



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	SEMESTRE	DISCIPLINA
- CIE052	2014.2	Didática Aplicada ao Ensino de Sociologia
C/HORÁRIA	CRÉDITOS	PERÍODO
60	04	
		PROFESSOR
		ELIS CRISTINA FIAMENGUE

TOTAL :

Ass.

Fiamengue

EMENTA

A história da didática. O processo ensino-aprendizagem e práticas de ensino em diferentes tendências pedagógicas. As abordagens de ensino: aspectos e fundamentos metodológicos. Ética e formação profissional. Planejamento e avaliação do ensino.

OBJETIVOS

- . Compreender o contexto histórico da didática ;
- . Identificar a importância da didática na formação do professor;
- . Tomar contato com tendências didático-pedagógicas mais presentes na educação brasileira;
- . Compreender a importância do planejamento como elemento de sistematização e organização da prática docente;
- . Perceber a avaliação como um instrumento de reflexão da prática docente os diversos atores da escola;
- . Tomar contato com diferentes práticas didático pedagógicas na área de Sociologia.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas baseadas na leitura prévia de textos. O debate de ideias será incentivado, bem como atividades de escrita posterior. Além disso, serão utilizados filmes e documentários seguidos de debate. Seminários também farão parte do desenvolvimento da disciplina.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e levará em consideração a participação e desempenho dos alunos nas atividades propostas. Os alunos serão avaliados a partir do seu desenvolvimento durante o decorrer da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Contexto histórico da Didática;
- Importância da didática na formação do professor;
- O Ensino: as abordagens do processo- aspectos e fundamentos metodológicos.
- As tendências pedagógicas do Brasil e a Didática .
- Planejamento: Concepções, importância e tipos ;
- A dimensão político/pedagógica do planejamento;
- Avaliação: concepções, importância e tipos ;
- A avaliação no cotidiano escolar;
- Compromisso social e ético do professor.

BIBLIOGRAFIA

- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti – Ensino: As abordagens do Processo

São Paulo: EPU,2009;

-MACHADO, Nilson José- Epistemologia e Didática: as concepções de Conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez,2009

PADILHA, Paulo Roberto- Planejamento Dialógico: como construir um projeto Pedagógico da escola São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire,2010;

- LIBÂNEO, José Carlos- Didática – São Paulo Cortez,2010

- MARTINS, Pura Lúcia- A Didática e as contradições da Prática- Campinas, SP: Papirus, 2009;

-VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org)..Lições de Didática. Campinas, SP: Papirus, 2009;

- ESTEBAN, Maria Teresa (Org) - Avaliação: uma prática em busca de novos Sentidos – Rio de Janeiro: D&A, 2008;

- ROMÃO, José Eustáquio - Avaliação Dialógica- desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire,2010;

- GADIN, Danilo Planejamento- Planejamento com Prática Educativa, Edições Loyola..2009

ELIS CRISTINA FIAMENGUE

GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS NA FCL/UNESP ARARAQUARA

MESTRADO EM SOCIOLOGIA NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA NA UNESP/ARARAQUARA

DOUTORADO EM SOCIOLOGIA NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA NA UNESP/ARARAQUARA

REGIME DE TRABALHO NA UESC – DEDICAÇÃO EXCLUSIVA DESDE 2006

ÁREAS DE INTERESSE – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO, CULTURA, CURRÍCULO E DIVERSIDADE CULTURAL

PROJETOS DE PESQUISA

2012 – 2014 – A MODERNIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS NO VESTIBULAR DA VUNESP, PARTICIPANTE, PROJETO FINANCIADO PELA VUNESP

2008 – 2010 – ESTUDO DA PROBLEMAJÁTICA DA EDUCAÇÃO NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS NO SUL DA BAHIA – COORDENADORA, PROJETO FINANCIADO PELA FAPESB

PROJETOS DE EXTENSÃO

2008 - Atual - Interloções entre as comunidades indígenas, afro-brasileiras, as escolas de Educação Básica e a UESC