



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
15h	1	LTA086 – Tópicos Especiais em Historiografia Linguística	2024.2

Professor/a: Eduardo Ferreira dos Santos

Ementa

Historiografia Linguística: discussões iniciais. Colonialidade/Decolonialidade e os estudos linguísticos. Contato linguístico. Historiografia Linguística Transatlântica: aproximações Brasil-Angola.

Objetivo/s

Discutir a Historiografia Linguística e sua “tradição” teórico-metodológica e as emergentes perspectivas não-europeias e não norte-cêntricas relacionadas à Linguística, buscando construir uma Historiografia Transatlântica que revisite um fazer linguístico dito hegemônico e permita o diálogo e aproximações entre histórias linguísticas distintas, como a brasileira e a angolana.

Conteúdo Programático

1. A Historiografia Linguística como espaço de produção, difusão e recepção do fazer linguístico;
2. Colonialidade e Linguística: embates e rupturas;
3. O contato linguístico como fator de surgimento e legitimação de novas variedades linguísticas;
4. Para uma Historiografia Linguística Transatlântica: estudos iniciais sobre uma história linguística angola a partir de Amélia Mingas

Metodologia

Aulas expositivas e discussões dos textos

Avaliação

Caracterização geral: XXXXXXXXXXXXXXXX

Crédito 1: XXXXXXXX

Crédito 2: XXXXXXXX

Crédito 3: XXXXXXXX

Crédito 4: XXXXXXXX

Bibliografia / Fontes

- ARMITAGE, D. Três conceitos de história atlântica. *História UNISINOS* 18(2), 2014, p. 206-217.
- BERNARDINO-COSTA, J.; MALDONADO-TORRES, N.; GROSGOUEL, R. (Orgs.). *Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018, p.223-246.
- CECATTO, A. A História Atlântica como possibilidade de abordagem metodológica para os estudos do Atlântico e o ensino de História da África. *Temporalidades* 23, v.9, n.1, 2017, p.167-183.
- COELHO, O. & FINBOW, T. D. Apontamentos para uma história linguística transatlântica e descolonizada do português do Brasil: o contato e a diversidade em foco. In: Francisco Eduardo Vieira; Marcos Bagno. (Org.). *História das Línguas, Histórias da Linguística. Homenagem a Carlos Alberto Faraco*. 1ed.São Paulo: Parábola, 2020, v. 1, p. 61-84.





- _____. & SANTOS, E. F. Macedo Soares, Amélia Mingas e a historiografia linguística transatlântica. Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, SP, v. 64, n. 00, p. e022020, 2022.
- KOERNER, E. F. K..2014. Quatro décadas de historiografia linguística: estudos selecionados. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Centro de Estudos em Letras, Coleção Linguística 11 (prefácio de Carlos Assunção, seleção e edição de textos de Rolf Kemmler e Cristina Altman).
- MARIANI, B. Colonização linguística. Campinas, SP: Pontes, 2004.
- MATA, I. Epistemologias do “colonial” e da descolonização linguística: uma reflexão a partir de África. Gragoatá. Niterói, v.24, n.48, p.208-226, 2019.
- MINGAS, A. Interferência do kimbundu no português falado em Lwanda. Luanda: Editorial Caxinde, 2000.
- _____. O pretuguês, o português em/de angola: “é o problema que estamos com ele”. Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras. São Francisco do Conde (BA), v.1, nº 1, 2021, p.25-37.
- NASCIMENTO, G. O negro-tema na Linguística: rumo a uma descolonização do racismo e do culturalismo racista nos estudos da linguagem. Polifonia. Cuiabá, v. 27, n. 46, 2020, p. 69-94.
- _____. Racismo linguístico: os subterrâneos da linguagem e do racismo. Belo Horizonte: Letramento, 2019.
- NEGRÃO, E. & VIOTTI, E. Em busca de uma história linguística. Revista de Estudos da Linguagem. Belo Horizonte: UFMG, Vol 20, no. 2, 2012, p. 309-342.
- SANTOS, E. F. A contribuição de Amélia Mingas para uma história linguística angolana: contextualizações iniciais. Revista da ABRALIN, v.20, n.3, 2021.
- SEVERO, C. A invenção colonial das línguas da América. Alfa, São Paulo, 60(1), p.11-28, 2016.
- SWIGGERS, P. A historiografia da linguística: objeto, objetivos, organização. Confluência. Rio de Janeiro: Liceu Literário Português, 2013, vol. 44, p. 39-59.