



**Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC**  
**Departamento de Ciências da Educação – DCIE**

PROGRAMA ENSINO PROGRAD	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DCIE	PROGRAMA DE DISCIPLINA
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
CIE-051	HITÓRIA DA EDUCAÇÃO /CURSO DE CIENCIAS SOCIAIS	

C/HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR (A)
T= 30	3	RAIMUNDA ALVES MOREIRA DE ASIS
P= 30	1	
TOTAL 60h	04	ASS:

**EMENTA**

Educação escolar: determinantes e componentes econômicos, sociais, históricos, filosóficos, políticos e ideológicos. Concepções pedagógicas dominantes e críticas na sociedade moderna contemporânea: raízes históricas e sociais.

**OBJETIVOS**

1. Analisar dialeticamente o processo histórico de desenvolvimento da Educação, considerando os fatores socioeconômicos, políticos e religiosos que contribuíram para a formação das concepções pedagógicas.
2. Discutir os movimentos que marcaram a democratização da educação brasileira a partir do movimento da "Escola Nova", identificando as principais práticas presentes na escola.
3. Pensar a história da educação regional a partir das suas identidades econômicas, sociais e culturais, estabelecendo a sua relação com o movimento global.
4. Proporcionar aos acadêmicos um estudo sobre a História da Educação para que eles sejam capazes de pensar a sua ação pedagógica, na continuidade e mudança do tempo, propondo a renovação da escola e do ensino.

**METODOLOGIA**

O desenvolvimento das aulas será feito por meio dos seguintes recursos pedagógicos: aulas expositivas e dialogadas; apresentação de filmes, música e pintura que marcam diferentes épocas; leitura e estudo de textos; estudos em grupo; debates; Seminários e avaliação oral e escrita.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I UNIDADE - ASPECTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

#### I. A educação na Grécia

- Modelos educativos de Esparta e Atenas
- A Paidéia grega
- O pensamento pedagógico de: Sócrates, Platão e Aristóteles.

#### A educação em Roma

- Modelos educativos romanos
- A escola, o trabalho e as corporações;
- O pensamento pedagógico de: Cícero, Quintiliano

#### A educação na Idade Média

- O modelo educativo cristão
- As escolas feudais: abaciais, catedrais e palacianas
- As universidades o pensamento pedagógico da escolástica

#### A educação na Idade Moderna

- A Modernidade como revolução pedagógica
- O pensamento pedagógico emancipatório: o Humanismo/ o Renascimento
- A Reforma, Contra reforma e as instituições educativas.
- O pensamento pedagógico na Europa: Rabelais, Lutero, os jesuítas, Montaigne.

### II UNIDADE – A EDUCAÇÃO NO BRASIL (1889-1930)

- A política educacional brasileira
- A colonização e a educação indígena
- O pensamento pedagógico dos jesuítas
- Pombal e o iluminismo português
- A educação imperial e as ideias pedagógicas
- A educação nas Repúblicas e principais reformas
- O advento dos Grupos escolares

### III UNIDADE- A EDUCAÇÃO APÓS 1930

- A política educacional brasileira
- O manifesto dos pioneiros da educação nova
- A era Vargas
- A expansão as reformas de ensino do ensino
- O pensamento pedagógico
- A primeira Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional- nº 4024/61

### IV UNIDADE – A EDUCAÇÃO DEPOIS DE 1964

- A política educacional brasileira
- As bases da educação nacional
- O pensamento pedagógico tecnicista
- As reformas educacionais
- A educação na Bahia e seus desafios
- A educação em Itabuna e seus desafios

## AValiação

Discussões em sala de aula, fichamento de textos, resumos, seminários, provas escritas e outros.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSIS, Raimunda Alves Moreira de. A educação em Itabuna: um estudo da organização escolar (1906 a 1930). Ilhéus, BA: Editus, 2006.

CAMBI, F. História da pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.

CARVALHO, L. R. As reformas pombalinas da instrução pública. São Paulo: Saraiva/Edusp, 1978.

HILSDORF, M. L. S. Pensando a educação nos tempos modernos. São Paulo: EDUSP, 1998.

GHIRALDELLI JR., Paulo. História da Educação. Cortez, SP, 1994.

LUZ, Jose Augusto; SILVA, Jose Carlos (Orgs.). História da Educação na Bahia. Salvador-BA: Arcadia, 2008.

LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. (orgs.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação. Cortez, SP, 1996.

NAGLE, J. Educação e sociedade na primeira república. São Paulo: EPU, 1974.

PONCE, Anibal. Educação e Luta de Classes. Cortez, SP, 1998.

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. História da Educação Brasileira. Cortez, SP, 1987.

ROMANELLI, Otaísa Oliveira. História da Educação Brasileira. Vozes, 1995.

SAVIANI, Dermeval. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. 2. ed. Rev. e ampl. — Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

STEPHANOU, Maria e BASTOS, M. H. C. (Org.). História e Memória da Educação no Brasil, vol. I e II 3. e 5 ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2008.

UESC, FEVEREIRO DE 2014.

Professorat

Direção: