



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES – DLA**  
**CURSO DE LETRAS**

**ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO**

1. Introdução
  - 1.1 Perfil da escola
  - 1.2 Perfil da clientela que a escola atende
  - 1.3 Perfil dos alunos da sala observada
2. Organização do trabalho
  - 2.1 Planejamento (projeto pedagógico, plano anual, plano de unidade e plano de aula)
  - 2.2 Espaço da sala de aula
  - 2.3 Divisão do trabalho em sala de aula
3. Metodologia
  - 3.1 Atividades recorrentes
  - 3.2 Participação dos alunos
  - 3.3 Planejamento da aula
  - 3.4 Recursos disponíveis x recursos utilizados
  - 3.5 Livro didático
    - 3.5.1 Trato com os conteúdos
    - 3.5.2 Formas de avaliação da aprendizagem
4. Relacionamento
  - 4.1 Escola x comunidade
  - 4.2 Professor x aluno
  - 4.3 Professor x estagiário
  - 4.4 Direção x aluno
  - 4.5 Direção x professor
  - 4.6 Direção x estagiário
5. Considerações finais

As conclusões devem considerar as concepções de ensino e de aprendizagem, concepções e teorias de linguagem.