

## **CÍRCULOS DE DIÁLOGOS - COMUNICAÇÃO ORAL APROVADOS**

### **1. Educação de Jovens e Adultos**

1. (Re) pensar a Educação de Jovens e Adultos do/no campo na atualidade e, tempos (escuros) de avanço neoliberal.
2. A ludicidade na Educação de Jovens e Adultos.
3. A luta social ensina: o direito à educação na vida de mulheres e homens sisaleiros.
4. As contradições na política educacional de jovens e adultos – EJA, em Ibirataia-BA.
5. Educação de Jovens e Adultos: avanços e desafios.
6. Educação de Jovens e Adultos: limites e possibilidades na formação docente no município de Pindaí-Bahia.
7. Histórias de vida e formação de leitores críticos e reflexivos de Paulo Freire.
8. Os docentes da Educação de Jovens e Adultos e suas concepções sobre a diversidade cultural e as articulações com as questões curriculares.
9. Realidade e desafios no campo da Educação de Jovens e Adultos na microrregião de Guanambi-BA.
10. Trabalho doméstico, EJA e relações de gênero.

### **2. Os jovens e o direito à cidade**

1. Educação patrimonial, memória e sociedade & escola, cidade e identidade.
2. Narrativas e escritos emocionais: construção do conhecimento nas epigramas da favela.
3. O limpador de para-brisa e a criação do seu direito à cidade.
4. Participação social e política dos jovens: o caso da Câmara Juvenil de Macaé.

### **3. Desenvolvimento Regional, Agroecologia e Sustentabilidade**

1. Comissão de meio ambiente e qualidade de vida na escola (COM-VIDA): uma política pública de educação ambiental.
2. Incentivo a criação de hortas sustentáveis na escola: trabalhando com os manipuladores de alimentos no município de Conceição do Almeida-BA.
3. Um olhar sobre a coleta seletiva e a reciclagem no município de Nepomuceno MG: a cooperativa RECLICLANEP.
4. Via Campesina X Organismos Multilaterais: a luta pela soberania alimentar.

### **4. Gênero, Gerações e Corpo na Contemporaneidade**

Não houve trabalho aprovado.

## **5. Educação em espaços não escolares**

1. "Dentro do mar tem rio...Dentro de mim tem o quê?"
2. Acampamento José Maria do Tomé: educação, lutas ambientais e saberes que se constroem na Chapada do Apodi-CE.
3. Educação ambiental em espaços formais e informais: as ações do Projeto Brotar Nascentes.
4. Educação e Movimentos Sociais na região de Sorocaba/SP: um incipiente mapeamento.
5. Educação nas prisões como técnica do controle do carcerário: algumas considerações.
6. Educação pelo e para o lazer: processos educativos vivenciados em um projeto de extensão.
7. Educação Popular: uma prática de libertação.
8. Estágio em espaço não-formal de educação: um relato de experiência da Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
9. Formar/ações para uma identidade de educador social em espaços não escolares.
10. Instituições não escolares de educação: espaços para mediações?
11. Narrativas do sujeito feminino no cárcere na perspectiva das aprendizagens decoloniais para o campo educacional.
12. O Projeto de Integração Família e Escola (PROFAES) no contexto da rede municipal de ensino de Vitória da Conquista-BA.
13. O trabalho do agente socioeducador em instituições de atendimento a adolescentes em conflito com a lei.
14. Projetos sociais e educação: possibilidades e desafios das práticas educativas e socioculturais na contemporaneidade.
15. Samba, também se aprende na escola (de samba): vivências educacionais de jovens sambistas.

## **6. A Educação nas Relações Étnico-raciais**

1. A ausente formação de professores de Ciências e biólogos para as questões raciais.
2. A educação das relações étnico-raciais em cursos de bacharelado: trabalhando a categoria raça/etnia no curso de serviço social.
3. A formação continuada na perspectiva das relações raciais...Limites e Desafios.
4. A Lei nº 10.639/2003: antecedentes, impactos e influências no ensino de História.

5. Acesso e a permanência de estudantes dos meios populares no ensino superior: permanência dos negros no curso de direito da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).
6. Da aceitação à rejeição: tensão racial entre alunos brancos e negros, no ensino fundamental privado.
7. Dificuldades para a inserção da educação das relações étnico-raciais no currículo da Educação Básica: um estudo bibliográfico.
8. História e cultura afro-brasileira no ensino fundamental I: bases legais e propostas pedagógicas descolonizadoras.
9. Movimento Negro e a Lei nº 10.639/2003: expressões da experiência negra por uma reelaboração identitária.
10. O Movimento Negro e a demanda pela educação: breve abordagem.
11. Pedagogia das “Pequenas Áfricas”: uma perspectiva decolonial afrodiáspórica.
12. Relações étnicas: trabalhando a diversidade no espaço escolar.

## **7. Tecnologias nos Espaços Educativos: políticas e práticas**

1. Ciência na palma da mão – aprendizagem móvel e concepções sobre a Ciência e sua natureza.
2. Condições de trabalho docente da Educação à Distância.
3. Importância do material didático para a Educação à Distância: definições e especificidades.
4. O uso das TIC's nas salas de aula do Ensino Fundamental I da rede municipal de Ilhéus/BA.
5. O uso de tecnologias educacionais nas Escolas Famílias Agrícolas do Vale do Jequitinhonha-MG: a metodologia da problematização como ferramenta pedagógica.
6. Tecnologia de Informação na perspectiva da educação.
7. Trajetória Educomunicativa na implantação de um produto midiático em um assentamento de reforma agrária do MST.

## **8. Povos Indígenas: territorialidade e educação**

1. A práxis pedagógica dos professores Tuponambá de Olivença-Ilhéus/BA.
2. A temática indígena no currículo de formação de professores: a UESC em contexto interétnico.

## **9. Povos Quilombola: territorialidade e educação**

1. Avaliação escolar quilombola: uma breve análise.
2. O que dizem as crianças quando falam? Etnografando na Escola Reunidas Barroso.
3. Quilombo e ancestralidade: estado do conhecimento em artigos indexados na base da Revista da ABPN entre os anos 2010-2016.

4. Relações etnicorraciais: a invisibilidade da criança quilombola na produção acadêmica brasileira.

#### **10. Movimentos Sociais, Associativismo e Sindicalismo Docente**

1. A história da luta social do SINDSEP em defesa da educação pública no Maranhão.
2. Atingidos pela Barragem do Funil: analisando promessas, realidade e possibilidades.
3. Movimentos Sociais na Educação Infantil: percursos e desafios.
4. O caráter de classe da educação brasileira durante o regime civil-militar.

#### **11. Movimentos de luta pela terra e Educação do Campo**

1. A Educação do Campo como instrumento de formação de intelectuais orgânicos dos movimentos sociais do campo no Brasil.
2. A gestão das escolas insulares do município de Salvador-BA.
3. Contributos da Educação do Campo para a formação de sujeitos autônomos: um estudo no Assentamento Luís Inácio Lula da Silva.
4. Educação do Campo em debate: revisão bibliográfica sobre Educação do Campo no Brasil.
5. Educação do Campo no Assentamento Frei Vantuy: caminhos a construir.
6. Educação do Campo: reflexão em torno de uma perspectiva transformadora.
7. Influência dos temas contemporâneos no currículo das Ciências e a formação de professores para a Educação do Campo.
8. O ensino de Ciências no contexto da Educação do Campo: perspectivas para uma organização curricular interdisciplinar.
9. O Fórum em Educação do Campo do território sudoeste baiano.
10. Perspectivas da Educação do Campo na formação da identidade dos estudantes da Escola Municipal Madre Maria do Rosário de Almeida-Laje-Bahia.
11. Prática pedagógica e a formação humana: desafio da educação do MST.
12. Práticas educativas no campo: experiências do MST no Assentamento Rural Bernardo Marin II, Russas-Ceará.
13. Programa de Aperfeiçoamento do Magistério Primário – PAMP: sua relevância para a formação do professor rural leigo.
14. Tensionando a forma histórica escolar: atualidade da concepção do MST.
15. Um olhar sobre o ensino de Matemática em escolas do campo a partir de uma análise de livro didático.
16. Uma terra, dois projetos: o conflito entre os agentes do capital e a resistência camponesa na Chapada do Apodi/CE.

## **12. Inclusão Social e Educação**

1. A cultura popular sertanejo-nordestina e a diversidade cultural.
2. A experiência com os projetos artístico-culturais em escolas públicas do ensino fundamental I em Mossoró.
3. A música que salva vidas: um relato de experiência.
4. Competência em informação sob a ótica do livro didático: uma política pública cidadã?
5. Do direito constituído ao efetivo: um olhar sobre as “Des” igualdades de condições de acesso à escola para estudantes do campo.
6. Educação, mercado e direitos humanos: um debate sobre o conceito de qualidade.
7. Inclusão de mulheres com deficiência no ensino superior: representação e *performance* rumo ao empoderamento de direitos.
8. Os desafios das pessoas com deficiência no mundo do trabalho: o PROEJA como alternativa para inclusão.

## **13. Movimentos Sociais, Educação e Pedagogias Alternativas na América Latina: sujeitos e experiências**

1. A observação participante da experiência educativa do Movimento Nacional dos Catadores.
2. Agroecologia e educação: por um projeto de integração popular na América Latina.
3. Formação de juventudes do campo no semiárido de Minas Gerais.
4. Joias do Asé – um estudo na perspectiva da etnomatemática.
5. O PARFOR em movimento: avanços e limitações.
6. Origens do internacionalismo Sem Terra: 1979-1986.
7. Pedagogia da Alternância: currículo contextualizado e permanência do jovem no campo.
8. Possíveis espaços para diálogos e trocas de experiências – unindo forças entre a Universidade e a comunidade local.
9. Um breve relato das experiências exitosas na aplicabilidade do currículo contextualizado no semiárido brasileiro.