

# MANUAL DO CANDIDATO Educação a Distância-EaD

**Reitor**

Antônio Joaquim Bastos da Silva

**Vice-Reitora**

Adélia Maria Carvalho de Melo Pinheiro

**Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD**

Flávia Azevedo de Mattos Moura Costa

**Gerente de Seleção e Orientação - GESEOR**

Clemildes Pereira Alves

**Sub-Gerente de Seleção e Orientação**

Erinalva Calasans da Silva

**Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPESEL**

Clemildes Pereira Alves

Erinalva Calasans da Silva

Flávia Azevedo de Mattos Moura Costa

José Reis Damaceno Santos

Maridalva de Souza Penteadó

Patrícia Argôlo Rosa

# A UESC

**A Universidade Estadual de Santa Cruz** teve sua origem em escolas isoladas criadas no eixo Ilhéus/Itabuna, na década de 60. Em 1972, resultante da iniciativa das lideranças regionais e da Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC), as escolas isoladas (Faculdade de Direito de Ilhéus, Faculdade de Filosofia de Itabuna e Faculdade de Ciências Econômicas de Itabuna) congregaram-se, formando a Federação das Escolas Superiores de Ilhéus e Itabuna - FESPI. Reunidas em *campus*, na Rodovia Ilhéus/Itabuna, em Ilhéus, pelo Parecer CFE 1637/74, de 05/06/74, os estabelecimentos de ensino foram ganhando maturidade e competência, criando as condições para pleitear o *status* de Universidade.

Em 1991, depois de muitas lutas, o desejo se tornou realidade: em 05 de dezembro, o então Governador do Estado incorporou a FESPI, escola particular, ao quadro das escolas públicas de 3º grau da Bahia, pela Lei 6.344 de 05/12/91, criando a Universidade em forma de Fundação Pública.

Em 1995 a UESC foi reconhecida pela Lei nº 6.898, de 18 de agosto de 1995, publicada no Diário Oficial do Estado dos dias 19-20 seguintes, ficando reorganizada sob a forma de Autarquia.

No dia 16 de julho de 1999, o Exmº Governador do Estado da Bahia, César Borges, assina o Decreto nº 7.633 dispondo sobre o Credenciamento da Universidade Estadual de Santa Cruz.

Especificamente no que concerne à habilitação para a oferta de cursos de graduação à distância, a UESC foi credenciada pela Câmara de Educação Superior- Ministério da Educação, através do parecer 350/2004, publicado no DOU em 18/02/2005.

Hoje, a UESC tem, na Graduação, 29 cursos. Na modalidade à distância oferece, desde 2007, o curso de licenciatura em Biologia que vem ofertando 300 vagas em 13 Pólos. Acresce-se, ainda, no ensino de graduação, os Programas Especiais de Formação de Professores.

Na **Pós-Graduação**, atualmente, estão em funcionamento 15 (quinze) cursos de Especialização, nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Agrárias e Ciências Biológicas; 9 (nove) cursos de Mestrado: Biologia e Biotecnologia de Microorganismos, Ciência Animal, Cultura e Turismo, Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Genética e Biologia Molecular, Linguagens e Representações, Produção Vegetal, Sistemas Aquáticos Tropicais e Zoologia; e 1 (um) curso de Doutorado em Genética e Biologia Molecular.

## CURSOS OFERECIDOS

### Licenciatura em Biologia

**Objetivos:** O biólogo, como portador de conhecimento sobre a diversidade da vida e dos processos que a geram e mantêm, tem a responsabilidade maior pela preservação do patrimônio natural, não apenas no sentido da atuação técnica, mas também de assumir a disseminação desse conhecimento por meio da educação. Mostrar como as diversas atividades humanas têm conseqüências e atentar para as responsabilidades individuais quanto a essa preservação é um exercício de cidadania a ser estimulado. Com essa compreensão, espera-se que o licenciado em biologia seja capaz de entender o processo de produção/construção do conhecimento biológico, esteja afinado com as demandas da sociedade como um todo, aprendendo a identificar problemas e a apresentar soluções, saiba localizar a informação transitando por diversas áreas de conhecimento, esteja familiarizado com as linguagens contemporâneas, favorecendo a mediação nos processos de aprendizagem. Formar licenciados qualitativamente diferenciados, permitindo à sociedade usufruir o trabalho de um educador que tenha as características supra apontadas, é o compromisso do Curso.

**Duração:** 8 semestres.

### Licenciatura em Física

**Objetivos:** O curso de Licenciatura Plena em Física na modalidade a distância oferecerá aos futuros licenciados uma formação geral em Física cobrindo amplamente matérias teóricas, tanto clássicas como contemporâneas, com o necessário instrumental e a indispensável contrapartida em matérias experimentais dadas de forma integrada. Objetiva principalmente a formação pedagógica, ética, política e social, com receptividade e adaptabilidade a novos conceitos, de forma que o professor se torne independente e capaz de atuar no ensino médio com competência. É essencial que os futuros licenciados aprendam como se trabalha em Física, que procedimentos, cálculos e experiências envolvem o estabelecimento de um conhecimento que possibilita a compreensão do mundo que os cerca, tanto o natural como o tecnológico.

**Duração:** 8 semestres

### Licenciatura em Letras Vernáculas

**Objetivos:** Desenvolver um curso de Letras, na modalidade a distância, cujos profissionais estejam aptos a atuarem como docentes na educação básica, nos seguimentos do ensino fundamental e do ensino médio, na produção e difusão do conhecimento enquanto professores capazes de lidar de forma crítica com a língua e as linguagens, utilizando-as em suas várias modalidades, refletindo teoricamente, sobre temas e questões relativas aos conhecimentos lingüísticos e literários, além de desenvolver estudos científicos, com vistas à produção e à divulgação de conhecimentos, propiciando a continuidade de sua formação em língua Portuguesa e respectiva literatura.

**Duração:** 8 semestres

## Licenciatura em Pedagogia

**Objetivos:** A implantação do curso de Pedagogia na modalidade a distância tem o objetivo de formar profissionais (professores) para atuar na educação infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental, promovendo a oportunidade da leitura crítica da realidade educacional em suas múltiplas linguagens e a contextualização histórica e social contribuindo para a compreensão das exigências educacionais, situando o futuro professor como sujeito integrante e integrado da/na sociedade:

Duração: 8 semestres.

### PROCESSO SELETIVO EaD

O Processo Seletivo EaD 2009 é da responsabilidade da UESC/PROGRAD através da Gerência de Seleção e Orientação – GESEOR e da Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPESEL.

#### Inscrições

**As inscrições para o Processo Seletivo EaD 2009 da UESC serão realizadas pela INTERNET, no período de 20 de outubro a 07 de novembro de 2008, até às 20:00h.**

#### PROCEDIMENTOS A SEREM SEGUIDOS PELO CANDIDATO:

- Tomar conhecimento das informações sobre o Processo Seletivo, contidas na *home-page* da UESC ([www.uesc.br](http://www.uesc.br)).
- Preencher o Formulário do Requerimento de Inscrição que se encontra na referida *home-page*. Após o envio do formulário aos computadores da UESC, será emitido um comprovante do envio com todas as informações fornecidas.
- Pagar até o dia 10 de novembro de 2008 a taxa de inscrição, no valor de R\$60,00 (sessenta reais) em qualquer banco, através do Boleto Bancário, disponível para impressão, na *home-page* citada.

#### Preenchimento do Formulário Requerimento de Inscrição.

**Campo 1 – Nome:** Informe seu nome completo tal como se encontra no Documento de Identidade. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

**Campo 2 – Endereço completo:** Informe o seu endereço para correspondência, com o nome da rua, número da casa ou apartamento, bairro, cidade, estado, CEP e demais informações importantes.

**Campo 3 – Telefone:** Informe o código de DDD e o número do telefone para contato. (Sempre que possível, forneça esta informação).

**Campo 4 – E-mail.**

**Campo 5 – Documento de identidade:** Informe o número e selecione o órgão expedidor

(Anexo II) e a Unidade da Federação.

### **Campo 7 – CPF.**

**Campo 8 – Data de nascimento:** Informe a data de seu nascimento no formato “dd/mm/aaaa”.

### **Campo 9 – Sexo.**

**Campo 10 – Categoria de vagas:** Informe a categoria de vagas para a qual deseja concorrer, se para público em geral ou para professor do quadro permanente, em efetiva regência de classe, de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, e ou ensino médio e que tenha, no mínimo, mais seis anos de serviço a cumprir antes da integralização do tempo instituído legalmente para a aposentadoria, a partir da data do início do curso.

**Campo 11 – Reserva de vagas (Opção pelas Cotas):** Esse campo deverá ser preenchido somente pelo candidato que assinalou, no item anterior, a categoria de vagas **Público em Geral**.

Selecione **Não** quero concorrer pela reserva de vagas (cotas) ou **Sim**, quero concorrer.

Escolhendo “Sim, quero concorrer”, uma nova opção será aberta. Escolha:

- “Me auto-declaro negro(a) (preto ou pardo)” ou
- “Sou índio(a) reconhecido(a) pela FUNAI (Fundação Nacional do Índio)” ou
- “Sou morador(a) de comunidade remanescente de Quilombo (cadastrado(a) na Fundação Palmares)” ou
- “Não me enquadro em nenhuma das opções citadas”.

Lembre-se que para concorrer às vagas reservadas para as cotas você deve ter cursado todo o Ensino Médio e os últimos quatro anos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) em escolas públicas. Conforme os Artigos 19 e 20 da Lei 9394/96 (LDB), escolas filantrópicas, comunitárias etc, mesmo gratuitas não são escolas públicas. A reserva de vagas não se aplica aos candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental e/ou O Ensino Médio por Exames de Suplência, a menos que, como afirma a Resolução CONSEPE 64/ 2006, tenham cursado os quatro anos do Ensino Fundamental e os três anos do Ensino Médio, em escolas públicas.

**Campo 12 – Opção de Curso:** Você poderá optar somente por um curso no seu respectivo pólo.

**Campo 13 – Portador de Necessidade Especial:** Assinale o campo, caso seja portador(a) de alguma necessidade especial; sendo portador(a), selecione uma das opções seguintes que lhe serão apresentadas: a) Deficiência auditiva; b) Deficiência motora; c) Deficiência visual parcial (necessidade de provas ampliadas); d) Deficiência visual total (necessidade de provas em Braille). No caso específico da necessidade de provas ampliadas, informe também o tamanho da fonte. **Em todos esses casos, o(a) candidato(a), deverá encaminhar por fax (073 3680-5035) ou por SEDEX (endereço à GESEOR, 4º andar da Torre Administrativa da Universidade Estadual de Santa Cruz, Rodovia Ilhéus Itabuna, Km 16, CEP 45.662-000, Ilhéus-BA), até o dia 14 de novembro de 2008, cópia do documento de identidade e o Laudo Médico indicando a deficiência, a fim de serem viabilizadas as condições especiais para a realização das provas, desde que compatíveis com a deficiência apresentada e dentro das reais possibilidades da UESC. O não envio da referida documentação dispensa a UESC do provimento de condições especiais.**

### **Outras Informações**

**A inscrição somente será efetivada após a agência bancária enviar à UESC o relatório do pagamento efetuado pelo(a) candidato(a).**

**No período de 17 a 21 de novembro de 2008 os candidatos deverão verificar no site [www.uesc.br](http://www.uesc.br) se sua inscrição foi confirmada.** Caso não tenha sido, os candidatos devem entrar em contato com GESEOR/COPESEL: (73)3680-5036/5402; e-mail: [proselead@uesc.br](mailto:proselead@uesc.br).

- **Em hipótese alguma a taxa de inscrição será devolvida.**
- É vedada a efetivação de mais de uma inscrição. Caso isso ocorra, será considerada aquela mais recente;
- No caso de pagamento da taxa com cheque sem provimento de fundos, a inscrição será automaticamente cancelada.
- O (A) candidato(a) poderá alterar dados no Formulário Requerimento de Inscrição até o momento em que sua inscrição não for confirmada.
- Qualquer irregularidade porventura identificada após o ato de inscrição, implicará na impossibilidade de participação do(a) candidato(a) no Processo Seletivo. **Mesmo que realize as provas, estas não serão consideradas.**

### **Cartão Informativo**

O Cartão Informativo, contendo os dados necessários para o candidato realizar sua prova (número de inscrição, nome, opção pela categoria de vagas, opção por cota, RG, opção de curso e local de prova) será disponibilizado no site [www.uesc.br](http://www.uesc.br) a partir do dia 24/11/2008. Ao acessá-lo confira-o. Caso haja algum erro nos dados ali constantes, entre em contato com a GESEOR/COPESEL: (73)3680-5035/5036.

**O Cartão Informativo é um documento importante para a realização das provas.**

### **Provas**

As provas do Processo seletivo 2009, para os cursos de graduação, na modalidade ensino à distância, da UESC serão aplicadas como a seguir:

07/12/2008	Língua Portuguesa com Redação, Geografia, História, Biologia, Matemática, Física, Química.
------------	--

#### **HORÁRIO:**

Os portões serão abertos às 12:30h para entrada dos candidatos; às 13:00h serão fechados e as provas terão início. Não será admitida, sob qualquer hipótese, a entrada de candidatos retardatários.

#### **DURAÇÃO:**

4 horas e 30 minutos.

#### **MATERIAL:**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis preto, borracha e apontador.

#### **ATENÇÃO:**

Para ingressar na sala de provas, o(a) candidato(a) deverá apresentar Cédula de Identidade original recente e o Cartão Informativo.

- Será **proibida**, ao(à) candidato(a), a **realização de provas** portando MP3 e similares, *pager*, máquina de calcular, relógios digitais, agenda eletrônica e telefone celular, óculos

escuros, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos e orelhas.

- É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) a entrega das Folhas de Respostas e Redação antes de sair da sala de provas. Caso isso não ocorra, o(a) candidato(a) estará eliminado(a) do Processo Seletivo.
- Nenhum(a) candidato(a) poderá entregar a prova antes de transcorrida 1 hora e 30 minutos do seu início.
- O(A) candidato(a) que, por qualquer motivo, ausentar-se do ambiente em que se realiza o Concurso, não poderá retornar para continuar o trabalho das provas, nem concluí-lo fora daquele ambiente, salvo se previamente autorizado(a) e acompanhado(a).

**Como forma de manter a segurança do Processo Seletivo, a UESC se reserva ao direito de:**

- a) solicitar a coleta da impressão digital dos candidatos;
- c) eliminar do Processo Seletivo, não matricular ou cancelar a matrícula, a qualquer momento, se identificar procedimentos fraudulentos adotados pelo candidato.

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Seleção e Orientação – COPESEL.

### **Tipos de Prova**

As provas terão como objetivo verificar a formação geral do candidato e as vivências adquiridas durante a Educação Básica. Além de conhecimentos factuais, procurar-se-á verificar também o domínio de habilidades que indiquem as possibilidades de o candidato compreender, aplicar, analisar ou avaliar esse conhecimento.

A prova de Língua Portuguesa (com Redação), para todos os cursos, constará de 1 (uma) Redação e 10 (dez) questões objetivas, nas quais a ênfase será dada à capacidade de expressão, à demonstração das habilidades de compreensão, ao raciocínio e ao uso da língua como meio eficaz para o desenvolvimento do indivíduo em sociedade.

Para a Redação, dois temas serão apresentados, decidindo-se o candidato por um deles, não sendo considerado o trabalho (ou parte dele) que tratar de assunto estranho ao tema proposto.

Será anulada a Redação que se afastar do tema proposto, for escrita a lápis, for apresentada sob a forma de verso ou que estiver assinada fora do campo próprio.

Para a correção da Redação, observar-se-ão os critérios seguintes:

**Estrutura da língua:** será exigido o uso da variante culta, em linguagem adequada e atual, considerando-se os aspectos básicos de acentuação, ortografia, propriedade vocabular, concordância, regência e colocação.

**Estrutura do texto:** há de se exigir o uso do parágrafo, estruturação de períodos e orações, exposição das idéias ao longo do texto e a devida pontuação na observância dos elementos de coesão do texto.

**Tratamento do tema:** a coerência textual será observada a partir dos elementos de clareza, informações gerais e específicas, encadeamento de idéias e conclusão

plausível.

**O candidato que obtiver nota zero na redação será eliminado.**

**A prova de Língua Portuguesa com Redação será eliminatória.**

**As demais provas serão objetivas. A prova específica para cada curso, conforme Anexo I, terá 10 (dez) questões, as outras 05 (cinco) questões.**

### **Peso das Provas**

Serão atribuídos pesos diferenciados às provas, de acordo com o curso escolhido, conforme a Tabela de Pesos das Provas (Anexo I).

### **Gabaritos das Provas e Recursos**

Os gabaritos serão divulgados no dia seguinte ao da realização da prova.

Os recursos quanto à formulação das questões e seus respectivos quesitos e gabaritos deverão ser interpostos até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do gabarito.

Os recursos deverão ser dirigidos à Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPESEL, por fax (073 3680-5035) através de requerimento fundamentado, contendo ainda, o nome do(a) candidato(a), seu número de inscrição e curso para o qual se inscreveu.

Não será analisado o Recurso:

- sem assinatura do requerente;
- sem os dados referidos no item acima;
- que não apresente justificativa;
- sem especificação da questão e da prova a qual se refere.

### **Apuração dos Resultados**

Será excluído do processo de apuração dos resultados o candidato que:

- a) adotar qualquer procedimento fraudulento durante a realização do concurso;
- b) for flagrado usando qualquer equipamento eletrônico no local de realização das provas;
- c) obtiver escore bruto igual à zero na redação;
- c) obtiver escore bruto igual à zero na prova objetiva de língua portuguesa;
- e) obtiver escore bruto igual à zero na prova objetiva específica.

A apuração dos resultados das provas do processo seletivo será feita por meio eletrônico, obedecendo-se aos seguintes procedimentos:

- a) os escores brutos de cada prova serão determinados em relação a uma escala de zero a dez;
- b) cálculo da média aritmética entre os escores brutos de redação e de língua portuguesa constituindo a média da prova de língua portuguesa com redação;
- c) cálculo do escore final de cada candidato, que será a média ponderada entre os escores brutos das sete provas ( Língua portuguesa com redação, história,

geografia, biologia, matemática, física e química), considerando os pesos de cada prova, constante do anexo I.

### **Seleção de Candidatos**

A classificação dos candidatos será feita por curso e por Pólo, em ordem decrescente dos escores finais obtidos.

Na convocação dos candidatos nos respectivos cursos e pólos serão levados em conta além da classificação, a categoria de vagas e as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N.º. 64/2006, que trata da reserva de vagas.

### **CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

- Maior Escore bruto na Prova de Língua Portuguesa com Redação.
- Maior Escore bruto na prova específica correspondente ao Curso (Anexo I).
- Maior idade

### **Divulgação de Resultados**

Após a realização do Processo Seletivo, os nomes dos convocados serão divulgados oficialmente nos murais da Universidade e na *home-page* da UESC, em ordem alfabética.

Após a divulgação do resultado do Processo Seletivo, serão disponibilizados, na Internet, os Boletins de Desempenho dos candidatos que estiveram presentes.

Os candidatos selecionados e não convocados no Processo seletivo constituirão um cadastro de excedentes e serão chamados em função do surgimento de novas vagas, observando-se a ordem decrescente dos escores finais, considerando-se ainda, a categoria de vagas e as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N.º. 64/2006, que trata da reserva de vagas.

Não haverá, em hipótese alguma, revisão de provas.

### **MATRÍCULA**

#### **Local e Época**

A matrícula dos candidatos convocados será feita nos respectivos pólos presenciais dos cursos após a divulgação dos resultados do Processo Seletivo, conforme Edital de Matrícula a ser publicado.

Instruções mais detalhadas sobre matrícula serão fornecidas pela Secretaria Geral - telefones (73)3680-5070/5071.

<p>O NÃO COMPARECIMENTO DO CANDIDATO NA DATA DETERMINADA PARA A MATRÍCULA, COM A DOCUMENTAÇÃO INDICADA ABAIXO, IMPLICARÁ A PERDA TOTAL DO DIREITO À MATRÍCULA NA UESC.</p>
--

### Documentos para a Matrícula:

- a) certificado ou diploma de conclusão do curso médio (ou equivalente) ou a declaração de equivalência do ensino médio para os cursos realizados no exterior, expedida pelo órgão competente, em original;
- b) histórico escolar (original) de nível médio;
- c) título de eleitor e comprovante de votação da última eleição, para maiores de 18 anos (fotocópias legíveis e autenticadas);
- d) documento de identidade (fotocópia legível e autenticada);
- e) certidão de nascimento ou de casamento (fotocópia legível e autenticada);
- f) quitação de serviço militar (fotocópia legível e autenticada);
- g) duas fotografias 3x4, recentes (de no máximo, há 6 meses);
- h) ficha de identificação do candidato devidamente preenchida;
- i) CPF (fotocópia legível e autenticada).
- j) para os candidatos optantes pela categoria de vagas de professor: Comprovante de que pertence ao quadro permanente da rede pública de ensino, em efetiva regência de classe da 5ª a 8ª séries do ensino fundamental e ou ensino médio, e que tem, no mínimo, mais seis anos de serviço a cumprir antes da integralização do tempo instituído legalmente para a aposentadoria.

Para os candidatos optantes pela reserva de vagas (Resolução CONSEPE Nº. 64/2006) ainda serão exigidos os seguintes documentos:

- 1) Histórico Escolar e Certificado de conclusão do Ensino Fundamental da 5ª a 8ª séries;
- 2) Caso o candidato tenha cursado um ou mais anos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) e um ou mais anos do Ensino Médio em outra(s) escola(s) que não aquela que expediu o Histórico Escolar do Ensino Médio, deve(m) ser apresentada(s) declaração(ões) desta(s) escola(s) com carimbo e assinatura do(s) Diretor(es), informando que essa(s) pertence(m) à rede pública.
- 3) No caso de optante pela reserva de vagas de índios, apresentar declaração de reconhecimento expedida pela FUNAI e no de moradores das comunidades remanescentes de quilombos, registro na Fundação Cultural Palmares.

### OBSERVAÇÕES:

Os documentos acima só serão aceitos se apresentados **em conjunto e no ato da matrícula**, não sendo admitidos documentos incompletos ou rasurados.

No documento comprobatório da escolaridade (conclusão do curso médio ou equivalente) deverão constar:

- a) endereço do estabelecimento escolar;
- b) nome da entidade mantenedora da instituição de ensino;
- c) número do Decreto de reconhecimento do estabelecimento com a data da publicação no Diário Oficial;
- d) carimbo com o nome, por extenso, do Diretor do estabelecimento ou de seu substituto legal, e assinatura.

Não serão aceitos documentos comprobatórios de escolaridade fora das especificações acima indicadas, rasurados ou com assinatura do Diretor não identificada.

Os documentos referidos nos itens **a** e **b**, provenientes de outros Estados, deverão conter registro da Secretaria da Educação do Estado de origem, comprovando sua autenticidade.

Em caso de impedimento do candidato classificado, a matrícula poderá ser realizada por seu procurador, através de procuração por instrumento particular, com firma reconhecida e de posse de todas as informações do candidato e das fotocópias autenticadas dos documentos do procurador, necessárias para a efetivação da matrícula.

O candidato aprovado, procedente de outro país, deverá fornecer documento que comprove a permanência legal no Brasil, expedido pelo órgão competente.

O candidato aprovado, portador de diploma de graduação expedido pela UESC, poderá apresentar fotocópia autenticada do diploma, devendo apresentar o histórico escolar e o certificado de conclusão do ensino médio, em original, até o primeiro dia de aula, sob pena de cancelamento automático da matrícula.

#### **ATENÇÃO**

É conveniente que os documentos sejam providenciados com antecedência, pois os prazos para matrícula são, obrigatoriamente, muito curtos, uma vez que a falta de documento constitui impedimento definitivo para sua efetivação.

**Será considerada nula a classificação do candidato que até a data limite da matrícula não apresente os documentos necessários.**

O não comparecimento do candidato convocado para matricular-se implicará a sumária perda de vaga, ficando considerada sem qualquer valor e efeito a classificação obtida.

## **PROGRAMAS**

### **Língua Portuguesa**

**1. Estrutura da língua e produção de texto.** A UESC procura selecionar para os seus cursos o aluno capaz de dizer o que sente, pensa e sabe. Para isso, a prova de Língua Portuguesa espera que o candidato tenha condições de organizar as idéias, estabelecer relações, compreender e interpretar dados e fatos, elaborar hipóteses explicativas, sintetizar e concluir.

Os fatos relativos à estrutura da língua serão cobrados de forma bastante objetiva. Buscar-se-á sempre verificar a capacidade de usar as regras em situações concretas e significativas nas diversas modalidades lingüísticas.

Em suma, a prova dará relevância à competência lingüística voltada para o bom desempenho escrito e oral, a partir de contextualizações.

A redação será um instrumento de avaliação da capacidade de o candidato escrever o que pensa, ou expressar por escrito o seu pensamento, de demonstrar habilidades consideradas necessárias para o bom desempenho nas diversas áreas em que a UESC atua. Por isso, serão oferecidos dois temas, a fim de que o candidato tenha condições de escolher aquele sobre o qual possa revelar mais conhecimentos e maiores informações. Quanto aos critérios para a avaliação da redação, há de se verificar a coesão, a coerência e a adequação aos padrões da língua culta, ao tema proposto, à modalidade do texto solicitado.

Para um bom desempenho da prova, espera-se que o candidato saiba: 1.1 LER, compreender e interpretar textos literários e não-literários em português, nos diversos

níveis de linguagem; 1.2 **ESCREVER** textos coesos, coerentes e bem organizados, com formalismo adequado ao interlocutor e ao tema; 1.3 **PERCEBER** as diversas modalidades lingüísticas que refletem as diferenças sociais e ideológicas; 1.4 **RECONHECER** o papel dos diversos recursos lingüísticos na área da gramática (morfologia, sintaxe, fonologia), da estilística, da significação.

## Biologia

**1. Estrutura, composição e função dos componentes celulares:** A célula é a unidade de trabalho dos seres vivos. Dentro dela ocorre a maioria das reações que caracterizam a vida. Os componentes celulares possuem uma relação de dependência e trocas coordenadas por enzimas elaboradas sob controle genético: 1.1 Biomoléculas; 1.2- Biomembranas; 1.3 Citoplasma: - Cloroplastos; - Complexo de Golgi; - Lisossomos; - Microtúbulos; - Mitocôndria; - Peroxissomos; - Retículo endoplasmático; - Ribossomos; 1.4 Núcleo: - Cromossomos; - Envoltório nuclear; - Nucléolo; 1.5 Interação entre os componentes celulares; 1.6 Ciclo celular mitótico e meiótico

**2. A diversidade e organização dos seres vivos.** A compreensão da diversidade e organização dos seres vivos envolve, além do conhecimento das características básicas de estrutura, diversidade e reprodução, um enfoque ecológico e taxonômico dos diversos grupos: - 2.1- Os Vírus; 2.2- Monera; 2.3- Protista: Algas, Protozoários, 2.4- Fungos; 2.5- Plantas: Criptógamas e Fanerógamas (Gimnospermas e Angiospermas); 2.6- Animais: Poríferos, Cnidários, Platelmintos, Asquelmintos, Nematelmintos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodos, Equinodermos e Cordados: Protocordados e Vertebrados

**3. O material genético.** O material genético tem duas grandes funções básicas: influir na hereditariedade e coordenar o metabolismo. 3.1 Mendelismo. 3.2 Alelos múltiplos. 3.3- Linkage; 3.4 Genética dos grupos sanguíneos: ABO, RH, e MN. 3.5- Noções sobre biotecnologia. 3.6 Teoria cromossômica da herança: - Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo; - Genes e cromossomos; Princípios de construção de mapas genéticos; 3.7 Natureza do material genético e mutação; - Mutação e agentes mutagênicos; - Estrutura dos ácidos nucléicos: DNA e RNA; Código genético; Síntese de proteínas; 3.8 Origem da vida, evolução e Teoria lamarckista, darwinista e neo-darwinista da evolução.

**4. A Ecologia** Fazemos parte de uma delicada rede de interações entre seres vivos e meio ambiente, mantida em perfeito equilíbrio dinâmico, há bilhões de anos de evolução. É o ambiente que proporciona os recursos necessários ao desenvolvimento de uma população, impondo também restrições ao seu crescimento. Entretanto, temos afetado esse ambiente, cada vez mais, com poluição, extinção de espécies e mesmo de comunidades inteiras. A sociedade como um todo vem se preocupando com os problemas ambientais, no sentido de assegurar a preservação do ambiente em condições adequadas. 4.1 Indivíduos: - Conceitos de espécies; - Respostas ao meio; Tolerância a fatores físicos e químicos ; - Stress ; - Aclimação; 4.2 Populações; - Crescimento populacional ; - Demografia; - Variabilidade genética e ecológica;. 4.3 Comunidades; - Riqueza e diversidade de espécies; - Relações intra e interespecífica; 4.4 Ecossistemas e Biosfera; - Grandes ecossistemas do Brasil;; - Ciclos de Nutrientes; 4.5 Conservação da natureza; - Impacto humano: poluição e biocidas; - Aquecimento Global e Destruição da camada de ozônio.

## História

**1.Civilizações Orientais:** Legado Cultural – conhecimento científico, religiosidade, organização socioeconômica. **2. Civilizações Clássicas:** Grécia e Roma – Formação Econômica, Política e Social.2.1. A cultura clássica**3. O Mundo Medieval: Formação, Apogeu e crise do sistema feudal** 3.1. A a cultura medieval e a ideologia imposta pela igreja na idade média.

**4. As transformações na Baixa Idade Média e a formação do Estado Moderno** 4.1. O mundo moderno: Renascimento, Reformas, Absolutismo, Mercantilismo e Sistema Colonial; 4.2. Estrutura socioeconômica, administrativa e política do Brasil Colonial. **5. Iluminismo e Revolução** 5.1. As Revoluções Burguesas: Industrial e Francesa; 5.2. A crise do Sistema Colonial. **6. As Transformações do Capitalismo:** As formas de imperialismo e a Primeira Guerra Mundial. 6.1. O Império Brasileiro: da Independência a Proclamação da República. **7. O período entre guerras:** Os Estados Unidos e Europa na década de 20; A crise de 1929 e seu desdobramento pela Europa e América Latina. 7.1. As debilidades do capitalismo atual. **8. A República Oligárquica:** Contexto Econômico, Político, Social e Cultural. **9. República Getulista:** Ascensão e queda. **10. A nova ordem mundial.**

## Geografia

**1. Domínio Morfoclimático:** 1.1. Clima; 1.2. Relevo; 1.3. Vegetação; 1.4. Solos **2. Fenômenos Climáticos:** 2.1 Camada de Ozônio; 2.2. Ilha de Calor / Cidade; 2.3. Desmatamento – Amazônia. **3. População:** 3.1. Teorias da População; 3.2. População Brasileira: Estrutura, Dinâmica e suas implicações socioeconômicas; 3.3 Metropolização, pobreza e qualidade de vida; 3.4 O processo de urbanização: Causas e conseqüências; 3.5 Estrutura Etária. **4. Indústria e Agricultura:** **5. A Organização do Espaço Mundial na Atualidade:** Bipolaridade e multipolar idade **6. Globalização:** 6.1. Globalização versus regionalização; 6.2. Blocos econômicos regionais; 6.3. O Brasil e os blocos de poder. **7. Geografia dos Conflitos e das Fragmentações Territoriais:** 7.1. O(s) Fundamentalismo(s) no mundo atual; 7.2. Geopolítica do Oriente Médio e tensões internas e externas não-resolvidas; 7.3. As questões das identidades e os conflitos territoriais.

## Física

**1. Fundamentos da Física** - Grandezas físicas. Grandezas fundamentais e derivadas; - Grandezas vetoriais e escalares; - Sistema de unidade. Sistema internacional (SI). **2. Cinemática** - Cinemática do movimento unidimensional: movimento uniforme, movimento uniformemente variado, movimento vertical; - Cinemática do movimento no plano: movimento oblíquo e movimento circular. **3. Dinâmica** - As leis de Newton e suas aplicações; - Forças de atrito; - Força elástica; - Peso de um corpo; - Lei da atração gravitacional de Newton. Leis de Kepler; - Impulso de uma força; - Quantidade de movimento linear e sua conservação; - Trabalho e energia cinética; - Princípio de conservação de energia mecânica. **4. Hidrostática** - Densidade; - Variação da pressão com a altura em um líquido em repouso; - Princípio de Steven; - Princípio de Pascal; - Empuxo: Princípio de Arquimedes. **5. Termologia** - Temperatura e lei zero da termodinâmica; - Escalas termométricas; - Dilatação térmica; - Calor e trabalho; - A experiência de Joule e a 1ª lei da termodinâmica; - Teoria cinética dos gases. **6. Óptica e ondas** - Reflexão e formação de imagens; - Espelhos esféricos; - Lentes esféricas; - Refração; - Movimento harmônico simples; - Ondas. **7. Eletricidade e magnetismo;** - Carga elétrica - força elétrica; - O campo elétrico; - O potencial elétrico; - Capacitores; - Corrente e resistência elétrica; - Força eletromotriz e circuitos; - O campo magnético; - Indução e ondas eletromagnéticas; - Geradores, motores e transformadores.

## Matemática

**1. Conjuntos;** 1.1 Relação de pertinência, relação de inclusão, operações, problemas; 1.2 Conjuntos numéricos;-Números naturais e inteiros: números primos e compostos, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos; - Números racionais e reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto,

desigualdades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas, conversão em frações ordinárias. 2. **Polinômios**; 2.1 Conceito, grau, polinômios idênticos, operações com polinômios; 2.2 Fatoração, produtos notáveis, divisão de um polinômio por um binômio da forma  $x - a$ . 3. **Equações algébricas**; 3.1 Definições, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, equação de primeiro grau, equação e trinômio de segundo grau, fórmula de Bhaskara, Teorema Fundamental da Álgebra, decomposição de um polinômio em fatores irreduzíveis do primeiro e segundo graus; 3.2 Relações entre coeficientes e raízes, pesquisa de raízes múltiplas, raízes reais. 4. **Matrizes e sistemas lineares**; - Matriz, adição e multiplicação de matrizes, conceito de inversa de uma matriz quadrada; - Matrizes associadas a um sistema de equações lineares, resolução e discussão de um sistema linear; - Determinante de uma matriz quadrada, propriedades e aplicações, regra de Cramer. 5. **Geometria plana**; - Congruência de figuras planas; - O postulado das paralelas, duas paralelas cortadas por uma transversal, feixe de paralelas cortadas por transversais, teorema de Tales, semelhança de triângulo; - Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares, circunferências e círculos; - Áreas de triângulos, polígonos regulares, círculos e setores circulares. 6. **Geometria espacial**; - Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e planos; - Prismas, pirâmides e respectivos troncos, cálculo de áreas e volumes; - Cilindros, cones e esferas, cálculo de áreas e volumes. 7. **Trigonometria**; - Arcos e ângulos, medidas em graus e em radianos, relações de conversão; Funções trigonométricas, periodicidade, cálculo dos valores das funções trigonométricas dos arcos de 30, 45 e 60 graus; Identidades trigonométricas fundamentais: fórmulas de adição, subtração, duplicação e biseção de arcos, transformações de somas de funções trigonométricas em produtos; Equações e inequações trigonométricas; Gráficos das funções trigonométricas, função par e função ímpar. 8. **Funções**; - Domínio: gráficos de funções, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras, função composta, função inversa; - Funções do primeiro e segundo grau, máximos e mínimos de funções do segundo grau, inequações produto e inequações quociente; - Função módulo; - Função exponencial, função logarítmica, teoria dos logaritmos; - Equações e inequações exponenciais, equações e inequações logarítmicas;

## Química

**1. Linguagem química**: uso de símbolos, gráficos e tabelas. **2. Matéria - constituição e propriedades**: propriedades da matéria: densidade, temperaturas de fusão e de ebulição, solubilidade; processos usuais de separação de misturas: filtração, decantação e destilação. **3. A natureza atômica da matéria**: partículas subatômicas (prótons, nêutrons e elétrons); elementos químicos; números atômico e de massa; isotopia; modelos atômicos de Dalton, Rutherford e Rutherford-Bohr. **4. Classificação periódica dos elementos**: classificação e propriedades periódicas dos elementos (raio atômico, energia de ionização e afinidade eletrônica); correlação entre essas propriedades na tabela periódica. aplicação e usos no cotidiano de alguns elementos químicos (Cálcio, flúor, iodo, cloro, fósforo, potássio e nitrogênio). **5. Ligações químicas**: A ligação iônica, molecular e metálica, propriedades dos compostos iônicos e moleculares. O tema ligações químicas deverá restringir-se à teoria de Lewis. **6. Funções da química inorgânica**: ácidos e bases (conceito de Arrhenius e de Bronsted-Lowry), ação frente aos indicadores (fenolftaleína, tornassol); sais e óxidos; reações químicas de neutralização ácido-base. **7. Soluções**: solubilidade e coeficiente de solubilidade; classificação quanto a fase de agregação; soluções aquosas; unidades de concentração (percentagem em massa, mg/L, g/L, mol/L); diluição de soluções aquosas; cálculos simples de concentração de soluções. **8. Cinética química**: colisões moleculares e energia de ativação; fatores que influenciam na velocidade das reações químicas (estado de agregação, concentração dos reagentes, temperatura e pressão do sistema e adição de catalisadores). **9. Química e o ambiente**: chuvas ácidas; efeito estufa; camada do ozônio, poluição dos solos e das águas. **10. Compostos Orgânicos**: características

gerais; fórmulas estruturais planas; reconhecimento por grupo funcional das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, fenóis, aldeídos, cetonas, aminas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas); propriedades dos compostos orgânicos, fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional; química orgânica no cotidiano (petróleo, gás natural e biodiesel) - origem, ocorrência e composição; petróleo - destilação, principais frações, propriedades e usos; combustão dos derivados do petróleo (implicações ambientais); etanol - produção por fermentação de açúcares, utilização como combustível (implicações ambientais); tri glicerídeos - óleos e gorduras; sabões e detergentes - obtenção, propriedades e usos; macromoléculas - polímeros naturais (carboidratos e proteínas; estrutura e propriedades) - polímeros sintéticos (polietileno, poliestireno, PVC, teflon, poliéster e poliamida) - estrutura, propriedades, produção e uso, reciclagem e implicações ambientais.

**ANEXO I - Tabela de Peso das Provas**

CURSO	PROVA ESPECÍFICA	PESOS DAS PROVAS						
		L.P.	HIST.	GEO.	MAT.	FIS.	QUI.	BIO.
Biologia	Biologia	5	2	2	3	3	4	5
Física	Física	5	2	2	5	5	3	3
Pedagogia	História	5	5	4	3	2	2	2
Letras	Língua Portuguesa	5	4	4	2	2	2	2



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC**

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, Km 16 – Rodovia Ilhéus/Itabuna

Tel: Reitoria (73) 3680-5003/5017/5311/5002 – Fax: (73) 3689-1126

CEP: 45.662-000 – Ilhéus – Bahia – Brasil

E-mail: [reitoria@uesc.br](mailto:reitoria@uesc.br)

## ANEXO II - Tabela de Órgãos Expedidores de Documentos de Identidade

CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
<b>DPF</b>	Delegacia de Polícia Federal	<b>MAR</b>	Ministério da Marinha	<b>CRE</b>	Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura
<b>SSP</b>	Secretaria de Segurança Pública	<b>PM</b>	Polícia Militar	<b>CRM</b>	Conselho Regional de Medicina
<b>EXE</b>	Ministério do Exército	<b>OAB</b>	Ordem dos Advogados do Brasil	<b>CRQ</b>	Conselho Regional de Química
<b>ERA</b>	Ministério da Aeronáutica	<b>CRC</b>	Conselho Regional de Contabilidade	<b>MTR</b>	Ministério do Trabalho



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC**

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, Km 16 – Rodovia Ilhéus/Itabuna

Tel: Reitoria (73) 3680-5003/5017/5311/5002 – Fax: (73) 3689-1126

CEP: 45.662-000 – Ilhéus – Bahia – Brasil

E-mail: [reitoria@uesc.br](mailto:reitoria@uesc.br)