

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC  
DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES – DLA  
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BAIANOS REGIONAIS– KÀWÉ  
Estudos sobre o negro e a cultura afro-brasileira  
no território de abrangência da UESC

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES  
2008

por

RUY DO CARMO PÓVOAS

Relatório Anual de Atividades 2008 do Núcleo de  
Estudos Afro-Baianos Regionais – Kàwé, apresentado  
à Reitoria, ao DCIE, DFCH, DLA, GERHU, DIREC-  
7, PROEX e SEC.

Dezembro de 2008

**PARTICIPANTES:**

Elis Cristina Fiamengue  
Flávio Lourenço Peixôto Lima  
Jeanes Larchert  
José Luiz de França Filho  
Marialda Jovita Silveira  
Miguel Arturo Chamorro Vergara  
Valéria Amin

**COLABORADORA:**

Maria Consuelo de Oliveira Santos

**COORDENADOR:**

Ruy do Carmo Póvoas

## AGRADECIMENTO

A Equipe do Kàwé expressa sinceros agradecimentos a todos quanto, de qualquer forma, tenham concorrido para superação de enfrentamentos no decorrer deste ano. De forma especial, reconhece o apoio inestimável da Equipe da Editus, principalmente na pessoa de sua diretora, Professora Maria Luiza Nora; da Assessora Carmen Dolores Vieira Passos; de Lília, Galvão e Raimundo Simões (da UDO) e dos funcionários e prestadores de serviço dos diversos setores da UESC, que sempre nos atenderam com prestimosidade.

Equipe Kàwé

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO

2. JUSTIFICATIVA

3. OBJETIVOS

4. METAS

5. PESQUIADORES

6. LINHAS DE PESQUISA

7. PROJETOS DE PESQUISA, ESTUDOS E INVESTIGAÇÃO

8. PROJETO DE EXTENSÃO

9. DINÂMICA

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Listagem das atividades
- Reuniões
- Participação dos integrantes
- Quadro de frequência

11. PRODUTOS ALCANÇADOS

- Textos produzidos
- Publicações
- Mapeamento de terreiros
- Resultados de participação em congresso

12. AVALIAÇÃO

13. PROPOSTA PARA 2009

14. CONTATO

- Integrantes
- Núcleo

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES – DLA**  
**NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BAIANOS REGIONAIS – KÀWÉ**

### 1. APRESENTAÇÃO

Na Universidade Estadual de Santa Cruz, um grupo de estudiosos se uniu, em de 1996, e propôs à instituição a criação de um Núcleo Temático interdisciplinar, voltado para a construção do conhecimento sobre o legado africano na Região Sul da Bahia. Assim, surge o **KÀWÉ — Núcleo de Estudos Afro-Baianos Regionais**, para invenção de um espaço onde seja possível estudar e abordar a tradição africana nesta Região da Bahia, Brasil. Desde então, o KÀWÉ passou a desenvolver uma pluralidade de ações: pesquisas, cursos, oficinas, seminários, aulas-abertas, palestras, encontros, exposições, grupos de estudos, publicações, que permitem tratar a temática almejada.

Este **Relatório Anual 2008** apresenta, com detalhamento, todas as atividades do Núcleo ao decorrer do ano que se finda, a partir da estrutura e funcionamento para ele concebidos por parte de seus integrantes.

### 2. JUSTIFICATIVA

O território de abrangência da UESC é habitado por um vasto contingente, cuja cultura se constrói também a partir de matrizes africanas. Por se constituir uma Universidade, a UESC não pode omitir-se na busca das raízes da concepção e das formas de expressão da cultura do território que ela abrange. Faz-se necessário, então, desenvolver estudos e ações que permitam aproximar a Universidade da comunidade externa. Isso propiciará conhecer os modos de viver, de fazer e de pensar da cultura dos afro-descendentes para, a partir daí, buscar entender seus aspectos e valores educacionais, lingüísticos, culturais, filosóficos, históricos, artísticos, literários, ecológicos, a fim de que se possa proporcionar uma visão múltipla das questões que os envolvem.

Por se tratar de uma instituição pública, a UESC necessita dar conta à sociedade de seu fazer e seu viver. E para que tal compromisso seja saldado com mais detalhamento, o Núcleo informa, através deste **Relatório**, no que empregou o tempo e a disponibilidade de seus integrantes.

### 3. OBJETIVOS

As questões sobre o negro e a cultura afro-descendente abarcam uma ampla compreensão e uma análise mais detalhada da dinâmica do viver e do fazer de grupos afro-descendentes, em torno de ações, atividades e projetos integrados de pesquisa e de extensão, visando contribuir para (re)significar o lugar que esta problemática ocupa na constituição dos saberes do território de abrangência da UESC. Por isso, como desafio, torna-se necessário

1. compreender o legado africano na Região Sul da Bahia, através das múltiplas expressões, espaços e ciclos etários, para revelar a face afro-descendente dessa Região;
2. discutir a inserção de questões ligadas ao conhecimento afro-descendente no currículo de Educação das séries básicas;

3. resgatar a memória de espaços de resistência da cultura de origem africana existentes na Região, para redefinir a matriz da cultura regional;

4. promover a divulgação do saber e do conhecimento de comunidades de afro-descendentes, contribuindo para a integração de saberes;

5. possibilitar a aproximação universidade/comunidades afro-descendentes para romper a dicotomia avassaladora entre diferentes segmentos socioculturais.

Este **Relatório** almeja, especificamente, dar conta de suas atividades, ao decorrer do ano de 2008, no que se preme atingir os objetos acima enumerados.

#### 4. METAS

O KÀWÉ executa ações e atividades, bem como desenvolve projetos de pesquisa e extensão, para abordar, de uma melhor forma, a identidade afro-brasileira, que também estrutura o território de abrangência da UESC. Isso, certamente, propicia a relevância da Universidade em cumprir seus objetivos preconizados, uma vez que lhe possibilita construir um conhecimento necessário ao ensino, à pesquisa e à extensão. Assim, é possível alcançar o contingente humano que a Universidade visa a atingir, contribuindo para a melhoria das condições de vida regionais.

O atual **Relatório** tem por meta prestação de contas do fazer e viver do Núcleo, enquanto unidade que se liga ao DLA e engloba nove estudiosos de três Departamentos: Letras e Artes, Filosofia e Ciências Humanas e Ciências da Educação.

#### 5. PESQUISADORES

Fazem parte do grupo de pesquisadores do KÀWÉ:

1. **Elis Cristina Fiamengue** (UESC/DCIE). Professora do Departamento de Ciências da Educação onde atua na área de cultura e currículo, em diferentes espaços sociais. Doutora em Sociologia pela FCL/UNESP – Araraquara. Desenvolve projetos de pesquisa na interface Cultura, Educação e Meio Ambiente. Atualmente coordena projeto de pesquisa para o “Estudo da Problemática da Educação nas Comunidades Quilombolas do Sul da Bahia”.

Linha de Pesquisa: Educação e ideologias de inclusão.

Temática: Comunidades quilombolas.

2. **Flávio Lourenço Peixoto Lima** (UESC/DLA). Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual de Feira de Santana (1994) e em Filosofia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2005). Professor Assistente da Universidade Estadual de Santa Cruz. Atua na coordenação da **Revista Kàwé**.

3. **Jeanes Larchert** (UESC/DCIE). Pedagoga, professora assistente do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Santa Cruz, experiência na área de Educação, com ênfase em Didática e formação de professor.

Linha de Pesquisa: Educação e ideologias de inclusão.

Temática: Metodologia de Ensino, Currículo e Africanidades

4. **José Luiz de França Filho**. Professor Assistente de Filosofia do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (UESC/DFCH). Mestre em Filosofia pela Universidade Federal de Pernambuco, tendo estudado a filosofia fenomenológico-existencial de Maurice Merleau-Ponty. Atualmente leciona Ética e Introdução à Filosofia no Curso de Licenciatura em Filosofia e na Universidade Aberta à Terceira

Idade da UESC. Integra o Núcleo de Estudos Afro-Baianos Regionais – Kàwé, na Coordenação da **Revista Kàwé**.

5. **Maria Consuelo de Oliveira Santos** (Tarragona, ES). Licenciada em Letras e Filosofia, Mestrado em Educação, Mestrado em Antropologia. Integra o Grupo *Salut i Antropologia*, do Instituto Catalão de Antropologia. Colaboradora do Kàwé e também do Núcleo de Estudos do Envelhecimento. Doutoranda em Antropologia Médica e Saúde Internacional da Universidade Rovira i Virgili, Tarragona, Espanha.

Linha de Pesquisa: Religião, saúde e práticas sociais.

Tese de doutoramento: O processo curativo em terreiro de candomblé do Sul da Bahia, Brasil.

Temática: Antropologia médica e medicina internacional

6. **Marialda Jovita Silveira** (UESC/DLA). Professora da UESC/ Departamento de Letras e Artes, onde atua nas áreas de Língua Portuguesa e Lingüística Aplicada ao ensino de Língua Portuguesa. Mestre em Educação pela UFBA, possui diploma de Estudos Avançados em Lingüística Aplicada e é doutoranda na mesma área pela Universidad de Alcalá de Henares, Madri, Espanha. Concentra as suas pesquisas nas áreas de africanidade/linguagem/ educação e, atualmente, desenvolve estudos sobre a linguagem do silêncio, a tradição oral e os gêneros discursivos e textuais em comunidades de tradição religiosa afro-brasileira.

Linha de Pesquisa: Linguagem e representações.

Tese de doutoramento: O que (não)dizem os orixás: silêncio, segredos e mitos (Alcalá de Henares/ES).

Temática: Lingüística aplicada.

Projeto de pesquisa: Gêneros discursivos e textuais da tradição oral afro-baiana regional: repertório, estudo e aplicação pedagógica.

A Profa. Marialda, no decorrer deste ano, passou por dificuldades de saúde. Isso, no entanto, não a afastou de seus compromissos com o Kàwé. Embora em franco período de escrituração de sua Tese de Doutorado, ela freqüentou o Núcleo, participando de discussões e tomadas de decisões e também produzindo textos para a Revista Kàwé. Participou ainda, efetivamente, da montagem do Fórum sobre “Tradições afro-religiosas nas Américas e dimensões da sustentabilidade”, onde teve um seu trabalho apresentado.

7. **Miguel Arturo Chamorro Vergara** (UESC/DFCH). Professor permanente da UESC, Mestre em Ciências Sociais. Atua no Núcleo desde o ano 2002 e tem desenvolvido estudos antropológicos e sociológicos sobre mitologias dos orixás no candomblé, estética da cor e culinária africana.

Linha de Pesquisa: Imaginário, mitodologia e etnicidades (UFPE).

Tese de doutoramento: Identidade mítica baiana: vivência cotidiana dos mitos (UFPE).

Temática: Imaginário e identidade.

8. **Ruy do Carmo Póvoas** (UESC/DLA/SEC). Mestre em Letras Vernáculas (UFRJ), membro da Academia de Letras de Ilhéus, babalorixá do Ilê Axé Ijexá, escritor e poeta com livros publicados. Desenvolve estudos sobre africanidades e sobre o candomblé, sobre o qual tem livros publicados. Fundador do Kàwé e seu atual coordenador.

Linha de Pesquisa: Religião, saúde e práticas sociais.

Temática: O candomblé na Região Sul da Bahia.

9. **Valéria Amim** Graduada em Terapia Ocupacional, com especialização na área de Saúde Mental e Psicologia Social, mestre em Educação pela UFBA. Professora Assistente (UESC/DLA/Comunicação Social). Doutoranda do Programa em Cultura e

Sociedade da Facom/UFBA. Está concluindo, junto com Gustavo Pinto (bolsista Fapesb apoio técnico), levantamento sobre os terreiros de Ilhéus, objetivando sua publicação num *site*.

Linha de Pesquisa: Religião, saúde e práticas sociais.

Tese de doutorado: Faces e interfaces do candomblé angola: um estudo sobre as configurações identitárias e religiosas afro-brasileiras no Sul da Bahia.

Temática: Religiosidade.

Encontram-se em trabalhos para doutoramento: Miguel Arturo Chamorro Vergara, Valéria Amim, Marialda Jovita Silveira e a colaboradora Maria Consuelo de Oliveira Santos.

O Núcleo ainda conta com o apoio do estagiário Thiago Rodrigues de Souza, estudante do Curso de Filosofia, 6.º semestre/UESC.

## 6. LINHAS DE PESQUISA

O Núcleo desenvolveu, ao decorrer de 2008, suas ações a partir de quatro Linhas de Pesquisa:

**1. Religião, saúde e práticas sociais:** Sabe-se que a religiosidade, em qualquer grupo social, está intimamente ligada ao imaginário construído ao longo do tempo que é, em última instância, a forja onde as gerações moldam suas matrizes culturais. Investigar tais campos do conhecimento significa adentrar-se pelas práticas rituais e ritualísticas; a teogonia, a teologia; os ritos de passagem, a estrutura social e hierárquica vigente nos diversos grupos e segmentos; o modo particular e exclusivo de interpretar o universo e a vida, origem e destino do homem, as relações intra e extragrupoais, os processos e procedimentos de cura e tratamento; as matrizes arquetípicas que sustentam todas as vivências culturais e a mítica que sustenta o sistema de trocas.

Grandes campos se avultam, então, a exemplo de imaginário, saúde, linguagens, religiosidade. Assim, há de se caminhar pelas vias dos arquétipos e sua tipologia; da mitologia; do sistema simbólico; da memória, priorizando os processos ritualísticos; a relação profano/sagrado; o sistema de crenças; a espiritualidade; a cosmovisão; a teogonia, a teologia e a liturgia.

As bases da Linha se estribam nas concepções de Bachelard, Durand, Jung, entre outros. Quanto ao enfoque sobre o Candomblé, enquanto religião afro-descendente no Brasil, parte-se dos caminhos já apontados por Roger Bastide.

Compõem essa Linha os pesquisadores Ruy do Carmo Póvoas (coordenador do Núcleo), Maria Consuelo de Oliveira Santos (colaboradora) e Valéria Amim (atualmente em doutoramento).

**2. Imaginário, gênero, mitologia e etnicidades:** Investiga temas relacionados às formações simbólicas, míticas e étnico-raciais na tradição cultural afro-brasileira, envolvendo áreas temáticas tais como ancestralidade, mitologia, gênero, culinária, obras artísticas, gestualidade e nações africanas. Entre as abordagens, destacam-se o emprego da antropologia do imaginário, do visual e da arte.

O Prof. Miguel Arturo Chamorro Vergara trabalha nessa Linha.

**3. Linguagem e representações:** Estudos sobre as africanidades e a afro-descendência, inseridos nas múltiplas leituras do texto e do discurso. Abordagens transdisciplinares que contemplam as perspectivas lingüísticas, pragmática, semiótica, literária e das análises do discurso.

A Profa. Marialda Jovita Silveira desenvolve pesquisas nessa Linha.

**4. Educação e ideologias de inclusão:** Estuda a educação numa perspectiva histórico-cultural. As políticas educacionais e culturais recentes relativas às relações étnico-raciais. Problematisa a educação em seus contextos sócio-culturais e suas implicações para os sujeitos e para as práticas educativas.

Atuam nessa Linha as Professoras Jeanes Larchert e Elis Cristina Fiamengue.

## 7. PROJETOS DE PESQUISA, ESTUDOS E INVESTIGAÇÃO

**1. Do Engenho de Santana ao Ilê Axé Ijexá,** Ruy do Carmo Póvoas – Projeto desenvolvido em parceria com os pesquisadores André Luís Rosa Ribeiro (UESC/DFCH); Carlos Alberto Arléo Barbosa (UESC/DFCH); Kátia Vinhático Pontes (UESC/DFCH); Maria Consuelo de Oliveira Santos (Universidade Rovira i Virgili, Tarragona, Espanha); Marialda Jovita Silveira (UESC/DLA); Miguel Arturo Chamorro Vergara (UESC/DFCH) e Teresinha Marcis (UESC/DFCH).

Esse projeto está sendo desenvolvido em fases subseqüentes:

- a) 3 reuniões plenárias, realizadas em 11/04, 16/07 e 24/9, nas quais foram discutidos os referenciais teóricos e a metodologia para elaboração de um livro;
- b) construção dos capítulos;
- c) análise crítica dos capítulos produzidos;
- d) revisão dos originais;
- e) encaminhamento para editoração.

Foi fixada a data até 20/12, para que os participantes do grupo dêem conta dos capítulos. Em fevereiro de 2009, haverá a última reunião plenária e, a partir daí, o livro será encaminhado à Editus.

**2. Identidade mítica baiana:** vivência cotidiana dos mitos. Miguel Arturo Chamorro Vergara – Em andamento a elaboração de Tese de Doutorado (Antropologia, UFPE).

O professor Vergara, embora ausente para Curso de Doutorado, ao correr deste ano, esteve presente no Núcleo por duas vezes, ocasiões em que debateu aspectos pertinentes aos seus estudos de doutoramento e ao fazer do Núcleo. Ele também esteve participou de atividades do Kâwé no “XV Ciclo do Imaginário”, no Recife, bem como produziu texto para a Revista Kâwé.

**3. O processo curativo em terreiro de candomblé no Sul da Bahia, Brasil.** Maria Consuelo de Oliveira Santos, colaboradora – Em andamento a elaboração de Tese de Doutorado (Antropologia Médica e Saúde Internacional, Universidade Rovira e Virgili, Tarragona/Espanha).

A professora Consuelo, embora ausente para Curso de Doutorado, ao correr deste ano se fez presente no Núcleo por três vezes, ocasiões em que debateu aspectos pertinentes aos seus estudos de douramento e ao fazer do Núcleo.

**4. Faces e interfaces do candomblé angola:** um estudo sobre as reconfigurações religiosas do Sul da Bahia, Valéria Amim – Em andamento a elaboração de Tese de Doutorado (Comunicação UFBA). Este projeto também abarca o subprojeto *Perfil de lideranças religiosas*, desenvolvido por Luiz Gustavo Pinto, bolsista apoio técnico FAPESB (UESC/DLA/Comunicação).

**5. O que (não) dizem os orixás:** silêncio, segredos e mito, Marialda Jovita Silveira – Em andamento a elaboração de Tese de Doutorado (Linguística Aplicada, Alcalá de Henares, Espanha).

6. **Gêneros discursivos e textuais da tradição oral afro-baiana regional: repertório, estudo e aplicação**, Marialda Jovita Silveira (UESC/DLA) – Projeto de pesquisa em Linguagem. Ainda em trâmite no CONCEP.

7. **Estudo da problemática da educação nas comunidades quilombolas do sul da Bahia**, Elis Cristina Fiamengue: em andamento.

A proposta desta pesquisa é a realização de um mapeamento do acesso à educação formal das populações quilombolas no sul da Bahia e verificação das condições de implementação das políticas públicas de educação básica nessas comunidades. Para tanto, pretende-se traçar o perfil educacional das comunidades, compreendendo suas percepções e expectativas com relação à educação formal, bem como mapear as práticas culturais envolvidas no processo de socialização infantil. A metodologia utilizada será quali-quantitativa com a realização de entrevistas, histórias de vida, grupos focais e observação com registros em diário de campo. Além disso, utilizar-se-ão os dados das secretarias estaduais e municipais de educação.<sup>1</sup>

Quando a professora Elis Cristina Fiamengue se dispôs a fazer parte do Kàwé, esse projeto já tinha sido institucionalizado no DCIE, e o seu financiamento aprovado pela FAPESB. A referida professora, enquanto coordenadora, juntamente com a Professora Jeanes Larchert, também integrante desse projeto de pesquisa, fazem parte do Kàwé. O mesmo, no entanto, não se aplica aos demais participantes dele.

Atualmente, o Núcleo ainda conclui atividades ligadas ao projeto de pesquisa compartilhado, **As relações sociais e políticas do negro na Região Sul da Bahia**, que vigorou no período 2006 até dezembro do corrente ano. Desse projeto, ainda se encontra em andamento a investigação *Memórias de terreiros do Sul da Bahia*, realizada por Ruy do Carmo Póvoas (UESC/DLA), Miguel Arturo Chamorro Vergara (UESC/DFCH) e Raimunda Silva d'Alencar (UESC/DFCH). A Profa. Raimunda d'Alencar, atualmente, atua no como eventual colaboradora. Embora esses projetos sejam considerados institucionalmente concluídos, as propostas deles derivadas continuam vigentes e retomadas em outros projetos e ações.

## 8. PROJETO DE EXTENSÃO

**Coordenação de Revistas** – Flávio Lourenço Peixoto Lima (DLA) e José Luiz França Filho (DFCH). Trata-se de uma ação permanente do Núcleo, que se constrói a partir do Projeto de edição das duas revistas do Núcleo, *Revista Kàwé* e *Revista Kàwé Pesquisa*. O projeto foi encaminhado ao Departamento de Letras e Artes – DLA, ao qual o Núcleo se encontra vinculado, para apreciação e tramitação institucional, em março/2008. Versa sobre a continuidade da publicação de duas revistas, *Revista KÀWÉ* e *Revista KÀWÉ Pesquisa*, ambas vinculadas às atividades do Núcleo. Tais revistas se configuram como espaço aberto ao debate de idéias, às discussões e à compreensão das múltiplas abordagens sobre africanidade. Trata-se, portanto de um espaço, onde se permita construir conhecimentos e intercambiar experiências sobre problemáticas atinentes à cultura, à cultura afro-brasileira, ao conhecimento, à educação e a africanidades. A *Revista Kàwé* dirige-se a um público mais amplo e diversificado e a

---

<sup>1</sup> Transcrito do original do Projeto.

*Revista KÀWÉ Pesquisa*, ao público acadêmico, com edições anuais e bienais respectivamente.

Após ser aprovado pelo DLA, o projeto tramitou no CONSEPE, sendo aprovado e registrado sob o n.º 0219.18.02.40.02AT.033, em 19/06/08 (Cadastro PROEX/UESC). Quanto à *Revista KÀWÉ*, foi acolhida a colaboração de 13 pessoas. Os textos encontram-se depositados na EDITUS/UESC, para editoração. Quanto à *Revista Kàwé Pesquisa*, há uma previsão de lançar a chamada de artigos aos colaboradores em dezembro/2008.

## 9. DINÂMICA

A pesquisa, entre outros objetivos, tem o papel primordial de alimentar o fazer do Núcleo, assim como fomentar propostas de extensão. Cada professor-pesquisador desenvolve proposta de pesquisa que se abriga numa das linhas oferecidas pelo Núcleo, concorrendo para o desenvolvimento de um Projeto de Pesquisa Integrado. Atualmente, esse projeto mais amplo trata de *As relações sociais e políticas do negro no Sul da Bahia*.

O Núcleo se estrutura pela reunião de seus pesquisadores que realizam sessões plenárias e sessões de estudo. A plenária, que ocorre às quartas-feiras, discute e resolve as questões burocráticas, administrativas, editoração e atendimento externo. Vale ressaltar que não foi possível, no decorrer do presente ano, pôr em prática as reuniões de estudos, por motivos de natureza insuperável. Para preencher tal lacuna, as sessões plenárias também eram voltadas para o debate de referenciais e traçados metodológicos.

Os planos de ação e atividades, bem como os diversos projetos de pesquisa, surgiram dos interesses dos estudiosos integrantes do Kàwé e foram avaliados, votados, aprovados em Sessão Plenária e enviados ao Departamento a que o pesquisador está ligado. Antes de tudo, porém, tanto os projetos de pesquisa, como as ações, as atividades, as vivências e os estudos atrelam-se, necessariamente, à temática para o qual o Núcleo está voltado: **Estudos sobre o negro e a cultura afro-descendente no território de abrangência da UESC**, desde que se insira numa de suas linhas de pesquisa. Isso se justifica porque é próprio do Núcleo contribuir para a (re)significação do lugar que a cultura de matriz africana ocupa na constituição dos saberes da Região, estudando, debatendo, pesquisando, seja comunidade quilombola ou de terreiro, saúde, análise do discurso, identidade, memória, educação, literatura, trajetórias históricas, imaginário.

## 10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- **Listagem das atividades:** No decorrer de 2008, foram desenvolvidas em grupo e/ou individualmente, conforme se explicita a seguir:

Apresentação de trabalhos em eventos de outras instituições

Atendimento de orientação à iniciação científica e a trabalhos e monográficos de alunos interessados em abordar temas referentes ao negro ou africanidades, na graduação e na pós-graduação

Aulas-abertas

Coleta de dados através de multi-meios

Contatos por e-mail e por telefone

Cursos e mini-cursos  
 Desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão  
 Documentário fotográfico  
 Entrevistas realizadas e concedidas  
 Gravações em mídia digital  
 Mapeamento de Terreiros de Ilhéus  
 Palestras  
 Participação em mesas-redondas  
 Participação em Encontros, Seminários e Congressos  
 Produção de textos  
 Publicação de livros e revista  
 Recepção a visitantes  
 Reuniões Plenárias regulares e extraordinárias  
 Visitas a instituições e comunidades afro-brasileiras  
 Viagens para participar de eventos em outras instituições

• **Reuniões**

| Data  | Tipo      | Registro   |
|-------|-----------|--|
| 12/02 | Plenária  | Presença: Valéria, Gustavo e Ruy.  |
|       |           | Atividade: Discussão sobre fundamentos para construção de cartografia sobre terreiros de Ilhéus.                   |
| 15/02 | Ordinária | Presença: Marialda e Ruy.  |
|       |           | Atividade: Participação do Kàwé no XV Ciclo. Retomar a Revista. Análise da proposta da Escola Arco-Íris.           |
| 19/02 | Plenária  | Presença: Ruy, Valéria e Gustavo.  |
|       |           | Atividade: Estudo dos dados do Projeto Memória de Terreiros.   |
| 26/02 | Plenária  | Presença: Ruy, Valéria e Gustavo.  |
|       |           | Atividade: Estudo de categorias para mapeamento de terreiros.  |
| 28/02 | Ordinária | Presença: Ruy e Marialda.  |
|       |           | Atividade: XV Ciclo e proposta de um programa de extensão para o Kàwé.   |
| 03/03 | Ordinária | Presença: Ruy e Marialda.  |
|       |           | Atividade: Proposta de pauta para a reunião do dia 11.   |
| 04/03 | Plenária  | Presença: Ruy, Raimunda d'Alencar e Marialda.  |
|       |           | Atividade: Estudo do tema para o Fórum no XV Ciclo.  |
| 05/03 | Ordinária | Presença: Ruy, Marialda, Jeanes, Jussara e Suzana Coelho.  |
|       |           | Atividade: Temas para atividades junto à Escola Arco-Íris, para 2008, "Afro-descendência: história de lá e de cá". |
| 11/03 | Plenária  | Presença: Ruy, Valéria, José Luiz e Marialda.  |
|       |           | Atividade: Participação no XV Ciclo; mapeamento de terreiros; linhas de pesquisa do Kàwé.                          |
| 12/03 | Ordinária | Presença: Ruy e Marialda.  |
|       |           | Atividade: Debate sobre o tema "Ancestralidade".   |
| 01/04 | Ordinária | Presença: Ruy e Consuelo.  |
|       |           | Atividade: Construção do livro "Do Engenho de Santana ao Ilê Axé Ijexá: trajetória de um terreiro".                |

| Data  | Tipo           | Registro   |
|-------|----------------|--|
| 02/04 | Plenária       | Presença: Ruy, Marialda, Consuelo e Flávio.  |
|       |                | Atividade: Discussão sobre a revista.  |
| 03/04 | Ordinária      | Presença: Ruy e Consuelo.  |
|       |                | Atividade: Entrevista sobre cura e tratamento.   |
| 10/04 | Ordinária      | Presença: Ruy, Vergara e Wagner.   |
|       |                | Atividade: Debate sobre a escrituração de um livro. O fim do Prodape. Trajeto antropológico da Região.             |
| 10/4  | Extraordinária | Presença: Ruy, Arléo, Marialda, André e Terezinha.   |
|       |                | Atividade: Discussão dos fundamentos teóricos.   |
| 15/4  | Ordinária      | Presença: Ruy, Valéria, Gustavo, Heron e Thiago.   |
|       |                | Atividade: Construção de categorias e conceitos para produção do mapeamento de terreiros de IOS.                   |
| 16/4  | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz, Marialda, Flávio e Rodrigo.  |
|       |                | Atividade: Marialda traz Rodrigo Aragão (DLA/LEIA), que apresenta proposta para trabalhar no Kàwé.                 |
| 30/4  | Plenária       | Presença: Ruy, Marialda, Thiago, José Luiz e Flávio.   |
|       |                | Atividade: Discussão do projeto da revista. Decide-se que as plenárias serão quinzenais.                           |
| 08/5  | Ordinária      | Presença: Ruy, Valéria, Gustavo e Flávio.  |
|       |                | Atividade: Projeto de extensão da Revista Kàwé. Site de mapeamento de terreiros de Ilhéus: metodologia.            |
| 21/5  | Plenária       | Presença: Ruy e José Luiz.   |
|       |                | Atividade: Discussões sobre a Revista Kàwé.  |
| 11/6  | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz, Marialda, Flávio e Jeanes  |
|       |                | Atividade: Participação do Kàwé no XV Ciclo do Imaginário, Congresso Internacional.                                |
| 17/6  | Ordinária      | Presença: Ruy, Valéria, Marialda e Thiago,   |
|       |                | Atividade: A pesquisa de Valéria: o sumário, a questão do sagrado, a questão da autora ser iniciada.               |
| 18/6  | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz, Rodrigo e Thiago.  |
|       |                | Atividade: Revisão do texto do projeto de Rodrigo.   |
| 26/6  | Ordinária      | Presença: Ruy e Arléo.   |
|       |                | Atividade: Análise e discussão de textos produzidos para o livro <i>Do Engenho de Santana ao Ilê Axé Ijexá</i> .   |
| 09/7  | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz, Flávio, Marialda, Jeanes.  |
|       |                | Atividade: Texto para o <i>link</i> do Kàwé. Linhas de Pesquisa do Núcleo. Participação no XV Ciclo do Imaginário. |
| 10/7  | Ordinária      | Presença: Ruy e Vergara.   |
|       |                | Atividade: Bibliografia para Linhas de Pesquisa. Trajeto antropológico o Ijexá. Mitocrítica e mito-análise.        |
| 16/7  | Extraordinária | Presença: Ruy, Arléo, Marialda, André, Teresinha e Kátia.  |
|       |                | Atividade: Metodologia do trabalho.  |
| 23/7  | Plenária       | Presença: Ruy, Flávio, Jeanes, José Luiz e Thiago  |
|       |                | Atividade: Contribuições de Vergara para o <i>link</i> . Planejamento do encontro com representantes de DIRECs.    |

| Data  | Tipo           | Registro   |
|-------|----------------|--|
| 30/7  | Ordinária      | Presença: Ruy, Marialda e Jeanes   |
|       |                | Atividade: Proposta de Elis Cristina Fiamengue para incorporar-se ao Kàwé.                                   |
| 05/8  | Ordinária      | Presença: Ruy, José Luiz, Flávio e Thiago.   |
|       |                | Atividade: Recepção do material que foi do Prodape. Oficialização disso junto ao SEPAT.                      |
| 06/8  | Plenária       | Presença: Ruy, Flávio, José Luiz, Jeanes, Alexandre Moreira Assis (DIREC-7/ITN) e Renilma (DIREC-6/IOS).     |
|       |                | Atividade: Discussão sobre parceria Kàwé/DIRECs. Ementas das Linhas de Pesquisa e do texto do <i>link</i> .  |
| 20/8  | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz, Flávio, Elis e Thiago.   |
|       |                | Atividade: Participação do Kàwé no XV Ciclo do Imaginário – conteúdos e métodos                              |
| 21/8  | Ordinária      | Presença: Ruy e Marialda.  |
|       |                | Atividade: Discussão sobre o Fórum de Debates no XV Ciclo.   |
| 28/8  | Ordinária      | Presença: Ruy e José Luiz.   |
|       |                | Atividade: Estrutura da Revista Kàwé: conserva-se o modelo de sempre. Ialorixás e babalorixás do passado.    |
| 03/9  | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz, Jeanes Larchert e Roberta Halla.   |
|       |                | Atividade: O Kàwé em atividades do Colégio Estadual Sá Pereira, em Ilhéus. Editar a revista de Eugênio.      |
| 9/9   | Ordinária      | Presença: Ruy, Marialda, Flávio, José Luiz e Thiago.   |
|       |                | Atividade: Integrantes que não podem participar do Núcleo nas quartas-feiras. Territórios Quilombolas.       |
| 17/9  | Plenária       | Presença: Ruy, Flávio, José Luiz e Jeanes.   |
|       |                | Atividade: Situação de Ruy na SAEB/SEC. Proposta da Profa. Rachel de Oliveira. Silêncio das Direcs.          |
| 24/9  | Extraordinária | Presença: André, Arléo, Kátia, Ruy e Teresinha.  |
|       |                | Atividade: Conteúdos e linhas de abordagem. Estrutura do livro e dos capítulos.                              |
| 30/09 | Plenária       | Presença: Ruy, Flávio, José Luiz e Jeanes.   |
|       |                | Atividade: Discussão sobre atividade a ser realizada na Faculdade de Ilhéus; coordenação do Fórum no Recife. |
| 01/10 | Ordinária      | Presença: Ruy e Elis.  |
|       |                | Atividade: Discussão e decisões sobre o Fórum no Recife.   |
| 22/10 | Plenária       | Presença: Ruy, Flávio, Elis, José Luiz, Jeanes e Rodrigo.  |
|       |                | Atividade: Agenda 2009 para atividades do Núcleo   |
| 4/11  | Ordinária      | Presença: Ruy e Valéria.   |
|       |                | Atividade: Discussão sobre terreiros já cadastrados. Saída de Gustavo do projeto e as conseqüências disso.   |
| 05/11 | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz e Elis.   |
|       |                | Atividade: Discussão sobre temas, metodologias e abordagens para os itens previstos na Agenda 2009.          |
| 26/11 | Plenária       | Presença: Ruy, José Luiz, Jeanes e Flávio.   |
|       |                | Atividade: Estrutura do Relatório. Saída de integrantes para doutorado. Rodízio para janeiro e fevereiro     |

| Data  | Tipo      | Registro   |
|-------|-----------|--|
| 08/12 | Ordinária | Presença: Ruy, Flávio, José Luiz e Thiago.   |
|       |           | Atividade: Revisão dos textos da Revista. Inventário de atividades realizadas neste ano.   |
| 10/12 | Plenária  | Presença: Ruy, José Luiz, Flávio e Elis.   |
|       |           | Atividade: Critérios para a avaliação a ser realizada na última reunião deste ano. Dificuldades do Núcleo.   |
| 15/12 | Plenária  | Presença: Ruy, Marialda, Jeanes, Elis, Flávio, José Luiz e Thiago (estagiário).  |
|       |           | Atividade: Decisão sobre a confraternização. Assistência ao Núcleo no mês de janeiro 2009. Solicitação da Professora Elis Fiamengue. Reuniões para o primeiro semestre 2009. Avaliação do fazer e do viver do Núcleo. Agenda 2009 (sessões de estudo, aulas-abertas, revistas e simpósio). Relatório Anual 2008: estrutura e elaboração. |

### • Participação dos integrantes

#### 1. Elis Cristina Fiamengue:

| Período          | Atividades   | Instituição |
|------------------|--|-------------|
| Agosto           | Início da participação no Kàwé com a apresentação do projeto acerca da Educação Quilombola na plenária do dia.   | UESC        |
| Setembro         | Preparação de resumo e inscrição no XV Ciclo de Estudos do Imaginário.   | UESC        |
| Outubro          | Participação do XV Ciclo de Estudos sobre o Imaginário em Recife, apresentando o trabalho "A importância das práticas religiosas de matriz africana na preservação do meio-ambiente no Sul da Bahia".<br>Participação na coordenação no Fórum organizado pelo Kàwé, no mesmo Ciclo de Estudos. | UFPE        |
| Novembro         | Preparação da aluna Eliete Silva dos Anjos para ministrar a palestra "Comunidades Quilombolas" no evento promovido pela Professora Roberta Halla, Colégio Estadual Sá Barreto, em Ilhéus.<br>Aula de campo na comunidade quilombola da região do Empata Viagem.                                | UESC        |
| Dezembro         | Preparação do texto final para publicação nos Anais do XV Ciclo de Estudos do Imaginário.  | UESC        |
| Segundo semestre | Orientação das alunas Anarleide Cruz Menezes e Verena Lima de Oliveira, do curso de especialização em Educação e Relações Étnico-raciais.  | UESC        |

2. Flávio Lourenço Peixoto Lima e  
3. José Luiz de França Filho:

**1. Coordenação de Revista:**

Participação em debates para elaboração de proposta de Projeto de Extensão para o Núcleo.

Elaboração do Projeto de Extensão Editoração de Revistas.

Discussão e revisão do texto de Projeto,

Acompanhamento do trâmite do Projeto no percurso Kàwé/DLA/CONSEP.

Elaboração e divulgação de texto de chamada a colaboradores.

Recepção, análise e seleção de textos recebidos.

Análise e revisão crítica dos textos selecionados.

Inventário e seleção de imagens para ilustração dos textos.

Contatos com a Editus, para editoração.

Revisão final dos textos aprovados, a partir da revisão realizada pela Editus.

Acompanhamento dos trabalhos de editoração.

**2. Participação em evento:**

08/11 – Palestra sobre *Etnofobia institucional*. Participação, enquanto debatedor, a convite da direção da Faculdade de Ilhéus, na “II Semana Jurídica”.

4. Jeanes Larchert\*:

**1. Participação em reuniões plenárias e ordinárias.**

**2. Coleta de dados e elaboração de proposta para seleção de Doutorado.**

**3. Participação em discussões e debates:**

Dados e fundamentos para proposta de trabalho com as DIRECs 6 e 7.

Pressupostos para o fazer do Kàwé.

Participação em debates para proposta de trabalho no Colégio Sá Pereira, em Ilhéus.

**4. Produção de texto:**

LARCHERT, Jeanes. *O que diz a LEI, o que (não) faz a ESCOLA* (Texto para a Revista Kàwé n.º 3).

5. Atividades pertinentes ao projeto de pesquisa “Estudo da Problemática da Educação nas Comunidades Quilombolas do Sul da Bahia”.

\* Informações da Coordenação do Núcleo.

5. Maria Consuelo de Oliveira Santos\*:

**1. Participação em reuniões plenárias e ordinárias.**

**2. Coleta de dados para elaboração de Tese de Doutorado.**

**3. Participação em discussões e debates:**

Dados e fundamentos para a Tese.

Pressupostos para o fazer do Kàwé.

Entrevistas com membros do Ilê Axé Ijexá.

Produção de imagens de terreiro fotos e filmagens.

**3. Produção de textos:**

SANTOS, Maria Consuelo de Oliveira. *A dualidade não dicotômica em terreiro de candomblé*.

— . *Construindo resistência através da experiência da saúde no Ilê Axé Ijexá*. (Capítulo de livro);

— . *Abraçar* (Texto para Revista Kàwé, n.º 3).

\* Informações da Coordenação do Núcleo.

## 6. Marialda Jovita Silveira:

| Período   | Atividades   | Instituição                           |
|-----------|--|---------------------------------------|
| Mar./jul. | Participação em Plenárias do Kàwé  | UESC                                  |
| Maio      | Participação em mesa-redonda, no “III Seminário de Língua Portuguesa e I Colóquio de Linguística”: <i>Discurso e identidade: os mitos, os ritos e as vozes em contextos transculturais</i> .   | UESC                                  |
| Julho     | Participação em reunião com articulistas do livro <i>Do Engenho de Santana ao Ilê Axé Ijexá</i> , organizado pelo Professor Ruy do Carmo Póvoas.   | UESC                                  |
| Agosto    | Palestra: <i>Africanidade, identidade e discurso na escola</i> . Orientação de monografia: <i>Falares de mulheres idosas no Ilê Axé Ijexá</i> , da aluna Lilia Carla Gomes.  | Escola Arco-Íris/<br>Kàwé/<br>Prodape |
| Setembro  | Produção de texto para a Revista Kàwé: <i>Africanidades e práticas de linguagem na Escola</i> . Apresentação do pôster <i>A construção discursiva do idoso em textos da tradição oral: provérbios, polifonia e práticas identitárias</i> , em Seminário organizado pelo Núcleo de Estudos do Envelhecimento da UESC. | UESC/<br>Kàwé<br><br>UESC             |
| Outubro   | Participação na organização e desenvolvimento do/no Fórum do “XV Ciclo do Imaginário”, realizado pelo Kàwé, com apresentação de trabalho.  | Recife (PE)                           |
| Novembro  | Revisão de artigo a ser publicado, em dezembro/2008, em livro organizado pela UFBA <i>O (não) dizer afro-brasileiro: a (des)cortesia linguística no candomblé da Bahia</i> .   | UFBA/SSA                              |
| Dezembro  | Participação em mesa-redonda, no EBEL/2008 <i>Trajetórias identitárias: o olhar, a escuta e o dizer da diferença em múltiplas linguagens</i> .   | UESC                                  |

## 7. Miguel Chamorro Vergara\*:

|   |
|---|
| <b>1. Participação em reuniões plenárias e ordinárias.</b>  |
| <b>2. Coleta de dados para elaboração de Tese de Doutorado.</b>   |
| 3. Participação em discussões e debates da equipe do Núcleo:<br>Dados e fundamentos para a Tese.<br>Pressupostos para o fazer do Kàwé.<br>Fundamentos da Teoria do Imaginário: trajeto antropológico, mitoanálise e mitocrítica.  |
| <b>4. Participação no XV Ciclo do Imaginário, UFPE:</b><br>Membro da Comissão de Apoio.<br>Participação no XV Fórum<br>Trabalho apresentado em mesa-redonda: <i>O simbolismo da comida de santo no candomblé pernambucano</i> .   |
| <b>5. Produção de textos:</b><br>VERGARA, Miguel Arturo. <i>A construção simbólica do Imaginário: situação da etnicidade</i> . Ensaio encaminhado ao Curso de Doutorado, UFPE.<br>VERGARA, Miguel Arturo e NÓBREGA, Katiane F. <b>O imaginário afro-brasileiro na educação básica</b> . (Texto para a Revista Kàwé, n.º 3). |

\* Informações da Coordenação do Núcleo.

## 7. Ruy do Carmo Póvoas (coordenador):

|   |
|---|
| ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO DO NÚCLEO   |
| <p><b>1. Recepção a visitantes:</b><br/>O Núcleo foi visitado por 25 pessoas ao longo do ano.</p>   |
| <p><b>2. Administração do Núcleo:</b><br/>Revisão do fichário do projeto Memórias de Terreiros.<br/>Postagem de livro publicado para vários destinatários.<br/>Revisão de todas as pastas de arquivo.<br/>Manutenção e atualização de correspondência.<br/>Acesso a <i>sites</i> que apresentam propostas pertinentes com o fazer e o viver do Kàwé.<br/>Elaboração e remessa de farta documentação para responder à notificação da SAEB, veiculada no Portal do Servidor, a respeito da disponibilidade do coordenador do Núcleo, na FESPI/UESC.<br/>Composição e montagem do texto do <i>Relatório Anual</i> 2008.<br/>Organização e montagem do <i>link</i> do Núcleo para a página da UESC.</p> |
| <p><b>3. Contato com outros setores:</b><br/>O fazer e o viver do Kàwé exigem um fluxo constante de contatos com os diversos setores da UESC, fim de agilizar providências necessárias ao andamento dos trabalhos. Em vista disso, foram constantes os contatos com Assessoria da Reitoria; Editus; Reitoria; UDO, Núcleo de Estudos do Envelhecimento; DLA; Conselho Editorial da Editus; Procuradoria Jurídica; Asplan, Ascom, Correios e Imprensa.</p>   |
| ATIVIDADES DE PESQUISA, ESTUDO E INVESTIGAÇÃO   |
| <p><b>1. Atendimento a estudantes:</b><br/>José Armênio Prazeres Moreira (Cultura e Turismo); Naiana (Prodape); Cristiane (TV UESC); Alba Sibelle (Comunicação Social); Fabíola Paes Leme (Cultura e Turismo).</p>  |
| <p><b>2. Orientação de trabalhos monográficos:</b><br/>Hamilton e outros, <i>Terno de Reis em Itagibá</i>; Rogério Aquino de Oliveira, <i>As falas de terreiro de candomblé no cotidiano homossexual</i>; Marcos Salviano Bispo Queiroz UESB, <i>Memória e identidade no Ilê Axé Ijexá</i>; Jacira Ferreira Nascimento, <i>Tradição oral africana na perspectiva afro-brasileira</i>; Anita Luiza Cardoso e Silva e Simone da Silva Santos, <i>A divinização da mulher em Simoa</i> e Kelsilene e Regina Santos de Caldas, <i>A presença africana na música brasileira</i>.</p>   |
| <p><b>3. Mesas-redondas:</b><br/>Avaliação do PRODAPE.<br/><i>Educação e multiculturalismo</i>: uma proposta pedagógica de respeito às diferenças e combate às desigualdades, coordenação Rachel de Oliveira.<br/><i>Educação superior, ética e etnia</i>: subsídios à elaboração do PDI/UESC 2009-2013.<br/><i>Interpretação da Lei 10.639/03</i>. Colégio Sá Barreto, Ilhéus</p>  |
| <p><b>4. Palestras:</b><br/>14/3 - <i>A Academia e seu entorno</i>: um toque de envolvimento. Academia de Letras de Ilhéus.<br/>13/8 - <i>O papel da religiosidade africana na resistência escrava</i>. Casa dos Artistas, Ilhéus.<br/>23/9 - <i>Oralidade</i>. Para o 8.º semestre de Letras, na sala 212, da Profa. Marialda.<br/>04/11 - <i>O povo do candomblé e sua relação com a Natureza</i>. Curso de Mestrado em Meio-Ambiente.</p>  |
| <p><b>5. Congresso:</b><br/>Elaboração de resumo para o Fórum “Tradição afro-religiosa nas Américas e dimensões da sustentabilidade”, sua divulgação, cartas de aceite para participantes inscritos, contatos telefônicos e por e-mail com a Direção Geral do XV Ciclo, UFPE.</p>   |

|  |                |    |                 |    |                      |           |            |    |
|--|----------------|----|-----------------|----|----------------------|-----------|------------|----|
| <p>Coordenação do Fórum <i>Tradições afro-religiosas nas Américas e dimensões da sustentabilidade</i>, ocorrido em 7 a 10 de outubro 2008. XV Ciclo de Estudos sobre o Imaginário (UFPE).</p> <p>Apresentação de trabalho <i>Memória e identidade preservadas nas narrativas do Ijexá</i>, no “XV Ciclo do Imaginário”, UFPE, 9/10.</p>  |                |    |                 |    |                      |           |            |    |
| <p><b>6. Outros eventos:</b></p> <p>Exéquias da Ialorixá Diolô-Bidi.</p> <p>Debate sobre Derridas (12/6), no DLA/Comunicação Social, com a Profa. Elida.</p> <p>Aula inaugural do “Curso de formação de agentes e gestores culturais” (UESC/SECULT). Paulo Henrique de Almeida, “Capitalismo cognitivo”.</p>   |                |    |                 |    |                      |           |            |    |
| <p><b>7. Textos produzidos:</b></p> <p><i>O mito de Ossãe e a socialização do conhecimento.</i></p> <p><i>Itan: o segredo das folhas.</i> ((Texto para a Revista Kàwé, n.º 3).</p> <p><i>Mejigã.</i> (Capítulo de livro).</p> <p><i>O que (não)diz a Lei 10.639/03.</i> (Texto para a Revista Kàwé, n.º 3).</p> <p><i>O Caboco Boiadeiro.</i> (Texto literário desenvolvendo temática afro-descendente).</p> <p><i>Educação Superior, éticas e etnias.</i></p> <p><i>Parecer</i> sobre trabalhos monográficos de alunos da pós-graduação.</p> <p><i>Relatório anual 2008.</i></p>  |                |    |                 |    |                      |           |            |    |
| <p><b>8. Participação em reuniões:</b></p> <table> <tr> <td>Plenárias.....</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ordinárias.....</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Extraordinárias.....</td> <td><u>03</u></td> </tr> <tr> <td>Total.....</td> <td>45</td> </tr> </table>  | Plenárias..... | 26 | Ordinárias..... | 22 | Extraordinárias..... | <u>03</u> | Total..... | 45 |
| Plenárias.....   | 26             |    |                 |    |                      |           |            |    |
| Ordinárias.....  | 22             |    |                 |    |                      |           |            |    |
| Extraordinárias.....   | <u>03</u>      |    |                 |    |                      |           |            |    |
| Total.....   | 45             |    |                 |    |                      |           |            |    |
| <p><b>9. Revisão crítica de textos:</b></p> <p>Livro de Geraldo Lavigne, por solicitação da Editus.</p> <p>Textos enviados por colaboradores para a Revista Kàwé.</p> <p>Livro de Maria Luiza Nora, <i>Ética da Paixão</i>.</p> <p>Dissertação de Mestrado de Joalice Antônia Santos, <i>Do olhar da cegueira</i>.</p> <p>Ensaio de Vergara: <i>A situação da etnicidade na construção simbólica do imaginário</i>.</p>  |                |    |                 |    |                      |           |            |    |
| <p><b>10. Livro publicado:</b></p> <p><i>Da porteira para fora: mundo de preto em terra de branco.</i> Ilhéus: Editus, 2008. 481 p. (Lançado no Ilê Axé Ijexá, em 5 de janeiro e na UFPE, em 9 de outubro).</p>  |                |    |                 |    |                      |           |            |    |
| <p><b>11. Reunião com outros setores:</b></p> <p>Escola Arco-Íris: Agenda de atividades da escola voltada para a afro-descendência.</p> <p>Duas reuniões com a equipe do Jornal da UESC.</p> <p>Tês reuniões com coordenadores de revistas da UESC, Editus e Imprensa Universitária.</p>   |                |    |                 |    |                      |           |            |    |
| <p><b>12. Entrevistas:</b></p> <p>Jornal “Via Literatum”: <i>Ruy Póvoas, o escritor.</i></p> <p>2/4, TV UESC: <i>Da porteira para fora: o novo lançamento de Ruy Póvoas.</i></p> <p>19/8, TV UESC: <i>O Engenho de Santana.</i></p> <p>21/8, Fabiana e Poliana (8.º semestre de Comunicação Social): <i>Sincretismo religioso.</i></p> <p>6/9, Tatiana. Gravação de vídeo: <i>A religião do candomblé.</i></p> <p>21/10, Alba, Sibebe e Camnila (7.º semestre de Comunicação Social), com gravação de vídeo: <i>Acarajé</i></p> <p>17/11, TVI: <i>Ser negro.</i></p> <p><i>Depoimento</i> sobre Piligra a alunos do Curso de Letras, que estão elaborando trabalho de pesquisa em Literatura Regional.</p> |                |    |                 |    |                      |           |            |    |

|   |
|---|
| <p><b>13. Aula-aberta:</b><br/>Afro-descendência: histórias e saberes de lá e de cá. Escola Arco-Íris.</p>  |
| <p><b>14. Mini-curso:</b><br/>19/11 - <i>Filosofia nagô</i>: arquétipos e imagens arquetípicas re-elaboradas por afro-descendentes no Brasil. “Seminário interno de pesquisa em graduação na Filosofia”.</p>  |
| <p><b>15. Visita a comunidades afro-descendentes:</b><br/>Terreiro <i>Ilê Axé Omolu Jagun</i>, em Guarujá, São Paulo (SP), nação Umbanda.<br/>Terreiro <i>Ilê Axé Ogum Kariri</i>, em Nazaré, BA, nação Ijexá.<br/>Terreiro <i>Aminaiá i Luando</i>, em Ilhéus, BA, nação Angola.<br/>Obs.: As visitas foram realizadas em busca de dados para possíveis comparações com outros terreiros localizados no território de abrangência da UESC.</p> |
| <p><b>16. Consultoria:</b><br/>Orientação teórico-metodológica à direção, coordenação, direção e corpo docente da Escola Arco-Íris, em função do desenvolvimento de uma proposta pedagógica elaborada por aquela escola, em atendimento à Lei 10.639/03.<br/>Revisão e parecer em texto encaminhado pela coordenação da revista <i>Memorialidades</i>.</p>  |

9. Valéria Amim\*

|  |
|--|
| <b>1. Participação em reuniões ordinárias.</b>   |
| <b>2. Coleta de dados para elaboração de Tese de Doutorado.</b>  |
| <b>3. Levantamento de dados para o projeto Mapeamento de Terreiros de Ilhéus.</b>  |
| <p><b>3. Participação em discussões e debates:</b><br/>Dados e fundamentos para a Tese.<br/>Pressupostos para o fazer do Kàwé.<br/>Fundamentos teórico-metodológicos para estruturação do mapeamento de terreiros.</p> |

\* Informações da Coordenação do Núcleo.

9. Thiago Rodrigues de Souza (estagiário)\*:

|   |
|---|
| <p><b>Rotina do fazer do Núcleo:</b><br/>Recepção a visitantes<br/>Recepção e postagem de correspondência<br/>Atendimentos a contatos telefônicos e de e-mail<br/>Atuação junto a UDO para manutenção de computadores<br/>Providências para aquisição de material de consumo<br/>Digitação de textos<br/>Pesquisa por solicitação dos professores em <i>sites</i>, na Internet<br/>Organização de arquivo<br/>Guarda do patrimônio físico do Núcleo</p> |
| <p><b>Produção de texto:</b><br/>SOUZA, Thiago Rodrigues de (estagiário). <i>O fôlego mitológico</i>. (Texto para a Revista Kàwé, n.º 3)</p>  |
| <p><b>Participação na configuração da Revista Kàwé:</b><br/>Inventariado e seleção de imagens para ilustrar os artigos da Revista<br/>Organização de pastas e arquivos eletrônicos para o trabalho da Revista</p>   |
| <b>Participação em reuniões do Núcleo.</b>  |

\* Informações da Coordenação do Núcleo

- **Quadro de frequência**

Reuniões do Núcleo (administração, debates, estudos e pesquisa):

| Nome                    | Reuniões |           |       |
|-------------------------|----------|-----------|-------|
|                         | Plenária | Ordinária | Total |
| Elis Cristina Fiamengue | 4        | 1         | 5     |
| Flávio Peixoto Lima     | 13       | 3         | 16    |
| Jeanes Larchert         | 9        | 2         | 11    |
| José Luiz de França     | 17       | 2         | 21    |
| Maria Consuelo          | 1        | 2         | 3     |
| Marialda Silveira       | 6        | 9         | 15    |
| Miguel Vergara          | -        | 2         | 3     |
| Ruy Póvoas              | 22       | 20        | 42    |
| Valéria Amim            | 4        | 4         | 8     |
| * Rodrigo Aragão        | 3        | -         | 3     |
| * Roberta Halla         | -        | 2         | 2     |

Notas:

1. A Professora Elis Fiamengue integrou-se ao Kàwé a partir do mês de agosto.
2. O Professor Rodrigo Aragão apresentou proposta de extensão no mês de abril, mas o projeto ainda está em diligência na Câmara de Extensão, por causa de financiamento.
3. A Professora Roberta Halla, do Colégio Sá Barreto, em Ilhéus, participou de debates e tomadas de decisões sobre temática, assuntos e conteúdos para evento programado em sua escola, atendendo às exigências da Lei 10.639/03.
4. O Professor Miguel Vergara, em doutorado em Pernambuco, manteve constantes contatos com o Kàwé, colaborando nas discussões e na produção de textos.
5. A professora Consuelo Oliveira, ainda residindo na Espanha, mantém seu vínculo de colaboradora. Além de produzir textos, fez-se presente em três reuniões, em ocasiões diferentes, contribuindo com valiosas análises e sugestões.
5. A Professora Valéria Amim, mesmo em franco processo de doutoramento, participou de oito reuniões do Núcleo e ainda desenvolveu atividades no desenvolvimento do projeto “Mapeamento de Terreiros de Ilhéus”.
6. A frequência do estagiário é fornecida mensalmente à Gerência de Recursos Humanos.

Reuniões Extraordinárias (elaboração do livro):

| Participantes            | Total |
|--------------------------|-------|
| André Rosa               | 3     |
| Carlos Arléo Barbosa     | 3     |
| Kátia Pontes             | 2     |
| Marialda Jovita Silveira | 2     |
| Ruy do Carmo Póvoas      | 3     |
| Teresinha Marcis         | 3     |

## 11. PRODUTOS ALCANÇADOS

### • Textos produzidos

FIAMENGUE, Elis Cristina Fiamengue e MENEZES, Anarleide Cruz. **A importância das práticas religiosas de matriz africana na preservação do meio-ambiente no Sul da Bahia.** Trabalho apresentado no Congresso Internacional, XV Ciclo do Imaginário, UFPE.

FRANÇA FILHO, José Luiz de. **Igualdade das relações étnico-raciais na escola:** possibilidades e desafios – uma conversa com Profa. Janira, da Escola Agrícola Comunitária Margarida Alves – EACMA/Ilhéus, BA (Texto para a Revista Kàwé n.º 3).

LARCHERT, Jeanes. **O que diz a LEI, o que (não) faz a ESCOLA** (Texto para a Revista Kàwé n.º 3).

LIMA, Flávio Lourenço Peixoto. **Capoeira e arte:** diálogos educativos em sintonia (Texto para a revista Kàwé, n.º 3).

PÓVOAS, Ruy do Carmo. **O mito de Ossãe e a socialização do conhecimento.**

— **A Academia e seu entorno: um toque de envolvimento.** (Apresentado na Academia de letras de Ilhéus).

— **Itan:** o segredo das folhas. ((Texto para a Revista Kàwé, n.º 3).

— **Mejigã.** (Capítulo de livro).

— **O que (não)diz a Lei 10.639/03.** (Texto para a Revista Kàwé, n.º 3);

— **O Caboco Boiadeiro.** (Texto literário desenvolvendo temática afro-descendente).

— **Memória e identidade preservadas nas narrativas do Ijexá.** Apresentado no XV Ciclo do Imaginário, UFPE, em 9/10/2008.

— **Educação Superior, éticas e etnias:** subsídios à elaboração do projeto pedagógico institucional da UESC. Apresentado em mesa-redonda, em 01/10/2009.

SANTOS, Maria Consuelo de Oliveira. **A dualidade não dicotômica em terreiro de candomblé.**

— **Construindo resistência através da experiência da saúde no Ilê Axé Ijexá.** (Capítulo de livro);

— **Abraçar** (Texto para Revista Kàwé, n.º 3).

SILVEIRA, Marialda Jovita. **O (não)dizer afro-brasileiro:** o discurso do silêncio e a (des)cortesia lingüística no candomblé da Bahia (Trabalho apresentado no XV Ciclo do Imaginário, em Recife, PE).

— **Africanidades e práticas de linguagem na Escola** (Texto para a Revista Kàwé n.º 3).

SOUZA, Thiago Rodrigues de (estagiário). **O fôlego mitológico.** (Texto para a Revista Kàwé, n.º 3)

VERGARA, Miguel Arturo. **A construção simbólica do Imaginário:** situação da etnicidade. Ensaio encaminhado ao Curso de Doutorado, UFPE.

VERGARA, Miguel Arturo e NÓBREGA, Katiane F. **O imaginário afro-brasileiro na educação básica.** (Texto para a Revista Kàwé, n.º 3).

### • Publicações

#### Livros:

PÓVOAS, Ruy do Carmo. **Da porteira para fora:** mundo de preto em terra de branco. Ilhéus: Editus, 2008.

SANTOS, Hamilton Pacheco e outros. **Terno de reis de Itagibá**. Ilhéus: Editus, 2008. [Publicação resultante de trabalho de alunos do Curso de Especialização em Educação e Relações Étnico-Raciais (2008), oferecido em parceria PRODAPE/KÀWÉ.]

Revista:

**Revista Kàwé, n.º 3** (Em fase de editoração, tramitando na Editus).

- **Mapeamento de Terreiros da Região Sul da Bahia** – Valéria Amim (UESC/DAL/Comunicação). Essa atividade ainda está em sua primeira fase de mapeamento dos terreiros de Ilhéus e faz parte de um projeto maior, “Memória de terreiros do Sul da Bahia”. A professora Valéria Amim trabalha, a partir de dados levantados por ela, em seus estudos de doutoramento, e pela equipe Kàwé. Trata-se de uma atividade aplicada, com finalidade de subsidiar futuros projetos de pesquisa e extensão, objetivando a produção de um *site*. Esta atividade contou também com Luiz Gustavo Pinto (DLA/Comunicação, bolsista apoio técnico, FAPESB). Com isso, visa-se alcançar a comunidade mais ampla pela *Internet*. Os dados já foram coletados, sendo que há um rol de 56 terreiros catalogados na cidade de Ilhéus. Atualmente, o *site* está em sua fase de construção.

- **Resultados de participação em Congresso** – XV Ciclo de Estudos sobre o Imaginário (UFPE), com o Fórum *Tradições afro-religiosas nas Américas e dimensões da sustentabilidade*, ocorrido em 7 a 10 de outubro 2008. Ruy do Carmo Póvoas (UESC/DLA), Marialda Jovita Silveira e Elis Cristina Fiamengue (DCIE/UESC). Em tal participação, o Kàwé alcançou divulgar seu trabalho para quantos participaram do evento. Segundo o Relatório, “Circular Pós-Congresso”, divulgado pelo Ciclo do Imaginário, houve 403 pessoas inscritas, vinculadas a 120 instituições, entre nacionais e internacionais, num total de 403 pessoas presentes. Conforme registro no próprio *site* do evento, [www.ufpe.br/imaginario/ciclo2008](http://www.ufpe.br/imaginario/ciclo2008), houve 7.567 acessos a partir de 45 países. Nisso, também foi divulgado o Fórum planejado e realizado pelo Kàwé.

Além dos textos produzidos, da revista e dos livros publicados, as atividades e os projetos de pesquisa e de extensão do KÀWÉ geraram, ao decorrer deste ano, um conhecimento que possibilitou produtos diversos e diversificados, a exemplo de acervo fotográfico, gravações, registro e cadastramento de comunidades de terreiros e *link* do Núcleo para o *site*. Para além disso, é efetivo o trabalho do Núcleo na orientação de estudantes em trabalhos monográficos de final de curso, na graduação e na pós-graduação. Considere-se, ainda, o alcance aos estudantes dos cursos Fundamental e Médio, levado a efeito em duas escolas (uma particular e outra pública) situadas em municípios diferentes: uma em Itabuna e a outra, em Ilhéus.

- **Quantificadores**

|   |    |
|---|----|
| Aulas-abertas                                 | 2  |
| Atendimento a estudantes                      | 26 |
| Correspondência postada                       | 32 |
| Correspondência recebida                      | 21 |
| Consultoria                                   | 1  |
| Convites recebidos para participar de eventos | 9  |
| Entrevistas concedidas                        | 8  |
| Integrantes em Curso de Doutorado             | 4  |

|  |    |
|--|----|
| Livro em processo de editoração                              | 1  |
| Livros publicados  | 2  |
| Livro em processo de elaboração                              | 1  |
| Livros recebidos   | 17 |
| Mini-curso   | 1  |
| Orientação de Dissertação de Mestrado                        | 2  |
| Orientação de trabalhos monográficos                         | 8  |
| Palestras  | 4  |
| Pareceres solicitados  | 3  |
| Participação em mesas-redondas                               | 6  |
| Participação em eventos diversos                             | 12 |
| Recepção a visitantes  | 25 |
| Reuniões (22 Plenárias + 20 Ordinárias + 3 Extraordinárias)  | 45 |
| Reuniões com outros setores                                  | 5  |
| Revisão crítica de texto                                     | 14 |
| Revisão de livro   | 2  |
| Revista em processo de editoração                            | 1  |
| Revistas recebidas   | 3  |
| Setores contatados repetidas vezes                           | 10 |
| Teses de Doutorado em processo de elaboração                 | 4  |
| Textos produzidos  | 16 |
| Viagens para participar de eventos (6 sem ônus + 1 com ônus) | 7  |
| Visitas a comunidades afro-brasileiras                       | 3  |

## 12. AVALIAÇÃO

Tomou-se como parâmetros a situação de transição vivida pelo Núcleo, no decorrer deste ano; o que foi planejado; o que foi executado; o que não pôde ser feito; as dificuldades a partir de pontos de vista dos integrantes presentes à última Reunião Plenária deste ano.

A situação de transição vivida pelo Núcleo neste ano implicou a saída de três professores para curso de doutoramento, enquanto três novos integrantes foram incorporados à equipe, ao correr do ano. Os Professores Flávio Lima e José Luiz de França só foram incorporados oficialmente com aprovação do Projeto de Extensão das revistas, já no mês de junho. Por sua vez, a Professora Jeanes foi incorporada no mês de maio. A Professora Elis, somente a partir de setembro. Evidentemente, tal situação influenciou bastante para que acontecessem alguns interregnos no desenvolvimento das atividades programadas.

Quanto ao que foi anteriormente planejado, uma grande temática abarca o fazer e o viver do Núcleo: estudos sobre o negro e a cultura afro-descendente no território de abrangência da UESC. Isso propiciou novas proposições de trabalho, a exemplo do mapeamento de terreiros de Ilhéus e da educação em comunidades quilombolas. Também há de se notar o trâmite lento e demorado que as propostas de pesquisa e extensão são obrigadas a percorrer: acolhimento pelo Núcleo; aprovação pelo Departamento competente; encaminhamento ao CONSEPE, por onde o projeto passa pela Câmara de Pesquisa ou de Extensão, Comissão de Ética, submissão a pareceristas.

Por isso mesmo, projetos ainda estão em trâmite, principalmente aqueles para os quais foram recomendados reajustes.

Conforme inventário em outra sessão deste Relatório, os resultados, no entanto, demonstram o esforço da equipe em desenvolver os estudos sobre o negro e a cultura afro-descendente no território de abrangência da UESC. Por isso mesmo, conseguiu-se editar dois livros, encaminhar um número da revista ao prelo e desenvolver escrituração de um outro livro.

A participação dos integrantes em mesas-redondas, palestras, congresso e outros eventos marcou posições do trabalho do Kàwé na troca de experiência com estudiosos de outras instituições, divulgação e socialização de resultados. No que pese muitas vezes tratar-se de um processo sofrido, os integrantes do Kàwé têm feito confluir o conhecimento construído pelo Núcleo com outros saberes, antes considerados tão dicotômicos, nas estâncias onde os integrantes atuam. Isso diz do cumprimento e alcance dos objetivos, entre os quais compreender o legado africano na Região Sul da Bahia, através das múltiplas expressões, espaços e ciclos etários, para revelar a face afro-descendente dessa Região.

No pese toda a Equipe Kàwé ter consciência de que não se fez tudo o que se desejava, tendo em vista as dificuldades enfrentadas, todos concluem pelo entendimento de que as reuniões do Kàwé foram construtivas. São unânimes em afirmar que o Kàwé é espaço acadêmico, mas também o é da amizade. Também entendem que, se o Núcleo passou por transição, neste ano, também ele o fez com tranquilidade e maturidade. O seu fazer também incorpora conceitos e interpretações do Universo e da Vida próprios do legado afro-descendente conservado no Brasil. Os integrantes dizem-se atraídos pelo Kàwé, porque ele se constitui como espaço da fala, da autonomia, da clareza das questões, do intercomplementarismo.

Apesar dos procedimentos e técnicas de invisibilidade, próprios da Região, no que diz respeito a grupos, atividades e temas relativos ao negro, o Kàwé se firma, a partir da solidez do conhecimento que ele constrói. A temática de estudos sobre o negro exerce sedução em todos os componentes do Núcleo e propicia um sentimento de companheirismo, parceria e cumplicidade na busca de contribuir para a construção de um mundo melhor.

### 13. PROPOSTA PARA 2009

Propõe-se trabalhar no próximo período de dois semestres, perseguindo-se ainda a mesma meta e os mesmos objetivos preconizados pelo Núcleo, em quatro frentes de atividades. A primeira, **sessões de estudo**, internas e externas. As internas serão feitas pelos próprios integrantes do Núcleo. As externas, com estudiosos convidados de fora. Serão pertinentes aos temas estudados, pressupostos teóricos atinentes a cada um dos integrantes em seus trabalhos de pesquisa. A segunda, **aulas-abertas**. Integrantes do Kàwé assumirão tais atividades e se constituirão em o Kàwé falando para fora. A terceira, as **revistas**. Serão elaborados o número 4 da *Revista Kàwé* e o segundo número da *Revista Kàwé Pesquisa*. A quarta, a realização de um **simpósio** que vincule tal ação à necessidade do Núcleo em responder às pesquisas dos integrantes e à comunidade externa em desafios que ela nos impõe.

## 14. CONTATOS

• **Integrantes**

| Nome                                      | e-mail   |
|---|--|
| Elis Cristina Fiamengue                   | eliscf@gmail.com                                     |
| Flávio Lourenço Peixoto Lima              | flavio@uesc.br<br>carjan88@hotmail.com               |
| Jeanes Larchert                           | jelarchert@yahoo.com.br                              |
| José Luiz de França Filho                 | dedo.franca@terra.com.br                             |
| Maria Consuelo de Oliveira Santos         | consu_oliveira@yahoo.com<br>consu17@hotmail.com      |
| Marialda Jovita Silveira                  | marialdasilveira@yahoo.es                            |
| Miguel Chamorro Vergara                   | mikevergara@hotmail.com<br>mikechamorro@yahoo.com.br |
| Ruy do Carmo Póvoas<br>(coordenador)      | ajalah@uol.com.br                                    |
| Thiago Rodrigues de Souza<br>(estagiário) | maxndosanjos@hotmail.com                             |
| Valéria Amim                              | vamim@uol.com.br                                     |

• **Núcleo**

Núcleo de Estudos Afro-Baianos Regionais – Kàwé  
 Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC  
 Torre Administrativa, 3.º Andar  
 Rodovia Ilhéus-Itabuna, km 16  
 Salobrinho  
 CEP: 45662-972  
 Ilhéus, Bahia, Brasil  
 Fone: (73) 3680-5157  
 e-mail: kawe@uesc.br; ajalah@uol.com.br; kawerevista@uesc.br

Campus Soane Nazaré de Andrade, 18 de dezembro de 2008.

Ruy do Carmo Póvoas  
 Coordenador  
 Mat. 73.278741-5, UESC  
 11.173034-2, SEC  
 ajalah@uol.com.br