



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
15h	1	LTA086 – Seminários Livres: Retórica e Argumentação aplicadas aos estudos linguísticos	2022.2

Professor/a: Isabel Cristina Michelan de Azevedo

Ementa

Análises, debates e exercícios sobre tendências críticas, tópicos teóricos e/ou perspectivas de tratamento a variadas representações, ou para questões de língua e linguagens, visando a constituir fundamentos à discussão dos seus traços interdisciplinares, suas interfaces e complementaridades em Linguística Aplicada.

Objetivos

- Aprofundar os conhecimentos teóricos que orientam o exame das técnicas e estratégias argumentativas que constituem o empreendimento persuasivo tanto de discursos verbais quanto de discursos multimodais.
- Reconhecer os impactos dos aspectos culturais nos estudos argumentativos e linguístico-discursivos.

Conteúdo Programático

1. Como distinguir retórica e argumentação em análises discursivas?
2. Quais as referências disponíveis para a análise argumentativa de materialidades verbais e multimodais?
3. Quais os impactos das características culturais nos estudos argumentativos?

Metodologia

O conteúdo programático da disciplina será ministrado na modalidade presencial, nos dias 14/09 (manhã e tarde) e no dia 04/10 (manhã). As interações ocorrerão durante os encontros agendados, por meio de exposições dialogadas e discussões relativas ao conteúdo previamente estudado.

Avaliação

A avaliação será processual e observará o crescimento do discente no que tange ao aprimoramento das competências exigidas para o cumprimento dos objetivos da disciplina, bem como considerará a participação e a produção contínua do discente nas atividades propostas.

Bibliografia

ARISTÓTELES. **Retórica**. Tradução de Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1998.

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; PIRIS, Eduardo Lopes. Argumentação erística nas interações digitais: uma polêmica médica sobre a cloroquina no Debate 360 da CNN Brasil. **Revista de Estudos da Linguagem**, Belo Horizonte, v. 29, n. 4, p. 2289-1333, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.17851/2237-2083.29.4.2289-1333>.

FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015.

GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; ISOLA-LANZONI, Gabriel. A Terra é plana? - Uma análise da articulação entre argumentação epistêmica, multimodalidade e popularização científica no YouTube. **REDIS – Revista de Estudos do Discurso**, n. 8, 2019. DOI: [10.21747/21833958/red8a4](https://doi.org/10.21747/21833958/red8a4)





GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; MACAGNO, Fabrizio; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. Argumentação multimodal: desafios e tendências recentes. Uma introdução ao número especial. **Revista da ABRALIN**, v. 20, n. 3, p. 722-736, 7 dez. 2021.

MEYER, Michel. As bases da retórica. Tradução: Fernando Martinho. In: CARRILHO, Manuel Maria (org.). **Retórica e Comunicação**, Porto: Edições ASA, 1994. p. 31-70.

MEYER, Michel. Como repensar a relação entre a retórica e a argumentação? In: GRÁCIO, Rui Alexandre; OLÍMPIO-FERREIRA, Moisés. **Contingência, incerteza e prudência**: caminhos da retórica e da argumentação. Coimbra: Grácio Editor; Grupo ELAD – Estudos de Linguagem, Argumentação e Discurso, 2018. p. 167-173.

MOSCA, Lineide Salvador (org.). **Retóricas de ontem e de hoje**. São Paulo: Humanitas, 1997. p.17-54.

PIRIS, Eduardo Lopes; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. “Fique em casa” versus “O Brasil não pode parar”: interações argumentativas na pandemia de covid-19. In: PIRIS, Eduardo Lopes; MASSMANN, Débora (orgs.). **A argumentação nos discursos sobre a pandemia da covid-19**. Maceió: EDUFAL, 2021. p. 32-45. Disponível em: <http://www.repositorio.ufal.br/handle/123456789/8028>

SÁNCHEZ-JIMÉNEZ, David. 50 anos de evolução nos estudos linguísticos transculturais: da Retórica Contrastiva à Retórica Intercultural. **EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, v. 20, n. 2, 2020. DOI: 10.47369/eidea-20-2-2798