



Ementa e plano de aulas – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I

Curso: Ciências Sociais.

Disciplina: Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I.

Instituição: Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC).

Docente: Antônio Carlos Luz Costa.

Semestre: 2019.1.

Ementa

Levantamento de questões para a pesquisa. Problematização do tema em discussão sobre fontes. Discussão bibliográfica. Seminários de Orientação. Elaboração do Projeto de Pesquisa.

Plano de aulas

(1) BELL, Judith. Projeto de pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008 [2005]. (cap. 2. Planejando o projeto. p. 31-42)

(2) BELL, Judith. Projeto de pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008 [2005]. (cap. 4. Leituras, referências e manejo de informações. p. 57-70)

(2.1) FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa. Um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013 [2009]. (cap. 3. Leitura e revisão de literatura. p. 41-51)

(2.2) BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000 [1995]. (parte II. Sugestões úteis: Leitura rápida p. 108-111)

(3) BECKER, Howard. Truques da escrita. Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015 [1986]. (cap. 1. “Introdução à redação” para estudantes de pós-graduação. p. 29-74)

(4) FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa. Um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013 [2009]. (cap. 2. Da ideia da pesquisa à questão da pesquisa. p. 29-39)

(4.1) BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000 [1995]. (parte II. cap. 3. De tópicos a perguntas. p. 45-61)

(5) BECKER, Howard. Truques da escrita. Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015 [1986]. (cap. 8. Apavorado com a bibliografia. p. 275-301)

(6) BELL, Judith. Projeto de pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008 [2005]. (cap. 6. Revisão teórica. p. 89-99)

(7) HOHENDORFF, Jean von. Como escrever um artigo de revisão de literatura. Em: KOLLER, Sílvia; COUTO, Maria C.P.P.; HOHENDORFF, Jean von. (orgs.). Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014. cap. 2. p. 39-70.

(8) MORAIS, Normanda Araujo de. Como escrever um resumo. Em: KOLLER, Sílvia; COUTO, Maria C.P.P.; HOHENDORFF, Jean von. (orgs.). Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014. cap. 5. p. 91-98.

(9) GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012 [2009]. (cap. 2. Perspectivas teóricas e metodologias de pesquisa. p. 18-37)

Para consulta (escrita):

(10) DeSOUSA, Diogo Araújo; CAVALCANTI, Tiago. Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa. Em: KOLLER, Sílvia; COUTO, Maria C.P.P.; HOHENDORFF, Jean von. (orgs.). Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014. cap. 8. p. 125-138.

(11) BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000 [1995]. (parte III. cap. 7. Criando bons argumentos: uma visão geral, e cap. 8. Afirmações e evidências. p. 113-146)

(12) BITTENCOURT, Maria Aparecida Leão et al. (orgs.). Normas e técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus: Editus, 2010.

Textos

(13) BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude (2004). Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia. Petrópolis, RJ : Vozes [1968]. (Capítulo “A construção do objeto”, p. 45-72 e Segunda parte, textos 20-33, p. 177-233).

(14) LENOIR, Remi (1996). Objeto sociológico e problema social. In: CHAMPAGNE, Patrick et al (1996). Iniciação à prática sociológica. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996 [1989]. (Seções 1 “Realidade pré-construída e construção do objeto sociológico” e 2 “Fundamento social das categorias pré-construídas”, p. 59-84).

(15) CARDOSO, Ruth (1997). Aventuras de antropólogos em campo ou como escapar das armadilhas do método. In: CARDOSO, Ruth (org.). A aventura antropológica. Teoria e pesquisa. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997 [1986]. p. 95-105.

(16) VIDICH, Arthur J.; LYMAN, Stanford M. (2006). Métodos qualitativos: Sua história na sociologia e na antropologia. In: DENZIN, Norman K. O planejamento da pesquisa qualitativa: Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 49-90.

(17) DESLAURIES, Jean-Pierre; KÉRISIT, Michéle (2012). O delineamento de pesquisa qualitativa. In: POUPART, Jean et al. A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos. 3. ed. Petrópolis: Vozes, [1997]. p. 127-153.

(18) DURHAM, Eunice R. (1997). A pesquisa antropológica com populações urbanas: problemas e perspectivas. In: CARDOSO, Ruth (org.). A aventura antropológica. Teoria e pesquisa. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997 [1986]. p. 17-34.

Avaliações:

3 créditos: 1 teórico e 2 práticos = 3 notas = 30 pontos:

10 pontos = presença e participação.

10 pontos = tarefas no decorrer do semestre.

10 pontos = trabalho a ser entregue.