



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
MESTRADO EM LETRAS: LINGUAGENS E
REPRESENTAÇÕES



Disciplina: LTA 053 - Linguagem e Discurso

Docentes: Prof. Dr. Maurício Beck

Carga horária: 60h – 4 créditos

Plano de curso – 2019.1

Ementa:

A constituição do campo teórico da análise do discurso na sua relação com outras teorias da linguagem, bem como o estudo dos processos de constituição do sentido do discurso, considerando-o como objeto linguístico, social, histórico e ideológico.

Objetivos:

Discutir duas das principais teorias que fundaram os estudos das relações entre a língua e a sua chamada “exterioridade”, a fim de refletir acerca dessas relações a partir do marco teórico da Análise do Discurso tal como preconizada pelo grupo de pesquisa liderado por Michel Pêcheux, de um lado, e pela obra de Michel Foucault, de outro, bem como desenvolver a prática de análise do discurso.

Programa:

1. Pêcheux e/ou Foucault: língua/linguagem e a (não) primazia do significante
2. Pêcheux e/ou Foucault: materialidade da ideologia ou disciplinamento dos corpos
3. Pêcheux e/ou Foucault: assujeitamento ou produção de subjetividade
4. Epistemologia materialista e Teorias do Discurso.
5. Análise de Discurso e procedimentos analíticos.

Procedimentos metodológicos:

Aulas expositivas e dialogadas, seminários.

Avaliação:

Processual e cumulativa.

Bibliografia

- ALTHUSSER, Louis. *Sobre a Reprodução*. [1995] Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. Introdução de Jacques Bidet. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BOITO Jr, Armando. O estado no centro: crítica ao conceito de poder de Michel Foucault. In: BOITO Jr. *Estado Política e Classes Sociais*. São Paulo: UNESP, 2007.
- COURTINE, Jean-Jacques. *Análise do discurso político: o discurso comunista endereçado aos cristãos*. São Carlos: EdUFSCar, 2009.
- DELEUZE, Gilles. *Foucault*. Tradução de Claudia Sant'ana Martins. São Paulo: Brasiliense, 2013.
- DOSSE, François. *A História do Estruturalismo*. Vol. 1. O Campo do Signo. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo: Ensaio, São Paulo: Ed. Unicamp, 1993.
- FOUCAULT, Michel. *A arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- _____. *A ordem do discurso: aula inaugural do Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970*. São Paulo: Loyola, 2014.
- _____. Subjetividade e verdade. In: FOUCAULT, Michel. *Resumo dos cursos do Collège de France (1970-1982)*. Tradução de Andrea Daher. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997. p. 107-115.
- _____. *Vigiar e Punir: nascimento da prisão*. Trad. Raquel Ramalhete. Petrópolis: Vozes. 2008.
- GADET, Françoise; PÊCHEUX, Michel. A língua inatingível. O discurso na História da Linguística. Trad. B. Mariani e M. E. Chaves de Mello. Campinas, Ed. Pontes, 2004.
- HENRY, Paul. A ferramenta imperfeita: língua, sujeito e discurso. Campinas: Ed. Unicamp, 1992 [1977].
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. *Discurso em análise: sujeito, sentido, ideologia*. Campinas: Pontes, 2012.
- _____. *Eu, Tu, Ele: Discurso e real da história*. 2. ed. Campinas: Pontes, 2017.
- _____. *Interpretação: Autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico*. 4. ed. Campinas: Pontes, 2004.
- PÊCHEUX, Michel. *Semântica e discurso*. 3.ed. Campinas: Ed. Unicamp. 1997.
- _____. *O Discurso. Estrutura ou Acontecimento*. [1983] Tradução de Eni Puccinelli Orlandi. 3.ed. Campinas, SP: Pontes, 2002.
- RAGO, Margareth; VEIGA-NETO, Alfredo. (Orgs.) *Para uma vida não fascista*. Coleção Estudos Foucaultianos. Belo Horizonte: Autentica, 2009.