



PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação Matemática I: uso de ATD para a produção acadêmica	Código: CET322
Carga horária: 30	Nível: mestrado acadêmico
Créditos: 2	Obrigatória: não
EMENTA <p>O uso de Análise Textual Discursiva para a produção acadêmica por meio dos processos que constituem essa metodologia; uso do software IRAMUTEQ na pesquisa qualitativa; apresentação da Revisão Sistemática de Literatura (RSL), como forma de ampliar as buscas para contemplar metodologias de análises de dados textuais; escrita de artigos que contemple uso de ADT ou ATD e <i>software</i>.</p>	
BIBLIOGRAFIA <p>FLICK, Uwe. <i>Desenho da pesquisa qualitativa</i>. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2009 164p (Coleção Pesquisa qualitativa)</p> <p>GIBBS, Graham. <i>Análise de dados qualitativos</i>. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2009 198p (Coleção Pesquisa qualitativa).</p> <p>HARTMUT, G. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 22, n. 2, p. 201-210, 2006. Disponível em <a10v22n2.pdf (scielo.br)>; Acesso em 11fev.2020.</p> <p>LIMA, Valdevez Marina do Rosário (org). HARRES, João Batista Siqueira (org). PAULA, Marlúbia Corrêa de(org). <i>Caminhos da pesquisa qualitativa no campo da educação em ciências: pressupostos. Abordagens e possibilidades</i>. Porto alegre: ediPUCRS, 2018.</p> <p>LUCAS, S., LUCAS, L. B., PEREIRA, R. S. G. (2013). Análise Textual Discursiva e Suas Contribuições para a Avaliação Escolar. <i>Anais do IX Congresso Internacional Sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias (2024-2030)</i>. Girona, Espanha. Disponível em <https://www.raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/307716/397692>; Acesso em ago.2020</p>	



MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 33. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 108 p.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. Análise textual discursiva: processo reconstrutivo de múltiplas faces. *Ciência & Educação*, Bauru, SP, v.12, n.1, p. 117-128, 2006. Disponível em < <https://doi.org/10.1590/S1516-73132006000100009>>; Acesso: 05.fev.2020

MORAES, R. Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. **Ciênc. educ.** (Bauru), Bauru, v. 9, n. 2, p. 191- 211, 2003.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. *Análise Textual Discursiva*. 2.ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

RAMOS, M.G; LIMA, V.M.R; AMARAL-ROSA, M.P. Contribuições do *software* IRAMUTEQ para a Análise Textual Discursiva. v.1. *Atas do CIAIQ*, 2018 – Disponível em < <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1676>>; Acesso em 20ago.2020

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. *Pesquisa Social: Métodos e técnicas*. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

SOUSA, R. S., GALIAZZI, M. C. O Jogo da Compreensão na Análise Textual Discursiva em Pesquisas na Educação em Ciências: revisitando quebra-cabeças e mosaicos. *Ciência & Educação* (Bauru), 24(3), p.799-814, 2018. <https://doi.org/10.1590/1516-731320180030016>

STAKE, Robert E. *Pesquisa qualitativa: Estudando como as coisas funcionam*. Porto Alegre: Penso, 2011.