

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS- DFCH
Pós-Graduação: Especialização em História do Brasil

Legislação: Resolução do CONSEPE N. 70/2008 de 08 de outubro de 2008

http://www.uesc.br/cursos/pos_graduacao/especializacao/historia/

DISCIPLINAS E EMENTAS

Disciplina: Pesquisa Orientada I - Ementa: Desenvolvimento de atividades relacionadas à orientação dos procedimentos de pesquisa e redação da Monografia de Conclusão de curso; apresentação e análise dos resultados parciais da pesquisa.

Disciplina: Pesquisa Orientada II - Ementa: Desenvolvimento de atividades relacionadas à orientação dos procedimentos de pesquisa e redação da Monografia de Conclusão de curso; apresentação, discussão e análise dos resultados finais da pesquisa.

Disciplina: Metodologia do Ensino de História do Brasil - Ementa: Discussão das teorias e das práticas pedagógicas com vista a atuações no ensino com foco nos temas e problemas de abordagens dos conteúdos de História do Brasil, levando em consideração as articulações entre o ensino e a pesquisa.

Disciplina: Seminário Temático I – História Política e Econômica do Brasil - Ementa: Análise das relações estabelecidas entre as teorias políticas e econômicas e distintos modelos políticos e econômicos adotados no Brasil.

Disciplina: Seminário Temático II – Cultura e Sociedade brasileira - Ementa: Análise das produções e formas de difusão de sistemas simbólicos populares e eruditos e das suas conexões com os processos históricos e as lutas que se organizam no interior da sociedade.

Disciplina: Seminário Temático III – História, Educação e Sociedade - Ementa: Discussão dos processos históricos que envolvem a Educação no Brasil. Análise das teorias e a práticas pedagógicas adotadas, em diferentes contextos históricos, e seus reflexos sobre a sociedade brasileira.

Disciplina: Tópicos I – Mundo do Trabalho e Movimentos Sociais - Ementa: Análise dos processos históricos que envolvem o mundo do trabalho – sindicalismo, cooperativismo, luta pela terra, trabalho assalariado e subemprego – lutas que se organizam na sociedade, inscritas nas práticas culturais e nas organizações de esquerda e de direita.

Disciplina: Tópicos II – Sociedades Indígenas do Brasil - Ementa: Caracterização das sociedades indígenas nos diversos contextos históricos da sociedade brasileira. Relações entre as sociedades pré-cabralinas, escravidão, genocídios e resistências dos povos indígenas e indigenistas e educação indígena.

Disciplina: Tópicos III – Experiências da Diáspora Africana no Brasil - Ementa: Análise dos processos de migração forçada das populações africanas para o Brasil e suas rearticulações contra o racismo e o preconceito, a preservação dos laços com a cultura africana e os processos de re-elaboração cultural na formação de uma tradição afro-brasileira.

Disciplina: Tópico IV – Memória e Patrimônio - Ementa: Análise dos conceitos de patrimônio cultural a partir de suas relações com os conceitos de memória, tendo como foco de discussão as formas distintas de apropriação da história em cada sociedade e os usos sociais e políticos dessas apropriações.