



Grupo de Estudos “Argumentação em Segunda Língua” - 2020.2

Local, data e horários:

Carga horária: 42 horas (14h encontros + 28h leitura)

Encontros pelo Google Meet: meet.google.com/rzg-tvam-ufv

Às sextas-feiras, das 14h às 16h, de 14/08 a 25/09

Coordenador: Eduardo Lopes Piris

Participantes: Mirélia Ramos Bastos Marcelino
Bruno Bomfim Vieira
Lívia Vinhas de Souza Almeida

James Rocha Smith
Ana Alba Nascimento Palmeira

Objetivo:

- Proporcionar às/aos integrantes do grupo a leitura de textos que fundamentam os estudos sobre retórica e argumentação no ensino de segunda língua, para que possam elaborar e desenvolver seus projetos de pesquisa em nível de graduação (iniciação científica) e pós-graduação (mestrado).

Referências:

CONNOR, Ulla. Mapping multidimensional aspects of research: Reaching to intercultural rhetoric. *In*: CONNOR, Ulla; NAGELHOUT, Ed; ROZYCKI, William (Eds.). **Contrastive rhetoric: Reaching to intercultural rhetoric**. Amsterdam: John Benjamins, 2008. p. 299-315

HALLECK, Gene B.; CONNOR, Ulla M. Rhetorical moves in TESOL conference proposals. **Journal of English for Academic Purposes**, n. 5, p. 70-86, 2006.

HEMAIS, Barbara; BIASI-RODRIGUES, Bernardete. A proposta socioretórica de John M. Swales para o estudo de gêneros textuais. *In*: MEURER, José Luiz; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirée. **Gêneros: teorias, métodos, debates**. São Paulo: Parábola, 2005. p. 108-129.

KAPLAN, Robert B. Cultural thought patterns in intercultural education. **Language Learning**, n. 16, p. 1-20, 1966.

LIU, Yameng. Justifying my position in your terms: cross-cultural argumentation in a globalized world. **Argumentation**, n. 13, v. 3, p. 297–315. 1999. DOI:10.1023/a:1007866519621

SÁNCHEZ-JIMÉNEZ, David. 50 años de evolución en los estudios lingüísticos transculturales: de la Retórica Contrastiva a la Retórica Intercultural. **Argus-a: Artes & Humanidades**, Buenos Aires, v. V, n. 18, p. 1-33, Oct. 2015. Disponível em: <http://www.argus-a.com.ar/archivos-dinamicas/estudios-linguisticos-transculturales.pdf>

UYSAL, Hacer Hande. Argumentation across L1 and L2 writing: exploring cultural influences and transfer issues. **VIAL – Vigo International Journal of Applied Linguistics**, n. 9, p. 133-159, 2012.

Cronograma:

| | data | Tópico e texto para discussão |
|----------|-------------|--|
| 1 | 14/08 | SÁNCHEZ-JIMÉNEZ, David. 50 años de evolución en los estudios lingüísticos transculturales: de la Retórica Contrastiva a la Retórica Intercultural. Argus-a: Artes & Humanidades , Buenos Aires, v. V, n. 18, p. 1-33, Oct. 2015. Disponível em: http://www.argus-a.com.ar/archivos-dinamicas/estudios-linguisticos-transculturales.pdf |
| 2 | 21/08 | KAPLAN, Robert B. Cultural thought patterns in intercultural education. Language Learning , n. 16, p. 1-20, 1966. |
| 3 | 28/08 | CONNOR, Ulla. Mapping multidimensional aspects of research: Reaching to intercultural rhetoric. <i>In</i> : CONNOR, Ulla; NAGELHOUT, Ed; ROZYCKI, William (Eds.). Contrastive rhetoric: Reaching to intercultural rhetoric . Amsterdam: John Benjamins, 2008. p. 299-315 |
| 4 | 04/09 | HALLECK, Gene B.; CONNOR, Ulla M. Rhetorical moves in TESOL conference proposals. Journal of English for Academic Purposes , n. 5, p. 70-86, 2006. |
| 5 | 11/09 | HEMAIS, Barbara; BIASI-RODRIGUES, Bernardete. A proposta sociorretórica de John M. Swales para o estudo de gêneros textuais. <i>In</i> : MEURER, José Luiz; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirée. Gêneros: teorias, métodos, debates . São Paulo: Parábola, 2005. p. 108-129. |
| 6 | 18/09 | LIU, Yameng. Justifying my position in your terms: cross-cultural argumentation in a globalized world. Argumentation , n. 13, v. 3, p. 297–315. 1999. |
| 7 | 25/09 | UYSAL, Hacer Hande. Argumentation across L1 and L2 writing: exploring cultural influences and transfer issues. VIAL – Vigo International Journal of Applied Linguistics , n. 9, p. 133-159, 2012. |