



Ferramenta didática  
e lúdica para  
intensificar o  
aprendizado da

Melquisedeque Oliveira Silva Almeida

# LÍNGUA BRASILEIRA DE **SINAIS**



Ilhéus-BA  
  
Editora da UESC  
2016



## **Universidade Estadual de Santa Cruz**

---

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
RUI COSTA - GOVERNADOR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
OSVALDO BARRETO FILHO - SECRETÁRIO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ  
ADÉLIA MARIA CARVALHO DE MELO PINHEIRO - REITORA  
EVANDRO SENA FREIRE - VICE-REITOR

---

DIRETORA DA EDITUS  
RITA VIRGINIA ALVES SANTOS ARGOLLO

### Conselho Editorial:

Rita Virginia Alves Santos Argollo – Presidente  
Andréa de Azevedo Morégula  
André Luiz Rosa Ribeiro  
Adriana dos Santos Reis Lemos  
Dorival de Freitas  
Evandro Sena Freire  
Francisco Mendes Costa  
José Montival Alencar Junior  
Lurdes Bertol Rocha  
Maria Laura de Oliveira Gomes  
Marileide dos Santos de Oliveira  
Raimunda Alves Moreira de Assis  
Roseanne Montargil Rocha  
Sílvia Maria Santos Carvalho

---

Copyright ©2016 by  
MELQUISEDEQUE OLIVEIRA SILVA ALMEIDA

Direitos desta edição reservados à  
EDITUS - EDITORA DA UESC

A reprodução não autorizada desta publicação, por qualquer meio,  
seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

Depósito legal na Biblioteca Nacional,  
conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

PROJETO GRÁFICO E CAPA  
Deise Francis Krause

REVISÃO  
Genebaldo Pinto Ribeiro  
Maria Luiza Nora  
Roberto Santos de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

---

A447 Almeida, Melquisedeque Oliveira Silva.  
Língua brasileira de sinais / Melquisedeque Oliveira  
Silva Almeida. - Ilhéus, BA : Editus, 2016.  
128 p. : Il.

Ferramenta didática e lúdica para intensificar o  
aprendizado da Língua Brasileira de Sinais.  
Inclui referências  
ISBN: 978-85-7455-405-1

1. Língua de sinais. 2. Língua Brasileira de Sinais.  
3. Surdos - Educação. I. Título.

CDD 419

---

**EDITUS - EDITORA DA UESC**  
Universidade Estadual de Santa Cruz  
Rodovia Jorge Amado, km 16 - 45662-900 - Ilhéus, Bahia, Brasil  
Tel.: (73) 3680-5028  
[www.uesc.br/editora](http://www.uesc.br/editora)  
[editus@uesc.br](mailto:editus@uesc.br)

EDITORA FILIADA À

  
Associação Brasileira  
das Editoras Universitárias

# APRESENTAÇÃO

O direito à comunicação é essencial para o ser humano, mas foram anos de lutas para que os surdos tivessem este direito reconhecido. Como relata a Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) é reconhecida oficialmente como a língua materna dos surdos brasileiros. De acordo com a lei, Libras deve ser difundida, e todos da comunidade precisam conhecer este idioma.

Depois que o Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005, começou a vigorar, tornou-se obrigatório o ensino de Libras em instituições de ensino superior, principalmente, nos cursos de licenciatura. Existem muitas publicações sobre o ensino desta língua, mas poucas trazem uma abordagem didática e lúdica que reúna conhecimentos sobre a história, a gramática e a escrita de Libras.

Este livro tem por finalidade promover e tornar conhecida a Língua Brasileira de Sinais, por meio do conhecimento da história (pontos principais), da língua propriamente dita e da escrita, tendo como base o sistema Sign Writing. Não há a pretensão de ser o melhor ou o único material para ensinar Libras, e sim de fazer uma pequena contribuição para o ensino prático de Libras para estudantes de diversas áreas do conhecimento, sendo ele surdo ou ouvinte, e para aqueles que nunca tiveram contato com Libras, mas pretendem ampliar seus saberes.

A abordagem lúdica, como incentivo à aprendizagem de Libras, é feita com um jogo de cartas. Este jogo tem como base o uso dos principais sinais básicos de Libras. O leitor está livre para usar esse jogo de cartas como quiser, criando suas próprias regras ou seguindo as regras sugeridas.

# SUMÁRIO



INTRODUÇÃO .....	11
------------------	----



## 1 PRINCIPAIS PONTOS HISTÓRICOS

1.1 Da Antiguidade à Idade Média .....	13
1.2 Idade Moderna .....	14
1.3 Idade Contemporânea .....	15
1.4 No Brasil .....	18
1.4.1 Principais leis e decretos referentes a Libras ..	19



## 2 GRAMÁTICA BÁSICA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

2.1 Aspectos Linguísticos .....	33
2.2 Os parâmetros .....	34
2.2.1 Configuração de Mão (CM) .....	34
2.2.2 Ponto de Articulação (PA) .....	35
2.2.3 Movimentos (M) .....	36
2.2.3.1 Unidirecional .....	36
2.2.3.2 Bidirecional .....	37
2.2.3.3 Multidirecional .....	37
2.2.4 Componentes Não Manuais (CNM) ..	39
2.3 Pronomes .....	41
2.3.1 Pronomes pessoais .....	41
2.3.2 Pronomes demonstrativos .....	42
2.3.3 Pronomes possessivos .....	43
2.3.4 Pronomes interrogativos .....	43
2.4 Verbos .....	44
2.4.1 Verbos direcionais .....	44
2.4.2 Verbos não direcionais .....	44
2.4.3 Outros tipos de verbos .....	45
2.4.3.1 Verbos espaciais .....	45
2.4.3.2 Verbos manuais .....	45
2.4.3.3 Verbos que incorporam negação ..	46
2.4.3.4 Verbos que incorporam o objeto ..	46
2.5 Adjetivos .....	47
2.6 Advérbios .....	49
2.6.1 Advérbio de modo .....	49

<b>2.7 Numerais</b> .....	<b>50</b>
2.7.1 Cardinais .....	50
2.7.2 Ordinais .....	51
2.7.3 Valores monetários .....	51
2.7.4 Incorporação de numeral .....	52
<b>2.8 Classificadores</b> .....	<b>53</b>
<b>2.9 Outros aspectos linguísticos da Libras</b> .....	<b>54</b>
2.9.1 Gênero .....	54
2.9.2 Plural .....	54
2.9.3 Sinais compostos .....	55
2.9.4 Polissemia .....	55
2.9.5 Alfabeto manual / Datilologia.....	56
<b>2.10 Estrutura gramatical da Libras</b> .....	<b>57</b>
2.10.1 Estrutura Sujeito + Verbo + Objeto (SVO) .....	57
2.10.2 Topicalização (Tópico+Comentário)	57
2.10.3 Focalização.....	58
2.10.4 Outros exemplos de frases .....	59



### **3 A ESTRUTURA BÁSICA DO SISTEMA *SIGN WRITING***

3.1 Conhecendo o sistema <i>Sign Writing</i> .....	64
3.2 Configuração das mãos.....	68
3.3 Os movimentos.....	71
3.4 Expressões faciais e corporais.....	78
3.5 O Alfabeto escrito em <i>Sign Writing</i> .....	82



### **4 REGRAS DO JOGO VOCÁBULO LIBRAS**

4.1 Número de participantes.....	85
4.2 Número de cartas no baralho.....	85
4.3 Ações no jogo.....	85
4.4 Cartas especiais.....	86
4.5 Objetivos do jogo .....	87
4.6 Tabela de pontuação.....	87
4.7 Objetivos didáticos do jogo .....	88
4.8 Orientações finais .....	88



### **ALGUNS SITES SUGERIDOS** .....

89



### **REFERÊNCIAS** .....

91

