



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
60h	4	LTA077 – Métodos e Práticas de Pesquisa I	2023.2
Professor/a: Rodrigo Camargo Aragão			

Ementa

Reflexão acerca da imposição do modelo científico experimental para a produção de conhecimento na área de Linguística e Literatura, contemplando métodos de pesquisa no campo da linguagem e nos estudos literários, bem como estrutura e normativas para elaboração de textos acadêmicos.

Objetivo/s

GERAL: Fomentar o desenvolvimento de conhecimentos críticos a respeito da produção e elaboração de projetos de pesquisa em Linguística e Literatura.

ESPECÍFICOS:

- 1) Fundamentar tecnicamente a elaboração do projeto de pesquisa.
- 2) Desenvolver protocolos de pesquisa acadêmica.
- 3) Refletir criticamente com relação às condutas éticas em pesquisa na área.
- 4) Esclarecer os procedimentos do Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos.
- 5) Acompanhar a elaboração de projetos de pesquisa.

Conteúdo Programático

Os conteúdos centrais são os projetos de pesquisa dxs estudantes. Realizaremos diversas atividades associadas ao desenvolvimento de habilidades para elaboração do projeto, bem como para uma reflexão crítica e ética necessária à nossa área. Há conteúdos gerais ligados à estrutura acadêmica de um projeto de pesquisa, e conteúdos a serem desenvolvidos individualmente durante a escrita dos projetos de pesquisa.

Metodologia

Desenvolvimento de protocolos e métodos para elaboração do projeto de pesquisa e orientações individuais durante a produção de todas as etapas necessárias ao projeto.

Avaliação

Crédito 1: produção de atividades orientadas

Crédito 2: avaliação crítica

Crédito 3: primeira versão do projeto

Crédito 4: última versão (versão SIP)

As atividades orientadas devem ser produzidas nos prazos solicitados. Com relação a elaboração do projeto, nos basearemos em: <https://propp.uesc.br/propp/arquivos/BaremaPROJETO%20PLANOS%202022.pdf>

Bibliografia

CELANI, M. A. A. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. *Linguagem & Ensino*, v. 8, n.1, p. 101-122, 2004. <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/rle/article/view/15605/9792>

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DEMO, P. *Metodologia do conhecimento científico*. São Paulo: Atlas, 2000.





EGIDO, A.; FURTOSO, V. Ética em Educação Linguística: sementes coloniais, flores decoloniais. **Signum: estudos da linguagem**, v. 25, n. 2, p. 11-23, 2022. DOI: <https://doi.org/10.5433/2237-4876.2022v25n2p11>

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

KUHN, T. **Estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

OLIVEIRA, R. P.; BARBERENA, R. Literatura e ética: notas para um diálogo que não se acaba. **Estudos de Literatura Brasileira Contemporânea**, p. 11-21, 2017. <https://doi.org/10.1590/2316-4018511>

PAIVA, V.L. M. O. Reflexões sobre ética e pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 5, n.1, p. 43-61, 2005. <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v5n1/03.pdf>