

EMENTAS dos Laboratórios de Ensino e dos Seminários Temáticos

LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA I – DFCH

45h – Créditos: 03 (T01/P01)

Ementa: Atividade integradora do semestre letivo a que corresponde o Laboratório, com ações de investigação, estudo e experimentação didática de questões de ensino e aprendizagem em História, em parceria com os(as) professores(as) da educação básica da região. Desenvolvimento de Projetos de Extensão e Iniciação a Docência. Desenvolvimento de atividade integradora da Prática como Componente Curricular voltada ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA II – DFCH

75h – Créditos: 03 (T01/P02)

Ementa: Atividade integradora do semestre letivo a que corresponde o Laboratório, com ações de investigação, estudo e experimentação de questões de ensino e aprendizagem em História, em parceria com os(as) professores(as) da educação básica da região. Desenvolvimento de Projetos de Extensão e Iniciação a Docência. Desenvolvimento de atividade integradora da Prática como Componente Curricular voltada ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA III – DFCH

75h – Créditos: 03 (T01/P02)

Ementa : Atividade integradora do semestre letivo a que corresponde o Laboratório, baseada em ações de prática de ensino, de caráter extensionista, com planejamento prévio, execução e registro, direcionadas a espaços formais ou não formais de educação. Desenvolvimento de Projetos de Extensão e Iniciação a Docência. Desenvolvimento de atividade integradora da Prática como Componente Curricular voltada ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA IV – DFCH

75h – Créditos: 03 (T01/P02)

EMENTA

Atividade integradora do semestre letivo a que corresponde o Laboratório, baseada em ações de prática de ensino, com ações de investigação, estudo e experimentação de questões de ensino e aprendizagem em História, em parceria com os(as) professores(as) da educação básica da região; debate sobre conflitos contemporâneos em perspectivas nacionais ou internacionais, como guerras, migrações forçadas, pobreza, genocídios, terrorismos, conflitos territoriais, globalização, com postura investigativa e reflexiva em face de realidades complexas. Desenvolvimento de Projetos de Extensão e Iniciação a Docência. Desenvolvimento de atividade integradora da Prática como Componente Curricular voltada ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

SEMINÁRIO TEMÁTICO I – DFCH

45h – Créditos: 03 (T01/P01)

Ementa: Debate teórico e metodológico sobre a importância dos temas transversais na educação. Os conceitos de transversalidade e interdisciplinaridade e as suas implicações pedagógicas na educação básica. Seleção de temas transversais com base nas questões emergentes da realidade educacional brasileira. Desenvolvimento de atividade integradora da Prática como Componente Curricular voltada ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

SEMINÁRIO TEMÁTICO II – DFCH

45h – Créditos: 03 (T01/P01)

Ementa: Debate contemporâneo de questões e de problemas socioculturais e educacionais emergentes, com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras. Desenvolvimento de Projetos de Extensão e Iniciação a Docência. Desenvolvimento de atividade integradora da Prática como Componente Curricular voltada ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

SEMINÁRIO TEMÁTICO III – DFCH

45h – Créditos: 03 (T01/P01)

Ementa: Debate sobre conflitos contemporâneos em perspectivas nacionais ou internacionais, como guerras, migrações forçadas, pobreza, genocídios, terrorismos, conflitos territoriais, globalização, com

postura investigativa e reflexiva em face de realidades complexas. Desenvolvimento de Projetos de Extensão e Iniciação a Docência.