

2019

**A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COMO
ESTRATÉGIA DE MELHORIA DA
APRENDIZAGEM**



**ALICIANE FERREIRA DA SILVA
ALINE COSTA FREITAS
CARLOS ADMILSON P. BARBOSA
ARETUSA DE O. M. BITENCOURT**

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

Rui Costa – Governador

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Evandro Sena Freire – Reitor

Elias Lins Guimarães – Vice-Reitor



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

George Rego Albuquerque – Pró-Reitor

Daniela Mariano Lopes da Silva – Gerente de Pesquisa

Juneo Freitas Silva - Gerente de Pós-Graduação

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Alessandro Fernandes de Santana – Pró-Reitor

Neurivaldo de Guzzi Filho – Gerente de Extensão

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Cristiano de Sant'Anna Bahia –

Diretor

João Luiz Almeida da Silva – Vice-Diretor



NÚCLEO JOVEM BOM DE VIDA

Aretusa de Oliveira Martins Bitencourt
Coordenadora

Maria Aparecida Santa Fé Borges –
Coordenadora Geral

Ricardo Matos Santana - Coordenador

Gisleide Lima Silva - Coordenadora

Fabício José Souza Bastos -
Coordenador

Kátia Bomfim de Carvalho Guerreiro -
Coordenadora

Natiane Carvalho Silva –
Coordenadora

Augusto Marcos Fagundes Oliveira -
Coordenador

Emanuella Gomes Maia -
Coordenadora



ESPECIALIZAÇÃO EM

Nayara Alves Severo – Coordenadora

Stênio Carvalho Santos – Vice -
Coordenador

PERFEITURA MUNICIPAL DE ITABUNA –BA

Fernando Gomes Oliveira

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Jozimar Salles de Aguiar –
Secretário Municipal de Saúde

Dhayse Nascimento Gonçalves -
Diretora da Atenção Básica

UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA FRANCISCO BENÍCIO

Carlos Admilson Pereira Barbosa –
Enfermeiro – Gerente da Unidade.

Daniella Andrade - Médico

Frederico leite – Odontólogo

Cristiane Dantas - Agente
Comunitário de Saúde - ACS

Andreane Oliveira - Agente
Comunitário de Saúde - ACS

Nilma silva - Agente Comunitário
de Saúde - ACS

Veronica Silva Oliveira – Auxiliara
de Consultório Dentário - ACD

Robério Santos – Técnico de
Enfermagem



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nilmecy Santos Gonçalves –
Secretária

Priscila Reis Trindade de Almeida –
Departamento de Educação Básica
Assessoria de Saúde Escolar Fátima
Santa Fé Borges

ESCOLA MUNICIPAL ZACARIAS DANTAS

Iracema Calmon Santana Pereira -
Diretora

Aline Costa Freitas - Coordenação
Pedagógica

**A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA DA
APRENDIZAGEM**

2019 By Aliciane Ferreira da Silva, Aline Costa Ferreira, Carlos Admilson Pereira Barbosa e Aretusa de Oliveira Martins Bitencourt

Elaboração, distribuição e informações:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
Departamento de Ciências da Saúde – DCS
Núcleo Jovem Bom de Vida – NJBV
Especialização em Saúde Escolar

Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, km 16, Bairro Salobrinho
CEP 45662-900, Ilhéus, Bahia, Brasil
Tel.: (73) 3680-5130/5116/5114

Editoração: Aretusa Bitencourt

Dados Internacionais de Catalogação da Publicação (CIP)

A411 A alimentação saudável como estratégia de melhoria da aprendizagem / Aliciane Ferreira da Silva ...[et.al.] . – Ilhéus, BA: UESC/DCS, 2019.
52p. : il.; anexos.

Inclui referências

1. Nutrição. 2. Alimentos - Aspectos sociais. 3. Promoção da saúde. 4. Saúde escolar. I. Silva, Aliciane Ferreira da.

CDD 613.2

AUTORES

Aliciane Ferreira da Silva

Letras, Especializanda em Saúde Escolar pela UESC, Professora da educação infantil na Escola Municipal Zacarias Dantas, do Município de Itabuna – Ba. E-mail: alicianeferreira@gmail.com.

Aline Costa Freitas

Pedagoga, Especialista em Psicopedagogia Escolar, Institucional, Clínica e Hospitalar, Especializanda em Saúde Escolar pela UESC, Coordenadora pedagógica na Escola Municipal Zacarias Dantas, do Município de Itabuna – Ba. E-mail: ali-freitas@hotmail.com.

Carlos Admilson Pereira Barbosa

Enfermeiro, Especialista em Saúde do trabalhador, Especializando Em Saúde Escolar pela UESC, Enfermeiro da Unidade de Saúde da Família Francisco Benício, do município de Itabuna –BA. E-mail: carlos.pxp@gmail.com.

Aretusa de Oliveira Martins Bitencourt

Enfermeira, Mestre em Enfermagem, Especialista em Docência na Saúde, Especialista em Educação em Saúde, Docente do Departamento de Ciências da Saúde da UESC, na Graduação de Enfermagem e na Pós-Graduação lato sensu em Saúde Escolar. Coordenadora do Núcleo Jovem Bom de Vida – NJBV. E-mail: aomartins@uesc.br

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à UESC e a Secretaria Municipal de Saúde de Itabuna pela idealização, execução, parceria e apoio ao Curso de Especialização em Saúde Escolar.

Estivemos ao lado de mestres que nos passaram orientações, o aprender, o questionar e compartilhar seus saberes riquíssimos, que carregaremos conosco para sempre, de forma a refletir no nosso dia a dia no ambiente de trabalho e na vida pessoal.

Agradecemos em particular a professora e nossa orientadora Aretusa Bitencourt pelo seu vasto conhecimento e troca de saberes, os quais perpassam experiências vividas e interesses de sempre estimular a busca de novos conhecimentos.

Enfim, foram momentos de troca de experiências, conhecimento e aprendizado, pois terminamos esse curso com a compreensão de que cada um tem sua responsabilidade nas mudanças que virão com a Saúde Escolar anexada a sua formação profissional e na certeza de que podemos fazer a diferença em nosso setor de trabalho a partir de um novo olhar.

APRESENTAÇÃO

O presente relatório registra a execução do projeto de intervenção intitulado ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA DA APRENDIZAGEM, resultado da parceria entre a Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC e as Secretarias de Saúde e Educação do município de Itabuna. Esta foi viabilizada articulando ensino, pesquisa e extensão através do Núcleo Jovem Bom de Vida e da Especialização em Saúde Escolar.

O referido projeto nasceu das inquietações do enfermeiro da unidade de Saúde e de duas professoras da escola municipal de Mutuns, localidade do município de Itabuna-Ba, sobre a necessidade de despertar a mudança de hábitos alimentares saudáveis por parte dos escolares e suas famílias, a valorização dos alimentos regionais e maneiras diferentes de prepara-los, além de criação de hortas em seus domicílios, resgatando assim um pouco a agricultura familiar.

O referido projeto é, ainda, uma estratégia para a implantação, implementação e fortalecimento de ações intersetoriais de atenção à saúde no ambiente escolar conforme preconizado pelo Programa Saúde na Escola, cujo município de Itabuna-Ba encontra-se pactuado.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	11
2. ATIVIDADES PLANEJADAS E DESENVOLVIDAS	13
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS	21
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	24
REFERÊNCIAS	25
ANEXOS.....	26
ANEXO 1.....	26
ANEXO 2.....	27
ANEXO 3.....	29

1- INTRODUÇÃO

A saúde e a educação historicamente são áreas complexas. Quando a missão é promovê-las em comunidades rurais, surgem desafios que vão para além das doenças e das letras...

No Brasil os serviços da zona rural não são devidamente valorizados pelo governo, tampouco pela sociedade. Talvez pela sua origem, uma vez que a realidade rural brasileira é resultado de sua história econômica, política e cultural fundada na concentração de terra, de riqueza, uso dos recursos naturais e escravidão. (BRASIL, 2013)

Ainda assim, não podemos ignorar a significativa concentração populacional desta área, a qual é produtora das matérias primas consumidas por todos nós. Unir esforços pode ser uma estratégia determinante para assegurar a promoção da saúde e educação para estas comunidades.

Nesta perspectiva, o Programa Saúde na Escola (PSE) estimula esta parceria, uma vez que ele foi instituído em 2007, cujas políticas visam ações de saúde e educação direcionadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira. Este propõe 12 componentes básicos: Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*; Promoção das práticas Corporais, da Atividade Física e do lazer nas escolas; Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas; Promoção da Cultura de Paz, Cidadania e Direitos Humanos; Prevenção das violências e dos acidentes; Identificação de educandos com possíveis sinais de agravos de doenças em eliminação; Promoção e Avaliação de Saúde bucal e aplicação tópica de flúor; Verificação da situação vacinal – USF; Promoção da segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil; Promoção da saúde auditiva e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração; Direito sexual e reprodutivo e prevenção de DST/AIDS; Promoção da saúde ocular e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração (BRASIL, 2009).

Durante o desenvolvimento profissional na Escola Zacarias Dantas e na Unidade de Saúde da Família Francisco Benício, ambas da Vila de Mutuns no município de Itabuna – BA, nos deparamos com os relatos de escolares, de que a merenda escolar era uma das suas principais refeições do dia e que muitos iniciavam as atividades escolares desanimados, se tornando produtivos só após o café da manhã oferecido pela escola. Também foi percebido

que alguns desses estudantes desconheciam o potencial dos alimentos nativos da região para o hábito de uma alimentação saudável, além de haver uma supervalorização de alimentos industrializados e baixa adesão à agricultura familiar, embora a grande maioria desses estudantes resida em fazendas.

Diante dessa situação, despertou-se a necessidade de realizar um trabalho abordando a temática alimentação saudável como estratégia de melhoria da aprendizagem. A realidade descrita encontrada encontrou ressonância nos componentes do PSE a partir do componente promoção da segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil; e no propósito da especialização em Saúde Escolar de “viabilizar a implantação, implementação e/ou fortalecimento de ações intersetoriais de atenção à saúde no ambiente escolar, com vistas ao estabelecimento de redes de cuidado à criança e ao adolescente”. (UESC, p. 14, 2017)

E assim, este projeto objeto do presente relatório teve como objetivo geral: Discutir sobre a alimentação saudável como estratégia de melhoria do processo de aprendizagem, em uma comunidade escolar de um distrito do município de Itabuna – Ba. E como objetivos específicos: Promover espaços dialógicos sobre alimentação saudável e o processo de ensino aprendizagem, com a comunidade escolar; Subsidiar o desenvolvimento de comportamentos que favoreçam a alimentação saudável; e Fortalecer o processo de aprendizagem em uma comunidade escolar de um distrito do município de Itabuna – Ba.

Certamente, este foi o primeiro passo de uma parceria entre a Escola Zacarias Dantas e na Unidade de Saúde da Família Francisco Benício ambas da Vila de Mutuns, no município de Itabuna – BA para uma nova caminhada na promoção da saúde e da educação.

2- ATIVIDADES PLANEJADAS E DESENVOLVIDAS

O projeto de intervenção ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA DA APRENDIZAGEM teve como cenário a Escola Municipal Zacarias Dantas, localizada em Mutúns, distrito do município de Itabuna – Ba, que trabalha com a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e EJA. Possui 04 salas de aula, com 04 turmas, 02 multisseriadas, com 03 professores e 01 educadora física, 01 coordenadora, auxiliar de secretaria, psicopedagoga e a diretora.

A vila Mutúns surgiu em 1906 a 1911 denominada na época de Estação Mutuns, foi construída pelos ingleses, mas era conhecida por Estação Ferroviária de Ilhéus a Conquista. Ela foi construída a 5 Km do ramal, foi considerada a ferrovia principal e fazia ligação até o Rio do Braço. Contém uma população de aproximadamente 400 habitantes, incluído a vila e as fazendas adjacentes (GIESBRECHT, 2016).

A Vila conta com Unidade De Saúde Da Família Francisco Benício composta por uma equipe básica: 01 enfermeiro, 01 médico, 01 odontólogo, 01 técnico de enfermagem, 01 auxiliar de consultório dentário e 03 agentes comunitários de saúde.

Os sujeitos (público beneficiado) foram escolares da educação infantil ao 5º ano da Escola Municipal Zacarias Dantas, localizada na Vila Mutúns, Município de Itabuna-Ba, suas famílias e profissionais da escola. Durante o desenvolvimento do projeto, existiam **50 alunos** matriculados.

No período de novembro de 2018 a março de 2019.

2.1- Atividades Planejadas

O projeto foi concebido e desenvolvido no período entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, tendo sido planejadas cinco ações principais apresentadas no quadro 1.

Quadro 1: Plano de Ação do Projeto Alimentação Saudável como Estratégia de Melhoria da Aprendizagem

PLANO DE AÇÃO - PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA DA APRENDIZAGEM				
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIA(S)	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO (Indicadores)
Encontro com os pais sobre alimentação saudável	<p>Estabelecer vínculo com os pais dos escolares;</p> <p>Propor aos pais diálogo sobre a importância de oferecer uma alimentação saudável para os filhos</p>	Roda de conversa e dinâmica	<p>- Vínculo com os pais dos escolares estabelecido;</p> <p>- Diálogo com os pais sobre a importância de oferecer uma alimentação saudável para os filhos estabelecido</p>	<p>- Nº de pais presentes no encontro</p> <p>- Participação dos pais durante as atividades</p>
Encontro equipe profissional da escola sobre alimentação saudável	<p>Refletir sobre alimentação saudável no nosso dia a dia e dos escolares</p> <p>Qualificar profissionais para orientação dos escolares sobre alimentação saudável no ambiente escolar</p>	Exposição Dialogada Grupo de Discussão	<p>Melhor percepção sobre alimentação saudável no nosso dia a dia e dos escolares</p> <p>Profissionais qualificados para orientação dos escolares sobre alimentação saudável no ambiente escolar</p>	<p>- Nº de profissionais presentes no encontro</p> <p>- Nº de profissionais que passaram a orientar os escolares sobre alimentação saudável no ambiente escolar</p>
Encontro com os escolares sobre alimentação saudável	<p>Compreender o valor nutricional dos alimentos para uma vida saudável</p> <p>Conhecer os bons hábitos alimentares dentro e fora do ambiente escolar</p>	Roda de conversa Cinema infantil sobre alimentos saudáveis	<p>Valor nutricional dos alimentos para uma vida saudável compreendido</p> <p>Bons hábitos alimentares conhecidos</p>	<p>- Nº de escolares presentes no encontro</p> <p>- Participação dos escolares durante as atividades</p>
Encontro com os pais sobre aproveitamento de alimentos	<p>- Identificar o conhecimento dos pais sobre aproveitamento de alimentos</p> <p>- Conhecer as possibilidades de reaproveitamento de alimentos do cotidiano</p> <p>- Conhecer as potencialidades de diversificação e melhor utilização dos alimentos locais</p>	Círculo de Cultura sobre aproveitamento de alimentos Oficina culinária com receitas regionais	<p>- Conhecimentos dos pais sobre aproveitamento de alimentos identificados</p> <p>- Possibilidades de reaproveitamento de alimentos do cotidiano conhecida</p> <p>- Potencialidades de diversificação e melhor utilização dos alimentos locais conhecidas</p>	<p>- Nº de pais presentes no encontro</p> <p>- Participação dos pais durante as atividades</p>

Oficina com pais e crianças sobre horta	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a valorização da agricultura familiar, - Estimular a produção de uma alimentação saudável 	Oficina para construção de uma horta	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da agricultura familiar incentivada - Produção de uma alimentação saudável estimulada 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de pais presentes na oficina - Nº de escolares presentes na oficina - Participação dos pais durante as atividades - Participação dos escolares durante as atividades - Nº de hortas construídas
--	---	--------------------------------------	--	--

O presente projeto teve como inspirações teóricas da educação Newman e Holzman, Piaget e Freire; da saúde teve as teóricas de enfermagem Leininger e Orem, e como aporte específico da saúde a Política de Promoção da Saúde, a Política de Educação Popular em Saúde e o Programa Saúde na Escola – PSE.

Paulo Freire (1979) afirma que não há educação fora das sociedades humanas e não há homens isolados. Logo, a Educação do Campo está inserida no contexto social, educacional, cultural, político e econômico atual. Para Piaget (1972), o ser humano está aberto para todo o conhecimento, podendo ter contribuição em seu processo mental, pois todos carregam consigo uma carga genética que se desenvolve no meio social, e precisa ser reconhecido e valorizado, dentro desses aspectos a saúde dos escolares depende de como o seu aprendizado está sendo afetado. Isso se confirma com Newman e Holzman (1982), que dizem que o ser humano se torna social, conforme o meio que vive, pois o contexto permite que as mudanças ocorram naturalmente, fazendo desse ser pensante a querer conhecer o as suas próprias limitações, interagindo o seu potencial cognitivo, afetivo e sociocultural.

Diógenes e Pagliuca (2003), afirmam que a teórica de enfermagem Doroteia Orem conceitua que o autocuidado é a atividade que os indivíduos praticam em seu benefício para manter a vida, a saúde e o bem-estar. George (2000), traz a teórica da enfermagem, Madeleine M. Leininger, que define cultura como valores, crenças, normas de comportamento e práticas relativas ao estilo de vida, aprendidos, compartilhados e transmitidos por um grupo específico, que orientam o pensamento, as decisões e as ações dos elementos pertencentes ao grupo.

Segundo Brasil (2009), o trabalho de promoção da saúde com os estudantes, professores e funcionários da escola precisa ter como ponto de partida “o que eles sabem” e

“o que eles podem fazer”, de forma a desenvolver em cada um a capacidade de interpretar o cotidiano e atuar de modo a incorporar atitudes e/ou comportamentos adequados para a melhoria da qualidade de vida. Já Brasil (2013), afirma que a Política de Educação Popular em Saúde vem abordar num aspecto abrangente essa política, pois traz a importância da interação participativa entre serviços de saúde, educação e população.

A equipe executora está descrita no quadro 2, ratificando a articulação intersetorial para o desenvolvimento de ações de saúde no ambiente escolar.

Quadro 2: Equipe Executora do Projeto Alimentação Saudável como Estratégia de Melhoria da Aprendizagem

NOME	INSTITUIÇÃO	FUNÇÃO NA INSTITUIÇÃO	TIPO DE PARTICIPAÇÃO
Iracema Calmon	Escola Municipal Zacarias Dantas	Diretora	Colaboradora Externa NJBV
Graça Silvana	Escola Municipal Zacarias Dantas	Psicopedagoga	Colaboradora Externa NJBV
Flaviana Santos	Escola Municipal Zacarias Dantas	Monitora	Colaboradora Externa NJBV
Sidnai Alves	Escola Municipal Zacarias Dantas/Secretaria Municipal de Saúde de Itabuna – Ba	Merendeira	Colaboradora Externa NJBV
Aretusa de Oliveira Martins Bitencourt	Núcleo Jovem Bom de Vida	Coordenadora	Assessoria Técnica/ Coordenadora do NJBV
Aliciane Ferreira da Silva	Escola Municipal Zacarias Dantas	Professora	Discente da Especialização em Saúde Escolar/Discente Colaborador NJBV
Aline Costa Freitas	Escola Municipal Zacarias Dantas	Coordenadora pedagógica	Discente da Especialização em Saúde Escolar/Discente Colaborador NJBV
Carlos Admilson Pereira Barbosa	Unidade Saúde da Família Francisco Benício	Enfermeiro	Discente da Especialização em Saúde Escolar/Discente Colaborador NJBV

2.2- Atividades Realizadas

Todas as cinco atividades propostas no Plano de Ação executadas em dias e horários alternados, conforme a disponibilidade da escola, disponibilidade dos pais e da compatibilidade de horários da equipe executora, acontecendo conforme descrito a seguir.

2.2.1- Encontro com os pais sobre alimentação saudável

Nessa ação houveram 23 participantes, onde foi abordado sobre o que é alimentação saudável, e teve como objetivo propor-lhes diálogo para maior compreensão do que é a alimentação saudável e sobre a importância de oferecê-la para os seus filhos. Como estratégia foi utilizada a Roda de conversa, incrementada com dinâmica sobre pirâmide alimentar.



Foto 1: Encontro com os pais sobre alimentação saudável.

Logo após a discussão com os pais, foi realizada a dinâmica para montar a pirâmide alimentar pelos mesmos, e assim ficou evidenciado seus novos conceitos sobre o que é alimentação saudável. De forma espontânea, todos participaram da dinâmica elucidando dúvidas sobre essa temática.

2.2.2- Encontro com a equipe profissional da escola sobre alimentação saudável

Foram 08 participantes, incluindo a merendeira, monitora, psicopedagoga, professores e diretora. Foi apresentado a eles os passos do projeto e seus objetivos, depois foi discutido com a equipe sobre o que é a alimentação saudável e sua importância na aprendizagem do aluno, no intuito de despertar uma reflexão sobre a alimentação saudável no dia a dia deles e no ambiente escolar, pois suas ações naquele ambiente naturalmente influenciam os escolares, e dessa forma poderão orienta-los sobre a alimentação saudável no ambiente escolar e acompanhar os seus progressos.



Foto 2: Encontro com os profissionais da Escola Zacarias Dantas sobre alimentação Saudável.

Os profissionais foram muito participativos, questionadores, receptivos e prontificaram o seu apoio na execução do projeto.

2.2.3- Encontro com os escolares sobre alimentação saudável

Nesta atividade tiveram 39 participantes, sendo eles de todas as turmas. Aqui foi abordado sobre o que é a alimentação saudável, e teve como objetivo trazer novos saberes sobre alimentos saudáveis, além de valorizar os bons hábitos alimentares dentro e fora do ambiente escolar, foi utilizado um vídeo educativo infantil abordando a temática alimentação saudável em seguida aplicada uma dinâmica, onde descreveram o que aprenderam através de desenhos sobre alimentação saudável.



Foto 3: Encontro com escolares sobre alimentação saudável e oferta de frutas como lanche.

Em seguida foi ofertado um lanche com frutas como forma de associar teoria à prática.

2.2.4- Encontro com os pais sobre aproveitamento de alimentos

Trata-se de uma atividade de interação e troca de conhecimentos com os pais sobre aproveitamento de alimentos, com presença de 20 participantes, cujo objetivo foi propor um aprendizado de como reaproveitar os alimentos consumidos no seu dia a dia, com mais criatividade e de forma a valorizar os alimentos regionais. E assim se deu através da roda de conversa e oficina culinária com receitas regionais, como brigadeiro da casca da banana e patê da carne de jaca.



Foto 4: Oficina culinária com alimentos regionais seguida de degustação pela comunidade escolar Zacarias Dantas.

Após a oficina culinária foi oferecida uma degustação para a comunidade escolar e aprovada pela mesma. A aprovação do sabor instigou a curiosidade e reflexão sobre as diversas possibilidades de comer bem, gostoso e com baixo custo.

2.2.5- Oficina com pais e crianças sobre horta

Esta foi a última atividade, com a oficina de construção da horta com crianças e adolescentes escolares e seus pais/responsáveis, num total de 45 participantes. Aqui se deu a construção da horta da escola, que teve como objetivo incentivar e valorizar a agricultura

familiar, e estender a produção de uma alimentação saudável no quintal de suas casas livres de agrotóxicos e que não dependa de ir compra-los na cidade. Foram utilizadas garrafas pet, como uma forma de incentivar a reciclagem, terra, adubo e sementes.

Relataram que se sentiram estimulados a fazerem essa experiência em suas casas, uma vez que podem utilizar materiais recicláveis de baixo custo para a confecção da horta.



Foto 5: Fazendo a horta escolar com os pais e alunos.

Ressaltamos que nesses encontros a troca de experiência e conhecimento científico foram constantes, com momentos de descontração e público muito participativo, além da ótima interação entre os envolvidos de forma a facilitar e propiciar um projeto de sucesso.

3- ANÁLISE DOS RESULTADOS

De um modo geral, os indicadores de avaliação estabelecidos foram o número e o envolvimento dos participantes nas atividades propostas. Na perspectiva quantitativa, o quadro 3 apresenta o número de participantes por atividade.

Quadro3: Nº de Participantes por Atividade do Projeto Alimentação Saudável como Estratégia de Melhoria da Aprendizagem

ATIVIDADE	Nº DE PARTICIPANTES
Encontro com os pais/responsáveis sobre alimentação saudável	23
Encontro com equipe profissional da escola sobre alimentação saudável	08
Encontro com os escolares sobre alimentação saudável	39
Encontro com os pais/responsáveis sobre aproveitamento de alimentos	20
Oficina com crianças e adolescentes escolares e seus pais/responsáveis sobre horta	45

Conforme exposto no quadro 3, o **Encontro com os pais/responsáveis sobre alimentação saudável** houve 23 participantes, embora todos tenham sido convidados, mas por questões pessoais nem todos estiveram presentes. Foi um encontro produtivo de modo que todos se mostraram receptivos e participantes durante o desenvolvimento das atividades, esclarecendo dúvidas e desconstruindo mitos.

O quadro 4 apresenta o número de participantes por tipo de sujeitos/público beneficiado pelo projeto, totalizando 70 beneficiados. Destes, alguns participaram de mais de uma das atividades propostas.

Quadro 4: Nº de Participantes por Tipo de Sujeitos/Público Beneficiado do Projeto Alimentação Saudável como Estratégia de Melhoria da Aprendizagem

TIPO DE SUJEITOS/PÚBLICO BENEFICIADO	Nº DE PARTICIPANTES
Pais/responsáveis	23
Equipe profissional da escola	08
Escolares	39
TOTAL:	70

Embora pareça um nº pequeno de público beneficiado, é importante ressaltar que estamos falando de uma escola com, apenas, 50 alunos matriculados.

Assim, quando temos 39 escolares participando do projeto, estamos tratando de 78% dos alunos da escola. Os 23 pais/responsáveis representam 45% dos pais da escola. E dos 10 funcionários da escola, 80% que aderiram à proposta. Os dados apresentados nos permitem concluir que houve uma adesão satisfatória da comunidade escolar. Na perspectiva da Unidade de Saúde atingiu 11,27% das 204 famílias cadastradas.

O mesmo esteve alinhado com as orientações do PSE de promoção da Educação Alimentar, principalmente, quando estas destacam o quanto as carências nutricionais podem interferir no processo de aprendizagem.

“As carências nutricionais podem afetar o crescimento e desenvolvimento cognitivo, destacando-se a ocorrência de baixa estatura, menor aproveitamento escolar e redução da capacidade de produtividade na vida adulta, podendo ser responsável por danos irreversíveis.” (BRASIL, p. 2, 2017)

A escola esteve disponível e se colocou “como espaço de produção de saúde, conhecimento de si e do outro, autoestima, comportamentos e habilidades para a vida”. Neste caso, na perspectiva da alimentação saudável como importante fator para o processo de aprendizagem. Foi um “espaço propício à formação de hábitos alimentares saudáveis e à construção da cidadania”. Especialmente, através do incentivo à agricultura familiar. (BRASIL, p. 2, 2017)

Outro aspecto importante deste projeto foi o seu desenvolvimento no âmbito da extensão universitária, através do Núcleo Jovem Bom de Vida. De modo que o docente orientador da especialização em Saúde Escolar exerceu o papel de assessoria técnica da equipe durante todas as etapas do mesmo.

Na perspectiva extensionista, no momento em que o Curso de Especialização em Saúde Escolar tem como exigência um Projeto de Intervenção, integrado à sua matriz curricular, que é desenvolvido no âmbito de uma ação extensionista, que demanda a articulação intersetorial entre saúde e educação, este passa a atender à Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Com especial destaque para às Diretrizes da Extensão na Educação Superior:

I - a **interação dialógica** da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a **formação cidadã** dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III - a **produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade**, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

IV - a **articulação entre ensino/extensão/pesquisa**, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico. (BRASIL, 2018) **[Grifo nosso]**

Foi uma oportunidade de formação cidadã proporcionando vivências interprofissionais e interdisciplinares, tanto através da diversidade de formação dos docentes da especialização, da equipe executora do próprio projeto de intervenção quanto da equipe do NJBV.

O presente projeto foi, incontestavelmente, um estímulo para a mudança na forma de pensar cursos de especialização na UESC, na Escola Zacarias Dantas e na Unidade Saúde da Família Francisco Benício, através da articulação ensino, pesquisa e extensão.

4- CONSIDERAÇÕES FINAIS

A parceria da UESC com a Secretaria Municipal de Saúde de Itabuna gerou um fruto promissor e de grande importância para a educação e para a saúde da região, o curso de pós graduação em Saúde Escolar, que é voltado para os profissionais dessas duas áreas, justamente para promover o “casamento” entre eles e fazer essa união dar certo no ambiente de trabalho.

E assim, do curso Saúde Escolar, surgiu o Projeto “A alimentação saudável como estratégia de melhoria da aprendizagem”.

Este projeto de intervenção levou aos alunos a valorizar os bons hábitos alimentares dentro e fora do ambiente escolar, conforme observado e relatado pelos mesmos, e aos pais a uma reflexão sobre a mudança de hábitos dos escolares sobre a importância de oferecer uma alimentação saudável para os filhos, além de propor o reaproveitamento dos alimentos consumidos no seu dia a dia e valorização do uso dos alimentos regionais em suas dietas, também como construir uma horta em casa para incentivar e valorizar agricultura familiar, e assim produzir e consumir uma alimentação saudável produzida em seus quintais.

Enfim, este projeto trouxe um novo olhar sobre a importância da alimentação saudável no ambiente escolar, na vida dos alunos e de seus pais. De uma forma transformadora, fazendo com que toda a comunidade escolar perceba que o aprendizado está estreitamente ligado a uma boa nutrição.

REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério Da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde na Escola** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

Brasil. Ministério Da Saúde. **Orientações Gerais sobre a ação de Promoção da Segurança Alimentar e da Alimentação Adequada e Saudável no Programa Saúde na Escola.**

Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/concurso_pse_paas.pdf>. Acesso em: nov. 2017.

Brasil. Ministério Da Educação. **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018.** Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 19 de dezembro de 2018, Seção 01, pp. 49

Brasil. Ministério Da Saúde. **Portaria Nº 2.761, de 19 De novembro De 2013a.** Brasília, DF. 2013. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2761_19_11_2013.html>. Acesso em nov. 2018.

Brasil. Ministério Da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio a Gestão Participativa. **Política Nacional de Saúde Integral das populações do Campo e da Floresta.** Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013a.

DIÓGENES. Maria. Albertina. Rocha; PAGLIUCA. Lorita. Marlena. Freitas: **TEORIA DO AUTOCUIDADO: análise crítica da utilidade na prática da enfermeira.** Disponível em: <<https://seer.ufrgs.com.br/RevistaGauchadeEnfermagem/article/download/4458/2399>>. Acesso em out. 2018.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança.** 12ª Edição. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1979.

GEORGE. Julia B. & Colaboradores: **Teorias de Enfermagem – Os Fundamentos às Práticas Profissionais.** Porto Alegre: Ed. Artmed, 2000.

GIESBRECHT. Ralph Mennucci. **Estações Ferroviárias do Brasil.** Disponível em: <http://www.estacoesferroviarias.com.br/ba_ilheus/mutuns.htm>. Acesso em nov. 2018.

NEWMAN, F. e HOLZMAN, L. Lev Vygotsky: **cientista revolucionário.** São Paulo: Edições Loyola, 2002.


PIAGET, Jean. **A Práxis na Criança.** In.: *Piaget.* Rio de Janeiro: Forense, 1972.

Universidade Estadual De Santa Cruz. Núcleo Jovem Bom de Vida. Projeto do Curso de Pós-Graduação: Especialização em Saúde Escolar. Texto: Aretusa de Oliveira Martins Bitencourt e Nayara Alves Severo. - Ilhéus, BA: UESC, 2017.

ANEXOS

ANEXO 1 – FREQUÊNCIA DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

NÚCLEO JOVEM BOM DE VIDA – NJBV
Especialização em Saúde Escolar



LISTA DE FREQUÊNCIA

TÍTULO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO

Alimentação Saudável Como Estratégia de Melhoria da Qualidade de Vida

ATIVIDADE *Encontro com Equipe Profissional da Escola*

DATA *12/12/2018*

DADOS DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO *13:00*

HORÁRIO *13:00*

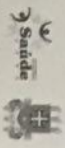
OBSERVAÇÃO *Escola Municipal Zézeu's Santos*

RESPONSÁVEL PELA INTERVENÇÃO *Mimê S. Freitas/Tratador de Animais Exóticos*

LOCAL *Escola Municipal Zézeu's Santos*

Nº	NOME (LETRA MAIÚSCULA)	CELULAR/TELEFONE	E-MAIL (LETRA MAIÚSCULA)
1	<i>Diebnei Alves da Silva</i>	<i>988550750</i>	
2	<i>Feliana Santos</i>	<i>98880-6629</i>	<i>Feliane@gmail.com</i>
3	<i>RITA AMARELO SANTOS SILVA</i>	<i>99177-2361</i>	<i>RITA AMARELO SENY@gmail.com</i>
4	<i>LUIS E. SILVA DE OLIVEIRA</i>	<i>3609-3024</i>	<i>luis.oliveira@ufrpe.edu.br</i>
5	<i>Inacema Calmon Santana Louisa</i>	<i>988274781</i>	<i>inacemacalmon@gmail.com</i>
6	<i>Feliana Prata Silva</i>	<i>981744032</i>	<i>feliana.prata@gmail.com</i>
7			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC
 Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP
 Pró-Reitora de Extensão - PROEX
 Departamento de Ciências da Saúde - DCS



Campus Profº Soares Nazarete de Andrade, Km 16 - Rodovia Jorge Amado, CEP: 45862-900, Torre Administrativa, 1º Andar, Tel.: (73) 3680-5000 Fax: (73) 3680-5116
 e-mail: saude@uecs.br

ANEXO 2 – FREQUÊNCIA DOS PAIS

LISTA DE FREQUÊNCIA

NÚCLEO JOVEM BOM DE VIDA - NUBV
Especialização em Saúde Escolar



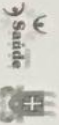
TÍTULO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO

Alimentação saudável como Estratégia de Melhoria da aprendizagem.
Encontro com os pais

DATA	HORÁRIO	LOCAL	RESPONSÁVEL PELA INTERVENÇÃO
30/12/2018	14:00	Escola Municipal Zaccarias Dembi	Alcione Ferreira da Silva Carlos Admilson P. Barbosa Wagner J. B. Costa Marta Regina de Souza
DADOS DO PÚBLICO BENEFICIADO		OBSERVAÇÃO	

Nº	NOME (LETRA MAIÚSCULA)	CELULAR/TELEFONE	E-MAIL (LETRA MAIÚSCULA)
1	CRISTIANE NOSSIMENTO COSTA		
2	HELVANIA OLIVEIRA DE CARVALHO		
3	JANILI SANTOS PIRES		
4	MARIA JOSÉ SOUSA DE MOURA		
5	STALEME SANTOS MAGALHÃES		
6	DIVANE OLIVEIRA SILVA		
7	Mª de Lourdes S dos S.		

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC
Pro-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP
Pro-Reitoria de Extensão - PROEX
Departamento de Ciências da Saúde - DCS



Campus Prof. Soares Nazari de Andrade, Km 16 - Rodovia Jorge Amado, CEP 45662-900, Terra Administrativa, 1º Andar, Tel. (73) 3680-5030/ Fax (73) 3680-5116
e-mail: saude@uec.br

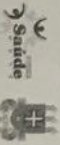
LISTA DE FREQUÊNCIA

NÚCLEO JOVEM BOM DE VIDA - NUBV
Especialização em Saúde Escolar


JOVEM BOM
De Vida

8	Raquina H. Sousa		
9	manuelle Santos Faria		
10	giovanna Magalhães Brito		
11	Ranata Santos de Moura		
12	Isabel Oliveira de Carvalho		
13	athayzia Steaalla da Silva		
14	marilene Comencost		
15	Milma Silveira de Oliveira		
16	Tárcia Flor de Aquino		
17			
18			
19			
20			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC
Pro-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP
Pro-Reitoria de Extensão - PROEX
Departamento de Ciências da Saúde - DCS



Campus Prof. Soame Nazaré de Andrade, Km 16 - Rodovia, Jorge
Ameido, CEP: 45662-900, Torre Administrativa, 1º Andar. Tel.: (73)
3680-5030/ Fax: (73) 3680-5116
e-mail: saudescol@uesc.br

ANEXO 3 – TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

NÚCLEO JOVEM BOM DE VIDA – NJBV
Especialização em Saúde Escolar



E

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Iracema Calmon Santana Pereira, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de de 201 .

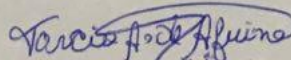
Iracema C.S. Pereira
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Tarcia Absade de Afluno, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .


Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Flávia Santos Vasquez, portador (a) de cédula de identidade nº 0702389951, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de de 201 .

Flávia Santos Vasquez

Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Luis Cláudio Alves de Moura, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .



Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Silmara Bispo dos Santos, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .



Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Marilene Gonçalves, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro áudio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .



Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Cristiane Nascimento Cardoso, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Cristiane N. Cardoso

Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Maria Teodora da Silva, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Maria Teodora da Silva
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Hervania Oliveira de Carvalho, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Hervania Oliveira de Carvalho
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Isabel Oliveira de Carvalho, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de de 201 .

Isabel Oliveira de Carvalho
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Daiane Oliveira Silva, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Daiane Oliveira Silva
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Nilma Silva de Oliveira, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Nilma Silva de Oliveira

Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Renata Santos Moura, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Renata Santos de Moura

Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Thaina Ferreira Batista, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Thainá Ferreira Batista
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Jaina Magalhães Brito, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Jaina Magalhães Brito
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, María de Lourdes Silva dos Santos portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de de 201 .

María de Lourdes Silva Santo

Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Ildenes Santos Magalhães, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Ildenes Santos Magalhães
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Maria José Souza de Moura, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Maria José Souza de Moura
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Janielle Santos Dias, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .

Janielle Santos Dias
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Rita de Lássia Amâncio S Sora portador (a) de cédula de identidade nº 02609896 22, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de de 201 .


Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Eliana Santos Lima, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .



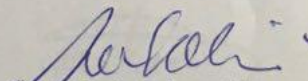
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Paulo Roberto S. de Oliveira, portador (a) de cédula de identidade nº 04039259-75 autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de de 201 .


Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Sidnei Alves da Silva, portador (a) de cédula de identidade nº 13 443 666-00 autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de de 201 .



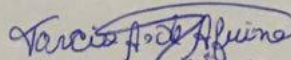
Assinatura do participante

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DE IMAGEM

Eu, Tarcia Absade de Aflunes, portador (a) de cédula de identidade nº _____, autorizo o registro audio visual (tais como vídeos, fotografias, áudios, entre outros) das minhas imagens e depoimentos, bem como a sua veiculação em qualquer meio de comunicação desde que os fins sejam, absolutamente, didáticos/educativos, de pesquisa e divulgação de conhecimento científico, bem como elaboração de produtos e divulgação de projetos audiovisuais educativos, sem quaisquer ônus e restrições.

Fica assim autorizada, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das minhas imagens e depoimentos, não recebendo, para tanto, qualquer tipo de remuneração.

Campus Soane Nazaré de Andrade, de _____ de 201 .


Assinatura do participante