

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS – CEPECH
DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS**

I Congresso Internacional e III Congresso Nacional Movimentos Sociais e Educação

LOCAIS DOS CÍRCULOS DE DIÁLOGOS

Círculo de Diálogos	Título do trabalho	LOCAL Pavilhão/sala (mat./vesp.)	HORÁRIO
<p>1. Educação de Jovens e Adultos</p> <p>Coord.: M.a. Paula Cristina Silva de Oliveira, UFVJM</p> <p>M.e Neilton Castro da Cruz, Professor da Rede Municipal de Ensino de Porto Seguro – Bahia</p>	<p>(Re) pensar a Educação de Jovens e Adultos do/no campo na atualidade e, tempos (escuros) de avanço neoliberal.</p> <p>A ludicidade na Educação de Jovens e Adultos.</p> <p>A luta social ensina: o direito à educação na vida de mulheres e homens sisaleiros</p> <p>As contradições na política educacional de jovens e adultos – EJA, em Ibirataia-BA.</p> <p>Educação de Jovens e Adultos: avanços e desafios.</p> <p>Educação de Jovens e Adultos: limites e possibilidades na formação docente no município de Pindaí-Bahia.</p> <p>Histórias de vida e formação de leitores críticos e reflexivos de Paulo Freire.</p> <p>Os docentes da Educação de Jovens e Adultos</p>	<p>Pav. Jorge Amado; 2º andar – 3210</p>	<p><u>8H ÀS 12H</u> DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p><u>13:30 ÀS 17:30</u> – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>

	<p>e suas concepções sobre a diversidade cultural e as articulações com as questões curriculares.</p> <p>Realidade e desafios no campo da Educação de Jovens e Adultos na microrregião de Guanambi-BA.</p> <p>Trabalho doméstico, EJA e relações de gênero.</p>		
<p>2. Os jovens e o direito à cidade</p> <p>Coord. Dr^aAmelia Cristina Alves Bezerra, UFF</p>	<p>Educação patrimonial, memória e sociedade & escola, cidade e identidade.</p> <p>Narrativas e escritos emocionais: construção do conhecimento nas epigramas da favela.</p> <p>O limpador de para-brisa e a criação do seu direito à cidade.</p> <p>Participação social e política dos jovens: o caso da Câmara Juvenil de Macaé.</p>	<p>Pav. Adonias Filho; 1º andar - 2117</p>	<p><u>8H ÀS 12H</u> DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p><u>13:30 ÀS 17:30</u> – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>
<p>3. Desenvolvimento Regional, Agroecologia e Sustentabilidade</p> <p>Coord. Dr^a Luciana Henrique da Silva, UFFS Dr^a Silvana Lucia da Silva Lima, UFRB</p>	<p>Comissão de meio ambiente e qualidade de vida na escola (COM-VIDA): uma política pública de educação ambiental.</p> <p>Incentivo a criação de hortas sustentáveis na escola: trabalhando com os manipuladores de alimentos no município de Conceição do Almeida-BA.</p> <p>Um olhar sobre a coleta seletiva e a reciclagem no município de Nepomuceno MG: a cooperativa RECLICLANEP.</p> <p>Via Campesina X Organismos Multilaterais: a luta pela soberania alimentar.</p>	<p>Auditório do Pavilhão de Ciências Exatas e Tecnologias</p>	<p><u>8H ÀS 12H</u> DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p><u>13:30 ÀS 17:30</u> – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>

<p>4. Gênero, Gerações e Corpo na Contemporaneidade</p> <p>Coord. Dr. Adilson Ventura da Silva, DELL/UESB M.a. Florisbete de Jesus Silva, UESB/Professora da Rede Municipal de Porto Seguro</p>	<p><u>Não houve trabalho aprovado.</u></p>	<p>Pav. Juizado Modelo; 219</p>	<p><u>8H ÀS 12H</u> DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p>
<p>5. Educação em espaços não escolares</p> <p>Coord. Dr^aCélia Maria Machado de Brito, UECE</p>	<p>“Dentro do mar tem rio...Dentro de mim tem o quê?</p> <p>Acampamento José Maria do Tomé: educação, lutas ambientais e saberes que se constroem na Chapada do Apodi-CE.</p> <p>Educação ambiental em espaços formais e informais: as ações do Projeto Brotar Nascentes.</p> <p>Educação e Movimentos Sociais na região de Sorocaba/SP: um incipiente mapeamento.</p> <p>Educação nas prisões como técnica do controle do carcerário: algumas considerações.</p> <p>Educação pelo e para o lazer: processos educativos vivenciados em um projeto de extensão.</p> <p>Educação Popular: uma prática de libertação.</p> <p>Estágio em espaço não-formal de educação: um relato de experiência da Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal</p>	<p>Pav. Jorge Amado; 2º andar - 3216</p>	<p><u>8H ÀS 12H</u> DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p><u>13:30 ÀS 17:30</u> – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>

	<p>Rural do Semi-Árido.</p> <p>Formar/ações para uma identidade de educador social em espaços não escolares.</p> <p>Instituições não escolares de educação: espaços para mediações?</p> <p>Narrativas do sujeito feminino no cárcere na perspectiva das aprendizagens decoloniais para o campo educacional.</p> <p>O Projeto de Integração Família e Escola (PROFAES) no contexto da rede municipal de ensino de Vitória da Conquista-BA.</p> <p>O trabalho do agente socioeducador em instituições de atendimento a adolescentes em conflito com a lei.</p> <p>Projetos sociais e educação: possibilidades e desafios das práticas educativas e socioculturais na contemporaneidade.</p> <p>Samba, também se aprende na escola (de samba): vivências educacionais de jovens sambistas.</p>		
<p>6. A Educação das Relações Étnico-raciais</p> <p>Coord. M.a. Luzineide Borges, UESC</p>	<p>A ausente formação de professores de Ciências e biólogos para as questões raciais.</p> <p>A educação das relações étnico-raciais em cursos de bacharelado: trabalhando a categoria raça/etnia no curso de serviço social.</p> <p>A formação continuada na perspectiva das relações raciais...Limites e Desafios.</p> <p>A Lei nº 10.639/2003: antecedentes, impactos e influências no ensino de História.</p>	<p>Mat. Pav. Adonias Filho; 1º andar – 2109</p> <p>Vesp. Pav. Juizado Modelo; 2º andar - 216</p>	<p><u>8H ÀS 12H</u> DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p><u>13:30 ÀS 17:30</u> – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>

Acesso e a permanência de estudantes dos meios populares no ensino superior: permanência dos negros no curso de direito da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

Da aceitação à rejeição: tensão racial entre alunos brancos e negros, no ensino fundamental privado.

Dificuldades para a inserção da educação das relações étnico-raciais no currículo da Educação Básica: um estudo bibliográfico.

História e cultura afro-brasileira no ensino fundamental I: bases legais e propostas pedagógicas descolonizadoras.

Movimento Negro e a Lei nº 10.639/2003: expressões da experiência negra por uma reelaboração identitária.

O Movimento Negro e a demanda pela educação: breve abordagem.

Pedagogia das “Pequenas Áfricas”: uma perspectiva decolonial afrodiáspórica.

Relações étnicas: trabalhando a diversidade no espaço escolar.

<p>7. Tecnologias nos Espaços Educativos: políticas e práticas</p> <p>Coord. Dr^a Maristela Midlej, UFSB</p>	<p>Ciência na palma da mão – aprendizagem móvel e concepções sobre a Ciência e sua natureza.</p> <p>Condições de trabalho docente da Educação à Distância.</p> <p>Importância do material didático para a Educação à Distância: definições e especificidades.</p> <p>O uso das TIC's nas salas de aula do Ensino Fundamental I da rede municipal de Ilhéus/BA.</p> <p>O uso de tecnologias educacionais nas Escolas Famílias Agrícolas do Vale do Jequitinhonha-MG: a metodologia da problematização como ferramenta pedagógica.</p> <p>Tecnologia de Informação na perspectiva da educação.</p> <p>Trajetória Educomunicativa na implantação de um produto midiático em um assentamento de reforma agrária do MST.</p>	<p>Pav. Max Meneses – sala 5.</p>	<p>8H ÀS 12H DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p>13:30 ÀS 17:30 – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>
<p>8. Povos Indígenas: territorialidade e educação</p> <p>9. Povos Quilombola: territorialidade e educação</p> <p>Coord. Dr^a Elis Cristina Fiamengue, UESC</p>	<p>A práxis pedagógica dos professores Tupinambá de Olivença-Ilhéus/BA.</p> <p>A temática indígena no currículo de formação de professores: a UESC em contexto interétnico.</p> <p>Avaliação escolar quilombola: uma breve análise. O que dizem as crianças quando falam?</p>	<p>Pav. Jorge Amado, 1º andar - 3103</p>	<p>8H ÀS 12H DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p>13:30 ÀS 17:30 – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>

	<p>Etnografando na Escola Reunidas Barroso.</p> <p>Quilombo e ancestralidade: estado do conhecimento em artigos indexados na base da Revista da ABPN entre os anos 2010-2016.</p> <p>Relações etnicorraciais: a invisibilidade da criança quilombola na produção acadêmica brasileira.</p>		
<p>10. Movimentos Sociais, Associativismo e Sindicalismo Docente</p> <p>Coord. M.e.Wanderson Paiva Rocha, Diretor Sind-Rede/BH, Professor da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte-MG</p> <p>M.e. Euvadelis Pereira Santos, Presidente da APLB – Sindicato da Costa do Descobrimento, Professor da Rede Municipal de Ensino de Porto Seguro – Bahia</p>	<p>A história da luta social do SINDSEP em defesa da educação pública no Maranhão.</p> <p>Atingidos pela Barragem do Funil: analisando promessas, realidade e possibilidades.</p> <p>Movimentos Sociais na Educação Infantil: percursos e desafios.</p> <p>O caráter de classe da educação brasileira durante o regime civil-militar.</p>	<p>Pav. Pedro Calmon; 1º andar - 1112</p>	<p><u>8H ÀS 12H</u> DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p><u>13:30 ÀS 17:30</u> – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>

<p>11. Movimentos de luta pela terra e Educação do Campo</p> <p>Coord. Dr^a Maria Nalva Araujo, UNEB M.e. Ademar Bogo</p>	<p>A Educação do Campo como instrumento de formação de intelectuais orgânicos dos movimentos sociais do campo no Brasil.</p> <p>A gestão das escolas insulares do município de Salvador-BA.</p> <p>Contributos da Educação do Campo para a formação de sujeitos autônomos: um estudo no Assentamento Luís Inácio Lula da Silva.</p> <p>Educação do Campo em debate: revisão bibliográfica sobre Educação do Campo no Brasil.</p> <p>Educação do Campo no Assentamento Frei Vantuy: caminhos a construir.</p> <p>Educação do Campo: reflexão em torno de uma perspectiva transformadora.</p> <p>Influência dos temas contemporâneos no currículo das Ciências e a formação de professores para a Educação do Campo.</p> <p>O ensino de Ciências no contexto da Educação do Campo: perspectivas para uma organização curricular interdisciplinar.</p> <p>O Fórum em Educação do Campo do território sudoeste baiano.</p> <p>Perspectivas da Educação do Campo na formação da identidade dos estudantes da Escola Municipal Madre Maria do Rosário de Almeida-Laje-Bahia.</p> <p>Prática pedagógica e a formação humana: desafio da educação do MST.</p>	<p>Pav. Pedro Calmon; 2º andar - 1212</p>	<p>8H ÀS 12H DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p>13:30 ÀS 17:30 – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>
--	---	---	---

	<p>Práticas educativas no campo: experiências do MST no Assentamento Rural Bernardo Marin II, Russas-Ceará.</p> <p>Programa de Aperfeiçoamento do Magistério Primário – PAMP: sua relevância para a formação do professor rural leigo.</p> <p>Tensionando a forma histórica escolar: atualidade da concepção do MST.</p> <p>Um olhar sobre o ensino de Matemática em escolas do campo a partir de uma análise de livro didático.</p> <p>Uma terra, dois projetos: o conflito entre os agentes do capital e a resistência camponesa na Chapada do Apodi/CE.</p>		
<p>12. Inclusão Social e Educação</p> <p>Coord. Dr^a Solange Lucas Ribeiro, UEFS</p>	<p>A cultura popular sertanejo-nordestina e a diversidade cultural.</p> <p>A experiência com os projetos artístico-culturais em escolas públicas do ensino fundamental I em Mossoró.</p> <p>A música que salva vidas: um relato de experiência.</p> <p>Competência em informação sob a ótica do livro didático: uma política pública cidadã?</p> <p>Do direito constituído ao efetivo: um olhar sobre as “Des” igualdades de condições de acesso à escola para estudantes do campo.</p> <p>Educação, mercado e direitos humanos: um debate sobre o conceito de qualidade.</p>	<p>Pav. Adonias Filho; 2º andar – sala de reuniões do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas</p>	<p>8H ÀS 12H DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p>13:30 ÀS 17:30 – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>

	<p>Inclusão de mulheres com deficiência no ensino superior: representação e <i>performance</i> rumo ao empoderamento de direitos.</p> <p>Os desafios das pessoas com deficiência no mundo do trabalho: o PROEJA como alternativa para inclusão.</p>		
<p>13. Movimentos Sociais, Educação e Pedagogias Alternativas na América Latina: sujeitos e experiências</p> <p>Coord. Dra. Lia Pinheiro Barbosa, UECE-APPEAL</p> <p>Dra. Marcela Gómez Sollano, UNAM-APPEAL</p>	<p>A observação participante da experiência educativa do Movimento Nacional dos Catadores.</p> <p>Agroecologia e educação: por um projeto de integração popular na América Latina.</p> <p>Formação de juventudes do campo no semiárido de Minas Gerais.</p> <p>Jóias do Asé – um estudo na perspectiva da etnomatemática.</p> <p>O PARFOR em movimento: avanços e limitações.</p> <p>Origens do internacionalismo Sem Terra: 1979-1986.</p> <p>Pedagogia da Alternância: currículo contextualizado e permanência do jovem no campo.</p> <p>Possíveis espaços para diálogos e trocas de experiências – unindo forças entre a Universidade e a comunidade local.</p> <p>Um breve relato das experiências exitosas na aplicabilidade do currículo contextualizado no semiárido brasileiro.</p>	<p>Pav. Adonias Filho; 1º andar – sala de Mídias do Departamento de Letras e Artes</p>	<p>8H ÀS 12H DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA DO CD</p> <p>13:30 ÀS 17:30 – APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS</p>