



PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Estatística no ensino de Ciências e Matemática	Código: CET314
Carga horária: 60	Nível: mestrado acadêmico
Créditos: 4	Obrigatória: não
EMENTA <p>Nesta disciplina, o estudo está organizado em três blocos. O primeiro trata da Estatística enquanto ferramenta que permite a leitura do mundo, na perspectiva do desenvolvimento do pensamento e do letramento estatístico, para a formação de um cidadão capaz de consumir informações estatísticas de forma crítica. O segundo, enquanto objeto do ensino na Educação Básica e de pesquisa na Educação em Ciências e Matemática, no qual se visa a construção de sequências de ensino; e, o terceiro, a Estatística enquanto ferramenta a serviço da pesquisa científica, tanto na leitura e escrita de artigos e relatórios científicos; quanto na produção de relatórios estatísticos, enfatizando os pressupostos teóricos e a utilização na prática dos testes estatísticos mais comuns na pesquisa em Educação em Ciências e Matemática.</p>	
BIBLIOGRAFIA <p>BATANERO, C. Didáctica de la Estadística. Granada (Espanha): Universidad de Granada, 2001.</p> <p>CAZORLA, I.; MAGINA, S.; GITIRANA, V. e GUIMARÃES, G. (Org.). Estatística para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Biblioteca do Educador - Coleção SBEM; 9, Brasília: 2017, 6,5 Mb; PDF. Disponível em: http://www.sbem.com.br/files/ebook_sbem.pdf, acesso em 05 de março de 2018.</p> <p>CAZORLA, I. M.; SANTANA, E. R. (Org.). Do Tratamento da Informação ao Letramento Estatístico. Itabuna: Via Litterarum, 2010.</p> <p>CHAVES, L. D. Reflexões sobre o uso da Estatística nos projetos da Feira de Ciências e Matemática da Bahia – Feciba: contribuições e potencialidades. Monografia do Curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, Bahia, 2015.</p>	



SIEGEL, S.; CASTELLAN JR., N. J. Estatística não-paramétrica para ciências do comportamento. 2ª Ed. Artmed, 2006.

TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 9ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

VENDRAMINI, C. M. M; CAZORLA, I. M.; SILVA, C. B. Normas para apresentação de informações estatísticas no estilo editorial APA. Em SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO, M. I. C; KOLLER, S. H. (Org.). Publicar em Psicologia: um enfoque para revista científica. Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo. 2009. Disponível em: <<http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/biblioteca/Publicar-em-Psicologia.pdf> >, acesso em 15.08.2017.