

JOSÉ RICARDO ROSA DOS SANTOS

UNIVERSIDADE PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO LOCAL:

**a presença da Universidade Estadual de Santa Cruz
(Uesc) no bairro do Salobrinho em Ilhéus, Bahia, no
período de 1991 a 2008**

Ilhéus - Bahia



Editora da UESC

2014

APRESENTAÇÃO

“UNIVERSIDADE PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: a presença da Universidade Estadual de Santa Cruz (Uesc) no bairro do Salobrinho em Ilhéus, Bahia, no período de 1991 a 2008”.

Autor: JOSÉ RICARDO ROSA DOS SANTOS

A inserção de Universidades em contextos regionais coloca-se diante de preocupações de como entender o compromisso da Universidade com o seu meio e de interpretá-lo e confrontá-lo com valores como a universalidade do conhecimento que se põe, muitas vezes, em contraposição à necessidade de resoluções de problemas concretos do seu entorno. Partindo da premissa de que a Universidade, componente da estrutura social, interage com o local onde está inserida e de que há um relacionamento circular feito de influências recíprocas, o autor desenvolveu seu estudo sob a questão central da influência da Universidade Estadual de Santa Cruz – Uesc no local onde está instalada (Bairro

do Salobrinho), sob a ótica do desenvolvimento e das formulações de políticas públicas, na percepção dos moradores, visando delinear políticas de melhoria da qualidade de vida da comunidade em foco.

Estruturado em 4 capítulos, o livro expõe um estudo atual e pertinente ao contexto de Políticas Públicas, trazendo para o centro das discussões questões teóricas e conceituais que dão forma às repercussões da presença de uma Instituição Universitária em contexto local e específico, mediadas por políticas públicas definidoras de ações diretas e indiretas no entorno, bem como o efeito multiplicador dessas ações.

A relevância do tema para o debate sobre o desenvolvimento regional (local) é inquestionável, dada a carência de estudos desta natureza. Por outro lado, a contribuição da experiência vivencial do autor é preponderante para um trabalho de tal vulto, ficando patente que instituições de ensino superior públicas têm um papel importante no desenvolvimento local, na medida em que possam compreender a sua inserção política sob o julgo de um estado que se apresenta distante da realidade e singularidades regionais.

No quadro dado pelos fatores objetivos, atuam de forma determinante os sujeitos da pesquisa engendrada levando em consideração o pressuposto de que estes são parte do todo social mais amplo, em processo de desenvolvimento. Trata-se, em princípio, de explorar as formas como se estabelecem as contradições no interior do todo, confrontando-se visões de mundo e interesses de grupos, situando posições hegemônicas, lutas sociais específicas e instâncias de decisão, seja no nível econômico ou político, seja na trama que envolve outros níveis.

Para a interpretação da percepção dos atores sociais que fizeram parte da sua pesquisa, José Ricardo

lançou mão do método da análise de conteúdo, poderoso instrumento para sistematizar diferentes formas de discurso e dar forma à sua interpretação. Do aprofundamento das discussões dos resultados no que concerne às coocorrências, seus sentidos e suas significações nos textos foram coerentemente analisados à luz dos fundamentos teóricos escolhidos.

Ratifico a preocupação do autor em descrever a trajetória histórica do bairro, cujo ineditismo revela-se de grande contribuição à memória da localidade.

Em suas conclusões, o autor constata as transformações ocorridas no bairro do Salobrinho decorrentes da presença da Uesc, a qual é vista como um “farol” no processo de desenvolvimento local, seja através de seu papel como executora de políticas públicas, seja na sua atuação através de suas funções de ensino, pesquisa e extensão, seja na construção do conhecimento científico e tecnológico acerca do lugar, seja na movimentação econômica através da circulação de bens e serviços, ou nos gastos diretos e indiretos dos poderes público e privado. A partir dessas constatações, o autor elenca uma série de sugestões pautadas no modelo teórico de desenvolvimento que adotou como norte para sua pesquisa.

Portanto o trabalho apresentado por José Ricardo consegue dar conta da abrangência e aprofundamento ao tema em discussão, tendo ainda o mérito de ser um elemento norteador na busca do objetivo ao qual o autor se propôs, versando sobre as relações entre a Universidade Pública e o Desenvolvimento Local, buscando analisar a influência que a Uesc exerce no desenvolvimento socioeconômico do Salobrinho, onde está situada.

Moema Maria Badaró Cartibani Midlej

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	17
-------------------------	-----------

CAPÍTULO 1

A UNIVERSIDADE PÚBLICA E O DESENVOLVIMENTO LOCAL	23
---	-----------

1.1 Conceito de desenvolvimento local	42
--	-----------

CAPÍTULO 2

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC) E O BAIRRO DO SALOBRINHO	63
--	-----------

2.1 Contexto histórico e regional da Uesc	63
--	-----------

2.2 Infraestrutura e estrutura organizacional	69
--	-----------

2.2.1 O ensino	74
-----------------------------	-----------

2.2.2 A pesquisa	78
-------------------------------	-----------

2.2.3 A extensão	81
-------------------------------	-----------

2.3 O bairro do Salobrinho	84
---	-----------

2.4 A Uesc e o Salobrinho	95
--	-----------

CAPÍTULO 3

A UESC, O SALOBRINHO E O DESENVOLVIMENTO LOCAL	101
3.1 Influência financeira e econômica da Uesc no bairro do Salobrinho	101
3.2 O desenvolvimento socioeconômico do Salobrinho após a Uesc	108
3.3 As dimensões do Desenvolvimento de Brose no contexto Uesc x Salobrinho	132

CAPÍTULO 4

CONSIDERAÇÕES FINAIS	157
REFERÊNCIAS	164



INTRODUÇÃO

Este livro apresenta um estudo sobre a presença da Universidade Estadual de Santa Cruz (Uesc) no bairro do Salobrinho, levando em consideração sua influência socioeconômica na localidade. A existência de uma instituição pública de ensino superior em determinado local contribui para que haja condições importantes para o desenvolvimento econômico e social, sendo essa situação impulsionada pelo tipo de relação existente entre a universidade e a comunidade.

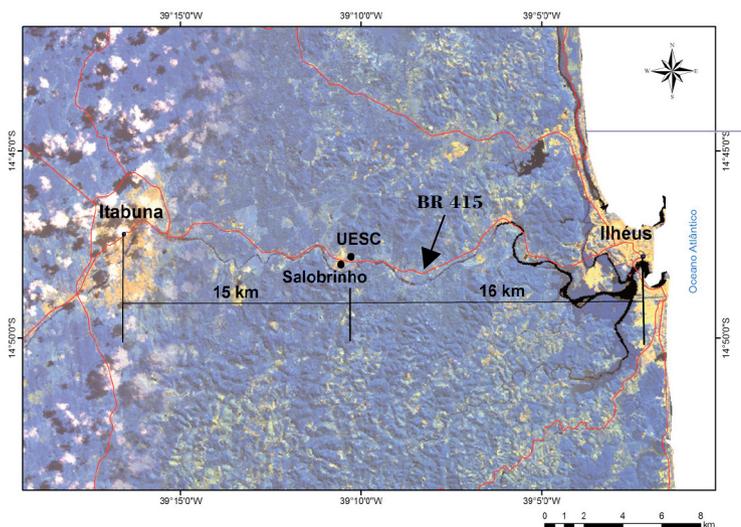
A Uesc é tida como a principal Instituição de Ensino Superior das regiões Sul e Extremo Sul da Bahia e assume, no atual contexto, um importante papel para o desenvolvimento regional.

O Salobrinho encontra na Uesc uma alternativa viável de intermediação entre o poder político e o seu desenvolvimento. O bairro está localizado na cidade de Ilhéus, região Sul da Bahia, distante 462 km de Salvador, faz divisa com as duas maiores cidades da região, Ilhéus e Itabuna, sendo atravessado pela BR 415 (FIGURA 1).

O bairro ainda possui famílias com baixo poder aquisitivo e com poucas expectativas de melhoria de vida. Percebeu-se, no decorrer do estudo, que a presença da Uesc precisa ser ainda mais efetiva através de suas ações de ensino, pesquisa e extensão.

A pesquisa abrangeu o período de 1991 até o ano de 2008. Essa delimitação foi definida devido à constituição da Uesc, como Universidade Estadual, ter ocorrido em 5 de dezembro de 1991, com a Lei n.º 6.344. Averiguou-se sua contribuição enquanto órgão financiado pelo Estado e sustentado através do pagamento de impostos pela sociedade. A observação do retorno desse financiamento, seja pela formação de capital humano, seja pela contribuição socioeconômica, seja pela movimentação econômica local e geração de emprego, serviu de base para este trabalho.

FIGURA 1 – Localização da Uesc, Salobrinho



Fonte: Lapa, Uesc, 2008.

O Salobrinho apresenta um baixo nível socioeconômico, porém encontra na proximidade com a Uesc um incentivo para melhoria dessa condição, o que acaba requerendo dos poderes públicos uma ação mais efetiva e exigindo da Universidade uma melhor interação com a comunidade e com o poder local.

O esgotamento econômico/social decorrente das dificuldades enfrentadas pela crise da monocultura caqueira permite à Uesc apresentar-se para a sociedade como uma referência de desenvolvimento regional com vistas a atender as demandas da comunidade local.

Seguindo esse direcionamento, foi realizada uma análise da influência socioeconômica da Uesc no Salobrinho. Pode-se falar em desenvolvimento do bairro pelo reflexo da presença de uma universidade em seu entorno. Por conta disso, surgem novas pousadas, novos restaurantes, novos empregos, que favorecem o crescimento local.

No que concerne às suas atividades, a Uesc atua como um mecanismo de políticas públicas do Estado através da pesquisa, do ensino e da extensão, agindo diretamente na sociedade.

As universidades crescem e se desenvolvem não só devido à necessidade de se produzir conhecimento e transmiti-lo às pessoas, mas também visando buscar alternativas de melhoria de vida dos cidadãos e do desenvolvimento da sociedade.

O processo de inclusão social, que ocorre através das políticas públicas do Estado, encontra nas universidades uma possibilidade para se trabalhar essa questão, não que elas sejam executoras do papel do Estado, mas são órgãos alternativos de extensão das políticas que beneficiam a comunidade, pois utilizam a produção do conhecimento, a troca do saber, as pesquisas, os programas e projetos de

caráter interno e de extensão do Estado.

As universidades possuem um papel bem maior do que a simples produção e construção do conhecimento, pois participam e influenciam nos processos históricos e culturais, agindo dentro e fora de seus “muros”, com a atualização de seus conteúdos e métodos, agindo diretamente na sociedade.

Uma universidade pública de qualidade apresenta características que evidenciam a possibilidade de transformação de uma localidade. A Uesc possui condições básicas para atuar, em sua área de abrangência, como transmissora de conhecimento e como instrumento de transformação social e econômica.

Verifica-se que boa parte das universidades brasileiras busca maior integração com o mundo não acadêmico por perceber que não adianta existir grande captação de conhecimentos se eles não forem compartilhados com outras pessoas.

As universidades públicas brasileiras foram criadas para atender às necessidades do país e estão associadas ao desenvolvimento econômico, social, cultural e político, através da formação tecnológica, científica e profissional.

Por conta disso, a questão central que se buscou responder neste livro foi: como a presença da Universidade Estadual de Santa Cruz vem contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade do Salobrinho em Ilhéus?

Seguindo uma sequência lógica para nortear o estudo, questionou-se também: como a comunidade do Salobrinho está percebendo a presença da Universidade Estadual de Santa Cruz? Que resultados estão sendo alcançados em termos sociais e econômicos?

Para tratar de tais questões, o livro foi dividido em

quatro capítulos, seguindo uma coerência relacionada às palavras-chave do tema. Para tanto, está organizado da seguinte forma: o primeiro capítulo aborda o conceito de desenvolvimento local e a potencialidade da universidade pública em possibilitar o desenvolvimento. Apresentam-se: a importância de sua presença, seu papel social e a sua função enquanto agente de transformação da sociedade. O capítulo também trata da relevância dos impactos econômicos provocados nas regiões de abrangência da Universidade.

O segundo capítulo apresenta a Universidade Estadual de Santa Cruz e aborda o seu contexto histórico e regional, sua estrutura e funcionamento e seu ponto de identificação enquanto universidade, ou seja, o tripé ensino, pesquisa e extensão. Neste capítulo, também é apresentado o bairro do Salobrinho, identificando-se o seu contexto histórico, os aspectos sociais, econômicos, culturais e políticos.

O terceiro capítulo apresenta a relação existente entre o Salobrinho e a Uesc, a influência econômica e financeira dela no bairro e as transformações socioeconômicas resultantes da presença da Instituição.

O quarto capítulo apresenta a conclusão, as considerações finais, as recomendações e algumas sugestões. A abordagem utilizada para a elaboração da conclusão está baseada na síntese do trabalho e nas respostas às questões norteadoras da pesquisa voltadas aos objetivos. As considerações finais e sugestões tiveram como alicerce os resultados encontrados e a abordagem teórica utilizada no decorrer da pesquisa.

Todos os capítulos estão interligados, tendo como base a busca pelos resultados do estudo. Tal metodologia foi elaborada com o objetivo de melhor enquadrar o sujeito da pesquisa, o referencial teórico e o tema propriamente

dito, sem desvirtuar a trilha traçada para o trabalho.

Buscou-se, na abordagem sobre a Uesc, demonstrar o que ela representa para a região, através do seu processo de formação e evolução, retratando, também, sua função enquanto fomentadora do desenvolvimento regional. Quanto ao Salobrinho, buscou-se entender o que ele representa para a comunidade acadêmica e regional.

Desejamos que continue lendo os capítulos do livro.