



PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Tópicos especiais em educação em Ciências e Matemática II: Softwares e Ferramentas computacionais na Pesquisa Qualitativa	Código: CET312
Carga horária: 60 Créditos: 4	Nível: mestrado acadêmico Obrigatória: não
EMENTA <p>A pesquisa qualitativa e suas características. Especificidades no campo educacional. Aspectos teórico-metodológicos que norteiam a análise de informações discursivas. Introdução à Análise Textual Discursiva. Principais Ferramentas Computacionais e Softwares empregados na pesquisa qualitativa. Exercícios de análise de informações discursivas.</p>	
BIBLIOGRAFIA <p>ALVES, M. A. Da hermenêutica filosófica à hermenêutica da educação. In: Acta Scientarium Education, Maringá, v. 33, n.1, p. 17-28, 2011.</p> <p>ARIZA, L. G. et al. Relações entre Análise Textual Discursiva e o software ATLAS.ti em interações dialógicas. Campo Abierto: revista de educación, Badajoz, v. 34, n. 2, p. 105-124, 2016. (Texto 6)</p> <p>BICUDO, M. A. V. (2011). Pesquisa qualitativa segundo a visão fenomenológica. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora.</p> <p>GIRALDO RAMÍREZ, M. E.; ÁLVAREZ CADAVID, G. M.; NAVARRO PLAZAS, C. P. Usos de TIC y software especializado en la investigación cualitativa. Un panorama. Investigación Bibliotecológica, [S.l.], v. 34, n. 84, p. 33-57, jun. 2020. (Texto 3)</p> <p>HARTMUT, G. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 22, n. 2, p. 201- 210, 2006.</p> <p>LAGE, M. Os softwares tipo CAQDAS e a sua contribuição para a Pesquisa Qualitativa em Educação. ETD - Educação Temática Digital, [S. l.], v. 12, n. 2, p. 42–58, 2010. (Texto 5)</p>	



LIMA, V.M.do R.; HARRES, J.B.S; DE PAULA, M.C. **Caminhos da pesquisa qualitativa no campo da educação em ciências e matemática**: pressupostos, abordagens e possibilidades. Porto Alegre: ediPUCRS, 2018, 215p.

MÓL, G. S. Pesquisa qualitativa no Ensino de Química. **Revista pesquisa qualitativa**. V. 5, n. 9, p. 495-513, dez de 2017. (Texto 1)

MORAES, R. Da noite ao dia: tomada de consciência de pressupostos Assumidos dentro das pesquisas sociais. In Paula, M. et al. (org). **Caminhos da pesquisa qualitativa no campo da educação em ciências e matemática**: pressupostos, abordagens e possibilidades. Porto Alegre: ediPUCRS, 2018, 215p. (Texto 2)

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. **Análise textual discursiva**. 3. ed. Revisada e Ampliada. Ijuí: Editora Unijuí, 2016.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise textual discursiva: processo reconstrutivo de múltiplas faces. **Ciênc. educ.** (Bauru), Bauru, v. 12, n. 1, p. 117-128, Apr. 2006. (Texto 7)

MORENO-RODRÍGUEZ, A. S. Linguagear na compreensão da análise textual discursiva: das palavras aos conceitos. **Revista pesquisa qualitativa**. v. 8, n. 19, 2020.

PAULA, M. C.; GUIMARÃES, G. T; LORI, V. ; NASCIMENTO, M. Análise Textual Discursiva como método na Pesquisa qualitativa: elementos essenciais. **Indagatio Didáctica**, v. 10, p. 107-117, 2018.

RIBEIRO A.; GESSINGER, R. Instrumentos de Coletas de Dados em pesquisas: questionamentos e reflexões. In Paula, M. et al. (org). **Caminhos da pesquisa qualitativa no campo da educação em ciências e matemática**: pressupostos, abordagens e possibilidades. Porto Alegre: ediPUCRS, 2018, 215p. (Texto 4)

SOUSA, R. S., GALIAZZI, M. C. & SCHMIDT, E. B. Interpretações fenomenológicas e hermenêuticas a partir da análise textual discursiva: a compreensão em pesquisas na educação em ciências. **Revista Pesquisa Qualitativa**, 4(6), 311-333, 2016.

SOUSA, R. S.; GALIAZZI, M. C. Compreensões acerca da hermenêutica na análise textual discursiva: marcas teórico metodológicas à investigação. **Revista Contexto & Educação**, Ijuí, v. 31, n. 100, p. 33-55, 2017b.