



Grupo de Estudos “Ensino de argumentação na escola”

Período: 2022.1

Local, data e horários:

Carga horária: 45 horas (30h encontros + 15h leitura)

Encontros pelo Google Meet:

Às sextas-feiras, das 14h às 17h, de 11/03 a 15/07

Coordenadores: Eduardo Lopes Piris (UESC) e Luciano Novaes Vidon (UFES; PD/UESC)

Objetivo Geral

- Proporcionar às/aos integrantes do grupo de estudo a construção de subsídios teóricos relativos ao ensino da argumentação e às teorias da argumentação, que permitam o desenvolvimento de suas pesquisas em nível de iniciação científica e a elaboração de projetos de mestrado ou doutorado.

Objetivos específicos

- Reconhecer os problemas em torno do ensino da argumentação na escola
- Identificar as possibilidades de promoção do ensino da argumentação na escola
- Definir uma concepção de argumentação adequada ao ensino escolar
- Compreender a especificidade da argumentação como objeto de estudo
- Conhecer metodologias de análise da argumentação

Referências

- AMOSSY, Ruth. Prefácio e Introdução. *In: A argumentação no discurso*. Coordenação da tradução: Eduardo Lopes Piris e Moisés Olímpio-Ferreira. São Paulo: Contexto, 2018. p. 7-47.
- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. Desenvolvimento de competências e capacidades de linguagem por meio da escrita de textos de opinião. *EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação*. Ilhéus, 2013, p. 35-47. Disponível em: <http://periodicos.uesc.br/index.php/eidea/article/view/419/426>.
- DOUGLAS, Silvina; LOPEZ, Esther; PADILLA, Constanza. La argumentación – niveles de análisis. *In: Yo argumento*. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos. Córdoba: Comunicarte Editorial, 2011. p. 35-46.
- PLANTIN, Chistian. Um modelo dialogal. *In: A argumentação: história, teorias e perspectivas*. Tradução: Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. p. 63-87.
- PIRIS, Eduardo Lopes. (Im)Possibilidades de enseñanza de la argumentación en la escuela. *Revista Iberoamericana de Argumentación*, Madrid, n. 20, p. 30-56, 2020. DOI <https://doi.org/10.15366/ria2020.20.002>
- PIRIS, Eduardo Lopes. O ensino de argumentação como prática social de linguagem. *In: GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; PIRIS, Eduardo Lopes (orgs.). Estudos em Linguagem, Argumentação e Discurso*. Campinas: Pontes, 2021. p. 135-153.

Cronograma:

	data	Tópico e texto para discussão
1	11/03	PIRIS, Eduardo Lopes. (Im)Posibilidades de enseñanza de la argumentación en la escuela. Revista Iberoamericana de Argumentación , Madrid, n. 20, p. 30-56, 2020. DOI https://doi.org/10.15366/ria2020.20.002
2	25/03	PIRIS, Eduardo Lopes. O ensino de argumentação como prática social de linguagem. In: GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; PIRIS, Eduardo Lopes (orgs.). Estudos em Linguagem, Argumentação e Discurso . Campinas: Pontes, 2021. p. 135-153.
3	08/04	PIRIS, Eduardo Lopes; CALHAU, Soade Pereira Jorge. Ensino de argumentação por meio de assembleias de classe: planejamento de uma prática de linguagem. In: SÁ MARTINS, A. P.; KERSCH, D. F.; TINOCO, G. A.; AZEVEDO, I. C. M. (orgs.). Letramentos e argumentAÇÃO : questões conceituais e de ensino. Campinas: Pontes, 2021. p. 143-165.
4	29/04	DOUGLAS, Silvina; LOPEZ, Esther; PADILLA, Constanza. Yo argumento . Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos. Córdoba: Comunic-arte Editorial, 2011.
5	13/05	PLANTIN, Chistian. Um modelo dialogal. In: A argumentação : história, teorias e perspectivas. Tradução: Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. p. 63-87.
6	27/05	PLANTIN, Chistian. Um modelo dialogal. In: A argumentação : história, teorias e perspectivas. Tradução: Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. p. 63-87.
7	10/06	PLANTIN, Chistian. Um modelo dialogal. In: A argumentação : história, teorias e perspectivas. Tradução: Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. p. 63-87.
8	01/07	AMOSSY, Ruth. Introdução. In: A argumentação no discurso . Coordenação da tradução: Eduardo Lopes Piris e Moisés Olímpio-Ferreira. São Paulo: Contexto, 2018. p. 15-47.
9	15/07	AMOSSY, Ruth. Introdução. In: A argumentação no discurso . Coordenação da tradução: Eduardo Lopes Piris e Moisés Olímpio-Ferreira. São Paulo: Contexto, 2018. p. 15-47.