade do Discente

- Art. 10 Os discentes deverão escolher dentre os professores da UESC, da área de Física ou áreas afins, um Professor orientador e estabelecer as premissas do trabalho. Após tal evento, o discente deverá encaminhar ao Colegiado um documento no qual o orientador formalize sua aceitação.
- Art. 11 Após a tomada de decisão relativa ao desenvolvimento do TCC individual ou em grupo, os grupos formados não poderão ser alterados, assim como o discente que decidiu trabalhar individualmente não poderá ingressar em um grupo, salvo casos excepcionais autorizados pelo coordenador do TCC, após ter ouvido o Professor Orientador.
- Art. 12 Os discentes, individualmente ou em grupo, conforme tenha sido definido para cada TCC, devem:

- a) observar o regulamento dos TCC;
- b) seguir as orientações do professor orientador e do Coordenador do TCC;
 - c) zelar pela qualidade dos trabalhos;
- d) quando em grupo, promover e colaborar para a unidade do mesmo:
- e) atuar com autonomia, incentivando o colega, quando for o caso, para uma ação conjugada de esforços;
- f) levar, prontamente, ao conhecimento do professor orientador, as dúvidas e/ou questões que possam constituir problemas;
- g) escrever e entregar, pontual e corretamente, as atividades do TCC;
- h) adotar, em todas situações, uma postura ética, responsável e profissional.

CAPITULO V Do Desenvolvimento e da Avaliação

Art. 13 - São etapas de desenvolvimento dos TCC:

- § 1° Na primeira fase, que será desenvolvida na disciplina Pesquisa em Ensino de Física I elaboração de um projeto de pesquisa com a definição da problemática a ser investigada, revisão bibliográfica coerente com a temática escolhida e detalhamento dos procedimentos metodológicos a serem adotados; realização de pesquisa de campo para o levantamento de dados e a análise;
- § 2º Na segunda fase, que será desenvolvida na disciplina Pesquisa em Ensino de Física II interpretação e discussão dos resultados, de acordo com os pressupostos metodológicos adotados; redação do trabalho final, sendo que no caso de artigo científico, deve-se seguir as normas específicas do periódico escolhido, com o auxílio do professor orientador; no caso de resumo expandido será fornecido, pelo coordenador do TCC, a normatização específica, e no caso de monografia, seguir as normas apresentadas no Manual de Normatização para Trabalhos Técnico-Científicos da UESC ou as normas da ABNT.
 - Art. 14 Os discentes serão avaliados, individualmente, em

cada uma das disciplinas de Pesquisa em Ensino de Física I e II, mesmo quando o TCC for desenvolvido em grupo.

- Art. 15 A avaliação deverá ser processual e dinâmica, sendo de total responsabilidade do professor das disciplinas de Pesquisa em Ensino de Física I e II e do professor orientador.
- § 1º Na disciplina de Pesquisa em Ensino de Física I, serão avaliados os projetos de TCC e os relatórios das atividades desenvolvidas (os quais devem ser apresentados em até 8 dias antes do final do semestre letivo), e na disciplina de Pesquisa em Ensino de Física II, o TCC final e sua apresentação oral.
- .§ 2º O professor orientador fica responsável por encaminhar ao professor das disciplinas de Pesquisa em Ensino de Física I e II uma avaliação do desempenho do(s) seu(s) orientando(s) e a atribuição de uma nota, correspondente a 50% (cinqüenta por cento) da nota final.
- Art. 16 A nota final (NF) das disciplinas de Pesquisa em Ensino de Física I será a média aritmética de duas notas parciais (N1 e N2). A nota N1 refere-se à nota atribuída pelo professor orientador, com valor de 0,0 a 10, e a nota N2, também com valor de 0,0 a 10, será atribuída pelo professor da disciplina.
- Art. 17 A nota final (NF) das disciplinas de Pesquisa em Ensino de Física II será a média aritmética de quatro notas parciais (N1, N2, N3 e N4). As notas N1 e N2 referem—se, respectivamente, às notas atribuídas pelo professor da disciplina (Pesquisa em Ensino de Física II) e pelo professor orientador, com valor de 0,0 a 10 e as notas N3 e N4, também com valor de 0,0 a 10, serão atribuídas pelos pareceristas que analisarem a versão final do TCC e a sua apresentação oral.
- § 1° Os pareceristas serão indicados pelo professor da disciplina de Pesquisa em Ensino de Física II.
- § 2° Será aprovado na disciplina Pesquisa em Ensino de Física II o aluno que atingir média final maior ou igual a 7,0 (sete) e reprovado o aluno que obtiver média final menor que 5,0 (cinco). Se

o aluno obtiver média final entre 5,0 e 6,9, poderá ser aprovado, desde que reformule o seu TCC final, com as sugestões indicadas pelo professor da disciplina Pesquisa em Ensino de Física II, pelo professor orientador e pelos pareceristas.

Art. 18 – Os discentes ficam responsáveis por encaminhar ao professor da disciplina três cópias do trabalho final até 15 (quinze) dias antes do término do período letivo, o qual fica responsável por enviar cópias a dois pareceristas.

PARÁGRAFO ÚNICO – O discente só será aprovado na disciplina Pesquisa em Ensino de Física II, depois da entrega da versão final do TCC, observadas as alterações solicitadas.

Art. 19 — Quando o discente optar por apresentar o TCC na forma de monografia, esta deverá ser apresentada a uma banca examinadora composta pelo orientador e por mais 2 (dois) professores indicados pelo Coordenador do Colegiado do Curso.

CAPITULO VI Das Disposições Gerais e Transitórias

- Art. 20 Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Física.
- Art. 21 Este regulamento entrará em vigor a partir da aprovação do Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Física pelo CONSEPE.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 25 de agosto de 2006

ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA SILVA PRESIDENTE

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 39/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 58ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada no dia 23 de fevereiro de 2006, com fundamento no Parecer CNE/CP 1.302/2001, que estabelece as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Matemática, no Parecer CEE 163/2002 e na Resolução CONSEPE nº 42/2004,

RESOLVE

- Art. 1º Aprovar o **Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática**, da Universidade Estadual de Santa Cruz.
- Art. 2º A concepção do Curso possibilitará ao estudante adquirir, ao longo de sua formação, as competências de referência e as competências específicas, destacando-se:
- I elaborar propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a educação básica;
- II analisar criticamente propostas curriculares de Matemática para a educação básica;
- III desenvolver estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos, buscando trabalhar com mais ênfase nos conceitos do que nas técnicas, fórmulas e algoritmos;
- IV perceber a prática docente de Matemática como um processo dinâmico, carregado de incertezas e conflitos, um espaço de

criação e reflexão, onde novos conhecimentos são gerados e modificados continuamente:

- V contribuir para a realização de projetos coletivos no interior da educação básica.
- Art. 3º O Licenciado em Matemática se caracterizará como um profissional com formação teórico-científica sólida e abrangente, em conteúdos dos diversos campos da Matemática, com preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento da Matemática e áreas afins, com habilitação na organização, execução e apresentação de planos de pesquisa científica, além de ter consciência do uso da educação como forma de promoção social do educando, levando-o ao pleno exercício de sua cidadania.

Art. 4º - O Curso de Licenciatura em Matemática está estruturado para desenvolver-se através de três eixos temáticos, disciplinas optativas e atividades acadêmicas, científicas e culturais:

| EIXOS TEMÁTICOS | CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS POR EIXO | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-------|--|--|--|
| | Т | Р | PE | E | TOTAL | | | |
| EIXO 01 - Formação Básica: Saberes da Matemática e Conhecimentos Gerais | 1 170 | 150 | 330 | 00 | 1 650 | | | |
| EIXO 02 - Formação para a Docência: Estudo das Relações entre Matemática, Cultura, Desenvolvimento Humano e Cotidiano Escolar. | 480 | 30 | 90 | 00 | 600 | | | |
| EIXO 03 - Articulação entre saberes matemáticos e pedagógicos na prática docente. | 30 | 90 | 00 | 405 | 525 | | | |
| Disciplinas Complementares Optativas | 180 | 00 | 00 | 00 | 180 | | | |
| Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais | | | 200 | | | | | |
| TOTAL | 1 860 | 270 | 420 | 405 | 3 155 | | | |

Art. 5º - Organização Curricular – O Curso de Licenciatura em Matemática oferecerá 40 (quarenta) vagas anuais, no turno noturno, com 44 (quarenta e quatro) disciplinas, totalizando 3.155 (três mil cento e cinqüenta) horas, com duração de 9 (nove) semestres e integralização em, no mínimo, 4 anos e meio, e, no máximo, 7 anos, de acordo com o mapa curricular abaixo:

| MATÉRIA | DPT°. | DISCIPLINA | | | SA HOR | | | PRÉ-REQUISITO |
|---|------------|---|----------|-----|----------|-----|----------|---|
| MATERIA | | | Т | Р | PE | E | TOT | T RE-REGOIOTTO |
| Álgebra | DCET | Álgebra I | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| лидсын | DCET | Álgebra II | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | Álgebra I |
| | DCET | Geometria Analítica | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Álgebra Linear | DCET | Álgebra Linear I | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | Geometria Analítica |
| | DCET | Álgebra Linear II | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | Álgebra Linear I |
| Aná l ise | DCET | Análise Matemática I | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | |
| Matemática | DCET | Interdución de Collecto | 00 | 00 | 45 | 00 | 7.5 | |
| | | Introdução ao Cálculo | 60 | 00 | 15 15 | 00 | 75 90 | latas dusão ao Cálaula |
| Cálculo | DCET | Cálculo Diferencial e Integral I | 75 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Introdução ao Cálculo |
| Calculo | DCET | Cálculo Diferencial e Integral II | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | DCET | Cálculo Diferencial e Integral III | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Cálculo Diferencial e Integral II |
| Cálculo Numérico | DCET | Cálculo Numérico | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | Programação de Computadores |
| Desenho Geométrico | DCET | Desenho Geométrico | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| | DCIE | Organização do Trabalho Pedagógico | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Educação | DCIE | Avaliação da Aprendizagem | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Educação | DCIE | Formação do Professor de Matemática | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| | DCIE | Política e Legislação da Educação | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| | DCIE | Currículo | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| | DCET | Didática da Matemática | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Ensino de | | Metodologia do Ensino da | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | Organização do Trabalho |
| Matemática | DCET | Matemática | -,5 | | | | 00 | Pedagógico |
| Estatística | DCET | Estatística Aplicada à Educação | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | |
| | DCET | Contextos Educacionais em | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | |
| | DCET | Educação Matemática Estágio Supervisionado em | 00 | 00 | 00 | 90 | 90 | Organização do Trabalho Pedagógico |
| | DCET | Matemática I | 00 | 00 | 00 | 90 | 90 | Pesquisa em Contextos Educacionais |
| Estágio Supervisionado | DCET | Estágio Supervisionado em Matemática II | 00 | 00 | 00 | 90 | 90 | Estágio Supervisionado em Matemática I Metodologia do Ensino da Matemática |
| | DCET | Estágio Supervisionado em Matemática III | 00 | 00 | 00 | 90 | 90 | Estágio Supervisionado er Matemática II |
| | DCET | Estágio Supervisionado em Matemática IV | 00 | 00 | 00 | 135 | 135 | Estágio Supervisionado er Matemática III |
| Física | DCET | Física I | 30 | 30 | 15 | 00 | 75 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | DCET | Física II | 30 | 30 | 15 | 00 | 75 | Física I |
| Filosofia e | DCET | História da Matemática | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| História da | DCET | Filosofia da Matemática | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Matemática | DCET | | | | | | | |
| Funções de Variáveis Comp l exas | DCET | Funções de uma Variável Complexa | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| | DCET | Geometria Euclidiana Plana | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Geometria | DCET | Geometria Descritiva | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Informático | DCET | Programação de Computadores | 30 | 30 | 15 | 00 | 75 | |
| Informática | DCET | Informática Aplicada ao Cálculo | 00 | 30 | 15 | 00 | 45 | |
| Leitura e Produção de | DLA | Leitura e Produção de Textos | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Textos | DCET | Lógica | 45 | 00 | 00 | 00 | 45 | |
| Lógica | | Metodologia da Pesquisa | 45 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Pesquisa | DFCH | Científica | | | | | | |
| Psicologia | DFCH | Psicologia e Educação | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Teoria dos Números | DCET | Introdução à Teoria do s Números | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Trabalho de Conclusão de | DCET | Pesquisa em Ensino de Matemática I | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | |
| Curso | DCET | Pesquisa em Ensino de Matemática II | 00 | 60 | 00 | 00 | 60 | Pesquisa em Ensino de Matemática I |
| | | Complementar Optativa | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| OPTATIVAS | | Complementar Optativa | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| | | Complementar Optativa | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| | | | | | | 1 | 200 | i e |
| Atividades Acadê TOTAL | mico - Cie | ntifico-Culturais (AACC) | 1860 | 270 | 420 | 405 | 3155 | |

T - Teórica, P - Prática, PE - Prática de Ensino, E - Estágio Supervisionado

Parágrafo Único – Exigir-se-á, para integralização da carga horária do curso, o cumprimento de três disciplinas complementares optativas e totalizando uma carga horária de 180 horas, escolhidas entre as relacionadas abaixo:

| DISCIPLINA | DEPT° | | | CAR | GA HC | RÁRIA | | Total |
|--|-------|----|----|-----|-------|-------|---------|----------|
| DISCIPLINA | DEPT | Т | Р | PE | E | Total | Semanal | Créditos |
| Álgebra III | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Análise Matemática II | DCET | 90 | 00 | 00 | 00 | 90 | 06 | 06 |
| Arte e Educação Matemática | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Cálculo Avançado | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Cálculo IV | DCET | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | 05 | 05 |
| Didática | DCIE | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Educação e Sociedade | DCIE | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Educação Física I | DCS | 00 | 30 | 00 | 00 | 30 | 02 | 02 |
| Educação Física II | DCS | 00 | 30 | 00 | 00 | 30 | 02 | 02 |
| Educação Matemática de Jovens e Adultos | DCET | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Educação Matemática e Tecnologia | DCET | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Filosofia da Ciência | DFCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Filosofia e Educação | DFCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Fundamentos de Matemática Elementar IV | DCET | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Inglês Instrumental I | DLA | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Inglês Instrumental II | DLA | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Instrumentação para o Ensino de Matemática | DCET | 00 | 60 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Mecânica I | DCET | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | 05 | 05 |
| Pesquisa em Educação Matemática | DCET | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Português Instrumental | DLA | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Psicologia V (Adolescência) | DFCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Psicologia VI (Aprendizagem) | DFCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Tecnologia e Educação | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Teoria do Conhecimento e da Aprendizagem | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Tópicos de Álgebra | DCET | 60 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Tópicos de Matemática Aplicada à Economia | DCET | 60 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |
| Topologia Geral | DCET | 60 | 00 | 15 | 00 | 90 | 06 | 06 |
| Tratamento da Informação para o Ensino Fundamental e Médio | DCET | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 04 | 04 |

Art. 6° - Para cumprimento da carga horária de atividades complementares, o estudante deverá optar dentre as várias atividades relacionadas abaixo, ou por outras que possam contribuir para a sua formação geral.

| Atividade | Categoria | Carga horária | C/H aproveitada |
|--|--|--|----------------------------------|
| | Ouvinte | Integral | Integral |
| | Apresentação de Trabalho | 30 horas | 60 horas |
| Participação em congressos, | | Integral | Integral |
| simpósios, workshops, seminários, | | | 40 horas |
| mesas redondas, encontros | Comissão Organizadora | 30 horas | 60 horas |
| | Equipe de apoio | 20 horas | 40 horas |
| | Debatedor | 10 horas | 10 horas |
| Curso de atualização | | Integral | 100 horas |
| Disciplinas eletivas | | 20 horas por disciplina | 60 horas |
| Palestra | Ouvinte Apresentação de Trabalho Ouvinte mini-cursos Monitoria mini-cursos Comissão Organizadora Equipe de apoio Debatedor Ouvinte Palestrante Direção Ator/atriz Cantor Membro ou Representante discente (no udantes | Integral | Integral |
| Palestra | Palestrante | Integral Integral 30 horas 60 ht Integral Integral Integral 20 horas 40 ht 30 horas 40 ht 30 horas 40 ht 20 horas 40 ht 10 horas 10 ht 10 horas 10 ht 10 horas 100 ht 30 horas 100 ht 30 horas 30 ht 30 horas 20 ht 20 horas 20 ht 30 horas 20 ht | 30 horas |
| Bolsista (pesquisa, extensão, ensino) | | 60 horas | 120 horas |
| Publicação | | 30 horas p/trabalho | 60 horas |
| Estágio extracurricular | | 30 horas | 60 horas |
| Participação em peça teatral ou coral da UESC | Ator/atriz | 20 horas | 30 horas 20 horas 20 horas |
| Produção de vídeo | | 30 horas | 20 horas |
| Participação em Centro Acadêmico ou Diretório Central dos Estudantes ou de qualquer órgão administrativo | Representante discente (no caso de órgão | 20 horas | 20 horas |

- Art. 7º A Prática de Ensino deverá proporcionar a inserção do aluno-docente, desde o início do curso, em diferentes contextos da Educação Básica, através de atividades como:
 - a) observação in loco;
 - b) registros sistemáticos;
 - c) atividades de iniciação à pesquisa em Ensino de Matemática;
- d) elaboração, execução e avaliação de programas e projetos em Ensino de Matemática.
- Art. 8º O Estágio Supervisionado deverá proporcionar ao aluno-docente a participação em situações reais de vida e trabalho, explorando as competências básicas indispensáveis para a qualidade da sua formação e atuação profissional.
- Art. 9º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), cujo regulamento é parte integrante desta Resolução, é indispensável para a conclusão do Curso de Licenciatura em Matemática e objetiva proporcionar aos estudantes a oportunidade de demonstrar o grau de conhecimento adquirido, além de estimular a produção científica e aprimorar a capacidade de interpretação e crítica ao Ensino de Matemática.
- Art. 10 Consoante o artigo 17, parágrafos 2º e 3º, da Resolução CONSEPE nº 42/2004, os alunos que, ao final do primeiro período letivo de 2006:
- a) tenham cursado 50% ou mais da carga horária do currículo em vigência, terá assegurado o direito à conclusão do curso por aquele currículo:
- b) tenham cursado menos de 50% da carga horária do currículo em vigência, deverão, obrigatoriamente, migrar para o currículo aprovado por esta Resolução;
- c) tenham cursado 50% ou mais da carga horária do currículo em vigência e queiram migrar para o currículo aprovado por esta Resolução, deverão manifestar esta vontade ao Colegiado do Curso.

Art. 11 – A migração referida nas alíneas "b" e "c" do artigo anterior far-se-á mediante aproveitamento das disciplinas cursadas, de acordo com o quadro de equivalência curricular abaixo:

| DISCIPLINAS DO CURRICULO ATUAL | СН | N | DISCIPLINAS DO CURRICULO NOVO | СН | EIXO |
|---|-------|-------|---|------|------|
| CET 350 Fundamentos de Matemática Elementar I | 90 | CM | Introdução ao Cálculo | 75 | E1 |
| CET 351 Fundamentos de Matemática Elementar II | 90 | CM | Geometria Eudidiana Plana | 60 | E1 |
| CET 366 Fundamentos de Matemática Elementar III | 60 | СОВ | Introdução à Teoria dos Números | 60 | E1 |
| CET 362 Introdução à Ciência da Computação | 75 | CM | Introdução à Programação dos Computadores I | 75 | E1 |
| LTA 099 Português Instrumental I | 60 | COB | Leitura e Produção de Textos | 60 | E1 |
| CET 352 Desenho Geométrico I | 60 | CM | Desenho Geométrico | 60 | E1 |
| CET 355 Cálculo I | 90 | CM | Cálculo Diferencial e Integral I | 90 | E1 |
| CET 357 Cálculo II | 90 | CM | Cálculo Diferencial e Integral I II | 90 | E1 |
| CET 360 Cálculo III | 90 | CM | Cálculo Diferencial e Integral I III | 90 | E1 |
| CET 354 Geometria Analítica | 60 | CM | Geometria Analítica | 60 | E1 |
| CET 359 Geometria Descritiva | 60 | CM | Geometria Descritiva | 60 | E1 |
| FCH 061 Filosofia da Ciência | 60 | COB | Filosofia da Matemática | 60 | E2 |
| CET 353 Lógica | 60 | CM | Lógica | 45 | E1 |
| CET 357 Álgebra Linear I | 60 | CM | Álgebra Linear I | 60 | E1 |
| CET 363 Álgebra Linear II | 60 | COB | | 60 | E1 |
| CET 356 Álgebra I | 90 | CM | Álgebra I | 60 | E1 |
| CET 361 Álgebra II | 60 | CM | Álgebra II | 60 | E1 |
| CET 301 - Física I | 75 | CM | Física I | 75 | E1 |
| CET 302 - Física II | 75 | CM | | | |
| CET 303 - Física III | 75 | CM | Física II | 75 | E1 |
| CET 304 - Física IV | 75 | _ | | | |
| CIE 003 - Didática | 60 | CM | Organização do Trabalho Pedagógico | 60 | E2 |
| FCH 058 - Metodologia de Pesquisa | 45 | COB | Metodologia de Pesquisa | 60 | E1 |
| CET 365 – Cálculo Numérico | 75 | CM | Cálculo Numérico | 60 | E1 |
| CET 368 – Análise Real I | 90 | COB | Análise Matemática | 90 | E1 |
| FCH 103 - Psicologia da Educação V (Adolescência) | 45 | COB | District and assets | | E2 |
| FCH 104 - Psicologia da Educação VI (Aprendizagem) | 45 | CM | Psicologia e Educação | 60 | |
| CET 371 - Metodologia do Ensino da Matemática | 75 | CM | Metodologia do Ensino da Matemática | 60 | E2 |
| CET 367 - Estatística III | 75 | COB | Estatística Aplicada à Educação | 60 | E1 |
| CET375 – Tópicos da História da Matemática | 60 | COP | | 60 | E2 |
| CIE 056 - Estrutura e Func. do Ens. do 1º e 2º Graus | 60 | CM | Política e Legislação da Educação | 60 | E2 |
| CET370 – Funções Analíticas I | 90 | COB | | 60 | E1 |
| CET 489 - Estágio Supervisionado em Matemática I | 210 | | Estágio Supervisionado em Matemática I | 90 | E3 |
| CL1 409 - Estagio Supervisio audo en rivate natica 1 | 210 | CM | Estágio Supervisionado em Matemática II | 90 | E3 |
| CET 490 - Estágio Supervisionado em Matemática II | 210 | CM | Estágio Supervisionado em Matemática III | 90 | E3 |
| | - | | Estágio Supervisionado em Matemática IV | 135 | E3 |
| | LINAS | QUENÃ | O TÊM EQUIVALÊNCIA | | |
| Formação do Professor de Matemática | | | | 60 | E1 |
| Contextos Educacionais em Educação Matemática | | | | 60 | E2 |
| Pesquisa em Ensino de Matemática I | | | | 60 | E3 |
| Pesquisa em Ensino de Matemática II | | | | 60 | E3 |
| Didática da Matemática | | | | 60 | E2 |
| Informática Aplicada ao Cálculo | ~ | | OUE OF TORMADAM OFFATIVA OR STORY | 45 | E1 |
| | | | QUE SE TORNARAM OPTATIVAS DO CURRÍCULO | NOVO | |
| CIS 050 - Educação Física I | 30 | LE | | | |
| CIS 051 - Educação Física II | 30 | LE | | | |
| LTA 003 - Inglês Instrumental | 60 | COB | | | |
| CET 364 - Càlculo IV CET 369 – Fundamentos de Matemática Elementar IV | 75 | COB | | | |
| I CE I 305 — FUNDAMENIOS DE IVALEMBILICA EIEMENTAM IV | 60 | 5 | | | |
| CIE 002 - Educação e Sociedade | 60 | COB | | | |

CH = Carga Horária Total; N = Natureza da Disciplina; COB = Complementar Obrigatória; COP:= Complementar Optativa; E1:EIXO 01-Formação Básica: Saberes da Matemática e Conhecimentos Gerais;E2:EIXO 02- Formação para a Docência: Estudo das Relações entre Matemática, Cultura, Desenvolvimento Humano e Cotidiano Escolar; E3:EIXO 03- Articulação entre saberes matemáticos e pedagógicos na prática docente.

Art. 12 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 25 de agosto de 2006

ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA SILVA PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE nº 39/2006 REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- Art. 1º. O presente Regulamento tem por finalidade normatizar as atividades relacionadas com o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), requisito indispensável à integralização curricular.
- Art. 2º. O TCC, atividade curricular integrante do currículo do Curso de Licenciatura em Matemática, de caráter obrigatório nas disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e Pesquisa em Ensino de Matemática II, tem por objetivo proporcionar ao estudante experiência da pesquisa necessária ao bom desempenho profissional.

Parágrafo Único: As disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e Pesquisa em Ensino de Matemática II somente poderão ser cursadas no penúltimo e último semestres do Curso, respectivamente, tendo como antecedentes todas as disciplinas até o 6º semestre do currículo.

- Art. 3°. O TCC será um trabalho individual, com caráter de pesquisa bibliográfica e/ou empírica.
- Art. 4º. Durante o semestre em que estiver cursando a disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática I, o aluno entregará formulários específicos (Anexos I e II), com a indicação e aceite do seu Orientador, no Colegiado do Curso de Matemática.

CAPÍTULO II DA ORGANIZAÇÃO

- Art. 5°. As disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e II compreenderão as seguintes atividades:
- I Pesquisa em Ensino de Matemática I Elaboração de um projeto de pesquisa com a definição da problemática a ser investigada; revisão bibliográfica coerente com a temática escolhida e detalhamento dos procedimentos metodológicos a serem adotados; realização de pesquisa de campo para o levantamento de dados e a análise;
- II Pesquisa em Ensino de Matemática II Orientação, Acompanhamento e Avaliação do TCC com a supervisão do Colegiado do Curso de Matemática.

CAPÍTULO III DAS ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DO CURSO DE MATEMÁTICA

- Art. 6°. Ao Colegiado do Curso de Matemática compete:
- I. aprovar a indicação feita pelo aluno, no ato da matrícula, em formulário específico, do nome do orientador do TCC;
- II. encaminhar aos pareceristas indicados pelo orientador, para leitura e avaliação, as cópias do TCC dos alunos, estabelecendo um prazo de 15 (quinze) dias para a sua devolução;
- III. publicar, após 15 (quinze) dias dos depósitos dos TCC, para defesa, os nomes dos professores que comporão a banca examinadora;
- IV. registrar em livro de atas extrato dos pareceres de cada aluno:
- V. providenciar encaminhamento à Biblioteca Central de cópias dos TCC aprovados;
- VI. manter banco de dados atualizado dos TCC aprovados, bem como *currículum vitae* dos professores orientadores.;
- VII. colaborar, sempre que necessário, com o Professor Orientador, acerca dos contatos com instituições públicas e/ou privadas, a fim de garantir a coleta de dados para a pesquisa, durante a elabo-

ração do TCC;

VIII. intervir junto ao DCET quanto ao uso, por parte dos alunos pesquisadores, de recursos computacionais necessários ao desempenho de suas atividades.

DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DAS DISCIPLINAS

- Art. 7°. O professor das disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática II será indicado pelo DCET e a ele compete:
- I. elaborar um calendário das atividades referentes ao desenvolvimento do TCC;
- II. reunir, sempre que necessário, os professores orientadores dos alunos matriculados na disciplina;
- III. organizar, em conjunto com orientadores e orientandos, as atividades de apresentação do TCC junto à comunidade acadêmica.

CAPÍTULO IV DA ORIENTAÇÃO

- Art. 8º. Poderão ser orientadores, professores com titulação mínima de Especialista, preferencialmente lotados no Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas DCET, cuja área de conhecimento seja compatível com o tema objeto de pesquisa do aluno.
- § 1º Cada aluno deverá escolher o orientador do seu trabalho de acordo com a área de interesse da pesquisa e a disponibilidade do orientador.
- § 2º O professor de 40 (quarenta) horas semanais poderá orientar até (03) três alunos, enquanto o professor de 20 (vinte) horas semanais poderá orientar até (02) dois alunos, contabilizando 02 (duas) horas/semanais para cada monografia sob sua orientação, no Plano Individual de Trabalho (PIT).
- Art. 9°. Ao escolher o seu orientador, o aluno deverá, para esse efeito, realizar convite formal, acompanhado do pré-projeto,

elaborado durante o semestre em que cursou a disciplina Metodologia de Pesquisa, e apresentado, para elaboração do projeto, ao professor da disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática I, sob a orientação do professor da referida disciplina.

Art. 10 - São atribuições do professor orientador:

- I. assinar o formulário específico, aceitando a orientação;
- II. colaborar com o aluno na definição do tema do projeto;
- III. avaliar a viabilidade do projeto, verificando a importância e o interesse que pode ser despertado pelo tema, bem como a disponibilidade de dados e material bibliográfico sobre o assunto;
- IV. aprovar o roteiro da pesquisa, o plano de trabalho e o cronograma de atividades propostos no pré-projeto;
- V. indicar fontes bibliográficas para consulta e fontes estatísticas para coleta de dados, inclusive acompanhando e orientando o aluno na execução do plano de trabalho;
- VI. frequentar as reuniões, sempre que convidado pelo professor da disciplina Pesquisa em Matemática II;
- VII. avaliar cada etapa do desenvolvimento do TCC, fazendo intervenções sobre o conteúdo, normas técnicas de apresentação e redação do texto, bem como aprovar previamente o TCC, para encaminhamento aos pareceristas;
- VIII. emitir parecer final sobre o TCC, que esteja sob sua orientação, após recebimento dos dois outros pareceres.
- Art. 11. O Professor Orientador poderá solicitar seu afastamento da orientação, desde que os motivos sejam devidamente fundamentados. Para tanto, deverá comunicar, de forma escrita, ao professor da disciplina Pesquisa em Matemática II e ao Colegiado do Curso de Matemática, para que o aluno apresente o nome de um novo orientador.
- Art. 12. O aluno poderá solicitar, por iniciativa própria, uma única vez, ao Colegiado do Curso de Matemática e ao professor da disciplina Pesquisa em Matemática II, substituição de seu orientador, desde que justifique suas razões por escrito e indique novo orientador.

Art. 13. É permitido ao aluno ter um co-orientador, mediante aprovação do orientador, de forma expressa, na ficha de orientação, entendendo que seu nome figurará no trabalho escrito e nas publicações futuras.

CAPÍTULO V DOS PARECERISTAS

- Art. 14. Os pareceristas serão em número de três, sendo um o professor orientador e mais dois professores da área, escolhidos pelo professor orientador juntamente com o aluno.
- Art. 15. Na composição dos pareceristas, deverá ser considerada a área de especialização atinente aos trabalhos apresentados.

Parágrafo único. Em situação excepcional, a critério do Professor Orientador, um parecerista poderá ser de outra instituição.

- Art. 16. Cada um dos pareceristas receberá uma cópia do trabalho de conclusão de curso para leitura e avaliação, estabelecendo 15 (quinze) dias para seu retorno;
- Art. 17. O trabalho encaminhado aos pareceristas será considerado definitivo, sendo permitida sua devolução para reformulações e/ou correções a critério do Professor Orientador.
- Art. 18. O Professor Orientador só poderá emitir parecer final após recebimento dos outros pareceres.

Parágrafo único: Caso algum parecerista não encaminhe o parecer na data prevista, o Professor Orientador, conjuntamente com o aluno, indicará outro parecerista, estabelecendo prazo para a devolução.

Art. 19 - Os pareceristas e o professor orientador farão parte da banca examinadora que avaliará o TCC em sua apresentação oral.

CAPÍTULO VI DO DESENVOLVIMENTO E DA AVALIAÇÃO DO TCC

Art. 20 - São etapas de desenvolvimento do TCC:

- I Na primeira fase, que será desenvolvida na disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática I - elaboração de um projeto de pesquisa com a definição da problemática a ser investigada, revisão bibliográfica coerente com a temática escolhida e detalhamento dos procedimentos metodológicos a serem adotados; realização de pesquisa de campo para o levantamento de dados e a análise;
- II Na segunda fase, que será desenvolvida na disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática II interpretação e discussão dos resultados, de acordo com os pressupostos metodológicos adotados; redação do trabalho final, seguindo as normas apresentadas no Manual de Normatização para Trabalhos Técnico-Científicos da UESC ou as normas da ABNT.
- Art. 21 Os discentes serão avaliados, individualmente, em cada uma das disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e II,
- Art. 22 A avaliação deverá ser processual e dinâmica, sendo de total responsabilidade do professor das disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e II, e do professor orientador.
- § 1º Na disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática I, serão avaliados os projetos de TCC e os relatórios de atividades desenvolvidas, que devem ser apresentados em até 8 dias antes do final do semestre letivo, e na disciplina Pesquisa em Matemática II, o TCC final e a sua apresentação oral;
- § 2º O professor orientador fica responsável por encaminhar ao professor das disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e II, uma avaliação do desempenho do(s) seu(s) orientando(s) e a atribuição de uma nota, correspondente a 50% (cinqüenta por cento) da nota final.
 - Art. 23 A nota final (NF) da disciplina Pesquisa em Ensino de

Matemática I será a média aritmética de duas notas parciais (N1 e N2). A nota N1 refere-se à nota atribuída pelo professor orientador, com valor de 0,0 a 10, e a nota N2, também com valor de 0,0 a 10, será atribuída pelo professor da disciplina.

Art. 24 - A nota final (NF) da disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática II será a média aritmética de quatro notas parciais (N1, N2,N3 e N4). As notas N1 e N2 referem-se, respectivamente, às notas atribuídas pelo professor da disciplina Pesquisa em Matemática II e pelo professor orientador, com valor de 0,0 a 10 e as notas N3 e N4, também com valor de 0,0 a 10 serão atribuídas pelos pareceristas que analisaram a versão final do TCC e a sua apresentação oral em termos de importância, justificativa, objetivos, revisão bibliográfica, metodologia, levantamento/ tratamento/análise dos dados, conclusões, apresentação e, finalmente, a própria defesa oral do trabalho.

Parágrafo único: Será aprovado na disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática II o aluno que atingir média final maior ou igual a 7,0 (sete) e reprovado o aluno que obtiver média final menor que 5,0 (cinco). Se o aluno obtiver média final entre 5,0 e 6,9, poderá ser aprovado, desde que reformule o seu TCC final, com as sugestões indicadas pelo professor da disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática II, pelo professor orientador e pelos pareceristas.

- Art. 25 Os discentes deverão encaminhar ao professor da disciplina 01 cópia em CD ou disquete e uma impressa do trabalho final de curso até 15 (quinze) dias antes do término do período letivo e este entregará ao Colegiado do Curso para arquivo.
- § 1º O discente só será aprovado na disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática II depois da entrega da versão final do TCC, observadas as devidas alterações solicitadas, caso haja, tanto pelo professor orientador quanto pelos pareceristas e pelo professor(a) da referida disciplina, e também depois da apresentação do TCC a banca examinadora, composta do orientador e mais 2 (dois) professores indicados pelo professor da disciplina Pesquisa em Ensino de Matemática II com o conhecimento do Coordenador do Colegiado do Curso.

§ 2º - A apresentação do TCC à banca examinadora deverá ocorrer em datas que antecedem o término do semestre letivo, estabelecido pelo calendário da UESC.

CAPÍTULO VII DOS DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS

- Art. 26 Além dos previstos nas normas internas da UESC e nas leis pertinentes, são direitos dos alunos matriculados nas disciplinas Pesquisa em Matemática I e II:
- I. dispor de elementos necessários à execução de suas atividades, dentro das possibilidades científicas e técnicas da Universidade;
- II. ser orientado por um professor na realização do seu trabalho monográfico;
- III. conhecer a programação prévia das atividades a serem desenvolvidas pelas disciplinas Pesquisa em Matemática I e II:
- IV. ser previamente informado sobre o prazo para entrega da monografia, já fixado neste regulamento;
- V. solicitar ao Colegiado do Curso de Matemática o pedido de substituição de pareceristas, mediante justificativa, uma única vez, caso não haja consenso com o Professor Orientador.
- Art. 27. Além do previsto nas normas internas da Universidade e nas leis pertinentes, são deveres do aluno matriculado nas disciplinas Pesquisa em Matemática I e II:
 - I. cumprir este regulamento;
- II. apresentar ao Colegiado do Curso de Matemática o traba lho de conclusão de curso, bem como a realização da defesa pública, nos prazos determinados;
- III. cumprir os horários e cronograma de atividades estabelecidos pelas disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e II e pelo Professor Orientador;
- IV. responsabilizar-se pelo uso de direitos autorais resguardados por lei a favor de terceiros, quando das citações, cópias ou transcrições de textos de outrem.

CAPÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 28 - Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Matemática, ouvidos os professores das disciplinas Pesquisa em Ensino de Matemática I e II.

Art. 29 - Este regulamento entrará em vigor a partir da aprovação do Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática pelo CONSEPE.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 25 de agosto de 2006

ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA SILVA
PRESIDENTE

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 40/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Bacharelado em Física

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 60ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada no dia 20 de junho de 2006, com fundamento na Resolução CNE/CES 09/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física,

RESOLVE

- Art. 1º Aprovar o **Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Bacharelado em Física**, da Universidade Estadual de Santa Cruz, parte integrante desta Resolução.
- Art. 2º A concepção do Curso possibilitará ao estudante adquirir, ao longo de sua formação, as competências de referência e as competências específicas, destacando-se:
- I dominar os princípios e leis fundamentais e as teorias que compõem as áreas clássicas e as áreas modernas da Física;
- II descrever e explicar, inclusive através de textos de caráter didático, fenômenos naturais, processos e equipamentos em termos de idéias, conceitos, princípios, leis e teorias fundamentais e gerais;
- III -diagnosticar, formular e encaminhar a solução de problemas físicos, experimentais ou teóricos, práticos ou abstratos, fazendo uso dos instrumentos laboratoriais, matemáticos e/ou computacionais apropriados;
- IV diagnosticar, formular e encaminhar a solução de problemas pertinentes ao ensino de Física, fazendo uso das estratégias apropriadas;
 - V manter sua cultura científica geral e sua cultura técnico-

profissional específica atualizada;

- VI manter uma ética de atuação profissional que inclua a responsabilidade social e a compreensão crítica da ciência como fenômeno cultural e histórico.
- Art. 3º O Bacharel em Física se caracterizará como um profissional com formação teórico-científica sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Física, com preparação adequada à aplicação do conhecimento em Física e áreas afins, com habilitação na organização, execução e apresentação de planos de pesquisa científica, além de ter consciência do uso da educação como forma de promoção social do educando, levando-o ao pleno exercício de sua cidadania.

Art. 4° - O Curso de Bacharelado em Física está estruturado para desenvolver-se através de seis núcleos temáticos:

| NÚCLEO | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Núcleo de disciplinas da área de Matemática | 615 |
| Núcleo de disciplinas da área de Física Geral | 600 |
| Núcleo de disciplinas da área de Física Clássica | 405 |
| Núcleo de disciplinas da área de Física Moderna | 375 |
| Núcleo de disciplinas Complementares | 615 |
| Núcleo de disciplinas Complementares Optativas | 240 |
| Total | 2850 |

Art. 5º - Organização Curricular - O Curso de Bacharelado em Física oferecerá 20 (vinte) vagas anuais, no turno vespertino, com 40 (quarenta) disciplinas, totalizando 2.850 (dois mil oitocentas e cinqüenta) horas, com duração de 8 (oito) semestres e integralização em, no mínimo 4 e, no máximo, 7 anos, de acordo com o mapa curricular abaixo:

| MATÉRIA | Dpto | DISCIPLINA | | CARG | A HOR | PRÉ-REQUISITO | | |
|-----------------------|------|---------------------------------------|----------|----------|----------|---------------|----------|--|
| WATERIA | Dpto | | T | Р | PE | Е | TOT | FRE-REQUISITO |
| | DCET | Cálculo Diferencial e Integral I | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | |
| Cálculo | DCET | Cálculo Diferencial e Integral II | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | DCET | Cálculo Diferencial e Integral III | 75 | 00 | 15 | 00 | 90 | Cálculo Diferencial e Integral II |
| Álgebra Linear | DCET | Geometria Analítica | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Algebia Elileai | DCET | Álgebra Linear I | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | Geometria Analítica |
| Equações Diferenciais | DCET | Equações Diferenciais Aplicadas I | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | Cálculo Diferencial e Integral II |
| Zquayooo Ziioronolalo | DCET | Equações Diferenciais Aplicadas II | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | Equações Difer. Aplicadas I |
| Física Matemática | DCET | Tópicos de Física Matemática | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | Equações Difer. Aplicadas II |
| | DCET | Laboratório de Computação I | 15 | 60 | 00 | 00 | 75 | |
| Computação | DCET | Laboratório de Computação II | 15 | 60 | 00 | 00 | 75 | Laboratório de Computação I |
| | DCET | Física Computacional | 30 | 60 | 00 | 00 | 90 | Laboratório de Computação II e Tópicos de Física Matemática |
| Ensino de Física | DCET | Física e Sociedade | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | Cálculo Dif. e Int. I |
| Evolução da Física | DCET | Evolução das Idéias da Física | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | |
| Estatística | DCET | Probabilidade e Estatística | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Química Geral | DCET | Química Geral | 45 | 30 | 00 | 00 | 75 | |
| | DCET | Introdução à Física | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 0.1.1.8% |
| | DCET | Física I Laboratório de Física I | 60 15 | 00 30 | 15 15 | 00 | 75 60 | Calculo. Dif. e Int. I |
| | DCET | Física II | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Introdução à Física Física I |
| Física Geral | DCET | Laboratório de Física II | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | Laboratório de Física I |
| i isica Gerai | DCET | Física III | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Calculo, Dif. e Int. III |
| | DCET | Laboratório de Física III | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | Odiculo. Dil. C IIII. III |
| | DCET | Física IV | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física III |
| | DCET | Laboratório de Física IV | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | T TOTOG TIT |
| | DCET | Mecânica Clássica | 90 | 00 | 00 | 00 | 90 | Física II |
| Mecânica | DCET | Mecânica Analítica | 90 | 00 | 00 | 00 | 90 | Mecânica Clássica |
| Eletromagnetismo | DCET | Eletromagnetismo I | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | Física III |
| Eletromagnetismo | DCET | Eletromagnetismo II | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | Eletromagnetismo I |
| Física Moderna | DCET | Física Moderna | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física IV e Álgebra Linear I |
| | DCET | Laboratório de Física Moderna | 15 | 30 | 15 | 00 | 60 | |
| Estrutura da Matéria | DCET | Estrutura da Matéria | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Física Moderna |
| Mecânica Quântica | DCET | Mecânica Quântica I | 90 | 00 | 00 | 00 | 90 | Física Moderna |
| Mecânica Estatística | DCET | Mecânica Estatística | 75 | 00 | 00 | 00 | 75 | Termodinâmica e Probab. e Estatística |
| | DCET | Termodinâmica | 60 | 00 | 15 | 00 | 75 | Calc. Dif. e Int. III |
| | | 1ª Optativa | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Optativas | | 2ª Optativa | 60 60 | 00 | 00 | 00 | 60 60 | |
| | | 3ª Optativa 4ª Optativa | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | |
| Trabalho de Conclusão | | Trabalho de Conclusão do Curso I | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | Física Moderna |
| do Curso | DCET | Trabalho de Conclusão do Curso II | 00 | 60 | 00 | 00 | 60 | Trabalho de Conclusão do Curso I |
| | 1 | TOTAL | 2100 | 480 | 270 | 00 | 2850 | 40 Suiso i |
| | | | | | l | l | l | l |

T - Teórica, P - Prática, PE - Prática de Ensino, E - Estágio Supervisionado

Parágrafo Único – Exigir-se-á, para integralização da carga horária do curso, o cumprimento de pelo menos quatro disciplinas complementares optativas, totalizando uma carga horária mínima de 240 horas, escolhidas entre as disciplinas relacionadas abaixo:

| District | D1 | | Carga Horária | | | | | | |
|---|------|----|---------------|----|----|-----|---|----------|--|
| Disciplina | Dpto | Т | Р | PE | E | TOT | S | Créditos | |
| Inglês Instrumental I | DLA | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Inglês Instrumental II | DLA | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Português Instrumental I | DLA | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Tratamento de Água | DCET | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Poluição e Conservação dos Recursos Naturais | DCB | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Poluição Marinha | DCB | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Tópicos de Mecânica Clássica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Introdução à Física dos Plasmas | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Espectroscopia Atômica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Óptica Física | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Mecânica Quântica II | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Introdução à Astronomia e Astrofísica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Astrofísica Estelar | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Astrofísica Galáctica e Extra- galáctica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Introdução à Teoria dos Campos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Teoria Quântica de Campos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Introdução à Física Médica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Produção de Material Didático | DCET | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Instrumentação para o Ensino de Física | DCET | 30 | 30 | 00 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Concepção Freireana de Educação | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Investigação no Ensino de Ciências | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Processos Investigativos e Emancipativos no Ensino | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Filosofia da Ciência | DFCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Metodologia Científica | DFCH | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Teoria do Conhecimento e da Aprendizagem | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Didática | DCIE | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 4 | 3 | |
| Currículo | DCIE | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Física dos Oceanos I | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Física dos Oceanos II | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Oceanografia Física, Costeira e Estuarina | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Dinâmica de Sistemas Marinhos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Mecânica dos Meios Contínuos | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Computação Quântica | DCET | 60 | 00 | 00 | 00 | 60 | 4 | 4 | |
| Geologia Geral I | DCAA | 45 | 30 | 00 | 00 | 75 | 5 | 4 | |
| Educação Física I | DCS | 00 | 30 | 00 | 00 | 30 | 2 | 1 | |
| Educação Física II | DCS | 00 | 30 | 00 | 00 | 30 | 2 | 1 | |
| Metodologia da Pesquisa | FCH | 45 | 00 | 15 | 00 | 60 | 3 | 3 | |

T - Teórica, P - Prática, PE - Prática de Ensino, E - Estágio Supervisionado

Art. 6º - A Prática de Ensino deverá proporcionar a inserção do aluno, desde o início do curso, em diferentes contextos da Educação Básica, através de diversas atividades.

Art. 7º - O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), cujo regulamento é parte integrante desta Resolução, é indispensável para a conclusão do Curso de Bacharelado em Física e objetiva proporcionar aos estudantes a oportunidade de demonstrar o grau de conhecimento adquirido, além de estimular a produção científica e aprimorar a capacidade de interpretação e crítica de problemas da Física.

- Art. 9° Para efeito de implantação das alterações curriculares, os alunos que, ao final do segundo período letivo de 2006:
- a) tenham cursado 50% ou mais da carga horária do currículo em vigência, terão assegurado o direito à conclusão do curso por aquele currículo.
- b) tenham cursado menos de 50% da carga horária do currículo em vigência, deverão, obrigatoriamente, migrar para o currículo aprovado por esta Resolução.
- c) tenham cursado 50% ou mais da carga horária do currículo em vigência e queiram migrar para o currículo aprovado por esta Resolução, deverão requerer ao Colegiado do curso.
- Art. 10 A migração referida nas alíneas "b" e "c" do artigo anterior se fará mediante aproveitamento das disciplinas cursadas, de acordo com o quadro de equivalência curricular abaixo:

| Disciplina do Currículo Atual | | | Disciplina do Currículo Novo | | |
|--|----------|------------|---|----------|-----------|
| Disciplina | СН | N | Disciplina | СН | N |
| CET 355 – Cálculo I | 90 | CM | | | |
| CET 357 – Cálculo II | 90 | CM | Cálculo Diferencial e Integral I | 90 | NM |
| CET 360 – Cálculo III | 90 | CM | Cálculo Diferencial e Integral II | 90 | NM |
| CET 364 – Cálculo IV | 90 | CM | Cálculo Diferencial e Integral III | 90 | NM |
| CET 354 – Geometria Analítica | 75 | CM | Geometria Analítica | 60 | NM |
| CET 358 – Álgebra Linear I | 60 | COB | Álgebra Linear I | 60 | NM |
| CET 365 – Cálculo Numérico | 75 | CM | Laboratório de Computação II | 75 | NDC |
| CET 643 – Introdução à Física | 60 | COP | Introdução à Física | 60 | NFG |
| CET 301 – Física I | 75 | СМ | Física I | 75 | NFG |
| CET 302 – Física II | | | Laboratório de Física I | 60 | NFG |
| CET 302 – Física II | 75 | CM | Física II | 75 | NFG |
| CET 305 – Física V | 75 | CM | Laboratório de Física II | 60 | NFG |
| CET 303 – Física III | 75 | CM | Física IV | 75 | NFG |
| CET 305 – Física V | 75 | CM | Laboratório de Física IV | 60 | NFG |
| CET 304 - Física IV | 75 | CM | Física III | 75 | NFG |
| OFT OUT OF COURSE | 75 | CM | Laboratório de Física III Óptica Física | 60 | NFG |
| CET 315 – Óptica | 75 75 | CM | Optica Fisica | 60 | NO |
| CET 306 – Mecânica I CET 307 – Mecânica II | 75 75 | CM | Mecânica Clássica | 90 | NFC |
| CET 316 – Mecânica Analítica | 75 75 | COB | Managaine Applition | 90 | NFC |
| | 75 | COB | Mecânica Analítica Termodinâmica | 75 | NFC |
| CET 360 – Termodinâmica CET 319 – Eletromagnetismo I | 75 | COB | Eletromagnetismo I | 75 | NFC |
| CET 320 – Eletromagnetismo II | 75 | COB | Eletromagnetismo II | 75 | NFC |
| CET 401 – Química I | 75 | CM | | | INIC |
| CET 401 – Química I | 75 | CM | Química Geral | 75 | NDC |
| CET 362 – Introdução à Ciência da | | | | 1 | |
| Computação | 75 | COB | Laboratório de Computação I | 75 | NDC |
| CET 392 – Estatística I | 60 | COB | Probabilidade e Estatística | 60 | NDC |
| CET 309 – Estrutura da Matéria I | 75 | CM | Física Moderna | 75 | NFM |
| CET 325 - Introdução à Relatividade | 75 | COB | Laboratório de Física Moderna | 60 | NFM |
| CET 310 – Estrutura da Matéria II | 75 | CM | Estrutura da Matéria | 75 | NFM |
| CET 317 – Mecânica Estatística | 75 | CM | Mecânica Estatística | 75 | NFM |
| CET 326 – Métodos de Física Teórica I | 75 | COB | Tópicos de Física Matemática | 75 | NM |
| CET 318 – Mecânica Quântica | 75 | COB | Mecânica Quântica | 90 | NFM |
| CET 313 – Física Aplicada I | 60 | COB | Introdução à Física Médica | 60 | NO |
| CET 330 – Pesquisa Física | 60 | COB | Trabalho de Conclusão de Curso I | 60 | NDC |
| CET 324 – Física e Sociedade | 60 | COP | Física e Sociedade | 60 | NDC |
| Disciplina que não tem equivalência | | | | | |
| CET 350 – Fundamentos de Matemática | 90 | СМ | | 1 | |
| Elementar I | | | | | |
| CET 351 – Fundamentos de Matemática | 90 | CM | | 1 | |
| Elementar II | 60 | COD | | + | |
| CET 314 – Física Aplicada II | 60 | COB | Evolução dos Idáiso do Físico | 60 | NDC |
| | | - | Evolução das Idéias da Física Equações Diferenciais Aplicadas I | 60 75 | NDC NM |
| | | 1 | Equações Diferenciais Aplicadas I Equações Diferenciais Aplicadas II | 75 | NM |
| | | 1 | Física Computacional | 90 | NDC |
| | | 1 | Trabalho de Conclusão de Curso II | 60 | NDC |
| Disciplinas obrigatórias no c | urrícu | lo atual e | | | NDC |
| Disciplinas obrigatórias no currículo atual e que se tornaram optativas no currículo novo LTA 099 – Português Instrumental I 60 COB | | | | | |
| LTA 003 – Foltagues instrumental I | 60 | COB | | + | † |
| FCH 200 – Metodologia da Pesquisa | 60 | COB | | + | † |
| CIS 050 – Educação Física I | 30 | LE | | + | |
| CIS 050 – Educação Física II | 30 | LE | | 1 | 1 |
| CAA 144 – Geologia Geral I | 75 | COB | | 1 | 1 |
| C. S Goologia Golai i | | 505 | l | | |

CH = Carga Horária Total; N = Natureza da Disciplina; COB = Complementar Obrigatória; COP = Complementar Optativa; LE = Legislação Específica; NM: Núcleo da Matemática, NFG: Núcleo de Física Geral, NFC: Núcleo de Física Clássica, NFM: Núcleo de Física Moderna, NDC: Núcleo de Disciplinas Complementares, NO: Núcleo de Optativas.

Art. 11 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 25 de agosto de 2006

ANTONIO JOAQUIM BASTOS DA SILVA PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE nº 40/2006

REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)

CAPÍTULO I Dos Princípios Gerais

- **Art. 1º** O TCC deve ser apresentado pelo discente como requisito para obtenção de grau de Bacharelado em Física, e deverá ser elaborado, executado e avaliado de acordo com as orientações do coordenador do TCC e dos professores orientadores, obedecendo as normas deste Regulamento.
- **PARÁGRAFO ÚNICO** A estrutura formal do TCC deve seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da UESC ou da ABNT, no que for aplicável.
- **Art. 2º** O TCC, atividade curricular obrigatória integrante do currículo do Curso de Bacharelado em Física, tem por finalidade proporcionar aos discentes a participação em situações reais ou simuladas de vida e trabalho com a iniciação na pesquisa científica, vinculadas à área de Física.
- § 1º Os TCC poderão ser desenvolvidos individualmente ou em grupo de no máximo 2 (dois) discentes.
- § 2º O TCC poderá envolver projetos de pesquisa bibliográfica, qualitativa e de caráter empírico, e deverá ser apresentadO no formato de artigo científico, monografia ou outras produções técnico-científico-culturais, desde que aprovadO em plenária do Colegiado do Curso.
- **Art.3º** O TCC será desenvolvido como atividade nas disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II.
- § 1º Os TCC serão coordenados pelo professor das disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II.

- § 2º A matrícula nas disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II deverá ser condicionada ao sistema de pré-requisitos apresentados no fluxograma do curso e deverá respeitar o máximo de 20 (vinte) discentes por turma em cada uma das disciplinas.
- § 3º O discente deverá escolher o seu professor orientador no prazo de 30 dias a partir do início das aulas da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I. O orientador escolhido deverá acompanhar o trabalho desenvolvido pelo discente até a apresentação final do TCC na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II.
- § 4º O discente deverá apresentar, ao coordenador do TCC, o tema do projeto no prazo de 45 dias após o início das aulas da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I.

CAPÍTULO II Da Organização

Art. 4º – Caberá ao Colegiado do Curso de Física, em um trabalho integrado com o coordenador do TCC e do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET), reservadas as suas especificidades, gerir o processo de desenvolvimento, orientação e avaliação dos TCC.

PARÁGRAFO ÚNICO – Caberá ao Colegiado do Curso de Física o acompanhamento pedagógico das disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II, a divulgação da regulamentação e o estabelecimento de prazos para a entrega do TCC.

CAPÍTULO III Da Coordenação e Orientação

Art. 5° – Compete ao coordenador do TCC:

- a) cumprir e fazer cumprir, o que lhe compete neste Regulamento;
 - b) divulgar as disposições deste Regulamento e as normas que

o completam esclarecendo aos professores orientadores e aos discentes sobre a sua forma de execução;

- c) acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso, mantendo registro de todas as informações necessárias e comprobatórias do atendimento a este Regulamento;
- d) sugerir professores orientadores no caso de o discente enfrentar dificuldades em encontrar orientador;
- e) agendar a apresentação dos TCC e encaminhar as informações ao Colegiado, para que sejam divulgadas; além de providenciar local, materiais e equipamentos necessários para a sua realização;
- f) estabelecer a metodologia e formatos dos TCC e as regras especiais que se façam necessárias, inclusive para as apresentações;
- g) orientar os professores orientadores e discentes quanto às questões metodológicas inerentes a este regulamento;
- h) aprovar os modelos de formulários utilizados para as avaliações dos TCC;
- i) sugerir temas para os TCC, que possam contribuir para a melhoria do ensino de Física, no contexto regional ou global, atendendo à problemática relacionada ao Curso de Bacharelado em Física da UESC.
- **Art. 6º** Para orientação do TCC, será designado pelo Colegiado do Curso de Física, a pedido do discente, um professor orientador da UESC, com titulação mínima de especialista, cuja área de conhecimento esteja relacionada ao tema escolhido pelo discente.
- § 1º O professor de 40 (quarenta) horas semanais poderá orientar até 4 (quatro) trabalhos por semestre.
- § 2º O professor de 20 (vinte) horas semanais poderá orientar até 2 (dois) trabalhos por semestre.
- **Art. 7º** Cada professor orientador deverá ter autonomia para estabelecer parâmetros relevantes para aquilo a que se propõe, desde que esteja de acordo com o mínimo necessário ao desenvolvimento da pesquisa.

Art. 8° - Compete ao professor orientador:

- a) observar as normas que orientam os TCC;
- b) colaborar com o(s) discente(s) na escolha e definição do tema do TCC:
- c) acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos de seus orientandos;
- d) orientar e avaliar o(s) discente(s) em todas as fases do processo de elaboração do projeto, execução da pesquisa e apresentação do TCC;
- e) através de relatório semestral, em formulário próprio, manter o professor das disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II informado a respeito do desempenho do(s) discente(s) sob sua orientação e das atividades desenvolvidas por esse(s);
- f) cumprir prazos de correção e devolução do material aos discentes, respeitando o limite de uma semana;
- g) zelar pela manutenção da ordem, bem como do uso correto de materiais e equipamentos da Universidade empregados na realização dos TCC.
- **Art. 9º** É facultado ao discente escolher um co-orientador, mesmo que de outra instituição, desde que haja o consentimento do seu orientador.

CAPÍTULO IV Da Responsabilidade do Discente

- **Art. 10** Os discentes deverão escolher dentre os professores da UESC, da área de Física ou áreas afins, um Professor orientador e estabelecer as premissas do trabalho. Após tal evento, o discente deverá encaminhar ao Colegiado um documento no qual o orientador formalize sua aceitação.
- **Art. 11** Após a tomada de decisão relativa ao desenvolvimento do TCC individual ou em grupo, os grupos formados não poderão ser alterados, assim como o discente que decidiu trabalhar individualmente não poderá ingressar em um grupo, salvo casos excepcionais autorizados pelo coordenador do TCC, após ter ouvido o Professor Orientador.

- **Art. 12** Os discentes, individualmente ou em grupo, conforme tenha sido definido para cada TCC, devem:
 - a) observar o regulamento dos TCC;
- b) seguir as orientações do professor orientador e do Coordenador do TCC;
 - c) zelar pela qualidade dos trabalhos;
- d) quando em grupo, promover e colaborar para a unidade do mesmo:
- e) atuar com autonomia, incentivando o colega, quando for o caso, para uma ação conjugada de esforços;
- f) levar, prontamente, ao conhecimento do professor orientador, as dúvidas e/ou questões que possam constituir problemas;
 - g) escrever e entregar, pontual e corretamente, as atividades do TCC;
- h) adotar, em todas situações, uma postura ética, responsável e profissional.

CAPITULO V Do Desenvolvimento e da Avaliação

Art. 13 - São etapas de desenvolvimento dos TCC:

- § 1º Na primeira fase, que será desenvolvida na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I elaboração de um projeto de pesquisa com a definição da problemática a ser investigada, revisão bibliográfica coerente com a temática escolhida e detalhamento dos procedimentos metodológicos a serem adotados; realização de pesquisa de campo para o levantamento de dados e a análise;
- § 2º Na segunda fase, que será desenvolvida na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II interpretação e discussão dos resultados, de acordo com os pressupostos metodológicos adotados; redação do trabalho final, sendo que no caso de artigo científico, deve-se seguir as normas específicas do periódico escolhido, com o auxílio do professor orientador; no caso de resumo expandido será fornecido, pelo coordenador do TCC, a normatização específica e no caso de monografia, seguir as normas apresentadas no Manual de

Normatização para Trabalhos Técnico-Científicos da UESC ou as normas da ABNT.

- **Art. 14** Os discentes serão avaliados, individualmente, em cada uma das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II, mesmo quando o TCC for desenvolvido em grupo.
- **Art. 15** A avaliação deverá ser processual e dinâmica, sendo de total responsabilidade do professor das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II e do professor orientador.
- § 1º Na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I, serão avaliados os projetos de TCC e os relatórios das atividades desenvolvidas (os quais devem ser apresentados em até 8 dias antes do final do semestre letivo), e na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II, o TCC final e sua apresentação oral.
- § 2º O professor orientador fica responsável por encaminhar ao professor das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II uma avaliação do desempenho do(s) seu(s) orientando(s) e a atribuição de uma nota, correspondente a 50% (cinqüenta por cento) da nota final.
- **Art. 16** A nota final (NF) das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I será a média aritmética de duas notas parciais (N1 e N2). A nota N1 refere-se à nota atribuída pelo professor orientador, com valor de 0,0 a 10, e a nota N2, também com valor de 0,0 a 10, será atribuída pelo professor da disciplina.
- Art. 17 A nota final (NF) das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso II será a média aritmética de quatro notas parciais (N1, N2, N3 e N4). A nota N1 e N2 referem—se, respectivamente, às notas atribuídas pelo professor da disciplina (Trabalho de Conclusão de Curso II) e pelo professor orientador, com valor de 0,0 a 10 e as notas N3 e N4, também com valor de 0,0 a 10, serão atribuídas pelos pareceristas que analisarem a versão final do TCC e a sua apresentação oral.
- § 1° Os pareceristas serão indicados pelo professor da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II.

- § 2° Será aprovado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II o aluno que atingir média final maior ou igual a 7,0 (sete) e reprovado o aluno que obtiver média final menor que 5,0 (cinco). Se o aluno obtiver média final entre 5,0 e 6,9, poderá ser aprovado, desde que reformule o seu TCC final, com as sugestões indicadas pelo professor da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II, pelo professor orientador e pelos pareceristas.
- **Art. 18** Os discentes ficam responsáveis por encaminhar ao professor da disciplina três cópias do trabalho final até 15 (quinze) dias antes do término do período letivo, o qual fica responsável por enviar cópias a dois pareceristas.
- **PARÁGRAFO ÚNICO** O discente só será aprovado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II, depois da entrega da versão final do TCC, observadas as alterações solicitadas.
- **Art. 19** Quando o discente optar por apresentar o TCC na forma de monografia, esta deverá ser apresentada a uma banca examinadora composta pelo orientador e por mais 2 (dois) professores indicados pelo Coordenador do Colegiado do Curso.

CAPITULO VI Das Disposições Gerais e Transitórias

- **Art. 20** Os casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Física.
- **Art. 21** Este Regulamento entrará em vigor a partir da aprovação do Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Bacharelado em Física pelo CONSEPE.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 25 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 41/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 12/06 e o deliberado na 61ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Promover a Professora MARIA NEUSA DE OLIVEIRA, matrícula nº 72.000599-6, lotada no Departamento de Ciências da Educação, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 30 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 42/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 11/06 e o deliberado na 61ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor LOURIVAL PEREIRA JÚNIOR, matrícula nº 73.281884-2, lotado no Departamento de Filosofia e Ciências Humanas, da classe de Professor Auxiliar, Nível "B", para a classe de Professor Assistente, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 30 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 43/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 10/06 e o deliberado na 61ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover a Professora JOSANNE FRANCISCA MORAIS ARAÚJO, matrícula nº 73.282210-0, lotada no Departamento de Filosofia e Ciências Humanas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 30 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 44/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 09/06 e o deliberado na 61ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor CARLOS VITÓRIO DE OLIVEIRA, matrícula nº 73.280423-3, lotado no Departamento de Ciências da Saúde, da classe de Professor Auxiliar, Nível "B", para a classe de Professor Assistente, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 30 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 45/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 18/04 e o deliberado na 61ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor NATANAEL REIS BOMFIM, matrícula nº 73.275920-0, lotado no Departamento de Ciências Agrárias e Ambientais, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revoqadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 30 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 46/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, consoante o deliberado na 61ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Revogar o parágrafo único do artigo 6º, da Resolução CONSEPE nº 42/2004.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 31 de agosto de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 47/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 61ª Reunião Ordinária, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar a pré-requisitação de disciplinas do Currículo Pleno do Curso de Bacharelado em Biomedicina, de acordo com o quadro abaixo:

| Disciplina | Pré-requisito |
|----------------------|---|
| Imunologia Básica | Bioquímica Geral |
| Hematologia | Histologia e Fisiologia Humana |
| Estágio Curricular I | Cumprimento de todas as disciplinas obrigatórias e optativas do curso, exceto Estágio Curricular II |

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 5 de setembro de 2006.

Compensação

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 48/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, consoante a Resolução CNE/CP 01/2006, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Licenciatura em Pedagogia, e o deliberado na 61ª Reunião Ordinária, realizada em 29 de agosto de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar a matriz curricular e a carga horária do Curso de Licenciatura em Pedagogia para atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ofertado pelo Programa Institucional de Formação de Professores em Atuação na Educação Básica, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 20/2002, modificado pela Resolução CONSEPE 01/2006, nos pontos que indica:
- I. Modificar a matriz curricular e a carga horária do Curso, para os ingressantes a partir do ano de 2006, baseada em módulos, assim estruturados:

| Módulos | | C/H |
|---------|--|------|
| I | Fundamentos da Educação I | 345 |
| II. | Fundamentos da Educação II | 355 |
| III | Legislação e Gestão da Educação | 325 |
| IV | Currículo e Tecnologia no Cotidiano Escolar | 345 |
| V | Educação Infantil, Espaços e Avaliação da | 400 |
| | Aprendizagem | |
| VI | Conhecimentos Específicos do 1º Segmento do Ensino | 400 |
| | Fundamental I | |
| VII | Conhecimentos Específicos do 1º Segmento do Ensino | 370 |
| | Fundamental II | |
| VIII | Tópicos Especiais em Educação | 400 |
| IX | Formação e Ação Docente | |
| | Atividades Acadêmico-Científico-Culturais | 100 |
| TOTAL | | 3200 |

II. Modificar a composição e a carga horária dos módulos conforme segue:

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|--------------------|---------------------------------------|---------------|
| | Língua Portuguesa I | 60 |
| ı | Filosofia e Educação | 60 |
| | Sociologia e Educação | 60 |
| Fundamentos | Psicologia e Educação I | 60 |
| da Educação | Antropologia e Educação | 60 |
| I | Estágio Supervisionado | 30 |
| | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Total do Módulo | 345 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|-------------|---|---------------|
| | Língua Portuguesa II | 60 |
| | Psicologia e Educação II | 60 |
| II | História e Educação | 60 |
| Fundamentos | Metodologia da Pesquisa em Educação I | 30 |
| da Educação | Informática Educativa I | 60 |
| II | Estágio Supervisionado | 30 |
| | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Seminário Temático | 40 |
| | Total do Módulo | 355 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|--------------|---|---------------|
| | Legislação e Gestão da Educação | 75 |
| | Alfabetização e Letramento | 60 |
| III | Metodologia da Pesquisa em Educação | 45 |
| Legislação e | II | |
| Gestão da | Informática Educativa II | 60 |
| Educação | Estágio Supervisionado | 30 |
| | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Seminário Temático | 40 |
| | Total do Módulo | 325 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|------------------------------|---|---------------|
| | Educação Inclusiva | 60 |
| IV | Educação e Tecnologia | 60 |
| Currículo e Tecnologia no | Metodologia da Pesquisa em Educação III | 45 |
| Cotidiano | Currículo | 75 |
| Escolar | Estágio Supervisionado | 30 |
| | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Seminário Temático | 60 |
| | Total do Módulo | 345 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|-------------------|--|---------------|
| | Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil | 90 |
| V Educação | Fundamentos e Metodologia da Língua Portuguesa I | 60 |
| Infantil, Espaços | Avaliação da Aprendizagem | 60 |
| e Avaliação da | Organização dos Espaços Educacionais | 60 |
| Aprendizagem | Estágio Supervisionado | 45 |
| | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Seminário Temático | 40 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 30 |
| | Total do Módulo | 400 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|-----------------------------------|---|---------------|
| | Fundamentos e Metodologia da Matemática I | 60 |
| VI | Fundamentos e Metodologia da Língua Portuguesa II | 60 |
| Conhecimentos Específico do 1º | Fundamentos e Metodologia da Geografia | 90 |
| Segmento do Ens. | Arte e Educação | 60 |
| Fundamental I | Estágio Supervisionado | 45 |
| | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Seminário Temático | 40 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 30 |
| | Total do Módulo | 400 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|-----------------------------------|--|---------------|
| | Fundamentos e Metodologia da Matemática II | 60 |
| VII | Fundamentos e Metodologia da História | 90 |
| Conhecimentos Específico do 1º | Fundamentos e Metodologia das Ciências Naturais | 90 |
| Segmento do Ens. | Estágio Supervisionado | 45 |
| Fundamental II | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Seminário Temático | 40 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 30 |
| | Total do Módulo | 370 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|-------------------|--|---------------|
| | Educação Ambiental | 45 |
| | Educação de Jovens e Adultos | 60 |
| | Educação Indígena | 60 |
| VIII | Educação Afro Brasileira | 45 |
| Tópicos Especiais | Educação do Campo | 60 |
| de Educação | Estágio Supervisionado | 45 |
| | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| | Seminário Temático | 40 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 30 |
| | Total do Módulo | 400 |

| Módulo | Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|--------------|---|---------------|
| | Estágio Supervisionado | 45 |
| IX | Seminário de Avaliação e Planejamento | 15 |
| Formação e | Seminário Temático | 40 |
| Ação Docente | Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (apresentação) | 60 |
| | Total do Módulo | 160 |

| Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|---|---------------|
| Atividades Acadêmico-Científico-Culturais | 100 |

| Disciplina/Atividade | Carga Horária |
|--|---------------|
| Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural | 2.235 |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 180 |
| Estágio Supervisionado | 345 |
| Seminários Temáticos | 340 |
| Atividades Acadêmico-Científico-Culturais | 100 |
| TOTAL | 3.200 |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 11 de setembro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 49/2006

Retifica o Quadro de Equivalência do Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Bacharelado em Física

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

Art. 1º - Retificar, ad referendum do Conselho Pleno, o Quadro de Equivalência Curricular do Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Bacharelado em Física, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 40, de 25 de agosto de 2006, na forma que indica:

| Disciplina do Currículo Atual | | | Disciplina do Currículo Novo | | |
|---|----------|----------|-----------------------------------|----|----|
| Disciplina | СН | N | Disciplina | СН | N |
| CET 355 – Cálculo I | 90 | СМ | Cálculo Diferencial e Integral I | 90 | NM |
| CET 357 – Cálculo II CET 360 – Cálculo III | 90 90 | CM CM | Cálculo Diferencial e Integral II | 90 | NM |

Art. 11 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 21 de setembro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 50/2006

Altera o Calendário Acadêmico 2006

A Presidente em exercício do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar, ad referendum do Conselho Pleno, o Calendário Acadêmico UESC 2006, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 53, de 21 de dezembro de 2005, para incluir as seguintes atividades:

| SETEMBRO | | | |
|------------|--|--|--|
| 26/09/2006 | Último dia para solicitação de Aproveitamento de Estudos | | |
| | | | |
| OUITUBRO | | | |
| 03/10/2006 | Último dia para solicitação de Dispensa de Prática de | | |
| | Educação Física | | |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 22 de setembro de 2006

LOURICE HAGE SALUME LESSA PRESIDENTE EM EXERCÍCIO

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 51/2006

Aprova o Curso de Especialização em Ensino de Língua Estrangeira com ênfase em Língua Espanhola

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no art. 72 do Regimento Geral da UESC, e o deliberado na 62º Reunião Ordinária, realizada em 25 de outubro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º Aprovar o CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA COM ÊNFASE EM LÍNGUA ESPANHOLA da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC.

Art. 2º O Curso tem as sequintes características:

- I Localização Universidade Estadual de Santa Cruz UESC.
 II Vagas 35 (trinta e cinco).
- III Duração e período de realização do Curso o Curso será ministrado em 420 (quatrocentos e vinte) horas/aula, com início previsto para o mês de janeiro de 2007.
- IV Objetivos do Curso promover a formação continuada dos docentes de Língua Espanhola, proporcionando-lhes o aprimoramento da fundamentação teórico-lingüística, fomentar a discussão em torno de aspectos metodológicos e legais que orientam o ensino de Espanhol como Língua Estrangeira ELE, na Educação básica, proporcionar subsídios para a análise, seleção e elaboração de materiais didáticos de língua e cultura hispânicas adequados aos objetivos de ensino de ELE na escola, além de instrumentalizar o professor para a implementação da Lei nº 11.161, em sua esfera de atuação.

V - Currículo do Curso - Em sua primeira edição o Curso será ministrado no período de janeiro de 2007, julho de 2007 e janeiro de 2008. Além das atividades, avaliações e trabalhos concernentes a cada uma das disciplinas que compõe a sua estrutura curricular, será exigido o Trabalho de Conclusão de Curso - Monografia, que será construído ao longo das disciplinas e sistematizado nas disciplinas Seminários e Pesquisa Orientada.

VI - Organização Curricular

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|------------------|
| Aquisição de Línguas Estrangeiras | 30 |
| Metodologia da Pesquisa Científica | 45 |
| Leitura e Aprendizagem de ELE | 30 |
| Abordagens de Ensino em ELE | 45 |
| Gêneros Textuais | 45 |
| O Componente Cultural no Contexto de ELE | 30 |
| Gramática e Ensino de ELE | 45 |
| O Processo de Avaliação em ELE | 30 |
| Biologia da Linguagem e o Processo Ensino-Aprendizagem | 30 |
| Tópicos Especiais: Aspectos Histórico-Culturais do Povo | 30 |
| Hispânico | |
| Seminário Temático I: Ensino de Língua Estrangeira no | 15 |
| Brasil: dispositivos legais e orientações metodológicas | |
| Seminário Temático II: A Literatura na Aula de Língua | 15 |
| Estrangeira | |
| Pesquisa Orientada | 30 |
| TOTAL | 420 |

 V - Corpo Docente - constituído de 12 (doze) professores, sendo 01 especialista, 04 Mestres e 07 Doutores.

- 01. Carlos Alberto Oliveira de Oliveira, DR., UESC
- 02. Cesário Alvim Pereira Filho, MS., UESC
- 03. Fernanda Almeida Vita, MS., UEFS
- 04. Janaína Soares Alves, Dra., UESC
- 05. Lindomar Coutinho da Silva, MS, UESC
- 06. Lúcia Regina Fonseca Netto, MS., UESC
- 07. Márcia Paraquet, Dra., UFF
- 08. Nair Floresta Andrade Neta, Dra., UESC
- 09. Neide T. Maia González, Dra., USP

- 10. Peter Turton, Dr., UESC
- 11. Rogério Soares Oliveira, Esp., UESC
- 12. Zeneide Martins da Silva, Dra., UESC

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 26 de outubro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 52/2006

Aprova o Curso de Especialização em Biologia de Florestas Tropicais

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no art. 72 do Regimento Geral da UESC, e o deliberado na 62º Reunião Ordinária, realizada em 25 de outubro de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Aprovar o CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM BIOLOGIA DE FLORESTAS TROPICAIS da Universidade Estadual de Santa Cruz UESC.
 - Art. 2° O Curso tem as seguintes características:
 - I Localização Universidade Estadual de Santa Cruz UESC.
 II Vagas 20 (vinte).
- III Duração e período de realização do Curso o Curso será ministrado em 375 (trezentos e setenta e cinco) horas/aula, com início previsto para o mês de março de 2007.
- IV Objetivos do Curso formar profissionais que possam atuar na iniciativa pública ou privada e que tenham conhecimento sobre a diversidade de organismos, sobre a estrutura e funcionamento destes organismos e sobre como atuar efetivamente para a conservação de hábitats, especialmente de florestas tropicais.
- **V Currículo do Curso -** 0 curso será ministrado de forma modular, intensiva. Em sua primeira edição, o início das aulas ocorrerá em março de 2007 e as disciplinas deverão estar integralizadas

até o mês de junho de 2007. Será exigido o Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia, contendo o desenvolvimento histórico das idéias embasadas na literatura e questionamentos e hipóteses sobre a biodiversidade e conservação de organismos, suas estruturas e processos ecológicos, que deverá ser entregue três meses após o término da creditação teórica.

VI - Organização Curricular

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|------------------|
| As florestas do mundo: biogeografia e estrutura | 45 |
| Biodiversidade | 60 |
| Sistemática de Organismos | 45 |
| Adaptações morfo-fisiológicas de plantas e florestas tropicais | 45 |
| Interações entre animais e plantas | 45 |
| Estrutura e dossel e adaptações dos organismos | 45 |
| Estrutura e Funcionamento de Comunidades | 45 |
| Uso e conservação da biodiversidade | 45 |
| TOTAL | 375 |

V – Corpo Docente - constituído de 15 (quinze) professores, sendo 01 Livre Docente e 14 Doutores.

- 01. Adriana Maria Zanforlin Martini, Dra., UESC
- 02. André Márcio Araújo Amorim, Dr., UESC
- 03. Anthony Raw, Dr., UESC
- 04. Deborah Maria de Faria, Dra., UESC
- 05. Delmira da Costa Silva, Dra., UESC
- 06. Eduardo Mariano Neto, Dr., UESB
- 07. Fernanda Amato Gaiotto, Dra. UESC
- 08. Fernanda Reinert, Dra. UFRJ
- 09. Jacques Hubert Charles Delabie, Livre Docente, UESC
- 10. Marcelo Schramm Mielke, Dr., UESC
- 11. Martin Roberto Del Valle Alvarez, Dr., UESC
- 12. Regina Helena Rosa Sambuichi, Dra., UESC
- 13. Ronan Xavier Corrêa, dr. UESC
- 14. Sofia Campiolo, Dra., UESC
- 15. Talita Fontoura Alves, dra., UESC.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 26 de outubro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 53/2006

Altera o Projeto do Curso de Especialização em Estudos Comparados em Literaturas de Língua Portuguesa

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no art. 72 do Regimento Geral da UESC, e o deliberado na 62º Reunião Ordinária, realizada em 25 de outubro de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar o Projeto do CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ESTUDOS COMPARADOS EM LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA da Universidade Estadual de Santa Cruz UESC.
 - Art. 2º O Curso passará a ter as seguintes características:
 - I Localização Universidade Estadual de Santa Cruz UESC.
 II Vagas 30 (trinta).
- III Duração e período de realização do Curso o Curso será ministrado em 465 (quatrocentos e sessenta e cinco) horas/aula, com início previsto para o mês de janeiro de 2007.
- IV Objetivos do Curso especializar egressos do Curso de Letras e áreas afins, para que possam aprofundar seus conhecimentos, pautando-se em um trabalho com a linguagem literária, visando a docência do ensino médio, bem como despertar para a pesquisa científica voltada para a Universidade.
- **V Currículo do Curso -** O curso será ministrado de forma modular, intensiva. Em sua primeira edição, as aulas terão início em janeiro de 2007 e término em julho de 2008. Será exigido o Trabalho de Conclusão de Curso Monografia.

VI - Organização Curricular

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|------------------|
| Métodos e Técnicas da Pesquisa Literária | 60 |
| Teorias Críticas da Literatura Comparada | 45 |
| História da Literatura e História da Leitura | 30 |
| Metodologia do Ensino da Literatura I | 30 |
| Tópicos de Literaturas Lusófonas – Lírica | 45 |
| Tópicos de Literaturas Lusófonas – Literatura Sul-Baiana | 45 |
| Metodologia do Ensino da Literatura II | 30 |
| Seminário de Orientação de Monografia I | 30 |
| Tópicos de Literaturas Lusófonas – Narrativa | 45 |
| Literatura, Memória e Identidade Cultural | 45 |
| Literatura e Outras Linguagens | 30 |
| Seminário de Orientação de Monografia II | 30 |
| TOTAL | 465 |

V – Corpo Docente - constituído de 9 (nove) professores, sendo
 Mestres e 4 Doutores.

- 1. Daniela Galdino Nascimento, MS, UESC
- 2. Flávio Lourenço Peixoto Lima, MS., UESC
- 3. Mari Guimarães Sousa, MS., UESC
- 4. Patrícia Kátia da Costa Pina, Dra., UESC
- 5. Reheniglei Araújo Rehem, MS. UESC
- 6. Sandra Maria Pereira do Sacramento, Dra. UESC
- 7. Sérgio Barbosa de Cerqueda, Dr., UESC
- 8. Sylvia Maria Campos Teixeira, MS., UESC
- 9. Vânia Lúcia Menezes Torga, Dra. UESC

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as Resoluções CONSEPE 11/1999 e 04/2002

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 26 de outubro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 54/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 020/05 e o deliberado na 56ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 26/10/2005,

RESOLVE

Art. 1º - Promover a Professora VERA LÚCIA DE MENDONÇA SIL-VA, matrícula nº 73.280478-8, lotada no Departamento de Filosofia e Ciências Humanas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 25 de outubro de 2006.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 27 de outubro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 55/2006

Aprova o Regimento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciência Animal – Mestrado Acadêmico

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, tendo em vista o deliberado na 62° Reunião Ordinária, realizada em 25 de outubro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar o Regimento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciência Animal – Mestrado Acadêmico, de acordo com o anexo único desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 31 de outubro de 2006

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 55/2006

REGIMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIA ANIMAL NÍVEL: MESTRADO ACADÊMICO

CAPÍTULO I Da Missão, Organização e Objetivos do Programa

- Art. 1º O Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ciência Animal, área de concentração Ciência Animal, nível Mestrado Acadêmico, com sede na Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), no Município de Ilhéus, Estado da Bahia, tem como missão a qualificação de profissionais de alto nível com formação técnica e científica, habilitados à docência de nível superior e à pesquisa científica na área de Ciência Animal.
- Art. 2º O Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal será regido pelas normas do presente Regimento, em observância ao Regimento Geral da UESC e ao Regulamento Geral da Pós-Graduação da UESC, no que couber.
- Art. 3º O Programa de Pós-Graduação tem como objetivo principal promover ações efetivas de ensino e pesquisa que possam impulsionar o desenvolvimento da Ciência, tanto no Estado da Bahia quanto no Brasil, pela formação de profissionais altamente qualificados para a geração e disseminação de conhecimento científicotecnológico em Ciência Animal.

Parágrafo Único - Os objetivos específicos do Programa são:

- I. Promover formação científica, e o desenvolvimento da capacidade de pesquisa nos diferentes ramos das Ciências Agrárias.
- II. Testar alimentos alternativos disponíveis na região visando o aproveitamento de resíduos industriais.
 - III. Estudar o processo agente etiológico-doença-ambiente em

animais de produção, companhia e silvestres.

- IV. Estudar os principais aspectos que afetam a sanidade animal, nos parâmetros clínicos, epidemiológicos, reprodutivos e produtivos.
- V. Promover a busca de novas tecnologias e elucidação de problemas técnicos na produção e sanidade animal, em auxílio aos interesses regionais e aos programas de órgãos e agências vinculados ao Estado.
- VI. Atender a demanda existente para formação de recursos humanos ao nível de Mestrado.
- VII. Possibilitar que a região Sul do Estado se torne um centro de produção, difusão de tecnologia e conhecimento em ciência animal.

CAPÍTULO II Da estrutura organizacional e funcionamento

Art. 4º - O corpo docente do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciência Animal, nível Mestrado Acadêmico, será constituído por professores e, ou pesquisadores altamente qualificados, portadores do título de Doutor, credenciados pelo Colegiado com base nos respectivos *Curriculum Vitae*, em uma das seguintes categorias:

Permanente - Docente do quadro permanente da UESC, que atue de forma regular no Programa, e integre o núcleo de docentes que desenvolvem as atividades de ensino, orientação e pesquisa.

Colaborador - Docente colaborador de outra Instituição ou com vínculo temporário na UESC, que, durante um período contínuo e determinado, esteja à disposição do Programa, contribuindo para o desenvolvimento de suas atividades acadêmico-científicas, participando da pesquisa e, orientando alunos.

§ 1º - O credenciamento de cada docente terá validade de 3 (três) anos, podendo ser renovado, a critério do Colegiado do Programa, por períodos de iqual duração.

§ 2º - Para o credenciamento ou sua renovação o Colegiado solicitará parecer a um de seus membros docentes, o qual deverá analisar as atividades de ensino, orientação de alunos e produção científica desenvolvidas pelo professor. O parecer deverá ser homologado pelo Colegiado.

CAPÍTULO III Da Coordenação

Art. 5º - A Coordenação do Programa caberá ao Colegiado de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciência Animal, órgão de competência normativa e de fiscalização da observância deste Regimento, bem como de deliberação em matéria didático-pedagógica.

Parágrafo único - A Coordenação deverá assegurar a organização e o funcionamento do Colegiado, e responder pela execução de suas decisões e pela aplicação de suas diretrizes.

- Art. 6° O Colegiado do Programa será composto por 1 (um) coordenador, que presidirá o Colegiado, 1 (um) Vice-Coordenador e 3 (três) professores, todos eleitos entre os que compõem o seu corpo docente, de 1 (um) representante discente, eleito pelos alunos regularmente matriculados.
- § 1º Será de 2 (dois) anos o mandato do Coordenador e do Vice-Coordenador do Colegiado, podendo ser reconduzido uma única vez.
- § 2º Os docentes membros do Colegiado terão mandato de 2 (dois) anos, correspondentes ao mandato do Colegiado, permitindo-se reconduções sucessivas, e o representante discente terá mandato de 1 (um) ano, na forma da lei.
- Art. 7º O Colegiado reunir-se-á ordinariamente a cada mês, com registro em Ata, em datas a serem fixadas pelo calendário do Programa, e extraordinariamente, quando necessário, por convocação do coordenador ou por 2/3 (dois terços) de seus membros, com antecedência mínima de 48 horas.

- § 1º Deixará de ser membro do Colegiado o representante que, sem motivo devidamente justificado, faltar a mais de 3 (três) reuniões consecutivas ou 5 (cinco) alternadas.
- $\S~2^{\circ}$ O docente que substituirá o representante ausente, no caso tratado no parágrafo anterior, será escolhido em eleição dentre os docentes permanentes do programa, conforme estabelece o artigo seguinte.
- Art. 8º A eleição para renovação do Colegiado será convocada pelo Coordenador 45 (quarenta e cinco) dias antes do término do mandato do Colegiado a ser renovado e se processará em votação secreta, dentro do período de 30 (trinta) dias a contar da data de convocação.
- § 1º Os candidatos a integrar o Colegiado deverão manifestar formalmente essa intenção à Coordenação do Programa até 10 (dez) dias antes da data estipulada para a votação.
- § 2º Terão direito a voto todos os professores formalmente credenciados no Programa.
- § 3º O Colegiado designará uma comissão de 3 (três) docentes permanentes do Programa para proceder ao processo eleitoral. Após o término do processo a comissão deverá apresentar ao Colegiado a ata com resultados da eleição que, após aprovada, num prazo máximo de 15 (quinze) dias, será encaminhada à Administração Superior da UESC, para publicação de Portaria.
- § 4º A sistemática estabelecida nos parágrafos anteriores aplica-se aos casos de renovação total do órgão e, no que couber, à substituição de seus membros.
- § 5º Na hipótese de substituição de representante discente, esta deverá ocorrer em prazo total máximo de 30 (trinta) dias, entre a convocação e a publicação da Portaria com a nova representação.
- Art. 9º São atribuições do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal:
- I. eleger o Coordenador e Vice-Coordenador do Colegiado com a presença de, no mínimo, 2/3 de seus membros;

II. aprovar a ata da sessão eleitoral e encaminhá-la à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-

Graduação;

III. organizar, orientar, fiscalizar e coordenar quaisquer atividades relativas ao Programa;

IV. propor e programar o currículo do Programa e suas alterações, incluindo o elenco de disciplinas ou atividades, especificandose: a sua obrigatoriedade ou eletividade, a sua natureza (teórica/prática), o número de créditos, os pré-requisito(s), as ementas e o Departamento responsável;

V. apresentar aos Departamentos ligados ao Programa, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, as informações completas de cada disciplina a ser oferecida no semestre seguinte do Programa;

VI. proceder ao credenciamento e recredenciamento dos docentes que integrarão o

Programa, com aprovação prévia dos Departamentos nos quais eles estejam lotados;

VII. Analisar e deliberar sobre a proposta de edital elaborada pela Comissão de Seleção para a seleção e admissão de alunos ao Programa;

VIII. definir anualmente o número máximo de vagas do Programa, para o processo seletivo dos candidatos ao Programa, com base na capacidade instalada e no quadro docente;

IX. constituir anualmente a Comissão de Seleção de candidatos ao Programa e aprovar os programas para a aferição de conhecimento do processo seletivo e as atas de seleção do Programa, encaminhando a relação de aprovados à Reitoria;

X. decidir sobre o aproveitamento de créditos obtidos em outros Programas de Pós-

Graduação *stricto sensu* de outras Instituições de Ensino Superior, observando o disposto neste Regimento;

XI. expedir normas específicas sobre o aproveitamento de créditos;

XII. decidir sobre o desligamento de alunos, nos casos previstos nas normas em vigor;

XIII. decidir sobre o reingresso de alunos;

XIV. decidir sobre os pedidos de trancamento de matrículas em disciplinas individualizadas e interrupção de estudos, nos casos previstos nas normas em vigor;

XV. deliberar sobre a aceitação de alunos especiais;

XVI. apreciar o plano de aplicação de recursos financeiros atribuídos ao Programa;

XVII. propor convênios, para a devida tramitação, através da coordenação do Programa.

XVIII. encaminhar ao Conselho Superior de Pesquisa e Pós-Graduação (CONSEPE),

quaisquer propostas de reformulação curricular do Programa, ouvido (s) o (s) Departamento (s) pertinente (s) e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;

XIX. participar dos processos programados de auto-avaliação do Programa;

XX. Analisar e deliberar parecer fundamentado pelo professor Orientador quanto a existência de condições mínimas necessárias para a defesa da Dissertação;

XXI. homologar os pareceres das Comissões Examinadoras quanto ao processo de

seleção, bem como relativos às Dissertações;

XXII. Analisar e deliberar as indicações dos membros que integrarão as Comissões Examinadoras das Dissertações de Mestrado sugeridas pelo Orientador e pelo Orientando;

XXIII. propor, quando necessário, reformulações no regimento interno do Programa,

submetendo-as à apreciação e aprovação pelo CONSEPE;

XXIV. julgar as decisões do Coordenador, em grau de recurso, a ser interposto no prazo improrrogável de 5 (cinco) dias úteis da decisão:

XXV. indicar professores para o cumprimento de atividades específicas relacionadas ao desenvolvimento do Programa;

XXVI. decidir sobre aspectos específicos do Programa, dentro de sua competência.

Art. 10 - Compete ao Coordenador do Programa:

- I. Dirigir as atividades administrativas da Coordenação do Programa;
- II. Elaborar o cronograma do Programa, incluindo o Edital relativo ao sistema de seleção, submetendo-as à aprovação do Colegiado;
- III. Elaborar os planos de aplicação de recursos provenientes da UESC, ou de agências

financiadoras externas, submetendo-os ao Colegiado e à Assessoria de Planejamento (ASPLAN);

IV. promover entendimentos com os setores competentes com a finalidade de obter

recursos humanos e materiais para o desenvolvimento do Programa;

V. presidir as reuniões do Colegiado, em que terá voto como membro e de qualidade;

VI. conhecer originalmente as matérias que lhe forem conferidas pelo regimento interno;

VII. promover a efetiva integração do ensino de Pós-Graduação e Graduação;

VIII. delegar atribuições ao Vice-Coordenador;

IX. delegar competência para execução de tarefas específicas;

X. decidir "ad referendum" do Colegiado, assuntos urgentes da competência daquele órgão, mas deles prestando contas;

XI. executar as deliberações do Colegiado e acompanhar as atividades didático-

pedagógicas do Programa;

XII. representar o Colegiado do Programa perante os demais órgãos da Instituição e outras Instituições;

XIII. encaminhar ao setor competente a relação dos candidatos aprovados e classificados nos processos seletivos do Programa;

XIV. encaminhar ao setor competente, após o encerramento de cada período letivo, os

resultados finais das disciplinas ministradas;

XV. comunicar ao setor competente pareceres quanto aos processos de trancamentos de matrícula e desligamento de alunos;

XVI. elaborar, anualmente, o relatório das atividades do Programa e encaminhá-lo à

apreciação do Colegiado, bem como aos demais órgãos pertinentes da UESC;

XVII. organizar, em integração com os Departamentos da UESC, estágios, seminários,

encontros e outras atividades equivalentes;

XVIII. promover, periodicamente, auto-avaliação do Programa com a participação do

Colegiado, dos docentes e discentes;

XIX. convocar eleições para a renovação do Colegiado e para a escolha dos representantes do corpo discente;

XX. promover o intercâmbio com instituições de apoio à Pesquisa e Pós-Graduação;

- Art. 11 Compete ao Vice-Coordenador do Programa substituir o Coordenador nos seus impedimentos;
- § 1º Em caso de impedimento do Vice-Coordenador substituir o Coordenador, a coordenação será exercida temporariamente pelo decano do Colegiado.
- § 2° Em caso de afastamento definitivo do Coordenador, deverá ser procedida nova eleição, conforme critérios estipulados no artigo 8° .

CAPÍTULO IV Da Seleção, Admissão e Matrícula de alunos

- Art. 12 As inscrições para seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciência Animal Mestrado Acadêmico, serão abertas por editais elaborados com a anuência da Reitoria e a matrícula será realizada pela Secretaria de Pós-Graduação (SE-POG), em calendário previamente fixado pelo CONSEPE.
- § 1º A admissão ao Programa, dar-se-á nas linhas de pesquisa estabelecidas no Programa, com disponibilidade de professor orientador.
 - § 2º O número máximo de vagas oferecidas em cada processo

de seleção será definido pelo Colegiado do Programa, obedecendo a relação de, no máximo, 3 (três) por professor Orientador.

- § 3º Fica garantido uma vaga do total das oferecidas, para serem preenchidas por docentes ou funcionários de nível superior da Instituição Mantenedora - Vaga Institucional; desde que os candidatos sejam submetidos ao processo seletivo da mesma forma que os demais candidatos.
- Art. 13 São condições para admissão no Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal, Área de Concentração Ciência Animal -Mestrado Acadêmico:
 - I. ser diplomado em Curso de Graduação de duração plena;
- II. ser aprovado pela Comissão de Seleção, indicada pelo Colegiado e constituída por 3

(três) professores permanentes do Programa.

Parágrafo Único - São atribuições da Comissão de Seleção:

- I. escolher o presidente da Comissão de Seleção;
- II. organizar e supervisionar o processo seletivo;
- III. formular o programa e os instrumentos para aferição do conhecimento:
- IV. conduzir o processo seletivo para o Programa, encaminhando ao Colegiado as atas da seleção com relação dos aprovados;
- V. responder requerimento de aluno sobre conhecimento de conceitos obtidos no processo seletivo.
- Art. 14 Para a inscrição dos candidatos à seleção do Programa, exigir-se-ão os documentos a serem definidos em edital específico.
- Art. 15 O processo de seleção dos candidatos será definido pelo Colegiado do Programa, devendo constar minimamente de:
 - I. análise de Curriculum vitae;
 - II. prova (s) de conhecimento relativo à área de concentração;

III. entrevista;IV. aceite do orientador;V. prova de língua inglesa.

- Art. 16 O candidato, aprovado e classificado na seleção deverá efetuar, dentro dos prazos fixados pelo calendário escolar, sua matrícula na Secretaria Geral de Cursos da UESC (SECREGE), através da Secretaria de Pós-Graduação (SEPOG).
- § 1º A seleção terá validade para matrícula apenas no semestre subsequente à sua realização.
- § 2º O aluno que não efetivar sua matrícula no período previamente estipulado, perderá direito à vaga, que poderá ser preenchida com candidato aprovado e imediatamente classificado.
- § 3º Não é admitido trancamento total de matrícula no primeiro semestre do programa.
- § 4º As solicitações para matrícula, acréscimo, substituição e cancelamento de disciplinas deverão ser apresentadas pelo estudante à SECREGE/SEPOG, em formulário próprio, dentro do prazo previsto, para cada caso, no calendário escolar.
- Art. 17 A critério do Colegiado e independente do processo seletivo regular poderão ser matriculados em disciplinas alunos portadores de diploma de graduação como aluno especial, com direito à creditação curricular.
- § 1º A matrícula como aluno especial será autorizada pelo Colegiado mediante requerimento do interessado encaminhado ao Coordenador (via protocolo), em que constem as disciplinas para a qual solicita matrícula e a exposição de motivos para subsequente autorização pelo professor responsável.
- $\S~2^{\circ}$ As inscrições e matrículas para alunos especiais obedecerão calendário aprovado pelo CONSEPE.
- Art. 18 É vedada a matrícula do aluno em disciplina quando no último semestre hábil para integralização e defesa de Dissertação, exceto em casos excepcionais em que se comprove, pela Coorde-

nação, que a disciplina será concluída antes do prazo máximo para a defesa.

- Art. 19 O aluno terá sua matrícula cancelada, e ficará desligado definitivamente do Programa:
- I. quando esgotar o prazo máximo fixado no respectivo currículo para a integralização do programa;
- II. quando reprovado em 2 (duas) disciplinas ou 2 (duas) vezes na mesma disciplina ou atividade;
 - III. quando reprovado na segunda tentativa da prova de inglês;
- IV. quando abandonar as atividades previstas no Programa de Pós-Graduação.

Parágrafo único - Considera-se abandono das atividades do Programa a não efetivação da matrícula em disciplina(s) ou trabalho de conclusão nos prazos previstos no Calendário Escolar e não justificado de acordo com o artigo 26, ou por falta em todas as disciplinas matriculadas no período.

- Art. 20 O aluno que não conseguir obter nota igual ou acima de 7,0 (sete) na prova de seleção de língua inglesa:
- § 1º Poderá refazê-la mais uma vez, obrigatoriamente no semestre seguinte da entrada do mesmo no curso de Pós-Graduação em Ciência animal.
- § 2º A reprovação na segunda tentativa desligará automaticamente o aluno.

CAPÍTULO V Da Duração do Programa e dos Prazos

Art. 21 - Os prazos mínimo e máximo para a integralização do Programa, incluíndo conclusão de créditos teóricos e defesa do trabalho de conclusão, serão de 12 (doze) e 24 (vinte e quatro) meses, respectivamente, a partir da primeira matrícula no Programa.

- § 1º O prazo máximo para integralização total do Programa, incluindo a defesa do trabalho de conclusão e a entrega da versão final da Dissertação, poderá ser excepcionalmente prorrogado para 30 (trinta) meses, desde que devidamente justificado pelo Orientador e aceito pelo Colegiado do Programa.
- § 2º Não se computará para o prazo máximo definido no caput deste artigo o tempo correspondente ao trancamento total do Programa em apenas 1 (um) semestre, devidamente justificado e aprovado pelo Colegiado do Programa, ou por motivo de saúde, mediante apresentação de atestado médico comprobatório.
- Art. 22 O estudante poderá, com anuência de seu Orientador, solicitar acréscimo ou substituição de disciplinas no seu plano de estudo, observando a disponibilidade de vagas.

Parágrafo único - Não será autorizada a substituição de disciplina na qual o aluno tenha sido reprovado.

- Art. 23 Nos casos de re-admissão ou aproveitamento de estudos, o Colegiado deverá estabelecer de imediato o tempo máximo de integralização do Programa.
- Art. 24 A falta de renovação de matrícula na época própria implicará em abandono do Programa e desligamento automático se, nos próximos 10 (dez) dias subsequentes ao último dia de renovação de matrícula, o discente não requerer à sua coordenação, seu afastamento especial, que será válido para o período letivo respectivo e, concedido apenas 1 (uma) vez.
- Art. 25 Será permitido o trancamento de matrícula em uma ou mais disciplinas, individualizadas, desde que ainda não se tenha completado 30% (trinta por cento) das atividades previstas para a disciplina, salvo caso especial a critério do Colegiado do Programa.
- § 1º O pedido de trancamento de matrícula, em uma ou mais disciplinas, individualizadas, constará de requerimento do aluno ao Coordenador, com as devidas justificativas e aquiescência do Orien-

tador, e será apreciado pelo Colegiado.

- § 2° É vedado o trancamento da mesma disciplina mais de 1 (uma) vez.
- Art. 26 O trancamento de matrícula em todo o conjunto de disciplinas do período letivo, correspondente à interrupção de estudos, só poderá ser concedido, a partir do segundo período letivo, em caráter excepcional e apenas uma única vez, por solicitação do aluno e justificativa expressa do Orientador, a critério do Colegiado.

Parágrafo único - Durante o período de interrupção de estudos, o aluno não poderá ser avaliado por qualquer atividade que venha a desenvolver no referido Programa.

- Art. 27 Considera-se cancelamento de matrícula, o rompimento do vínculo do aluno com o Programa e com a Universidade, sendo desses desligados, recebendo certidão de estudos.
- Art. 28 Admitir-se-á o cancelamento de matrícula, em qualquer tempo, por solicitação do aluno, correspondendo a sua desvinculação do Programa.

CAPÍTULO VI Do Regime Didático

- Art. 29 Constituem-se componentes curriculares do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal disciplinas obrigatórias da área de concentração em Ciência Animal, disciplinas optativas da área de concentração e a atividade de Pesquisa Orientada (desenvolvimento do projeto de trabalho de Dissertação de Mestrado).
- Art. 30 Para cumprimento da atividade de Pesquisa Orientada o aluno deverá, a cada semestre, desempenhar as tarefas necessárias à execução do Projeto de Dissertação, em comum acordo com seu Orientador e sob a sua supervisão.
 - Art. 31 A atividade de Pesquisa Orientada, responsabilidade

de cada professor Orientador tem por finalidade oferecer subsídios para a formulação e execução do projeto de trabalho de dissertação, podendo o aluno se matricular nessa atividade semestralmente a partir do 2° semestre do Programa até a conclusão de sua dissertação.

CAPÍTULO VII Da Orientação e Acompanhamento do Aluno

- Art. 32 Todo aluno admitido no Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal terá, a partir do primeiro dia do curso, um professor orientador e, subsidiariamente, um co-orientador, que será informado ao colegiado do Programa durante o primeiro ano do curso.
- § 1º O Orientador é escolhido previamente à seleção e ratificado pelo Colegiado do Programa.
- § 2º Somente em casos excepcionais o Colegiado credenciará Orientadores externos.
- § 3º O co-orientador, quando necessário, será escolhido pelo Orientador e ratificado pelo Colegiado do Programa.

Art. 33 - Compete ao Orientador:

I. acompanhar o aluno ao longo do Programa, orientando-o de acordo com suas

necessidades, na escolha e desenvolvimento de disciplinas e atividades;

II. prestar assistência ao aluno no planejamento de seu plano de estudo e com relação a processos e normas acadêmicas em vigor;

III. emitir parecer em processos e relatórios encaminhados pelo aluno, para apreciação do Colegiado;

IV. aprovar, no início de cada período letivo, a matrícula do aluno, de acordo com o

programa de estudos planejado, bem como pedidos de substituição, cancelamento e inscrição em disciplinas;

V. orientar o projeto de pesquisa, objeto de dissertação do aluno, bem como na preparação do trabalho de conclusão;

- VI. acompanhar o aluno na execução do trabalho de conclusão em todas as suas etapas, fornecendo os subsídios necessários e permanecendo disponível para as consultas e discussões que lhe forem solicitadas:
- VII. autorizar o aluno a defender o trabalho de conclusão, presidindo a Banca de Defesa

de dissertação;

- VIII. Manter o Colegiado informado, permanentemente, sobre as atividades desenvolvidas pelo orientando, bem como solicitar do mesmo as providências que se fizerem necessárias ao atendimento do aluno durante o Programa;
- IX. Avaliar o desempenho de aluno bolsista, acompanhando as atividades pertinentes à

bolsa, incluindo-se orientação na elaboração de planos de trabalho e Relatórios.

Art. 34 – Ao co-orientador compete:

- I. substituir o Orientador, quando da ausência deste da Instituição, por período superior a 3 (três) meses;
- II. contribuir no desenvolvimento do projeto de pesquisa e do trabalho de conclusão do aluno.
- Art. 35 Por solicitação do Orientador ou do orientando o Colegiado poderá autorizar a substituição do Orientador, definindo a necessidade ou não de extensão ou prorrogação do tempo de integração do Programa.
- Art. 36 O Colegiado ou o Orientador poderão exigir, a título de nivelamento, o cumprimento de número de créditos maior que o mínimo estipulado neste Regimento, para os casos em que esta necessidade seja constatada.
- Art. 37 Todo aluno será acompanhado nas atividades referentes ao desenvolvimento de seu projeto de dissertação por seu Orientador.

CAPÍTULO VIII Da Creditação

- Art. 38 Cada unidade de crédito do Mestrado corresponderá a 15 (quinze) horas de aulas teóricas ou 30 (trinta) horas de aulas práticas, ou 45 (quarenta e cinco) de estágio, trabalho de campo ou equivalente.
- Art. 39 Para conclusão do Programa de Mestrado, o aluno deverá obter, no mínimo: 24 (vinte e quatro) créditos em disciplinas constantes na grade curricular do Programa, sendo 8 (oito) créditos em disciplinas obrigatórias da área de concentração, 16 (dezesseis) créditos entre disciplinas optativas da área de concentração, e, ou a disciplina Tópicos Especiais em Ciência Animal; aprovação no trabalho de conclusão do Programa.
- Art. 40 Poderão ser aproveitados, a critério do Programa, créditos anteriormente obtidos em Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* de reconhecida competência, como aluno regular ou aluno especial de Pós-Graduação.

Parágrafo único - O Colegiado expedirá normas específicas sobre o aproveitamento de créditos.

- Art. 41 Considera-se aproveitamento de créditos, para fins previstos neste Regimento:
- I. a equivalência de disciplinas já cursadas anteriormente pelo aluno, com disciplinas da

Estrutura Curricular do Programa;

- II. a aceitação de créditos relativos à disciplinas já cursadas anteriormente pelo aluno em pós-graduação *stricto sensu*, mas que não fazem parte da Estrutura Curricular do Programa.
- § 1º Entende-se por disciplina já cursada aquela que o aluno logrou aprovação.
 - § 2° Somente disciplinas com notas equivalentes ou superior

- a 7,0 (sete) poderão ser aproveitadas para o cumprimento do número mínimo de créditos exigidos.
- § 3º Quando do processo de equivalência de disciplinas, de que trata o *caput* deste artigo, poderá haver necessidade da adaptação curricular, que será feita de acordo com normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Programa.
- § 4º A aceitação de créditos em disciplinas, de que trata o *caput* deste artigo, somente será feita caso as disciplinas sejam consideradas, pelo Colegiado, de real importância para a formação do aluno.
- Art. 42 O aproveitamento de créditos de outro Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu*, não deverá atingir mais de 1/3 (um terço) do mínimo de créditos exigidos pelo Programa.
- Art. 43 A solicitação de aproveitamento de créditos deverá ser feita pelo aluno e encaminhada à Coordenação do Colegiado, com parecer do Orientador.
- § 1º A decisão final sobre o aproveitamento de créditos e sua aceitação caberá à plenária do Colegiado.
- § 2º Após apreciação e homologação do Colegiado, os créditos aproveitados serão transcritos no histórico escolar e entrarão no cômputo do coeficiente de rendimento escolar.

CAPÍTULO IX Da aferição da Aprendizagem

- Art. 44 A avaliação de desempenho e aprendizagem dos pósgraduandos, em cada disciplina, será feita mediante a apuração da assiduidade às aulas e atividades previstas, e pela atribuição de notas à atividades e/ou exames, observando as normas previstas no Regulamento Geral da Pós-Graduação da UESC.
- Art. 45 Para a avaliação de aprendizagem a que se refere o artigo anterior, ficam estabelecidas notas numéricas, até uma casa decimal, obedecendo a uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

- Art. 46 Será reprovado por falta o estudante que deixar de freqüentar mais de 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária de uma disciplina ou atividade.
- Art. 47 É permitido ao estudante repetir apenas uma vez a disciplina em que tenha obtido nota inferior a 7,0 (sete).
- Art. 48 Para efeito da situação final do estudante em cada disciplina considerar-se-á:

A (aprovado) - o aluno que obtiver rendimento igual ou superior a 7,0 (sete);

R (reprovado) - o aluno que obtiver rendimento inferior a 7,0 (sete);

I (incompleto) - atribuído ao aluno que interromper, por motivo de força maior, comprovado perante o professor da disciplina, parte dos trabalhos escolares e que, nas avaliações processadas, tenha tido aproveitamento proporcional suficiente para aprovação;

C (cancelamento) - cancelamento de inscrição em disciplina;

T (trancamento) - trancamento de matrícula em disciplina;

TT (trancamento) - trancamento total de matrícula;

AE (aproveitamento de estudos) - aproveitamento de créditos em disciplinas cursadas em outro Programa de igual nível.

- § 1º O conceito I (incompleto) transformar-se-á em R (reprovado), caso os trabalhos não sejam completados e novo conceito não tenha sido atribuído e enviado até o final do semestre subsequente, sem o que a Secretaria de Pós-Graduação o substituirá pela nota O (zero).
- § 2º O aluno que obtiver conceito R (reprovado) em uma disciplina deverá repeti-la, atribuindo-se-lhe, como resultado final, o último conceito obtido.

CAPÍTULO X Do Trabalho de Conclusão

Art. 49 - Como trabalho de conclusão exigir-se-á do aluno a dissertação, que poderá ser apresentada nas seguintes formas:

- I. Dissertação clássica, elaborada nos moldes das normas de apresentação fixados pela UESC, acompanhada obrigatoriamente de pelo menos uma cópia de um artigo científico elaborado nos moldes de periódico indexado Qualis A, ou
- II. Dissertação na forma de publicação: apresentação de pelo menos um artigo científico, produto conclusivo do trabalho de pesquisa executado, submetido a periódico indexado Qualis A (na área Medicina Veterinária da CAPES).
- Art. 50 A dissertação será defendida perante uma banca examinadora, composta de três membros, sob a presidência do Orientador, aberta ao público.
- § 1º Somente poderá se submeter à defesa da dissertação o aluno que tiver cumprido todas as exigências previstas neste Regimento, bem como as adicionais que tenham sido estabelecidas pelo Colegiado do Programa.
- § 2º O julgamento final da Dissertação deverá ser solicitado ao Colegiado pelo Orientador, mediante requerimento que poderá conter sugestões da composição da Banca Examinadora.
- Art. 51 A Banca Examinadora, homologada pelo Colegiado do Programa, será composta de 03 (três) especialistas de reconhecida competência, portadores do título de Doutor ou Livre Docência, incluindo-se o próprio Orientador do trabalho e, no mínimo, 1 (um) deles de Instituição externa à UESC.
- § 1º Aprovada a Banca Examinadora, o Coordenador do Colegiado encaminhará a cada examinador um exemplar do trabalho, bem como as disposições normativas e regimentais pertinentes sobre o processo de avaliação e julgamento.
- § 2º A Banca Examinadora disporá de um prazo máximo de 30 (trinta) dias, para avaliar a Dissertação e formular argüição.
- § 3° A data de defesa do trabalho será fixada pelo Coordenador do Colegiado, seguindo-se o prazo estabelecido no § 2° do presente artigo.
 - § 4º Os membros da banca após leitura do manuscrito podem

sugerir a prorrogação do prazo com remarcação após adequação da dissertação, desde que com a devida justificativa.

- Art. 52 A defesa da dissertação será aberta ao público, tendo o aluno um tempo máximo de 30 minutos para uma explanação oral de seus resultados, após esse período cada membro na banca examinadora terá igual período para fazer suas considerações.
- Art. 53 Finda a defesa pública, os membros da Banca Examinadora emitirão parecer final de aprovação ou reprovação.
- § 1º Será aprovado o candidato que obtiver indicação dos membros da Banca Examinadora por maioria simples.
- § 2º Na hipótese de a Banca Examinadora, ainda que aprovado o trabalho de Dissertação, sugerir reformulações após a sua defesa, fica a cargo do professor Orientador o acompanhamento dos ajustes e da entrega da versão definitiva até 02 (dois) meses após sua defesa.
- § 3º Procedida a defesa oral e incorporadas as sugestões cabíveis, os artigos científicos aludidos no Art. 49º, itens I e II, deverão ser enviados pelo aluno e orientador a periódico indexado Qualis A e o comprovante de envio apresentado ao Colegiado, juntamente com a versão definitiva da dissertação.
- Art. 54 Aprovada a Dissertação, a SECREGE, através da SEPOG, encaminhará à Coordenação do Colegiado o processo de colação de grau, para a devida homologação, constituído dos seguintes documentos:
- I. requerimento do interessado, acompanhado do comprovante de recebimento dos artigos científicos, produzidos a partir da dissertação, por periódico (s) indexado (s) Qualis A.
- II. histórico escolar do aluno, demonstrativo de sua integralização curricular;
 - III. disposições curriculares a que o aluno estiver sujeito;
- IV. ata da sessão pública de defesa da Dissertação, acompanhada do parecer da Banca Examinadora;

V. exemplar da Dissertação, em sua versão definitiva

Parágrafo Único - O Colegiado do Programa apreciará a documentação e, após homologação, autorizará a colação de grau. Em seguida encaminhará o processo à Secretaria Geral de Cursos da UESC para as devidas providências.

- Art. 55 O aluno que tiver sua dissertação reprovada será desligado do Programa ou, lhe será permitido, a critério do Colegiado, a oportunidade de submeter-se a novo julgamento, observando-se o prazo máximo para integralização do curso.
- § 1º A solicitação de nova oportunidade de julgamento de dissertação deverá ser instruída com a seguinte documentação:
 - I. requerimento do interessado ao Coordenador do Colegiado;
 - II. exemplar da dissertação ou do artigo reprovado;
 - III. exemplar da dissertação corrigido.
- § 2. A nova defesa da dissertação não poderá ser realizada se exceder o prazo máximo estipulado no parágrafo primeiro do art. 23°.

CAPÍTULO XI Das Disposições finais

- Art. 56 Os casos omissos deverão ser encaminhados à apreciação do Colegiado do Programa, respeitando-se a legislação e as normas institucionais pertinentes ao assunto.
- Art. 57 Este Regimento entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 31 de outubro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 56/2006

Retifica o Quadro de Equivalência do Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Física

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

Art. 1º - Retificar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o Quadro de Equivalência Curricular do Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Física, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 38, de 25 de agosto de 2006, na forma que indica:

| Disciplina do Currículo Atual | | | Disciplina do Currículo Novo | | |
|---|----------|----------|-----------------------------------|----|----|
| Disciplina | СН | N | Disciplina | CH | N |
| CET 355 – Cálculo I | 90 | СМ | Cálculo Diferencial e Integral I | 90 | NM |
| CET 357 – Cálculo II CET 360 – Cálculo III | 90 90 | CM CM | Cálculo Diferencial e Integral II | 90 | NM |

Art. 11 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 31 de outubro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 57/2006

Altera o número de vagas iniciais do Curso de Especialização em Epistemologia e Fenomenologia

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar, ad referendum do Conselho Pleno, o número de vagas iniciais do Curso de Especialização em Epistemologia e Fenomenologia, de 30 (trinta) para 20 (vinte).
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 7 de novembro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 58/2006

Aprova o Curso de Especialização em Saúde Mental

A Presidente em exercício do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no art. 72 do Regimento Geral da UESC, e o deliberado na 62° Reunião Ordinária, realizada em 25 de outubro de 2006,

RESOLVE

- Art. 1º Aprovar o Curso de Especialização em Saúde Mental, da Universidade Estadual de Santa Cruz UESC.
 - Art. 2º O Curso terá as seguintes características:
 - I Localização Universidade Estadual de Santa Cruz UESC.
 - II Vagas 25 (vinte e cinco).
- III Duração e período de realização do Curso o Curso será ministrado em 420 (quatrocentos e vinte) horas/aula, com início previsto para o mês de março de 2007.
- **IV Objetivo do Curso –** oferecer capacitação em nível *lato sensu*, especializando profissionais com diferentes formações para atuarem no campo da Saúde Mental, proporcionando subsídios teóricos e práticos que enriqueçam e inovem a atuação dos mesmos numa proposta interdisciplinar voltada para diferentes contextos.
- **V Do Curso -** Em sua primeira edição o Curso será ministrado no período de março de 2007 a agosto de 2008. Além das atividades, avaliações e trabalhos concernentes a cada uma das disciplinas que compõe a sua estrutura curricular, será exigido o Trabalho de Conclusão de Curso TCC, vinculado, preferencialmente, a uma das sequintes linhas de pesquisa:

- a) A pessoa com transtorno mental e a família em seu contexto.
- b) Consumo de substâncias psicoativas.
- c) Práticas terapêuticas em Saúde Mental.
- d) Psico-Oncologia e clínica do luto.
- e) Sexualidade humana.

VI - Organização Curricular

a) Módulo I - Interface entre Saúde Mental e Ciências Humanas

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------|------------------|
| Saúde Mental, Cultura e Subjetividade | 30 |
| Metodologia de Pesquisa | 30 |
| Psicologia do Desenvolvimento Humano | 30 |
| Dinâmica da Instituição Familiar | 30 |
| Relacionamento Interpessoal | 30 |
| Construção Interdisciplinar em Saúde | 15 |
| Sub-Total | 165 |

b) Módulo II - Atenção em Saúde Mental

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|------------------|
| Saberes e Práticas em Saúde Mental I | 30 |
| Saberes e Práticas em Saúde Mental II | 30 |
| Transtornos Mentais e Recursos Terapêuticos I | 15 |
| Transtornos Mentais e Recursos Terapêuticos II | 30 |
| Dependências Químicas | 30 |
| Gerenciamento Participativo em Serviços de Saúde | 30 |
| Emergência e Interconsulta Psiquiátrica | 15 |
| Sub-Total | 180 |

c) Módulo III - Pesquisa em Saúde Mental

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--------------------------|---------------|
| Seminário de Pesquisa I | 15 |
| Seminário de Pesquisa II | 30 |
| Orientação de TCC | 30 |
| Sub-Total | 75 |
| Total | 420 |

- V Corpo Docente constituído de 14 (quatorze) professores, sendo 6 Mestres e 8 Doutores.
 - 01. Ana Cláudia Cruz da Silva, Dra., UESC
 - 02. Antonio Nery Alves Filho, Dr., UFBA
 - 03. Christiana Cabicieri Profice, MS., UESC
 - 04. Érica Antunes Vasconcellos, Dra., UESC
 - 05. Maria Alice Ornellas Pereira, Dra. UNESP
 - 06. Eurisa Maria de Santana, MS., UESC
 - 07. Nairan Morais Caldas, MS., UESC
 - 08. Nelson Nunes Pereira, MS., UESC
 - 09. Neury José Botega, Dr., FCM-UNICAMP
 - 10. Paulo César Ribeiro Barbosa, MS., UESC
 - 11. Rozemere Cardoso de Souza, Dra., UESC
 - 12. Samuel Macedo Guimarães, MS., UESC
 - 13. Solange Tavares Rubim de Pinho, Dra., UFBA
 - 14. Túlio Batista Franco, Dr., UFF.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 13 de novembro de 2006

LOURICE HAGE SALUME LESSA
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 59/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 62ª. Reunião Ordinária, realizada no dia 25 de outubro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar a inclusão do curso em nível de doutorado no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Genética e Biologia Molecular, compreendendo dois níveis de formação, Mestrado e Doutorado, que conferirão os títulos de Mestre (MS) e Doutor (DS), respectivamente.

Parágrafo Único - o Programa terá as seguintes características:

- I Localização o Curso será oferecido na Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC;
- II Clientela portadores de diploma de curso superior de duração plena, com formação pertinente em disciplinas consideradas fins e afins à área de estudo pretendida;
- III Áreas de Concentração 1) Genética e Biologia Molecular;
 Biotecnologia e Genômica;
- IV Linhas de Pesquisa da Área de Genética e Biologia Molecular a) Citogenética Aplicada ao Estudo da Evolução Cromossômica de Espécies da Mata Atlântica; b) Genética Molecular Aplicada ao estudo, à Conservação e ao Melhoramento de Espécies de Importância Regional; c) Bioquímica e Biologia Molecular de Organismos de Clima Tropical Úmido.
- V Linhas de Pesquisa da Área de Biotecnologia e Genômica
 a) Proteômica e Genômica funcional e estrutural; b) Bioprospecção de organismos, genes e moléculas; c) Biotecnologia e biocatálise.

V - Estrutura Curricular

| NOME DA DISCIPLINA | CRÉDITOS- C/H |
|--|------------------|
| Bioinformática | 4T: 0P (60) |
| Citogenética | 4T: 0P (60) |
| Cultura de Células e Tecidos Vegetais | 4T: 0P (60) |
| Engenharia Genética de Plantas | 4T: 0P (60) |
| Estatística Aplicada à Genética | 4T: 0P (60) |
| Estresse Ambiente em Plantas | 4T: 0P (60) |
| Evolução | 4T: 0P (60) |
| Genética da Resistência de Plantas a Doenças | 4T: 0P (60) |
| Genética de Microorganismos Eucariotos | 4T: 0P (60) |
| Genética Molecular | 4T: 0P (60) |
| Genética de Populações | 4T: 0P (60) |
| Genômica e Expressão Gênica | 4T: 0P (60) |
| Interações Planta-Ambiente | 4T: 0P (60) |
| Metodologia de Pesquisa em Ciências Biológicas | 4T: 0P (60) |
| Mapeamento Molecular de Genes | 4T: 0P (60) |
| Métodos de Melhoramento de Plantas | 4T: 0P (60) |
| Modelos Biométricos Aplicados ao Melhoramento Genético | 4T: 0P (60) |
| Expressão de Proteínas | 4T: 0P (60) |
| Microbiologia Ambiental | 4T: 0P (60) |
| Biossegurança | 2T: 0P (30) |
| Biotecnologia de Fungos | 4T: 0P (60) |
| Filogenia Molecular | 4T: 0P (60) |
| Controle biológico de fitopatógenos | 4T: 0P (60) |
| Diversidade microbiana e Biorremediação | 4T: 0P (60) |
| Tópicos Especiais em Genética e Biologia Molecular – I | 2T:0P (30) |
| Tópicos Especiais em Genética e Biologia Molecular – II | 3T:0P (45) |
| Tópicos Especiais em Genética e Biologia Molecular – III | 2T: 1P (60) |
| Tópicos Especiais em Genética e Biologia Molecular – IV | 4T: 0P (60) |
| Seminários em Genética e Biologia Molecular | 2T (30) |

- a) O estudante de Mestrado deverá cursar um mínimo de 24 (vinte e quatro) créditos, totalizando 360 (trezentos e sessenta horas) em disciplinas.
- b) O estudante de Doutorado deverá cursar um mínimo de 36 (trinta e seis) créditos, totalizando 540 (quinhentos e quarenta horas) em disciplinas, podendo-se aproveitar as disciplinas do mestrado, mediante apreciação pelo Colegiado, sob pertinência das disciplinas para a área de concentração do candidato.
- **VI Duração do Curso** 24 (vinte e quatro) meses para o Mestrado e 48 (quarenta e oito) meses para o Doutorado;

- **VII Número de Vagas** 20 (vinte) para o Mestrado e 10 (dez) para o Doutorado, podendo ser alterado pelo Colegiado do Curso conforme disposto no inciso X do artigo 9º do Regimento Interno do Curso.
- Art. 2º A execução do Curso guardará estrita observância ao Regulamento Geral de Pós-Graduação da UESC e ao Regimento do Programa, conforme disposto no Anexo Único desta Resolução.
- Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de aprovação, quando ficarão revogadas as disposições em contrário, especialmente as Resoluções CONSEPE nº 17/2001, 10/2002, 30/2003 e 29/2005.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 20 de novembro de 2006

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 59/2006

REGIMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*EM GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR – MESTRADO E DOUTORADO

CAPÍTULO I Da Missão, Organização e Objetivos do Programa

- **Art. 1º -** O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em *Genética e Biologia Molecular*, níveis de Mestrado e Doutorado, com sede na Universidade Estadual de Santa Cruz, no Município de Ilhéus, Estado da Bahia, tem como missão a qualificação de profissionais de alto nível com formação técnica e científica, habilitados à docência de nível superior e à pesquisa científica nas áreas de Genética e Biologia Molecular.
- **Art. 2º -** O Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular será regido pelas normas do presente Regimento, em observância ao Regimento Geral da UESC e ao Regulamento Geral da Pós-Graduação da UESC, no que couber.
- **Art. 3º -** O Programa de Pós-Graduação tem como objetivo principal promover ações efetivas de ensino, pesquisa e extensão que possam impulsionar o desenvolvimento da Ciência e Tecnologia, tanto no Estado da Bahia quanto no Brasil, pela formação de profissionais altamente qualificados para a geração e disseminação de conhecimento científico-tecnológico em Genética e Biologia Molecular.

Parágrafo Único - Os objetivos específicos do Programa são:

I. congregar profissionais da área Genética e Biologia Molecular, de modo a permitir a construção de um conhecimento que incorpore e integre múltiplas perspectivas da multidisciplinaridade em intercâmbio de experiências adquiridas na produção de conhecimentos;

- II. formar recursos humanos habilitados à pesquisa e à docência em Programas na área de Genética e Biologia Molecular, enriquecendo a competência científica dos graduados, na perspectiva de um direcionamento para atividades de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento;
- III. formar quadros especializados na formulação de políticas e estratégias adequadas para o incremento da Genética e Biologia Molecular, tendo por base as potencialidades regionais e por princípio o desenvolvimento sustentável;
- IV. desenvolver ações regionais, projetos de pesquisa e conteúdos disciplinares, no sentido de possibilitar o conhecimento, o acesso, a valorização e a conservação da biodiversidade de diferentes ecossistemas do trópico úmido.

CAPÍTULO II Da estrutura organizacional e do Funcionamento

- **Art. 4º -** O corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular, níveis de Mestrado Acadêmico e Doutorado, será constituído por professores e, ou, pesquisadores altamente qualificados, portadores do título de Doutor ou Livre Docente, credenciados em acordo com a portaria nº 68 de 03 de agosto de 2004 da CAPES em uma das seguintes categorias:
- **I docentes permanentes**, constituindo o núcleo principal de docentes do Programa;
 - II docentes visitantes;
 - III docentes colaboradores.
- § 1º Integram a categoria de *docentes permanentes* os docentes assim enquadrados pelo Programa e que atendam a todos os seguintes pré-requisitos:
- I desenvolvam atividades de ensino na pós-graduação e, ou, graduação;
 - II participem de projeto de pesquisa do Programa;
 - III orientem alunos de mestrado ou doutorado do Progra-

ma, sendo devidamente credenciados como orientador pelo Colegiado do Programa;

- IV tenham vínculo funcional com a instituição ou, em caráter excepcional, consideradas as especificidades de áreas ou instituições, se enquadrem em uma das seguintes condições especiais:
- **a)** recebam bolsa de fixação de docentes ou pesquisadores de agências federais ou estaduais de fomento;
- **b)** na qualidade de professor ou pesquisador aposentado, tenham firmado com a instituição termo de compromisso de participação como docente do Programa;
- **c)** tenham sido cedidos, por convênio formal, para atuar como docente do Programa.
- **V** mantenham regime de dedicação integral à instituição caracterizada pela prestação de quarenta horas semanais de trabalho admitindo-se que parte não majoritária desses docentes tenha regime de dedicação parcial, dentro do disciplinado pelo § 2º deste artigo.
- **VI -** tenham publicado pelo menos 3 artigos durante os 3 anos considerados como "triênios" pela CAPES, sendo os artigos publicados em revistas consideradas Qualis A pela área "Ciências Biológicas I da CAPES
- § 2º A critério do Programa, enquadrar-se-á como docente permanente o docente que não atender ao estabelecido pelo inciso I do caput deste artigo devido à não-Programação de disciplina sob sua responsabilidade ou ao seu afastamento para a realização de estágio pós-doutoral, estágio sênior ou atividade relevante em Educação, Ciência e Tecnologia, desde que atendidos todos os demais requisitos fixados por este artigo para tal enquadramento.
- § 3º Integram a categoria de *docentes visitantes* os docentes ou pesquisadores com vínculo funcional com outras instituições que sejam liberados das atividades correspondentes a tal vínculo para colaborarem, por um **período contínuo de tempo** e em regime de **dedicação integral**, em projeto de pesquisa e, ou, atividades de en-

sino no Programa, permitindo-se que atuem como orientadores e em atividades de extensão.

- § 4º. Enquadram-se como visitantes os docentes que atendam ao estabelecido no *caput* deste artigo e tenham sua atuação no Programa viabilizada por contrato de trabalho por tempo determinado com a instituição ou por bolsa concedida, para esse fim, por essa instituição ou por agência de fomento.
- § 5°. Integram a categoria de *docentes colaboradores* os demais membros do corpo docente do Programa que não atendam a todos os requisitos para serem enquadrados como *docentes permanentes* ou como *visitantes*, mas participem **de forma sistemática** do desenvolvimento de projetos de pesquisa ou atividades de ensino ou extensão e/ou, da orientação de estudantes, independentemente do fato de possuírem ou não vínculo com a instituição.
- § 6°. O desempenho de atividades esporádicas como conferencista, membro de banca de exame ou co-autor de trabalhos não caracteriza um profissional como integrante do corpo docente do Programa, não podendo, pois, os mesmos serem enquadrados como docentes colaboradores: informações sobre tais formas de participações eventuais deverão compor referência complementar para a análise da atuação do Programa.
- § 7º O credenciamento de cada docente terá validade de 03 (três) anos, podendo ser renovado, a critério do Colegiado do Programa, por períodos de igual duração, conforme disposto nas Normas Complementares Aprovadas pelo Colegiado, sujeito a avaliações periódicas bianuais.
- § 8º Para o credenciamento ou sua renovação, o Colegiado solicitará parecer de uma Comissão formada por três membros docentes permanentes, a qual deverá indicar as atividades de ensino e, ou de orientação de alunos que serão desenvolvidas pelo professor, devendo ser homologado pelo Colegiado.
- § 9° O profissional credenciado na categoria de docente permanente deve oferecer, no mínimo, uma disciplina a cada dois anos, caso contrário, salvo justificativa aceita pelo Colegiado, será automaticamente re-credenciado em outra categoria ou descredenciado, mesmo antes do vencimento da vigência do credenciamento atual.

- § 10° O profissional credenciado nas categorias de docente permanente ou visitante deve orientar, no mínimo, dois alunos no triênio de avaliação do Programa pela Capes; caso contrário, salvo justificativa aceita pelo colegiado, será re-credenciado como docente colaborador ou descredenciado do curso.
- § 11º O profissional credenciado nas categorias de docente permanente ou visitante deve publicar no mínimo três artigos Qualis A no triênio de avaliação do Programa pela Capes; caso contrário, salvo justificativa aceita pelo colegiado, será re-credenciado como docente colaborador ou descredenciado do curso.

CAPÍTULO III Da Coordenação

- **Art. 5º -** A Coordenação do Programa caberá ao Colegiado de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular, órgão de competência normativa e de fiscalização da observância deste Regimento, bem como de deliberação em matéria didático-pedagógica.
- **Parágrafo único** A Coordenação deverá assegurar a organização e o funcionamento do Colegiado e responder pela execução de suas decisões e pela aplicação de suas diretrizes.
- **Art. 6º** O Colegiado do Programa será composto por 01 (um) coordenador, 01 (um) Vice-Coordenador, 01 (um) professor representante de cada linha de pesquisa do Programa, todos eleitos entre os que compõem o seu corpo permanente, além de um representante discente, eleito pelos alunos regularmente matriculados, e um representante do Departamento de Ciências Biológicas, indicado pela plenária departamental.
- § 1º Será de 02 (dois) anos o mandato do Coordenador e do Vice-Coordenador do Colegiado, podendo haver uma recondução.
- § 2º Os docentes membros do Colegiado terão mandato de 02 (dois) anos, correspondentes ao mandato do Colegiado, permitindo-se reconduções sucessivas, e o representante discente terá

mandato de 01 (um) ano, na forma da lei.

- § 3º Entende-se como linha de pesquisa do Programa o referencial epistemológico que serve de base para os grupos de projetos de pesquisa afins entre si e com pelo menos uma das áreas de concentração do Programa, que seja sustentado por, pelo menos, três docentes do Programa, e aprovado pelo Colegiado.
- **§ 4º** O representante do Departamento de Ciências Biológicas deverá ter o título de Doutor e atuar em Programa de Pós-graduação.
- **Art. 7º** O colegiado reunir-se-á ordinariamente a cada mês, com registro em Ata, em datas a serem fixadas pelo calendário do Programa e, extraordinariamente, quando necessário, por convocação do coordenador ou por 2/3 (dois terços) de seus membros, com antecedência mínima de 48 horas.
- § 1º Deixará de ser membro do Colegiado o representante que, sem motivo devidamente justificado, faltar a mais de 03 (três) reuniões consecutivas ou 05 (cinco) alternadas.
- § 2º O docente que substituirá o representante ausente, no caso tratado no parágrafo anterior, será escolhido em eleição dentre os docentes permanentes do Programa, conforme estabelece o artigo seguinte.
- **Art. 8º** A eleição para renovação do Colegiado será convocada pelo Coordenador 45 (quarenta e cinco) dias antes do término do mandato do Colegiado a ser renovado e se processará em votação secreta, dentro do período de 30 (trinta) dias a contar da data de convocação.
- § 1º Os candidatos que desejarem integrar o Colegiado deverão manifestar formalmente essa intenção à Coordenação do Programa até 05 (cinco) dias antes da data estipulada para a votação.
- § 2º Poderão candidatar-se a Membro do Colegiado, bem como votar na eleição do Colegiado todos os professores permanentes, formalmente credenciados para o Programa.
- § 3º O Colegiado designará uma comissão de 03 (três) docentes permanentes do Programa, para proceder ao processo eleito-

ral. Após o término do processo, a comissão deverá apresentar ao Colegiado a ata com resultados da eleição que, depois de aprovada pelo Colegiado, em um prazo máximo de 15 (quinze) dias, será encaminhada à Administração Superior da UESC, para publicação de portaria.

- § 4º A sistemática estabelecida nos parágrafos anteriores aplica-se aos casos de renovação total do órgão e, no que couber, à substituição de seus membros.
- § 5º Na hipótese de substituição de representante docente, esta deverá ocorrer em prazo total máximo de 30 (trinta) dias, entre a convocação e a publicação da Portaria com a nova representação.
- **Art. 9º** São atribuições do Colegiado do Programa de Genética e Biologia Molecular:
- I. eleger o Coordenador e Vice-Coordenador do Colegiado com a presença de, no mínimo, 2/3 de seus membros;
 - II. aprovar a ata da sessão eleitoral e encaminhá-la à Reitoria;
- III. organizar, orientar, fiscalizar e coordenar quaisquer atividades relativas ao Programa;

IV. propor e Programar o currículo do Programa e suas alterações, incluindo o elenco de disciplinas ou atividades, por área de concentração, especificando-se a sua obrigatoriedade ou eletividade, a sua natureza (teórica/prática), o número de créditos, os prérequisitos, as ementas e o Departamento responsável;

V. especificar o número total de créditos exigidos para a integralização do Programa;

VI. especificar as línguas estrangeiras aceitas para o cumprimento da exigência regimental;

VII. apresentar aos Departamentos ligados ao Programa, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, as informações completas de cada disciplina a ser oferecida no semestre seguinte do Programa;

VIII. proceder ao credenciamento e recredenciamento dos docentes que integrarão o Programa, com prévia aprovação dos Departamentos nos quais eles estejam lotados, observadas as Normas Complementares que regem este tema; IX. aprovar a proposta de edital elaborada pela Comissão de Seleção e Admissão ao Programa;

X. definir anualmente o número máximo de vagas do Programa, visando o processo seletivo dos candidatos, nas respectivas linhas de pesquisa, com base na capacidade instalada e no quadro docente:

XI. constituir anualmente a Comissão de Seleção de candidatos ao Programa e aprovar os conteúdos para a aferição de conhecimento no processo seletivo, bem como as atas de seleção do Programa, encaminhando a relação de aprovados à Reitoria para homoloqação;

XII. decidir sobre a equivalência de disciplinas de Pós-Graduação, cursadas em outras IES e em outros programas da própria IES, com disciplinas curriculares do Programa;

XIII. decidir sobre o aproveitamento de créditos obtidos em outros Programas de Pós-Graduação "Stricto sensu" de outras Instituições de Ensino Superior, bem como equivalência de atividades com as disciplinas tópicos especiais, observando o disposto neste Regimento;

XIV. decidir sobre o desligamento de alunos, nos casos previstos nas normas em vigor;

XV. decidir sobre o reingresso de alunos;

XVI. decidir sobre os pedidos de interrupção de estudos, nos casos previstos nas normas em vigor;

XVII. deliberar sobre a aceitação de alunos especiais;

XVIII. apreciar o plano de aplicação de recursos financeiros atribuídos ao Programa;

XIX. propor convênios, para a devida tramitação, através da coordenação do Programa.

XX. encaminhar ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), quaisquer propostas de reformulação curricular do Programa, ouvido (s) o (s) Departamento (s) pertinente (s) e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;

XXI. participar da auto-avaliação do Programa, na qual será observada a qualidade das teses, dissertações e artigos do profissional formado, bem como da infra-estrutura física (para pesquisa, ensino e administração) e de recursos humanos;

XXII. aprovar parecer fundamentado pelo professor Orientador, quanto a existência de condições mínimas necessárias à defesa de Dissertação ou Tese;

XXIII. homologar os pareceres das Comissões Examinadoras quanto ao processo de seleção, bem como relativos às Dissertações e Teses;

XXIV. aprovar as indicações dos membros que integrarão as Comissões Examinadoras das Dissertações de Mestrado e Tese de Doutorado, sugeridas pelo Orientador e pelo Orientando;

XXV. propor, quando necessário, reformulações no regimento interno do Programa, submetendo-as à apreciação e aprovação pelo CONSEPE:

XXVI. julgar as decisões do Coordenador, em grau de recurso, a ser interposto no prazo improrrogável de 05 (cinco) dias úteis da decisão:

XXVII. decidir sobre aspectos específicos do Programa, dentro de sua competência.

Art. 10 - Compete ao Coordenador do Programa:

I. dirigir as atividades administrativas da Coordenação do Programa, incluindo o planejamento referenciado pelas diretrizes da CAPES, e pelo projeto do Programa, a execução das decisões do colegiado e avaliação do Programa;

II. elaborar a Programação das atividades do Curso incluindo o Edital relativo ao sistema de seleção, submetendo-as à aprovação do Colegiado;

III. elaborar os planos de aplicação de recursos provenientes da UESC, ou de agências financiadoras externas, submetendo-os ao Colegiado;

IV. promover entendimentos com os setores competentes, com a finalidade de obter recursos humanos e materiais para o desenvolvimento do Programa;

V. presidir as reuniões do Colegiado, no qual terá, além de seu voto como membro, o de qualidade;

VI. conhecer originalmente as matérias que lhe forem conferidas pelo regimento interno;

VII. promover a efetiva integração do ensino de Pós-Graduação com o ensino de Graduação, a pesquisa e a extensão;

VIII. delegar atribuições ao Vice-Coordenador;

IX. delegar competência para execução de tarefas específicas, delas prestando contas ao Colegiado;

X. decidir "ad referendum" do Colegiado, assuntos urgentes da competência daquele órgão, deles prestando contas no prazo máximo de 30 dias, perante a plenária do Colegiado;

XI. executar as deliberações do Colegiado e acompanhar as atividades didático-pedagógicas do Programa;

XII. representar o Colegiado do Programa perante os demais órgãos da Universidade e outras Instituições;

XIII. encaminhar ao setor competente a relação dos candidatos aprovados e classificados nos processos seletivos do Programa;

XIV.encaminhar ao setor competente, após o encerramento de cada período letivo, os resultados finais das disciplinas ministradas;

XV. comunicar ao setor competente pareceres quanto aos processos de trancamento de matrícula e desligamento de alunos;

XVI. elaborar anualmente o relatório das atividades do Programa e encaminhá-lo à apreciação do Colegiado, e ao conhecimento dos professores e alunos do Programa, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, bem como aos demais órgãos pertinentes da UESC e principalmente à CAPES;

XVII. organizar, em integração com os Departamentos da UESC, estágios, seminários, encontros e outras atividades equivalentes;

XVIII. promover periodicamente auto-avaliação do Programa com a participação do Colegiado, dos docentes e discentes;

XIX. convocar eleições para a renovação do Colegiado e para a escolha dos representantes do corpo discente;

XX. promover o intercâmbio com instituições de apoio à Pesquisa e Pós-Graduação;

XXI. submeter à apreciação do Colegiado, para credenciamento ou recredenciamento, nomes de professores e, ou, pesquisadores que comporão o corpo docente do Programa, observadas as Normas Complementares que regem este assunto;

XXII. propor ao Colegiado do Programa o desligamento de alunos, nos casos previstos nas normas em vigor; XXIII. julgar os pedidos de trancamento de matrículas em disciplinas individualizadas, na forma deste Regimento;

XXIV. submeter à apreciação do Colegiado os pedidos de interrupção de estudos, na forma deste Regimento e das demais normas sobre a matéria;

XXV. submeter à apreciação do Colegiado os processos de aproveitamento de estudos e os de transferência de alunos;

XXVI. submeter à análise do Colegiado os pedidos de matrícula de aluno especial, na forma regimental;

XXVII. indicar ao Colegiado os professores para o cumprimento de atividades específicas relacionadas ao desenvolvimento do Programa;

XXVIII. promover o cumprimento das normas estabelecidas pela CAPES.

- **Art. 11 -** Compete ao Vice-Coordenador do Programa substituir o Coordenador nos seus impedimentos, e atuar em colaboração com o Coordenador nas atividades que lhe forem atribuídas pelo Coordenador ou Colegiado;
- § 1º Em caso de impedimento do Vice-Coordenador e do Coordenador, a coordenação será exercida temporariamente pelo docente mais antigo da Instituição pertencente ao Colegiado.
- **§ 2º -** Em caso de afastamento definitivo do Coordenador, deverá ser procedida nova eleição, conforme critérios estipulados no **artigo 8**°.

CAPÍTULO IV Da Seleção, Admissão e Matrícula de alunos

Art. 12 - As inscrições para seleção de candidatos do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular - Mestrado Acadêmico e Doutorado serão abertas por editais específicos homologados pela Reitoria e a matrícula será realizada pela Secretaria de Pós-Graduação (SEPOG), em calendário previamente fixado pelo CONSEPE.

- § 1º A admissão ao Programa dar-se-á conforme as linhas de pesquisa estabelecidas no Programa, com disponibilidade de professor orientador.
- § 2º O número máximo de vagas oferecidas em cada processo de seleção será definido pelo Colegiado do Programa, com base na capacidade efetiva de orientação, sendo considerado o número total de estudantes por orientador em relação aos recursos financeiros e de infra-estrutura disponíveis.
- **Art. 13 -** São condições para admissão no Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular:
- I. no mestrado, ser diplomado em Curso de Graduação de duração plena e, no Doutorado, possuir o título de mestre na área ou em área afim, ou estar cursando o mestrado com desempenho excelente segundo critérios estabelecidos pelo colegiado;
- II. ser aprovado pela Comissão de Seleção, indicada pelo Colegiado e constituída por 03 (três) professores permanentes do Programa, podendo ter até três professores das diferentes categorias descritas no Art. 4º como suplentes ou colaboradores.

Art. 14 - São atribuições da Comissão de Seleção:

- I. escolher o seu presidente;
- II. organizar e supervisionar o processo seletivo;
- III. formular o Programa e os instrumentos para aferição do conhecimento;
- IV. conduzir o processo seletivo para o Programa, encaminhando ao Colegiado as atas da seleção com relação dos aprovados;
- V. responder requerimento de aluno sobre conhecimento de conceitos obtidos no processo seletivo.
- **Art. 15 -** Para a inscrição dos candidatos ao processo de seleção para ingresso no Programa, exigir-se-ão os documentos a serem definidos em edital específico.
 - Art. 16 O processo de seleção dos candidatos para ingresso

no Mestrado Acadêmico e Doutorado será cumulativamente eliminatório e classificatório e definido pelo Colegiado do Programa.

- § 1º O processo seletivo para ingresso no Mestrado deverá constar de:
- I. Análise de *Curriculum vitae* e histórico escolar, atribuindo pontos às atividades realizadas pelo candidato de modo a valorizar com maior pontuação aquelas atividades e disciplinas que forem correlatas com a linha de pesquisa escolhida pelo candidato. Os pontos deverão ser escalonados em notas de zero a 10. O candidato que alcançar nota inferior a cinco nesta análise será considerado desclassificado e dispensado das demais avaliações.
- II. Avaliação de conhecimento relativo às áreas de concentração do Programa e à linha de pesquisa, na qual haverá prova escrita. A esta avaliação serão atribuídas notas de zero a 10. O candidato que alcançar nota inferior a cinco na avaliação de conhecimento será considerado desclassificado e dispensado da entrevista.
- III. Avaliação da habilidade de leitura na língua inglesa, na qual haverá prova escrita. A esta avaliação serão atribuídas notas de zero a 10. O candidato que obtiver nota inferior a cinco cursará uma disciplina sobre leitura e interpretação de textos científicos e submeterá a novo exame ao final do primeiro semestre do curso. Caso não alcance nota igual ou superior a cinco será desligado do programa.
- IV. Entrevista com o candidato, feita por pelo menos três professores, sendo pelo menos um dos membros da Comissão de Seleção, um da linha de pesquisa e o pretenso orientador do candidato. Na entrevista, o pretenso orientador poderá participar como ouvinte ou fazer perguntas ao candidato, mas não poderá participar da avaliação final dos respectivos candidatos neste quesito.
- § 2º A cada candidato ao mestrado será atribuída uma nota final, entre zero e 10, dada pela expressão (2C+3P+2I+3E)/10, em que: 'C' é a nota obtida na análise de *Curriculum vitae* e histórico escolar; 'P' é a nota obtida na avaliação de conhecimento (prova escrita); 'T' é a nota obtida na prova de Língua Inglesa; 'E' é a nota obtida na entrevista.

- § 3º O processo seletivo para ingresso no Doutorado deverá constar de:
- I. Análise de *Curriculum vitae* e histórico escolar, atribuindo pontos às atividades realizadas pelo candidato de modo a valorizar com maior pontuação aquelas atividades e disciplinas que forem correlatas com a linha de pesquisa escolhida pelo candidato. Os pontos deverão ser escalonados em notas de zero a 10. O candidato que alcançar nota inferior a cinco nesta análise será considerado desclassificado e dispensado das demais avaliações. O candidato que apresentar como autor ou co-autor pelo menos um artigo científico publicado nos últimos dois anos ou aceito para publicação, em periódico indexado em pelo menos duas bases e pertencente ao Qualis A da área de Ciências Biológicas I, e com tema afim à área de concentração escolhida, poderá ser dispensado da prova de conhecimentos.
- II. Apresentação do pré-projeto de pesquisa de doutorado, elaborado com base em consulta ao pretenso orientador, de acordo com o formulário de elaboração de projetos de pesquisa definido pelo Colegiado. Esse pré-projeto será examinado por um especialista da área de conhecimento, cujo parecer será utilizado pela Comissão de Seleção para atribuir nota entre zero a 10 ao projeto. A viabilidade científica e operacional deverão ser comprovados.
- III. Avaliação de conhecimento relativo às áreas de concentração do Programa e à linha de pesquisa, na qual haverá prova escrita. A esta avaliação serão atribuídas notas de zero a 10. O candidato que alcançar nota inferior a sete na avaliação de conhecimento será considerado desclassificado e dispensado da entrevista.
- IV. Avaliação da habilidade de leitura na língua inglesa, na qual haverá prova escrita. A esta avaliação serão atribuídas notas de zero a 10. O candidato que obtiver nota inferior a sete cursará uma disciplina sobre leitura e interpretação de textos científicos e submeterá a novo exame ao final do primeiro semestre do curso. Caso não alcance nota igual ou superior a sete será desligado do programa.

V. Entrevista, com defesa do pré-projeto pelo candidato, feita por pelo menos três professores, sendo pelo menos um dos membros da Comissão de Seleção, um da linha de pesquisa e o pretenso orientador do candidato. Na entrevista, o pretenso orientador poderá participar como ouvinte ou fazer perguntas ao candidato mas não poderá participar da avaliação final dos respectivos candidatos neste quesito.

- § 4º A cada candidato ao doutorado será atribuída uma nota final, entre zero e 10, dada pela expressão (2C+2D+2P+2I+2E)/10, em que: 'C' é a nota obtida na análise de *Curriculum vitae* e histórico escolar; "D" é a nota obtida na análise escrita do pré-projeto; 'P' é a nota obtida na avaliação de conhecimento (prova escrita) ou, uma nota ponderada pelo FI do artigo científico que for apresentado pelo candidato em substituição a esta prova; 'I' é a nota obtida na prova de Língua Inglesa; 'E' é a nota obtida na entrevista.
- § 5º Os resultados das análises de currículo e pré-projeto deverão ser publicados pelo menos 5 (cinco) dias antes da realização da prova escrita e das entrevistas.
- § 6º A comissão de seleção deverá considerar as linhas de pesquisa do Programa quanto aos temas a serem incluídos na avaliação de conhecimento.
- § 7° O candidato que alcançar nota final inferior a sete pontos será desclassificado.
- § 8º Somente terá direito a matricular-se no curso o candidato classificados até o limite de vagas oferecidas no edital. Os demais classificados serão incluídos na lista de excedentes e poderão ser chamados, na ordem rigorosa de aprovação, na hipótese de desistência da primeira matrícula por algum candidato.
- **Art. 17 -** Solicitações de revisão das provas do processo seletivo poderão ser feitas no prazo máximo de oito dias a contar da publicação do resultado final, por meio de requerimento entregue no protocolo geral da UESC.

Parágrafo Único – Não caberá recurso à avaliação da entrevista.

Art. 18 - O candidato, aprovado e classificado na seleção, deverá efetuar, dentro dos prazos fixados pelo calendário escolar, sua matrícula na Secretaria Geral de Cursos da UESC (SECREGE), através da Secretaria de Pós-Graduação (SEPOG).

- § 1º A seleção terá validade para matrícula apenas no semestre subsequente à sua realização, observado o calendário da UESC.
- § 2º O aluno que não efetivar sua matrícula no período previamente estipulado perderá direito à vaga, que poderá ser preenchida pelo candidato aprovado e classificado subseqüentemente.
- § 3º Não é admitido trancamento total de matrícula no primeiro semestre do Programa.
- **Art. 19** A critério do Colegiado, e independente do processo seletivo regular, poderão ser matriculados em disciplinas alunos portadores de diploma de graduação na condição de aluno especial, com direito a creditação curricular.
- § 1º A matrícula como aluno especial será autorizada pelo Colegiado, mediante requerimento do interessado encaminhado ao Coordenador, em que constem as disciplinas para as quais solicita matrícula e a exposição de motivos para subseqüente autorização pelo professor responsável.
- § 2º As inscrições e matrículas para alunos especiais obedecerão ao calendário aprovado pelo CONSEPE.
- \$ 3° No caso de haver número maior de candidatos do que vagas, deverá haver processo seletivo com base no currículo, no histórico e nas justificativas do interessado, por meio de uma comissão de três professores indicados pela Coordenação do Colegiado.
- **Art. 20-** É vedada a matrícula do aluno em disciplina no último semestre hábil para integralização e defesa de Dissertação ou Tese, exceto em casos excepcionais, em que se comprove, pela Coordenação, que a disciplina será concluída antes do prazo máximo para a defesa.

Art. 21 - O aluno terá sua matrícula cancelada, quando:

- I. esgotar o prazo máximo fixado no respectivo currículo para a integralização do Programa;
- II. for reprovado em 02 (duas) disciplinas ou 02 (duas) vezes na mesma disciplina ou atividade;

- III. tiver seu projeto de pesquisa reprovado 02 (duas) vezes; IV. for reprovado pela segunda vez no Exame de Qualificação.
- § 1º As solicitações para matrícula, acréscimo, substituição e cancelamento de disciplinas deverão ser apresentadas pelo estudante à SECREGE/SEPOG, em formulário próprio, dentro do prazo previsto, para cada caso, no calendário escolar.
- **§ 2º** O aluno que abandonar as atividades previstas no Programa de Pós-Graduação terá sua matrícula recusada e será automaticamente desligado do Programa.
- § 3º Considera-se abandono das atividades do Programa a não efetivação da matrícula em disciplina(s) ou trabalho de conclusão, nos prazos previstos no Calendário Escolar, ou reprovado por falta em todas as disciplinas matriculadas no período.
- § 4º O aluno que abandonar as atividades do Programa poderá retornar, desde que tenha condições de integralizá-lo no tempo máximo estipulado por este Regimento e exista vaga no Programa.
- § 5° A solicitação de retorno deverá ser apreciada e homologada pelo Colegiado do Programa.

CAPÍTULO V Da Duração dos Cursos e dos Prazos

- **Art. 22-** Os prazos mínimo e máximo para a integralização do Programa, incluindo a conclusão dos créditos teóricos, do exame de qualificação e a e defesa do trabalho de conclusão, serão de 12 e 24 meses, respectivamente, para o mestrado e de 24 e 48 meses, respectivamente, para o doutorado, contados a partir da primeira matrícula no Curso.
- § 1º O prazo máximo para integralização total do Mestrado, incluindo a defesa do trabalho de conclusão e a entrega da versão final da Dissertação ou Tese, poderá ser, excepcionalmente, prorrogado para 30 meses, desde que devidamente justificado pelo Orientador e aceito pelo Colegiado do Programa.
 - § 2º Não se computará para o prazo máximo definido no

caput deste artigo o tempo correspondente ao trancamento total do Programa em apenas um semestre, devidamente justificado e aprovado pelo Colegiado do Programa, ou por motivo de saúde, mediante apresentação de atestado médico comprobatório.

- § 3º No caso de passagem do mestrado para o doutorado sem defesa de dissertação, o prazo máximo, computando-se aquele cursado como mestrando, será de 60 meses
- **Art. 23 -** Nos casos de re-admissão ou aproveitamento de estudos, o Colegiado deverá estabelecer, de imediato, o tempo máximo de integralização do Programa.
- **Art. 24 -** O prazo para apresentação do Projeto de Dissertação, encaminhado pelo aluno, com anuência do Orientador, para apreciação e homologação do Colegiado será de, no máximo, até o final do 1° semestre, contado a partir da primeira matrícula no Programa.
- **Art. 25 -** A falta de renovação de matrícula na época própria implicará abandono do Programa e desligamento automático se, nos próximos 10 (dez) dias subseqüentes ao último dia de renovação de matrícula, o discente não requerer à coordenação do Programa, seu afastamento especial, que será válido para o período letivo respectivo e, concedido apenas uma vez.
- **Art. 26 -** Será permitido o trancamento de matrícula em uma ou mais disciplinas, individualizadas, desde que ainda não se tenha completado 30% (trinta por cento) das atividades previstas para a disciplina, salvo caso especial a critério do Colegiado do Programa.
- § 1º O pedido de trancamento de matrícula, em uma ou mais disciplinas, individualizadas, constará de requerimento do aluno ao Coordenador, com as devidas justificativas e aquiescência do Orientador, e será apreciado pelo Colegiado.
- **§ 2º -** É vedado o trancamento da mesma disciplina mais de uma vez.
 - Art. 27 O trancamento de matrícula em todo o conjunto de

disciplinas do período letivo, correspondente à interrupção de estudos, só poderá ser concedido, a partir do segundo período letivo, em caráter excepcional e apenas uma única vez, por solicitação do aluno e justificativa expressa do Orientador, a critério do Colegiado.

Parágrafo Único - Durante o período de interrupção de estudos, o aluno não poderá ser avaliado por qualquer atividade que venha a desenvolver no referido Programa.

Art. 28 - Admitir-se-á o cancelamento de matrícula, em qualquer tempo, por solicitação do aluno:

Parágrafo Único - Considera-se cancelamento de matrícula, o rompimento do vínculo do aluno com o Programa e com a Universidade, sendo desses desligado, recebendo certidão de estudos.

CAPÍTULO VI Do Regime Didático

- **Art. 29 –** Constituem-se componentes curriculares do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular: as disciplinas, a atividade de Pesquisa Orientada (desenvolvimento do projeto de trabalho de Dissertação ou Tese) e o exame de qualificação.
- § 1º a carga horária de cada disciplina será distribuída em módulos com duração de dois meses, sendo que nos casos em que houver atividades que requeiram prazos diferentes de 60 dias, poderá haver autorização pelo colegidao mediante pedido fundamentado feito pelo professor responsável pela disciplina.
- § 2º o plano individual de estudos de cada aluno deverá conter a relação de disciplinas para todo o curso, o tema da Dissertação ou Tese e as assinaturas do aluno e do orientador.
- § 3º o plano individual de estudos de cada aluno será elaborado em conjunto com o orientador, apresentado no ato da primeira matrícula e apreciado pelo Colegiado, no prazo máximo de 50 dias após a matrícula inicial.

- § 4º o estudante poderá, com anuência de seu Orientador, solicitar acréscimo ou substituição de disciplinas no seu plano de estudo, observando a disponibilidade de vagas.
- § 5º não será autorizada a substituição de disciplina na qual o aluno tenha sido reprovado.
- **Art. 30 -** Para cumprimento da atividade de Pesquisa Orientada, o aluno deverá, a cada semestre, desempenhar as tarefas necessárias à execução do Projeto de Dissertação ou Tese, em comum acordo com seu Orientador e sob a sua supervisão.
- **Art. 31 -** A atividade de Pesquisa Orientada, responsabilidade de cada professor Orientador, tem por finalidade oferecer subsídios para a formulação e execução do projeto de trabalho de Dissertação ou Tese, devendo o aluno matricular-se nessa atividade semestralmente, a partir do 2° semestre do Programa.

Parágrafo Único – A matrícula em Pesquisa Orientada somente será permitida ao aluno que submeter seu Projeto de Dissertação ou Tese ao Colegiado.

- **Art. 32 –** Para avaliação e apreciação do Projeto de Dissertação ou Tese, a Coordenação do Colegiado designará um parecerista *Ad hoc*.
- § 1º O parecerista deverá possuir título de doutor e reconhecida competência, não podendo ser o próprio professor Orientador ou o co-orientador.
- § 2º O parecerista emitirá parecer ao Colegiado sobre o projeto de Dissertação, num prazo máximo de 10 dias, indicando sua aprovação, a qual é condicionada à incorporação de modificações ou reprovação.
- § 3º Na hipótese de reprovação do Projeto de Pesquisa para Dissertação, o aluno deverá apresentar um novo projeto no prazo de 30 dias que será encaminhado a novo parecerista.
- § 4º A reprovação do projeto de Dissertação, pela segunda vez, implicará no desligamento do aluno do Programa.

- § 5° O Projeto de Pesquisa para Tese aprovado na seleção deverá ser encaminhado ao Colegiado pelo aluno no prazo máximo de 60 dias após a primeira matrícula para homologação pelo Colegiado, observado o parecer e as sugestões recebidas durante o processo seletivo.
- § 6º Na hipótese da necessidade de modificações substanciais nos projetos de pesquisa para Dissertação ou Tese, o Colegiado fixará nova data para sua reapresentação.
- **Art. 33** No período compreendido entre 11 e 22 meses após o ingresso no Mestrado, e entre 12 e 36 meses após o ingresso no Doutorado, o aluno será avaliado em Exame de Qualificação.
- I O Exame de Qualificação do Mestrando constará da análise do Resumo do seu trabalho de pesquisa, e da apresentação de Seminário apresentando resultados alcançados.
- II O Exame de Qualificação do Doutorando constará da análise da versão preliminar do artigo científico ou do artigo submetido ou publicado em Periódico Qualis A na área de Ciências Biológicas I, contendo resultados do seu trabalho de pesquisa desenvolvido durante o doutorado, da apresentação do Seminário com os resultados desse trabalho e da defesa do mesmo perante uma banca examinadora.
- § 1° O mestrando que apresentar, como primeiro autor, artigo publicado ou aceito para publicação em periódico Qualis A na área de Ciências Biológicas I, relativo a assunto da dissertação, e em conjunto com seu orientador, ficará dispensado do Exame Geral de Qualificação.
- § 2° No Seminário, o aluno deverá apresentar e discutir os resultados obtidos no projeto, articular o seu trabalho com a fundamentação teórica pertinente atualizada e demonstrar habilidade de comunicação oral.
- § 3° O seminário do aluno de mestrado será avaliado por uma Comissão formada pelo Orientador, um professor do Programa e o aluno que irá apresentar o próximo seminário, em formulário próprio, preenchido durante a apresentação, que deverá ser apreciado após o seminário pela Comissão, na presença do aluno avaliado e

entregue à Coordenação da Disciplina Seminário para os registros cabíveis.

- § 4° O seminário do aluno de doutorado e o artigo científico serão avaliados por uma Banca Examinadora, indicada pelo Colegiado e composta pelo orientador do aluno e por mais dois professores com título de doutor e não integrantes como co-autores do artigo científico, que procederão à argüição logo após a apresentação do seminário.
- § 5° A definição da data do Seminário será feita após a entrega das três cópias do artigo do doutorando ou do resumo do mestrando ao Colegiado, em observância à Programação da disciplina Seminário, ou sumariamente pelo Colegiado ao completar 22 (vinte e dois) meses de ingresso do mestrando ou 36 (trinta e seis) meses de ingresso do doutorando.
- **§ 6°** A aprovação do Exame de Qualificação é condição indispensável para a realização da defesa do trabalho final.
- § 7° O aluno não aprovado no exame de Qualificação terá mais uma oportunidade de ser avaliado, respeitando os prazos máximos de integralização do curso.

CAPÍTULO VII Da Orientação e do Acompanhamento do Aluno

- **Art. 34** Todo aluno admitido no Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular terá um Orientador, a partir de seu ingresso no Programa, e será acompanhado por uma Comissão Orientadora formada por dois ou três professores, durante o curso.
- § 1º A Comissão de Orientação será formada pelo Orientador e por docentes com título de doutor que poderão ser Conselheiros ou Co-Orientadores, de acordo com as necessidades, com aprovação do Colegiado.
- § 2º O co-orientador, se houver, e o conselheiro serão escolhidos pelo aluno em comum acordo com o Orientador e ratificado pelo Colegiado do Programa, no prazo máximo de 50 dias após a matrícula inicial.

- § 3º Poderão atuar como orientador, Co-orientador e Conselheiro os professores credenciados pelo Programa nas categorias permanente, visitante e colaborador.
- § 4º Poderão atuar como Co-orientador e Conselheiro, em caráter excepcional devidamente justificado pelo orientador e aprovado pelo Colegiado, qualquer professor com título de doutor.
- § 5º Na hipótese em que o orientador não considerar necessária essa comissão, este poderá enviar solicitação de dispensa ou alteração ao colegiado do curso, com pedido escrito e fundamentado.

Art. 35 - Compete ao Orientador:

I. acompanhar o aluno ao longo do Programa, orientando-o de acordo com suas necessidades, na escolha e no desenvolvimento de disciplinas e atividades;

II. prestar assistência ao aluno no planejamento de seu plano de estudo e com relação a processos e normas acadêmicas em vigor;

III. emitir parecer em processos e relatórios encaminhados pelo aluno, para apreciação do Colegiado;

IV. aprovar, no início de cada período letivo, a matrícula do aluno, de acordo com o Programa de estudos planejado, bem como pedidos de substituição, cancelamento e inscrição em disciplinas;

V. orientar o projeto de pesquisa, objeto de Dissertação ou Tese do aluno, bem como na preparação do trabalho de conclusão;

VI. acompanhar o aluno na execução do trabalho de conclusão em todas as suas etapas, fornecendo os subsídios necessários e permanecendo disponível para as consultas e discussões que lhe forem solicitadas;

VII. autorizar o aluno a defender o trabalho de conclusão, ouvida a comissão orientadora, presidindo a Banca de Defesa de Dissertação ou Tese;

VIII. manter o Colegiado informado, permanentemente, sobre as atividades desenvolvidas pelo orientando, bem como solicitar as providências que se fizerem necessárias ao atendimento do aluno durante o Programa;

IX. avaliar o desempenho de aluno bolsista, acompanhando as atividades pertinentes à bolsa, incluindo-se orientação na elabora-

ção de planos de trabalho e Relatórios.

X. Convocar reuniões semestrais da comissão de orientação para discutir o andamento do trabalho e resolver eventuais dificuldades, e fornecer uma cópia da ata ou relatório da reunião ao colegiado

Art. 36 – Ao Co-orientador compete:

- I. substituir o Orientador, quando de sua ausência da Instituição, por período superior a O3 (três) meses;
- II. contribuir no desenvolvimento do projeto de pesquisa e do trabalho de conclusão do aluno.
- III. examinar o trabalho de conclusão antes de sua defesa e emitir parecer sobre o pedido de defesa de trabalho de conclusão do aluno.
- IV. substituir o orientador na orientação da pesquisa quando desenvolvida fora da UESC, na instituição a que pertence.

Art. 37 – Ao Conselheiro compete:

- I. contribuir no desenvolvimento do projeto de pesquisa e do trabalho de conclusão do aluno.
- II. examinar o trabalho de conclusão antes de sua defesa e emitir parecer sobre o pedido de defesa de trabalho de conclusão do aluno.
- **Art. 38** Por solicitação do orientador, do orientando ou da Coordenação do Colegiado, este poderá autorizar a substituição do Orientador, definindo a necessidade ou não de extensão ou prorrogação do tempo de integração do Programa.
- **Art. 39** O Colegiado, a Comissão Orientadora, ou o Orientador poderão exigir, a título de nivelamento, o cumprimento de número de créditos maior que o mínimo estipulado neste Regimento, para os casos em que esta necessidade seja constatada.
- **Art. 40** Compete à Comissão de Orientação o acompanhamento de todas as atividades didáticas e também daquelas referen-

tes ao desenvolvimento do projeto de Dissertação ou Tese do orientando.

Parágrafo único – A comissão poderá propor ao colegiado, por meio de pedido escrito, fundamentado e assinado pelos integrantes, o desligamento do aluno por insuficiência de rendimento nas atividades de pesquisa.

CAPÍTULO VIII Da Creditação

- **Art. 41 -** Cada unidade de crédito do Programa corresponderá a 15 horas de aulas teóricas ou 30 horas de aulas práticas, ou 45 de estágio, trabalho de campo ou equivalente.
- **Art. 42 -** Para conclusão dos cursos integrantes do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular, o aluno deverá obter, no mínimo:
- I. vinte e quatro créditos para o Mestrado e 36 créditos para o Doutorado, em disciplinas;
- II. frequência superior a 75% nas atividades da Disciplina Seminários em Genética e Biologia Molecular, incluindo-se a apresentação de dois seminários, para os quais deve obter nota superior a 7;
- III. um crédito para mestrado e dois para doutorado em estágio docência;
 - IV. aprovação no respectivo trabalho de conclusão do Curso.
- § $1^{\rm o}$ Poderão ser aproveitados como disciplina tópicos especiais, além daquelas previamente aprovadas pelo colegiado, as seguintes atividades:
 - a) treinamentos e cursos em outras instituições;
 - b) colaboração na orientação de alunos de Iniciação Científica;
- c) artigo científico apresentado pelo aluno, como primeiro autor, publicado ou aceito para publicação em periódicos Qualis A ou

- B, relativo a assunto da dissertação, e em conjunto com seu orientador:
- d) apresentação de trabalho oral ou com publicação de resumo expandido em reunião científica nacional ou internacional.
- **§ 2º -** O aproveitamento previsto no parágrafo anterior deverá ser solicitado pelo aluno, em requerimento dirigido a coordenação do colegiado, contendo o parecer do orientador e a documentação comprobatória das atividades desenvolvidas, que será julgado pelo colegiado.
- § 3º O número de créditos atribuídos a cada atividade será feito pelo colegiado, observando-se o disposto no artigo 42 e, na creditação para cada tópico especial, bem como o limite máximo de até 6 créditos por aluno.
- **Art. 43 -** Poderão ser aproveitados créditos de Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* de reconhecida competência, desde que obtidos como aluno regular ou aluno especial de Pós-Graduação.
- **Art. 44 -** Considera-se aproveitamento de estudos, para fins previstos neste Regimento:
- I. a equivalência de disciplinas já cursadas anteriormente pelo aluno, com disciplinas da Estrutura Curricular do Programa;
- II. a aceitação de créditos relativos à disciplinas já cursadas anteriormente pelo aluno, mas que não fazem parte da Estrutura Curricular do Programa.
- § 1º Entende-se por disciplina já cursada aquela em que o aluno logrou aprovação.
- § 2º Somente disciplinas com notas equivalentes ou superiores a 7,0 (sete) poderão ser aproveitadas para o cumprimento do número mínimo de créditos exigidos.
- § 3º Quando do processo de equivalência de disciplinas, de que trata o *caput* deste artigo, poderá haver necessidade da adaptação curricular, que será feita de acordo com normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Programa.

- § 4º A aceitação de créditos em disciplinas, de que trata o caput deste artigo, somente será feita caso as disciplinas sejam consideradas, pelo Colegiado, de real importância para a formação do aluno.
- **Art. 45 -** O aproveitamento de créditos de outro Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu*, de mesmo nível (Mestrado) ou de nível superior (Doutorado), não deverá ultrapassar a 2/3 do mínimo de créditos exigidos pelo Programa.
- **Art. 46 -** A solicitação de aproveitamento de créditos deverá ser feita pelo aluno e encaminhada à Coordenação do Colegiado, com parecer do Orientador.
- § 1º A decisão final sobre a equivalência de disciplinas e sua aceitação caberá à plenária do Colegiado.
- **§ 2º -** Após apreciação e homologação pelo Colegiado, os créditos aproveitados serão transcritos no histórico escolar e entrarão no cômputo do coeficiente de rendimento escolar.

CAPÍTULO IX Da Aferição da Aprendizagem

- **Art. 47 -** A avaliação de desempenho e aprendizagem dos pósgraduandos, em cada disciplina, será feita mediante a apuração da assiduidade às aulas e atividades previstas, e pela atribuição de notas à atividades e, ou, exames, observando as normas previstas no Regulamento Geral da Pós-Graduação da UESC.
- **Art. 48 -** Para a avaliação de aprendizagem a que se refere o artigo anterior, ficam estabelecidas notas numéricas, até uma casa decimal, obedecendo a uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).
- **Art. 49 -** Será reprovado por falta o estudante que deixar de freqüentar mais de 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária de uma disciplina ou atividade.

- **Art. 50 -** É permitido ao estudante repetir apenas uma vez a disciplina em que tenha obtido nota inferior a 7,0 (sete).
- **Art. 51 -** Para efeito da situação final do estudante em cada disciplina considerar-se-á:
- I. A (aprovado) o aluno que obtiver rendimento igual ou superior a 07 (sete);
- II. R (reprovado) o aluno que obtiver rendimento inferior a 07 (sete);
- III. I (incompleto) atribuído ao aluno que interromper, por motivo de força maior, comprovado perante o professor da disciplina, parte dos trabalhos escolares e que, nas avaliações processadas, tenha tido aproveitamento proporcional suficiente para aprovação;
 - IV. C (cancelamento) cancelamento de inscrição em disciplina;
 - V. T (trancamento) trancamento de matrícula em disciplina;
 - VI. TT (trancamento) trancamento total de matrícula;
- VII. AE (aproveitamento de estudos) aproveitamento de créditos em disciplinas cursadas em outro Programa de igual nível.
- § 1º O conceito I (incompleto) transformar-se-á em R (reprovado), caso os trabalhos não sejam completados e novo conceito não tenha sido atribuído e enviado até o final do semestre subseqüente, sem o que a Secretaria de Pós-Graduação o substituirá pela nota O (zero).
- § 2º O aluno que obtiver conceito R (reprovado) em uma disciplina poderá repeti-la, atribuindo-lhe, como resultado final, o último conceito obtido.

CAPÍTULO X Do Trabalho de Conclusão

Art. 52 - Como trabalho de conclusão, exigir-se-á do aluno de Mestrado, a Dissertação, e de Doutorado, a Tese, que poderá ser apresentada nas seguintes formas:

- I. Dissertação clássica, elaborada nos moldes das normas de apresentação fixados pela UESC, acompanhada de cópia de pelo menos um artigo científico extraído do trabalho de pesquisa executado, elaborado de acordo com as normas de um periódico nacional ou estrangeiro;
- II. Tese clássica, elaborada nos moldes das normas de apresentação fixados pela UESC, acompanhada de cópia de pelo menos dois artigos científicos submetidos para publicação em periódico nacional ou estrangeiro e com corpo editorial próprio, com comprovante de recebimento pelo editor em periódico Qualis A na área de Ciências Biológicas I, extraído do trabalho de pesquisa executado;
- III. Dissertação ou Tese na forma de publicação: apresentação de pelo menos um artigo científico, produto conclusivo do trabalho de pesquisa executado, submetido a publicação em periódico nacional ou estrangeiro e com corpo editorial próprio.
- § 1º Para a defesa da Dissertação, será exigido o comprovante de **recebimento** do artigo por parte do editor do periódico.
- § 2º Para a defesa da Tese, será exigido o comprovante de **aceite** do artigo por parte do editor ou cópia do artigo publicado em periódico Qualis A na área de Ciências Biológicas I.
- § 3º No caso de dissertação ou tese na forma de publicação, o aluno organizará o trabalho de conclusão com capa, extrato, introdução, revisão de literatura, artigo, referências bibliográficas e conclusões gerais. O artigo será escrito de acordo com as normas do periódico a que foi submetido e as demais partes do trabalho de conclusão, de acordo com normas do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular da UESC.
- **Art. 53** A Dissertação ou Tese, na forma clássica ou de publicação, será defendida perante uma banca examinadora, sob a presidência do Orientador, aberta ao público.
- § 1º A defesa pública incluirá uma apresentação oral do trabalho pelo discente, seguida de argüição pela banca examinadora.
- § 2º Somente poderá submeter-se à defesa da Dissertação ou Tese o aluno que tiver cumprido todas as exigências previstas neste

Regimento, bem como as adicionais que tenham sido estabelecidas pelo Colegiado do Programa.

- § 3º Antes de ser submetida a julgamento, a Dissertação ou Tese deverá ser analisada e aprovada pela Comissão de Orientação.
- § 4º O julgamento final da Dissertação ou Tese deverá ser solicitado ao Colegiado pelo Orientador, com anuência dos membros da Comissão Orientadora, mediante requerimento que deverá conter sugestões da composição da Banca Examinadora.
- § 5º No caso de dissertações com patente pendente, as mesmas serão restritas aos membros da banca examinadora.
- § 6º Os membros das bancas, comissões de orientação e colaboradores de projeto, que envolvam patentes deverão firmar termo de confidencialidade referente aos dados da patente.
- Art. 54 A Banca Examinadora, homologada pelo Colegiado do Programa, será composta de quatro especialistas de reconhecida competência, para o mestrado, e cinco para o doutorado, portadores do título de Doutor, incluindo-se o Orientador do trabalho, sendo, no mínimo, dois especialistas não envolvidos com a dissertação ou tese do aluno, dos quais pelo menos um será obrigatoriamente de Instituição externa à UESC e ao Programa.
- § 1º Aprovada a Banca Examinadora, o Coordenador do Colegiado encaminhará a cada examinador um exemplar do trabalho, bem como as disposições normativas e regimentais pertinentes sobre o processo de avaliação e julgamento.
- § 2º A Banca Examinadora disporá de um prazo máximo de 30 (trinta) dias, para avaliar a Dissertação ou Tese e formular argüicão.
- § 3º O avaliador que considerar que o trabalho não se encontra defensável deverá encaminhar, com pelo menos dez dias antes da data da defesa, parecer escrito e fundamentado à coordenação do colegiado que o remeterá ao orientador.
- § 4º Cabe ao orientador pronunciar-se sobre o parecer, inclusive sobre a manutenção ou não da defesa na data prevista, observado o prazo permitido para integralizar o curso.

- **Art. 56 -** Finda a defesa pública, os membros da Banca Examinadora emitirão parecer final de aprovação ou reprovação.
- § 1º Será aprovado o candidato que obtiver indicação dos membros da Banca Examinadora por maioria simples ou unanimidade.
- § 2º No caso de haver empate quanto à aprovação do trabalho caberá ao membro externo o voto de qualidade.
- § 3º Na hipótese de a Banca Examinadora, ainda que aprovado o trabalho de conclusão, sugerir reformulações após a sua defesa, fica a cargo do professor Orientador o acompanhamento dos ajustes e da entrega da versão definitiva até um mês após sua defesa.
- § 4º Procedida à defesa oral e incorporadas as sugestões cabíveis, os artigos científicos aludidos no inciso I do Art. 52°, deverão ser enviados pelo aluno e orientador a periódico indexado e o comprovante de recebimento apresentado ao Colegiado, para a emissão do diploma.
- **Art. 57** Aprovada a Dissertação ou Tese, a SECREGE, através da SEPOG, encaminhará à Coordenação do Colegiado o processo de colação de grau, para a devida homologação, constituído dos seguintes documentos:
- I. Requerimento do interessado, acompanhado do comprovante de recebimento ou aceite do artigo científico pelo editor, produzido a partir da Dissertação ou Tese, e enviado a periódico indexado, de acordo com o **art. 52**.
- II. histórico escolar do aluno, demonstrativo da integralização curricular;
 - III. disposições curriculares a que o aluno estiver sujeito;
- IV. ata da sessão pública de defesa da Dissertação ou Tese, acompanhada dos pareceres individuais da Banca Examinadora;
 - V. exemplar da Dissertação ou Tese, em sua versão definitiva.
- **Art. 58 -** O aluno que tiver sua Dissertação ou Tese reprovada será desligado do Programa, podendo ser permitido, a critério do Colegiado, a oportunidade de submeter-se a novo julgamento, den-

tro de um prazo máximo de 06 (seis) meses.

Parágrafo Único - A solicitação de nova oportunidade de julgamento de Dissertação ou Tese deverá ser instruída com a seguinte documentação:

- I. requerimento do interessado ao Coordenador do Colegiado;
- II. exemplar da Dissertação ou Tese reprovada;
- III. cópia dos pareceres dos membros da Banca Examinadora;
- IV. exemplar da dissertação ou tese reformulada

CAPÍTULO XI Das Disposições finais

- **Art. 59 -** Os casos omissos deverão ser encaminhados à apreciação do Colegiado do Programa e, em segunda instância, ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, CONSEPE, respeitandose a legislação e as normas institucionais pertinentes ao assunto.
- **Art. 60 -** Este Regimento entra em vigor na data de sua publicação, quando ficarão revogadas as disposições em contrário, especialmente as Resoluções CONSEPE nº 17/2001, 10/2002, 30/2003 e 29/2005.

Em 20 de novembro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 60/2006

Altera o número de vagas iniciais do Curso de Especialização em Saúde Mental

A Presidente em exercício do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

- Art. 1º Alterar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o número de vagas iniciais do Curso de Especialização em Saúde Mental, de 25 (vinte e cinco) para 30 (trinta).
- Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 30 de novembro de 2006

LOURICE HAGE SALUME LESSA
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 61/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 25/05, e o cumprimento da diligência requerida na 57ª Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20 de dezembro de 2005,

RESOLVE

Art. 1º - Promover a Professora JÚLIA MARIA DA SILVA OLIVEI-RA, matrícula nº 73.282147-1, lotada no Departamento de Ciências da Educação, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 14 de novembro de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 13 de dezembro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 62/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 14/06, e o deliberado na 63ª. Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20 de dezembro de 2006.

RESOLVE

Art. 1º - Promover o Professor AFONSO HENRIQUES, matrícula nº 73.333076-6, lotado no Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 11 de dezembro de 2006, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 21 de dezembro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 63/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo na Lei nº 8.352/2002, regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 08/2003, considerando o constante no Processo nº 14/06, e o deliberado na 63ª. Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada em 20 de dezembro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Promover a Professora GESSILENE SILVEIRA KANTHA-CK, matrícula nº 73.390415-9, lotada no Departamento de Letras e Artes, da classe de Professor Assistente, Nível "B", para a classe de Professor Adjunto, Nível "A".

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 21 de dezembro de 2006

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 64/2006

Institui reserva de vagas no processo seletivo para os cursos de graduação da UESC e dá outras providências.

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 63ª. Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada no dia 20 de dezembro de 2006.

RESOLVE

- Art. 1º Instituir reserva de vagas em todos os cursos de graduação da UESC, a serem preenchidas conforme estabelecido neste artigo:
- I 50% (cinqüenta por cento) das vagas de cada curso e em cada turno na seguinte ordem de prioridade:
- a) estudantes que tenham cursado todo o Ensino Médio e os últimos quatro anos do Ensino Fundamental em escola pública, sendo que, deste percentual, 75% (setenta e cinco por cento) serão destinadas aos estudantes que se autodeclararem negros;
- b) havendo, ainda, vagas remanescentes do percentual indicado na alínea a, as mesmas serão destinadas aos demais candidatos.
- II Em cada curso serão admitidas até 02 (duas) vagas além das estabelecidas, desde que sejam destinadas a índios reconhecidos pela FUNAI ou moradores de comunidades remanescentes dos quilombos, que tenham cursado os últimos quatro anos do Ensino Fundamental e o Ensino Médio integralmente em escolas públicas e

que tenham sido classificados no Processo Seletivo, observada a ordem de classificação.

- § 1º A reserva de vagas será aplicada nas eventuais chamadas subseqüentes à matrícula dos candidatos convocados em primeira chamada.
- § 2º No cálculo de 50% das vagas reservadas, ocorrendo número decimal, a aproximação dar-se-á em favor das vagas reservadas.
- § 3º Nos cursos em que, independentemente do processo de reserva de vagas estabelecido no inciso I, haja uma percentagem de classificados dos grupos sociais objeto da reserva igual ou superior às percentagens estabelecidas, o processo seletivo do Concurso Vestibular não levará em conta o percentual aqui constante de reserva de vagas.
- Art. 2º Os 50% (cinqüenta por cento) referentes às vagas não reservadas, bem como as vagas reservadas eventualmente não preenchidas nos termos desta resolução, serão ocupados por candidatos de qualquer etnia e procedência escolar, igualmente selecionados pelos critérios do Processo Seletivo da UESC.
- Art. 3º A classificação quanto à procedência (escola pública ou privada) e etnia decorrerá das declarações (feitas de forma irrevogável) pelos candidatos nos formulários de inscrição do Processo Seletivo.
- § 1º Perderá o direito à vaga e terá sua matrícula cancelada o candidato selecionado em relação ao qual se constate, no ato da matrícula ou posteriormente, em qualquer época, ter prestado informações não condizentes com a realidade quando da inscrição.
- §2º O candidato que não declarar expressamente sua etnia e a natureza pública da escola de origem será considerado como não concorrente às vagas reservadas.

- Art. 4° A condição de candidato proveniente de escola pública deverá ser comprovada quando da matrícula na Universidade.
- Art. 5º O candidato selecionado em decorrência do previsto no inciso II do Art. 1º terá que comprovar, por ocasião da matrícula, a condição declarada de índio reconhecido pela FUNAI ou morador das comunidades remanescentes de quilombos, registrado na Fundação Cultural Palmares, perdendo o direito à vaga se não o fizer.
- Art. 6° O candidato optante por concorrer às vagas destinadas às cotas estabelecidas no Art. 1° submeter-se-á às normas gerais e comuns do Processo Seletivo, exceto pelo fato de que, durante a classificação, os candidatos serão divididos em dois blocos: o dos optantes e o dos não-optantes por concorrer às vagas destinadas às cotas.
- Art. 7º A Universidade Estadual de Santa Cruz UESC implementará, em virtude do ingresso dos estudantes cotistas, programas de apoio e de acompanhamento que assegurem/potencializem sua permanência qualitativa na Universidade.
- Art. 8° As ações e políticas afirmativas de que trata a presente Resolução vigorarão continuamente por um período de 10 (dez) anos, com acompanhamento permanente e avaliação anual por comissão constituída para tal, após o qual deverá ser feita uma reavaliação, redefinindo as metas e critérios, se for o caso.
- Art. 9° Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 21 de dezembro de 2006

RESOLUCAO CONSEPE Nº 65/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática do Programa de Formação de Professores

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o Decreto Estadual nº. 8.523/03, a Resolução CEE nº. 057/03 e a Portaria SEC-BA nº. 14.760/03,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Matemática, com oferta em duas turmas, do Programa de Formação de Professores.

Art. 2º - O Curso tem as seguintes as seguintes características:

I. Local de funcionamento: Campus da Universidade Estadual de Santa Cruz.

II. Duração: 03 (três) anos.

III. Turno: Matutino e Vespertino.

IV. Modalidade: Presencial.

V. Público-alvo: docentes da Educação Básica em cargos efetivos da Rede Estadual de Ensino.

VI. Regime de Matrícula: Anual.

VII. Vagas: 50.

VIII. Forma de Ingresso: Processo Seletivo.

IX. Carga horária total de 2.800 (duas mil e oitocentas) horas, sendo 1.800 (mil e oitocentas) para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, articuladas às 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular, sendo que, 200 (duzentas) horas, serão computa-

das em exercício nas escolas-trabalho dos professores-alunos, e as outras 200 (duzentas) horas, em estágio curricular supervisionado, além de 200 (duzentas) horas para as atividades complementares que contenham cunho acadêmico, científico e cultural.

- Art. 3º O Projeto do Curso, nele contido toda a organização curricular, constitui-se anexo obrigatório desta Resolução, independentemente de transcrição.
- Art. 4° A presente Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeito retroativo ao primeiro período letivo do ano de 2004.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 21 de dezembro de 2006.

RESOLUCAO CONSEPE Nº 66/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Biologia do Programa de Formação de Professores

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições e, considerando o Decreto Estadual nº. 8.523/03, Resolução CEE nº. 057/03 e Portaria SEC-BA nº. 14.760/03,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Biologia do Programa de Formação de Professores.

Art. 2º - O Curso tem as seguintes as seguintes características:

I. Local de funcionamento: Campus da Universidade Estadual de Santa Cruz.

II. Duração: 03 (três) anos.

III. Turno: Vespertino e Noturno.

IV. Modalidade: Presencial.

V. Público-alvo: docentes da Educação Básica em cargos efetivos da Rede Estadual de Ensino.

VI. Regime de Matrícula: Anual.

VII. Vagas: 50.

VIII. Forma de Ingresso: Processo Seletivo.

IX. Carga horária total de 2.800 (duas mil e oitocentas) horas, sendo 1.800 (mil e oitocentas) para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, articuladas às 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular, sendo que, 200 (duzentas) horas, serão computa-

das em exercício nas escolas-trabalho dos professores-alunos, e as outras 200 (duzentas) horas, de estágio curricular supervisionado, além de 200 (duzentas) horas para as atividades complementares que contenham cunho acadêmico, científico e cultural.

- Art. 3º O Projeto do Curso, nele contido toda a organização curricular, constitui-se anexo obrigatório desta Resolução, independentemente de transcrição.
- Art. 4° A presente Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeito retroativo ao primeiro período letivo de 2004.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 21 de dezembro de 2006.

RESOLUCAO CONSEPE Nº 67/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em História do Programa de Formação de Professores

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições e, considerando o Decreto Estadual nº. 8.523/03, Resolução CEE nº. 057/03 e Portaria SEC-BA nº. 14.760/03,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o Projeto do Curso de Licenciatura Plena em História do Programa de Formação de Professores.

Art. 2º - O Curso tem as seguintes as seguintes características:

I. Local para funcionamento: Campus da Universidade Estadual de Santa Cruz.

II. Duração: 03 (três) anos.

III. Turno: Matutino e Vespertino.

IV. Modalidade: Presencial.

V. Público-alvo: docentes da Educação Básica em cargos efetivos da Rede Estadual de Ensino.

VI. Regime de Matrícula: Anual.

VII. Vagas: 50.

VIII.Forma de Ingresso: Processo Seletivo.

IX. Carga horária total de 2.800 (duas mil e oitocentas) horas, sendo 1.800 (mil e oitocentas) para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, articuladas às 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular, sendo que 200 (duzentas) horas, serão computa-

das em exercício nas escolas-trabalho dos professores-alunos e as outras 200 (duzentas) horas, de estágio curricular supervisionado, além de 200 (duzentas) horas para as atividades complementares que contenham cunho acadêmico, científico e cultural.

- Art. 3º O Projeto do Curso, nele contido toda a organização curricular, constitui-se anexo obrigatório desta Resolução, independentemente de transcrição.
- Art. 4° A presente Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeito retroativo ao primeiro período letivo de 2004.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 21 de dezembro de 2006.

RESOLUCAO CONSEPE Nº 68/2006

Aprova o Projeto Acadêmico Curricular do Curso de Licenciatura em Letras: habilitação Inglês/Português do Programa de Formação de Professores

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições e, considerando o Decreto Estadual nº. 8.523/03, Resolução CEE nº. 057/03 e Portaria SEC-BA nº. 14.760/03,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar, *ad referendum* do Conselho Pleno, o Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Letras: habilitação Inglês/Português do Programa de Formação de Professores.

Art. 2º - O Curso tem as seguintes as seguintes características:

I. Local para funcionamento: Campus da Universidade Estadual de Santa Cruz.

II. Duração: 03 (três) anos.

III. Turno: Matutino e Vespertino.

IV. Modalidade: Presencial.

V. Público-alvo: docentes da Educação Básica em cargos efetivos da Rede Estadual de Ensino.

VI. Regime de Matrícula: Anual.

VII. Vagas: 50.

VIII.Forma de Ingresso: Processo Seletivo.

IX. Carga horária total de 2.800 (duas mil e oitocentas) horas, sendo 1.800 (mil e oitocentas) para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, articuladas às 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, 400 (quatrocentas) horas de

estágio curricular, sendo que 200 (duzentas) horas, serão computadas em exercício nas escolas-trabalho dos professores-alunos e as outras 200 (duzentas) horas, de estágio curricular supervisionado, além de 200 (duzentas) horas para as atividades complementares que contenham cunho acadêmico, científico e cultural.

- Art. 3º O Projeto do Curso, nele contido toda a organização curricular, constitui-se anexo obrigatório desta Resolução, independentemente de transcrição.
- Art. 4° A presente Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeito retroativo ao primeiro período letivo de 2004.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 21 de dezembro de 2006.

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 69/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, tendo em vista o deliberado na 63^a Reunião Ordinária, realizada em 20 de dezembro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar o Calendário Acadêmico UESC 2007, de acordo com o anexo único desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 21 de dezembro de 2006

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC CALENDÁRIO ACADÊMICO 2007

JANEIRO - 09 dias letivos do 2º/2006

| l | S | ۲ | Ø | Ø | S | S | ם |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| l | 1 | 2 | თ | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 29 | 30 | 31 | _ | | | _ |

Dias em que a UESC não funciona:

01- Confraternização Universal 21 a 23 - Concurso Vestibular 2007

Atividades

11- Encerramento do 2º período letivo 2006

12 a 18 - Período de Provas Finais

15 a 17 - Planejamento Acadêmico para o 1º período de 2007

19 - Último dia para entrega dos resultados finais da Graduação a SECREGE

22 a 31 - Período para solicitação de aproveitamento de estudos para os cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e para solicitação de adaptação curricular para cursos de Graduação

24 a 26 - Período para solicitação de retorno para cursos de Pós-Graduação stricto sensu

25 e 26 - Período para solicitação de matrícula para portadores de diploma de curso superior

31 - Resultado dos pedidos de retorno para cursos de Pós-Graduação stricto sensu

FEVEREIRO - não há dias letivos

| S | Т | Ø | Ø | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | | | | |

Dias em que a UESC não funciona:

19 e 20 - Carnaval

21 Cinzas

Atividades

01 a 08 - Matrícula WEB para alunos regulares da Graduação

05 a 09 — Matrícula para alunos regulares da Pós-Graduação *stricto sensu* e para solicitação de matrícula especial em disciplina para cursos de Graduação e Pós- Graduação *stricto sensu*

09 e 12 - Confirmação da matrícula WEB para alunos regulares da Graduação pela SECREGE

14 a 16 – Matrícula presencial para os candidatos aprovados no Concurso Vestibular 2007 com entrada no 1º semestre

26- Inicio do período de resolução de pendências da matrícula para cursos de Graduação e Pós-Graduação *stricto sensu*

28 - Resultado dos pedidos de matricula para portadores de diploma superior

MARÇO - 17 dias letivos

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Dias em que a UESC não funciona:

19 - Feriado Municipal Itabuna - São José

Atividades:

01- Matrícula de transferidos e portadores de diploma superior para cursos de Graduação e de retorno para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu

05 a 07 - Planejamento Pedagógico para o 1º/2007

07 - Último dia para resolução de pendências da matrícula para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu

12- Início do 1º período letivo 2007 e de solicitação de trancamento de matrícula total ou parcial para cursos de Graduação e Pós- Graduação stricto sensu e de dispensa da Prática de Educação Física para a Graduação

ABRIL - 20 dias letivos

| S | Т | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

Dias em que a UESC não funciona:

05 a 07 - Semana Santa

21 - Feriado Nacional - Tiradentes

22 - Aniversário da UESC

23 - Feriado Municipal de Ilhéus - São Jorge

Atividades:

09 a 11 - Planejamento Academio para o 2º período de 2007

12-Último dia para solicitação de trancamento de matrícula total ou parcial para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e de dispensa de Prática de Educação Física para a Graduação

MAIO - 26 dias letivos

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

Dias em que a UESC não funciona:

01- Feriado Nacional - Dia do Trabalho

Atividades:

07 a 11 - Período para solicitação de retorno aos cursos de Graduação de Pós-Graduação stricto sensu para o 2º/2007

11 - Último dia para solicitação de indicação de docentes, pelos Colegiados, aos Departamentos, para o 2º/2007, para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu

21 a 25 - Período para solicitação de transferência externa para cursos de Graduação para o 2º/2007

JUNHO - 23 dias letivos

| S | Т | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

Dias em que a UESC não funciona:

07 - Corpus Christi

23 e 24 - São João

28 - Feriado Municipal de Ilhéus (Dia da Cidade)

Atividades:

11 - Último dia para indicação de docentes, pelos Departamentos, aos Colegiados e resultado dos pedidos de retorno para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu para o 2º/2007 12 a 19- Período para cadastramento da oferta de disciplinas, pelos Colegiados, para o 2º/2007

JULHO - 14 dias letivos

| S | Т | ø | ø | S | S | ם |
|----|----|----|----|----|----|----------|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 29 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Dias em que a UESC não funciona:

02 - Feriado Estadual-Independência da Bahia

28- Feriado Municipal de Itabuna- Dia da Cidade

Atividades:

01 a 08 - Pré-matrícula WEB para alunos da Graduação

03 a 06 - Período para solicitação de matrícula especial em disciplina para cursos de Graduacão e Pós-Graduação stricto sensu

09 a 11- Matrícula presencial para candidatos aprovados no Concurso Vestibular 2007 com entrada no 2º período alunos da Graduação

19 a 26 - Período de provas finais

16 a 27 - Período para solicitação de aproveitamento de estudos para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e de adaptação curricular para Graduação

26 - Último dia para entrega dos resultados finais a SECREGE

18 - Encerramento do 1º período letivo de 2007

AGOSTO - 14 dias letivos

| S | Т | ø | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | , | , |

Atividades:

- 01 a 08 Matricula WEB para alunos da Graduação para o 2º/2007
- 06 a 08- Matrícula dos alunos regulares da Pós-Graduação stricto sensu
- 08 a 10 Planejamento Pedagógico para o 2º/2007
- 09 e 10- Confirmação da matrícula WEB para alunos da Graduação pela SECREGE
- 13 e 14 Período para resolução de pendências da matricula para alunos da Graduação e Pós-Graduação stricto sensu
- 15 Matrícula de retorno para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e transferidos para a Graduação
- 16- Início do 2º período letivo de 2007 e para solicitação de trancamento de matrícula total ou parcial para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e de dispensa de Prática de Educação Física para Graduação

SETEMBRO - 24 dias letivos

| S | Н | ø | ø | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Dias em que a UESC não funciona:

07 - Feriado Nacional - Independência do Brasil

Atividades:

17 - Último dia para solicitação de trancamento de matrícula total ou parcial para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e de Dispensa de Prática de Educação Física para Graduação

OUTUBRO - 25 dias letivos

| S | ; | T | Q | Q | S | S | D |
|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | } | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1: | 5 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 2: | 2 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 9 | 30 | 31 | | | | |

Dias em que a UESC não funciona:

- 12 Feriado Nacional Nossa Senhora Aparecida
- 15 Dia do Professor
- 28 Dia do Funcionário Público

Atividades:

- 08 a 10 Planejamento Acadêmico para o 1º/2008
- 22 a 26- Período para solicitação de retorno aos cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu para o $1^{\circ}/2008$
- 31 Último dia para solicitação de indicação de docentes, pelos Colegiados, aos Departamentos, para 1º/2008, para cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu

NOVEMBRO - 24 dias letivos

| S | Т | ø | ø | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Dias em que a UESC não funciona:

- 02- Feriado Nacional Finados
- 15 Feriado Nacional Proclamação da República

Atividades:

05 a 09 - Período para solicitação de transferência externa na Graduação para o 1º/2008 23- Resultado dos pedidos de retorno para Cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu 30 - Último dia para indicação de docentes, pelos Departamentos, aos Colegiados, para Graduação e Pós-Graduação stricto sensu, para o 1º/2008.

DEZEMBRO - 13 dias letivos

| S | Т | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Dias em que a UESC não funciona:

24 a 31- Recesso Natalino

Atividades:

- 03 a 07-Período para cadastramento da oferta de disciplinas, pelos Colegiados, para o $1^{\rm o}/2008$
- 12 a 19 Pré-matrícula WEB para alunos da Graduação para o 1º/2008
- 15 Encerramento do 2º período letivo de 2007
- 17 a 22 Período de provas finais e para entrega de resultados a SECREGE

DIAS LETIVOS MENSAIS DO ANO DE 2007

| MÊS | 1º SEMESTRE | MÊS | 2º SEMESTRE |
|-------|-------------|----------|-------------|
| MARÇO | 17 | AGOSTO | 14 |
| ABRIL | 20 | SETEMBRO | 24 |
| MAIO | 26 | OUTUBRO | 25 |
| JUNHO | 23 | NOVEMBRO | 24 |
| JULHO | 14 | DEZEMBRO | 13 |
| TOTAL | 100 | | 100 |

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 70/2006

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, com amparo no art. 23, inciso IV, do Regimento Geral da UESC, considerando o deliberado na 63ª Reunião Ordinária, realizada no dia 20 de dezembro de 2006,

RESOLVE

Art. 1º - Constituir uma Comissão Especial composta pelos Conselheiros HELMA PIO MORORÓ JOSÉ, ALBA LÚCIA GONÇALVES, JOSÉ LUIS DE FRANÇA FILHO, ROBERTA COSTA DIAS e ERMINDA DA CONCEIÇÃO GUERREIRO COUTO para, sob a Presidência da primeira, no prazo de 90 (noventa) dias, apresentar proposta de adequação do Regimento Interno do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UESC – CONSEPE, ao Estatuto e ao Regimento Geral da UESC.

Art. 2° - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, 29 de dezembro de 2006