



## IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS E

### IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID/IAT

TRABALHOS APROVADOS- PÔSTERES  
INFORMAMOS QUE EM BREVE ESTAREMOS APRESENTANDO OS HORÁRIOS  
E LOCAIS DA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR (ES)</b>
A EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA NO SUBPROJETO DE GEOGRAFIA	Maíra Lopes de Almeida Mateus Costa Santos Uriana Fernandes Curcino Ribeiro
A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UTILIZANDO A INSTRUMENTAÇÃO CIENTÍFICA EM AULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Danilo Missias Teixeira
A QUESTÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS NAS ESCOLAS DO CAMPO E OS DESAFIOS DAS UNIVERSIDADES NO CONTEXTO NORDESTINO	Suzimar Barbosa Sandes André Barreto Sandes
A UTILIZAÇÃO DO MODELO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE BIOLOGIA: ENTENDENDO A DIVISÃO CELULAR PELAS PONTAS DOS DEDOS	Tirciane Leite Funato Mabel Aline Viana dos Reis
AÇÕES CONSCIENTIZADORAS SOBRE O USO DA ÁGUA EM LE	Amanda Oliveira dos Santos Thiago Henrique Rosário Lima Prof. Luciene Monjardim
ALFABETIZAÇÃO COMO FORMA DE EMPODERAMENTO: OUVINDO CRIANÇAS SOBRE A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA	Tatiane Santos de Brito
ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS: LITERATURA E TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO	Suzeli Santos Santana
ARTICULANDO ENSINO E PESQUISA: ESTRATÉGIA DO PIBID PARA REDUÇÃO DA EVASÃO E RETENÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Jaciela Gabriele Lange Jordana Gabriela Barreto de Sá Thaís Nascimento da Silva
AS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	Deisiane Conceição da Silva Santos
AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE ESTUDANTES DE GEOGRAFIA	Danyelee Maria de Souza Lôbo Ueliton Jesus dos Santos
AS TRANSFORMAÇÕES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS AO LONGO DO TEMPO: UM ESTUDO SOBRE LIVROS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Iasmim Dantas dos Santos Elivândia Ferreira Lopes
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA UMA TURMA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marcos Vinícius Silva de Andrade

AULAS PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ESQUEMATIZANDO CÉLULAS ANIMAIS E VEGETAIS COM MASSA DE MODELAR	Ana Paula Oliveira Pires Bianca Oliveira dos Santos Viana
AVALIAÇÃO FÍSICA COM OS ESTUDANTES DA EJA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Herlon Pereira Dias Raiane Pires Silva
BINGO BIOLÓGICO: UM TESTE DE SONDAGEM	Paloma Santos Nascimento
BUSCANDO A APROXIMAÇÃO DA ESCOLA COM A UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID/QUÍMICA DA UESC	Fernanda Glória Fernandes Tiago Farias Pires
CAPOEIRA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DO ENSINO DA CAPOEIRA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO MODELO LUÍS EDUARDO MAGALHÃES NA CIDADE DE JACOBINA-BA	Jalicia Lima Santos Muricy
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR- CPM DIVA PORTELA: REFERENCIAL EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE	Junara Jesus da Silva Machado Jader Ferreira
CONSTRUINDO PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO EXPLORATÓRIO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE MURITIBA – BA	Vanessa Ribeiro dos Reis Jeane Pinto de Almeida
CULTURA ESCOLAR E PATOLOGIZAÇÃO DA DIFERENÇA: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA CURRICULAR PÓS-CRÍTICA	Karina Pereira Pinto
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO PÚBLICO	Dalila Menezes Hanna Barbosa
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA: DESAFIOS E CONQUISTAS	Karine Oliveira Novaes SANTOS, P, D
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA: NECESSIDADES/POSSIBILIDADES SOB A ÓTICA DOS GESTORES	Raiane Pires Silva Joalice Santos Batista
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Teresa Cristina Santos de Sá Raiane Pires Silva
ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Renato Gonçalves Peruzzo Luana Santos Melo
ESTUDO DAS DEFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO NO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA – CAMPUS SANTO AMARO	Jurema de Castro Souza Luliane Silva dos Santos Emyle da Silva Nascimento
EXPERIÊNCIAS COM A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA EM ESCOLAS INDÍGENAS PATAXÓ: O CASO DA COSTA DO DESCOBRIMENTO	Iramar Lage SANTOS Stéfano Couto MONTEIRO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LIBRAS: CONCEPÇÕES DOS DISCENTES DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ACERCA DESSA LÍNGUA	Salvador Cardoso Silva Muniz Emmanuelle Félix dos Santos
GEOGRAFIA DA COPA E DO ESPAÇO MUNDIAL	Emerson Da Silva Melo MisianeQuesia Pereira Souza. Thaiane Nilo Teixeira
GINCANA ECOLÓGICA: PROPOSTA LÚDICA REALIZADA COM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO NUM COLÉGIO DE ALAGOINHAS-BA	Juma Gomes da Silva Arielle Araujo Santos Pedro Tiago Barreto de Sá

IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SITUAÇÃO DE ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA	Lorena Brito Góes Vieira Adenildes Ferreira dos Santos
IMPACTOS DE UM JORNAL CIENTÍFICO EM TURMAS DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: PERCEPÇÃO DOS DOCENTES	Yuji Nascimento Watanabe Thamara B. dos Santos Bastos
IMPORTÂNCIA DE UM CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO NAS ESCOLAS DO/NO CAMPO: UM VIÉS INVESTIGATIVO APARTIR DO PIBID	Ana Márcia de Carvalho Lima Naara de Carvalho Silva
INTERAÇÃO BOLSISTA-PROFESSOR: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Everton de Jesus Santos Josilda Conceição dos Santos
INTERCÂMBIO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS DO PIBID-UEFS LETRAS/INGLÊS NAS ESCOLAS PARCEIRAS	Silvania Cápua CARVALHO Luciene Freitas Moura da COSTA
JOGOS ANALÓGICOS CONTRIBUEM PARA A APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS CONSIDERADOS COMPLEXOS? UMA EXPERIÊNCIA COM ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Lindaura Laís Silva Santos Deise Machado Lima Ednilson Ferreira Lemos
LEITURACOMO METODOLOGIA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECIAL	Mércia Rodrigues Gonçalves Pinheiro Luis Putumuju da Mota
O AQUECIMENTO GLOBAL NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	André Luís da Silva Carneiro Prof. Luciene Monjardim
O PIBID DE LÍNGUA INGLESA DO CAMPUS X DA UNEB E O ENSINO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Sidnei Nascimento de Oliveira
O TANGRAM E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS	Everton Santos paixão Miriam Valéria Rebouças
O USO DE DIFERENTES LINGUAGENS EM SALA DE AULA: A EXPERIENCIA DE COPARTICIPAÇÃO NO PIBID	Eva Graciela Ribeiro daSilva
O USO DO VÍDEO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA SALA DE AULA	Dime Patricia de Oliveira Leite Thaís de Freitas de Souza Estrela Silva
O USO INTERNET NA EDUCAÇÃO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Maria Alice Costa
OFICINAS DE QUÍMICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Ana Luiza Teixeira Santos Lima Radival da Costa Nery Júnior
PARTICIPAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA VISÃO DOS ESTUDANTES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Aline Aparecida Vieira Vitalino
PERCEPÇÃO DE PIBIDIANOS DA UNEB CAMPUS DE ALAGOINHAS-BA SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Hilton Fernandes Bastos Junior Mariana Nepomuceno Lima Ariane Santa Rosa de Jesus
PIBID GEOGRAFIA: COPA DO MUNDO DESVENDANDO A DIDÁTICA ENTRE O ALUNO E O CONHECIMENTO CARTOGRÁFICO	Mateus Mamoulian Leite Pereira
PIBID LETRAS PORTUGUÊS: UM ESTUDO FUNCIONALISTA ACERCA DOS ADVÉRBIOS	Hayamy Ribeiro Dias Hayssa Ribeiro Dias

PIBID /UNEBENQUANTO MEDIADOR DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA BAHIA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Valquiria Mendes Dos Santos
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: A PERSPECTIVA DOS BOLSISTAS PIBID LETRAS UFBA NO COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR	Lucas Rodrigues Soares da Conceição Thaís Santos Alvarenga Taís Souza
PRÁTICA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: APRENDENDO SOBRE A CIÊNCIA	Matheus Saloes Freitas Matheus Bonfim Ribas
PRÁTICA ESCOLAR POR MEIO DE OFICINAS EDUCATIVAS COM ALUNOS DO ENSINO TÉCNICO: UMA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Josenaide da Silva
PRÁTICA FÍSICO ESPORTIVA ENTRE ESTUDANTES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Veríssimo Santos de Jesus Antonio José Pinheiro Junior
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA: ASSOCIAÇÃO ENTRE ESTADO NUTRICIONAL E CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL ENTRE HOMENS E MULHERES	Luciano Alves da Cruz Junior SANTOS, I, C
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID): CONCEPÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA)	Michele dos Santos
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID): OBSERVAÇÕES DO SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR	Laís Pereira da Silva
QUESTÕES DO ENEM: UM ESTUDO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS - 2010 A 2012	Gelísia Dias dos Santos Silvana Guimarães de Oliveira
REFLEXÕES SOBRE O SENTIDO DA SOCIOLOGIA PARA ESTUDANTES DOS ENSINO MÉDIO	Ivone Danielle Sales de Mares Keytte Emanuella da Silva Bernardo
SITUAÇÃO DE ESTUDO NO PIBID QUÍMICA/UESC: “CACAU E SEUS DERIVADOS: QUAIS AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A SAÚDE”?	Taís L. Santos Neurivaldo J. de Guzzi Filho
SOFTWARES EDUCATIVOS: CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Fernando César Gonçalves Bonfim
TÍTULO: O PAPEL DA EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA	Josimar Mota Luziane Barbosa e Debora Moreira
TRABALHANDO O CONCEITO DE FONTES DE ENERGIA NA LÍNGUA INGLESA	Mariana Correia de O. Silva Evelyn Santos Almeida
UM OLHAR DOS BOLSISTAS DO PIBID SOBRE AS CONDIÇÕES ESTRUTURAIS E PEDAGÓGICAS DO COLÉGIO ESTADUAL LUIZ NAVARRO DE BRITO, NO MUNICÍPIO DE ALAGOINHAS-BA	Diele Gonçalves Santos Érica Larissa Silva Carvalho Renata Simões Souza
UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA: O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM HISTÓRIANA UEFS	LEICE PAULA SANTOS BORGES JOSEANE OLIVEIRA SENA
UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA	Flávia Souza BARRETO Ana Lúcia da Ressurreição SANTOS
UTILIZAÇÃO DE JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO: JOGO DA EVOLUÇÃO, CONTRIBUIÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Cristina de Jesus SANTOS Rogério Silva MORAES

UTILIZAÇÃO DO TESTE DE TIPAGEM SANGUÍNEA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS(EJA), EM UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID/BIOLOGIA/UEFS, NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA-BA	Luciara Alves da Cruz Kleide de Andrade Ribeiro Simone Souza Oliveira
VIVÊNCIAS DO PIBID/UNEB: INVESTIGANDO AS NOVAS TECNOLOGIAS E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Taine dos Santos Pereira Cristiane Oliveira Santos