



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS
TRABALHOS

TÍTULO	AUTORES
1. A CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS DO PIBID PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Nayara Severo Larissa Góes Souza
2. A INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO EDUCATIVO DA EJA: UM REENCONTRO COM A TENDÊNCIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE	Ediênio Vieira Farias Junio Batista Custodio Robson de Cássio Santos Dourado
3. CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) ALUNOS(AS) DE HISTÓRIA DO PARFOR	Ivonilda Ferreira de Andrade
4. CRENÇAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO SOBRE SUA PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS DE AÇÃO	Letíci Telles da Cruz
5. DOM JOSÉ RODRIGUES: VEREDAS DE UMA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO SEMIÁRIDO BAIANO	Antonio Carvalho dos Santos Junior Gizélia Celiane Santos Barbosa Valdemir Evagelista Sousa
6. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A INSERÇÃO DA LEI ESTADUAL 13.182/2014	solange frança oliveira viana veraildes santos gomes
7. O ENSINO DE ANÁLISE E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Marcos dos Santos Ferreira Tarcila Oliveira Matos Muniz
8. O ENSINO DE HISTÓRIA E O COTIDIANO DO ALUNO: O DIÁLOGO ENTRE A DISCIPLINA E A VIDA	Felipe Santos Francisco
9. NAS ENTRELINHAS DO TRADICIONALISMO: UM LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PARA TURMAS DE JOVENS E ADULTOS	Adriana Novais Silva Aline Rocha Santos Eduardo de Lima Leite



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS
TRABALHOS

10. FORMAÇÃO DE EDUCADORES: A REPRESENTAÇÃO SOCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DA EJA	Maria Cláudia Meira Santos Barros
11. FORMAÇÃO DOCENTE EM CLASSES MULTISSERIADAS	Edilane Carvalho Teles Karina de Souza Silva Lucíola Gonçalves Pereira
12. GESTÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Érica Neri Santos Luzineide Miranda Borges
13. IDENTIDADE CULTURAL, RELAÇÕES DE GÊNERO E VISUALIDADES EM JUAZEIRO, BA: DIÁLOGOS PARA UMA PROPOSTA EDUCATIVA	Ana Emidia Sousa Rocha Wayner Tristão Gonçalves
14. NARRATIVAS DOCENTES: RELATOS DAS EXPERIÊNCIAS DOS BOLSISTAS DE ID E SUPERVISORES DO SUBPROJETO LETRAS/INGLÊS UEFS NAS ESCOLAS PARCEIRAS	Silvania Cápua Carvalho Luciene Freitas Moura da Costa
15. O ESPAÇO, A ESTRUTURA E SUA APROPRIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, UM OLHAR ATRAVÉS DO PIBID	Daniel Carneiro Reis Marcos Paulo de Souza Novais
16. O MUSEU COMO ELEMENTO DE MEMÓRIA E DE IDENTIDADE NO ENSINO DE ARTES VISUAIS	Jales de Souza Barreto Wayner Tristão Gonçalves
17. O PIBID DE HISTÓRIA DA UEFS: TRAJETÓRIA E IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES	Valter Guimarães Soares
18. O USO DA WEBQUEST COMO FERRAMENTA POTENCIALIZADORA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Ivanilda Rocha dos Santos Luís José Putumuju da Mota Mércia Rodrigues Gonçalves Pinheiro
19. O USO DE IMAGENS DE SENSORIAMENTO REMOTO: UMA NOVA LINGUAGEM PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Mirian Oliveira Silva Elielza Guimarães Déborah Cristina
20. OS PROFESSORES TEMPORÁRIOS DA BAHIA	Luis Felipe Nascimento Lobo



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS
TRABALHOS

21. A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS	
22. PIBID “LUTAS” E PROJETO DE EXTENSÃO “JUDÔ BUSHIDÔ”: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRE PROJETOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Vamberto Ferreira Miranda Filho Leonara Alves de Miranda Gomes Ricardo Oliveira da Silva
23. SE GOSTO, GOSTO. SE NÃO GOSTO, NÃO GOSTO. E ISSO INFLUENCIA MESMO? UM ESTUDO DA DIMENSÃO AFETIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Nair Floresta Andrade Neta
24. SOBRE MENINOS E LIVROS: AS REINVENÇÕES DO CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO NA INTERFACE COM O USO DO LIVRO DIDÁTICO	Vanderléa Andrade Pereira
25. UM ESTUDO SOBRE OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE BARREIRAS - BA -FORMAÇÃO E LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA	Luana Darc Castelo da Silva Sivonete da Silva Souza José Carlos Santana Queiroz
26. O USO DA LINGUAGEM CARTOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DO DIREITO À CIDADE E DA SEGURANÇA PÚBLICA NA CIDADE DE CAETITÉ-BA.	Euvânia Máira Silva Moura Ana Valéria Ferreira da Silva Gabriela Silveira Rocha
27. O USO DO LETRAMENTO DIGITAL E DA ESCRITA COLABORATIVA COMO PROPOSTA METODOLÓGICA DE ENSINO NO CONTEXTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID	Adriana Castro Xavier Reheniglei Rehem
28. VISÃO DO ENSINO DE QUÍMICA: ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DA BAHIA	Marciele de Oliveira Silva Geicimara Rocha Teixeira Felizarda Viana Bébé
29. A (RE) CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA INDÍGENA: UMA REFLEXÃO SOBRE O CONCEITO DE INTERCULTURALIDADE ENTRE OS PATAXÓS MERIDIONAIS	Stéfano Couto Monteiro Jeanes Martins Larchert



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS
TRABALHOS

30. A FERRAMENTA DIÁRIO E SUA RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS: UM ESTUDO DE CASO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DA UNEB-EAD	Letícia Telles da Cruz Irenilza O. e Oliveira Marta M. Gomes
31. A TECNOLOGIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DO PIBID/UESC/LETRAS/PORTUGUÊS	Leandro Souza Borges Silva Mariane Sales Brasileiro da Silva RehenigleiRehem
32. ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA DEFICIENTE VISUAL: LIVRO TÁTIL DE HISTÓRIA INFANTIL	Silvana Sousa Andrade
33. AS REDES SOCIAIS E A FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DO PIBID CAPES CAMPUS XI SERRINHA	Ana Cristina de Mendonça Santos Maria de FátimaVieira Lima
34. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE	Antônio José Assunção Cordeiro Urandi Rosa Novais Vera Lúcia da Silva
35. CINEMATOGRAFIA NAS AULAS DE HISTÓRIA: DISCUTINDO REVOLUÇÃO INDUSTRIAL A PARTIR DAS TELAS	João Pedro Pereira Rocha
36. CURRÍCULO, GÊNERO E FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR NO ENSINO FUNDAMENTAL: REVENDO CONCEPÇÕES, SABERES E PRÁTICAS	Maria de Fátima de Andrade Ferreira José Valdir Jesus de Santana
37. DA FORMAÇÃO À INICIAÇÃO: INVENTÁRIO TEXTUAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID/ CAPES E DOS PROJETOS INSTITUCIONAIS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA-UNEB	Eliene Maria da Silva
38. DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	Lúcia Paula Novaes Oliveira Maria Iza Pinto de Amorim Leite



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS
TRABALHOS

39. DOMINAÇÃO WEBERIANA EM TIRINHAS: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA	Miguel de Jesús Pereira Filho Rômulo Iago de Jesus e Santos Luiz Cláudio Lourenço
40. EDUCAÇÃO ÉTNICORRACIAL E A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR: AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA OU SILENCIAMENTO DOS SABERES? - UM OLHAR DOCENTE	Robson de Cássio Santos Dourado Juliana Santos Pires Ediênio Vieira Farias
41. EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERFACES DA INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Alana Rocha Bittencourt Ennia Débora Passos Braga Pires Cosmerina de Souza de Carvalho
42. EM BUSCA DO CENTRO OU EQUILIBRANDO PERCURSOS: FRESTAS E BRECHAS DAS (DES)HIERARQUIZAÇÕES NA ESCOLA	Éderson Luís Silveira Carla Souza Ferreira Jussara Midlej
43. ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E SUSTENTABILIDADE: DO LOCAL PARA O GLOBAL	Laura de Almeida Luciene Monjardim
44. IMPLICAÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID) PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR SUPERVISOR	Camile Barbosa Moraes; Viviane Borges Dias
45. INOVAÇÕES E MUDANÇAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS	UanaNáger da Silva Emanuel Lucas Santos Alves
46. MÚSICA NO CINEMA: ABORDAGENS MUSICAIS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Lucas Barbosa Silva
47. O APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS COMO FONTE DE CONHECIMENTOS NA EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)	João Taylle Teles Lima Joseane Brito Santos Tiago de Souza Ribeiro Maria de Fátima Andrade Ferreira



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS
TRABALHOS

48. O CEMITÉRIO COMO INSTRUMENTO PARA PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO DE CAMPO NO COLÉGIO ESTADUAL RUY JOSÉ DE ALMEIDA, LAJE-BA	Uelington Silva Peixoto Jairo de Jesus Santos
49. O ENSINO DE HISTÓRIA E A CULTURA AFRO BRASILEIRA/AFRICANA: DILEMAS E POSSIBILIDADES	Jéssica Silva Pereira Jonathan de Oliveira Molar Márcio Soares Santos
50. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO IFBA, CAMPUS SANTO AMARO-BA	Creidiane Muniz Conceição Brito, Silvelane Lima de Queiroz Pereira
51. O LÚDICO COMO MÉTODO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO E PIBID	Camila dos Santos Gomes Graciela Novaes da Penha
52. O PERFIL DO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CAMPUS XVII DA UNEB	Eloísa Amaral Sena Elvis Augusto Celestino de Souza Elenice de Brito Teixeira Silva
53. PERFIL DA FORMAÇÃO DO DOCENTE QUE TRABALHA COM ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE ILHÉUS-BAHIA	Karla Muniz Belem Zeneide Martins da Silva
54. PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: POSSIBILIDADES DE PRODUÇÃO DE UMA CULTURA LÚDICA NA ESCOLA	Joana Oliveira dos Santos Rosália Dias do Carmo Elenice de Brito Teixeira Silva
55. PRÁTICAS METODOLÓGICAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NA ESCOLA: OBSERVAÇÕES DO ENSINO DE ARTE EM TURMAS DO FUNDAMENTAL I	Jason Ribeiro do Nascimento
56. REFLETINDO AS PRÁTICAS DOCENTES NO PIBID LETRAS	Daiana Lima Dias Elen Cristina Miranda Santana Robin William de Oliveira de Assis Simone Assumpção



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

57. USANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO ESTÁGIO E SUAS IMPLICAÇÕES NA DISPERSÃO E INDISCIPLINA DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO	Tiago Alves Barbosa Valterci Ribeiro Renato de Almeida
58. RELAÇÕES IDENTITÁRIAS DOS PROFESSORES-ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PROGRAMA REDE UNEB 2000: A CONDIÇÃO DO "PROFESSOR LEIGO," A IDENTIFICAÇÃO COM A PROFISSÃO E AS DIFICULDADES NO INÍCIO DA CARREIRA	Lilian da Silva Teixeira
59. ARTIGO DE VIVÊNCIA: PROJETO PIBID UNEB E ESTÁGIO SUPERVISIONADO III, EXPERIÊNCIAS QUE COMPOEM O SER DOCENTE	Gisele Moreira Santos Juliane Regina Trevisol Gracielia Novaes da Penha
60. PRÁTICA DE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O ESTÁGIO COMO LUGAR APRENDENTE DA DOCÊNCIA	Arlete Vieira da Silva
61. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NAS CLASSES MULTISSERIADAS EM ESCOLAS DO CAMPO – REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA	Magnólia Pereira dos Santos Maria da Conceição Cédro Vilas Bôas de Oliveira
62. AS ÁGUAS DO RIO CACHOEIRA DO POETA CYRO DE MATTOS COMO TEMÁTICA CATALISADORA DO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA DE ALGUNS GÊNEROS TEXTUAIS	Adriana Castro Xavier Wilken Figueiredo Matos Reheniglei Rehem
63. AS MARCAS SIGNIFICATIVAS DAS FAMÍLIAS DAS CLASSES POPULARES FAVORECEDORAS DO SUCESSO ESCOLAR	Alessandra Ramos Viana Magna Melo Viana Anna Donato Gomes Teixeira
64. O USO DE JOGOS DIGITAIS EDUCATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Verônica Melo Alves Luzineide Miranda Borges
65. O TEMA "LIXO ELETRÔNICO" NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UESB: UM PERFIL FORMATIVO DOS ÚLTIMOS ANOS	Cinara Andrade Silva Julio César Castilho Razera



IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- COMUNICAÇÃO ORAL
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS
TRABALHOS

66. O ENSINO COM PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A AULA DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ailson Pinhão de Oliveira
67. PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO: UMA PRÁTICA PARA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DO ÓLEO DE COZINHA	Roberval Soares Santos, Lincon Almeida Vilas Boas
68. PROFESSORES EM EXERCÍCIO E A FORMAÇÃO INTERCULTURAL	Patrícia Argôlo Rosa Marcia Paraquett
69. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID/UNEB: ALGUMAS REFLEXÕES COLETIVAS	Maria Celeste de Castro Denise Amorim de Souza Susinei P. Lima
70. AS CATEGORIAS LUGAR E PAISAGEM NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (PCN) DE GEOGRAFIA	Dalvelice Teixeira Santos Glauber Barros Alves Costa
71. LEITURA LITERÁRIA COMO RECURSO PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE HIPO E INTERTEXTOS: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO	Naylane Araújo Matos Juliana C. Salvadori