

## SUMÁRIO

Apresentação | 7

### PARTE 1 CONSTRUÇÃO EPISTEMOLÓGICA NA INTERFACE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO

Comunicação e Educação: o problema da aceleração temporal Adilson Citelli	11
Comunicação e Educação: as distintas trajetórias no espaço íbero-americano Richard Romancini	25
Comunicação e Educação: convergência e imagens como meios de campo Ana Cristina Teodoro da Silva	43
Comunicação, Educação e Cultura: possíveis inter-relações no contexto da sociedade midiaticizada Camila de Alvarenga Assis e Silva	55
A mediação educacional e o princípio da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão: da monocultura universitária à cultura plural Rosane Rosa	71
Educomunicação e Mídiaeducação: um estudo comparativo entre as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro Elisangela Rodrigues da Costa	91
Educomunicação e transmídiação: considerações sobre audiência, protagonismo e ressignificações Cláudio Messias	109
Linguagens nos modos de narrar: possibilidades e desafios para a Educomunicação Helena Corazza	129

**PARTE 2**

**PROCESSOS EDUCACIONAIS E COMUNICACIONAIS PARA  
FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE COMUNICAÇÃO**

<b>Desenvolvimento de capital cultural digital e prossumidores: perspectivas de atuação em rede para os formandos em jornalismo</b>	<b>Cláudia Maria Moraes Bredarioli</b>	<b>147</b>
<b>O diálogo da extensão e da pesquisa: algumas possibilidades para pensar a educação na cultura da mídia</b>	<b>Saraí Schmidt Alisson Brum</b>	<b>163</b>
<b>A Contribuição da Educomunicação para o ensino superior</b>	<b>Rose Mara Pinheiro</b>	<b>177</b>
<b>A aprendizagem baseada em problemas no ensino de jornalismo</b>	<b>Ângela Ravazzolo Janine Marques Passini Lucht</b>	<b>193</b>
<b>Texto, cena e a formação pela experiência</b>	<b>Mei Hua Soares</b>	<b>207</b>
<b>Práticas pedagógicas no ensino de assessoria de comunicação em universidades públicas: UFPel e Unipampa</b>	<b>Elisa Lübeck Terra Carmen Abreu Marislei Ribeiro</b>	<b>221</b>
<b>Educomunicação e a interface com o ensino na graduação</b>	<b>Diva Souza Silva Christiane Pitanga Serafim da Silva</b>	<b>235</b>
<b>Representação da literatura brasileira no jornalismo em língua alemã</b>	<b>Sonia Breitenwieser Alves dos Santos Castino</b>	<b>249</b>
<b>Experiência de um laboratório de aprendizagem intercursos de PP e RP</b>	<b>Alessandra Ferreira</b>	<b>265</b>
<b>A formação ética dos jornalistas: relato de experiência docente</b>	<b>Sérgio Rodrigo da Silva Ferreira</b>	<b>277</b>

Os artigos publicados nesta coletânea foram apresentados no GP Comunicação e Educação do XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação/Intercom, promovido pela Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, realizado no Rio de Janeiro, em 2015.

O Grupo de Pesquisa Comunicação e Educação integra a Divisão Temática Interfaces Comunicacionais, da Intercom. Os estudos apontam referenciais teóricos e metodológicos que permitem compreender as interferências dos processos comunicacionais nos modos de aprender e ensinar, em espaços educativos formais, informais e não formais.

Para esta publicação, os artigos sofreram pequenas modificações, atualizando dados ou acrescentando informações e reflexões decorrentes das contribuições teóricas e metodológicas dos pesquisadores.

O volume 1 - **Questões teóricas e formação profissional em Comunicação e Educação** - inicia com estudos sobre a “Construção epistemológica na interface Comunicação e Educação”, em que são operados termos como Educomunicação, Mídiaeducação, Transmídiação ou Comunicação/Educação. Trazem contribuições teóricas que, para além dos conceitos utilizados, procuram refletir acerca das interfaces envolvidas nos vínculos da Comunicação com a Educação. Já os “Processos educacionais e comunicacionais para formação do profissional de Comunicação” discutem metodologias afeitas ao aprender e ensinar na graduação e cursos de extensão.

O volume 2 - **Processos educativos na interface Comunicação e Educação** - apresenta artigos com enfoque nos “Processos educativos e os meios de comunicação” voltados a verificar quais são as interferências dos meios de comunicação no contexto educativo. Em “Narrativas em linguagem visual/audiovisual: reflexões sobre práticas educativas” destacam-se estudos

sobre a presença de discursividades produzidas pelos meios de comunicação em que se operam linguagens verbais e não verbais e podem compor atividades didático-pedagógicas.

No volume 3 - **Práticas educativas e interatividade em Comunicação e Educação** – em “Projetos e práticas comunicacionais em espaços educativos”, os artigos mostram a presença da Comunicação como possibilidade de ampliação da participação cidadã e de preservação dos Direitos Humanos, desde que implicada com perspectiva educativa emancipadora. Em “Interatividade, tecnologia e ensino”, os espaços virtuais são tratados como lugares dos novos modos de aprender e ensinar que exigem outro olhar para a importância do letramento digital.

O desafio para reunir diferentes pesquisadores, marcados por diferentes experiências e perspectivas, tornou-se profícuo por fornecer aos estudiosos da interface Comunicação e Educação um conjunto relevante de textos, que certamente contribuirão para o avanço em nossa área de pesquisa.

Nesta empreitada, vale destacar agradecimentos especiais ao Prof. Dr. Adilson Odair Citelli pela presença constante nos Congressos e o incentivo às novas publicações decorrentes desses debates; à Rita Virginia Argollo, Diretora da Editus (UESC), pelo acompanhamento e publicação dos artigos, abrindo a série Comunicação e Educação. Também para Ana Luisa Zaniboni Gomes e Cláudia Maria Moraes Bredarioli pela leitura crítica dos artigos que foram apresentados no ano de 2015.

**Eliana Nagamini**

Coordenadora do GP Comunicação e Educação  
Intercom (2014-2015)