

## SUMÁRIO

Apresentação | 9

### **PARTE 1** **PROJETOS E PRÁTICAS COMUNICACIONAIS EM ESPAÇOS** **EDUCATIVOS**

<b>Comunicação Pública e Direitos Humanos: revisitando boas práticas de formação para a cidadania</b> Ana Luisa Zaniboni Gomes	13
<b>Ciberdemocracia e Educação para Cidadania: as possibilidades de empoderamento do aplicativo Colab em Santos (SP)</b> Michel Carvalho da Silva	31
<b>Comunicação e Saberes: Perspectivas Interacionais nas Organizações Cooperativas</b> Vera Regina Schmitz	49
<b>Registrando a arte de registrar: olhares sobre as ações do projeto Educa</b> Sandra Maria de Freitas	65
<b>Leitura Crítica da Mídia: Encorajando a Participação de Estudantes na Sociedade a Partir do Projeto Comunicaê</b> Franciani Bernardes Edgard Rebouças Esther Radaelli	81
<b>Educomunicação e redes sociais: caminhos para a cidadania em meio ao esgotamento do diálogo e à escalada de ódio</b> Douglas Calixto	95
<b>A comunicação como ferramenta para o enfrentamento da gravidez na adolescência</b> Patrícia Zimmermann	109
<b>A educação para a cidadania em experiências de mídia-educação na perspectiva da Comunicação Comunitária</b> Luzia Mitsue Yamashita Deliberador Mariana Ferreira Lopes	125

**PARTE 2**

**INTERATIVIDADE, TECNOLOGIA, ENSINO**

<b>A Educação a Distância (EaD) e a Reconfiguração (Ciber)Espaço Educacional: do Tradicionalismo à Reescolarização</b>	143
Marcelo Sabbatini	
<b>Comunicação na Educação: uma Proposta de Novos Formatos de Conteúdos para a Educação Formal, Presencial ou On-line</b>	161
Henri Marcos Esgalha Castelli Maria Ogécia Drigo	
<b>Espaços Virtuais Multimodais Autodirigidos de Aprendizagem: análise sobre suas interfaces e dos recursos didáticos instrucionais</b>	177
Silvana de Cássia Martinski	
<b>Videoaulas como apoio à orientação de TCC no Curso de Especialização em Mídias Integradas na Educação</b>	191
Juliane Martins Ricardo Belinski	
<b>Experiência de Professores de uma Instituição Pública no Uso das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação na Educação a Distância</b>	207
Varda Kendler Luiz Cláudio Vieira de Oliveira	
<b>Desenvolvimento de um portal multimídia escolar no Ensino Médio</b>	223
Luciano de Melo Dias	
<b>Removendo Barreiras na Educação Inclusiva através das Mídias Digitais e do Uso da Web Rádio e Web TV</b>	237
Marislei da Silveira Ribeiro	
<b>O Podcast como Ferramenta para a Educação a Distância: uma Revisão Sistemática</b>	255
Neusa de Oliveira Carneiro Maria José Baldessar	

<b>Projeto Jogada Ensaaiada: imersão no jornalismo esportivo simulada por uma comunidade de prática em ambiente virtual</b> Flávio Cavalcanti Pinto do Amaral	269
<b>Alunos Digitais e a Escola Tradicional: uma Análise da Prática de Letramento Digital a partir dos Alunos de uma Escola de Belém, PA</b> Fabrício Borges Santa Brígida Lucilinda Ribeiro Teixeira Will Montenegro Teixeira	287
<b>A Escola e os Professores Tradicionais: a Prática de Letramento Digital no Contexto dos Professores de uma Escola de Belém (PA)</b> Will Montenegro Teixeira Lucilinda Ribeiro Teixeira Fabrício Borges Santa Brígida	303
<b>Inovação e ensino: educação, tecnologias e mediação pedagógica</b> José Anderson Santos Cruz José Luís Bizelli	319

Os artigos publicados nesta coletânea foram apresentados no GP Comunicação e Educação do XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação/Intercom, promovido pela Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, realizado no Rio de Janeiro, em 2015.

O Grupo de Pesquisa Comunicação e Educação integra a Divisão Temática Interfaces Comunicacionais, da Intercom. Os estudos apontam referenciais teóricos e metodológicos que permitem compreender as interferências dos processos comunicacionais nos modos de aprender e ensinar, em espaços educativos formais, informais e não formais.

Para esta publicação, os artigos sofreram pequenas modificações, atualizando dados ou acrescentando informações e reflexões decorrentes das contribuições teóricas e metodológicas dos pesquisadores.

O volume 1 - **Questões teóricas e formação profissional em Comunicação e Educação** - inicia com estudos sobre a “Construção epistemológica na interface Comunicação e Educação”, em que são operados termos como Educomunicação, Mídiaeducação, Transmídiação ou Comunicação/Educação. Trazem contribuições teóricas que, para além dos conceitos utilizados, procuram refletir acerca das interfaces envolvidas nos vínculos da Comunicação com a Educação. Já os “Processos educacionais e comunicacionais para formação do profissional de Comunicação” discutem metodologias afeitas ao aprender e ensinar na graduação e cursos de extensão.

O volume 2 - **Processos educativos na Interface Comunicação e Educação** - apresenta artigos com enfoque nos “Processos educativos e os meios de comunicação” voltados a verificar quais são as interferências dos meios de comunicação no contexto educativo. Em “Narrativas em linguagem visual/audiovisual: reflexões sobre práticas educativas” destacam-se estudos

sobre a presença de discursividades produzidas pelos meios de comunicação em que se operam linguagens verbais e não verbais e podem compor atividades didático-pedagógicas.

No volume 3 - **Práticas educativas e interatividade em Comunicação e Educação** – em “Projetos e práticas comunicacionais em espaços educativos”, os artigos mostram a presença da Comunicação como possibilidade de ampliação da participação cidadã e de preservação dos Direitos Humanos, desde que implicada com perspectiva educativa emancipadora. Em “Interatividade, tecnologia e ensino”, os espaços virtuais são tratados como lugares dos novos modos de aprender e ensinar que exigem outro olhar para a importância do letramento digital.

O desafio para reunir diferentes pesquisadores, marcados por diferentes experiências e perspectivas, tornou-se profícuo por fornecer aos estudiosos da interface Comunicação e Educação um conjunto relevante de textos, que certamente contribuirão para o avanço em nossa área de pesquisa.

Nesta empreitada, vale destacar agradecimentos especiais ao Prof. Dr. Adilson Odair Citelli pela presença constante nos Congressos e o incentivo às novas publicações decorrentes desses debates; à Rita Virginia Argollo, Diretora da Editus (UESC), pelo acompanhamento e publicação dos artigos, abrindo a série Comunicação e Educação. Também para Ana Luisa Zaniboni Gomes e Cláudia Maria Moraes Bredarioli pela leitura crítica dos artigos que foram apresentados no ano de 2015.

**Eliana Nagamini**

Coordenadora do GP Comunicação e Educação

Intercom (2014-2015)