



LTA100720 – Gramática e Ensino

Carga horária: 60h

Créditos: 04

OPTATIVA – Linha B - Estudos da Língua(gem)

Ementa

Abordagem gramatical: da tradição às gramáticas contemporâneas do português brasileiro e contribuições das novas descrições para o ensino de gramática.

Bibliografia / Fontes

- ABRAÇADO, J. et al (Org.) **Estudos sobre o português em uso II**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2024.
- AVELAR, J. O. de. **Saberes gramaticais**: formas, normas e sentidos no espaço escolar. São Paulo: Parábola, 2017.
- AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização**. Trad. Eni Puccinelli Orlandi. Campinas: Ed. da UNICAMP, 1992.
- ALVES, M. da P. C; MIRANDA, N. S. (Org.). **Ensino de língua portuguesa no ensino fundamental**. Natal: SEDIS-UFRN, 2018, v. 2. Disponível em: <<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/26873>>
- AZEREDO, J. C. de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. 5 ed. São Paulo: Parábola, 2021.
- BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo; Parábola Editorial, 2011.
- BAGNO, M. Norma linguística & preconceito social: questões de terminologia. **Veredas- Revista de Estudos linguísticos**, Juiz de Fora, V. 5, n. 2, p. 71- 83, 2001. Disponível em: <<https://www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/cap063.pdf>>
- BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- BISPO, E. B.; ROSÁRIO, I. da C. do. (Orgs.) **Pesquisas contemporâneas em descrição do Português**. Niterói, RJ, 2018.
- BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.). **Por que não ensinar gramática assim?** São Paulo: Parábola editorial, 2014.
- CASTILHO, A. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.
- CASTILHO, A. T. de; ELIAS, V. M. **Pequena gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2012.
- CHOMSKY, N. **Knowledge of language**: its nature, origin and use. New York: Praeger, 1986.
- CHOMSKY, N. **Language and problems** of knowledge: The Managua Lectures. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1988.
- COELHO, I. L.; MONGUILHOT, I.; OLIVEIRA, R. P. Gramática & escola, uma entrevista com Carlos Faraco. In: **Working papers em Linguística**, 18(2), p. 16-24, Florianópolis, ago./dez., 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420.2017v18n2p10>>
- CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- DIAS, L. F.; BEZERRA, M. A. Gramática e dicionário. In: GUIMARÃES, E.; ZOPPI-FONTANA, M. (Orgs.). **A palavra e a frase**. São Paulo: Pontes, 2006, p.13-37.
- DIK, S. **The Theory of Functional Grammar**. 2 vols. Berlin: Mouton de Gruyter, 1997 [1989].
- FARACO, C. A. **Norma culta brasileira**: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola Editorial,

2008.

FARACO, C. A.; VIEIRA, F. E. (Orgs.) **Gramáticas Brasileiras**: com a palavra, os leitores. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

FARACO, C. A. Gramática e ensino. **Revista Diadorim**, 19, v. 2, Rio de Janeiro, p. 11-16, 2017. Disponível em: < <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/article/view/14443/9881>>

FOLTRAN, M. J.; KNOPFLE, A.; CARREIRA, M. A Gramática como Descoberta. **Revista Diadorim**, 19, v. 2, Rio de Janeiro, p. 27-47, 2017. <Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/article/view/10669>>

FRANCHI, Carlos. **Mas o que é mesmo “gramática”?** São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

FURTADO da CUNHA, M. A.; TAVARES, M. A. (Orgs.) **Funcionalismo e ensino de gramática**. Natal: EDUFRN, 2016. Disponível em:

<[https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/21375/3/Funcionalismo%20e%20ensino%20de%20gram%C3%A1tica%20\(livro%20digital\).pdf](https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/21375/3/Funcionalismo%20e%20ensino%20de%20gram%C3%A1tica%20(livro%20digital).pdf)>

GOMES, A. R.; SOUZA, S. O ensino de gramática e as articulações teórico-metodológicas da prática de análise linguística. **Working papers em Linguística**, 18(2), p. 50-68, Florianópolis, ago./dez., 2017. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420>>

GORSKI, E. M.; COELHO, I. L. Variação linguística e ensino de gramática. **Working papers em Linguística**, 10 (1), p. 73-91, Florianópolis, 2009. Disponível em :

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420>>

GORSKI, E, M; SIQUEIRA, M. A. Para além da questão: (não) ensinar gramática? In: **Working papers em Linguística**, 18(2), p. 25-49, Florianópolis, ago./dez., 2017. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420>>

HOPPER, P.; TRAUGOTT, E. **Grammaticalization**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

KANTHACK, G. S. Fenômenos de mudança linguística e ensino: uma abordagem centrada no uso efetivo da língua. In: **Revista Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 241-258, jan./abr. 2017. Disponível em :

<<https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/947>>

LIMA, C. H. da R. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**. 49. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

MACHADO VIEIRA, M. dos S. Org. **Ensino de português**: Predicar em (con)texto. São Paulo: Blucher, 2022.

MARTINS, M. A. Em defesa do ensino de gramática na escola. **Revista do GELNE**, v. 19, n. 1, p. 103-117, 2017. Disponível em: < <https://periodicos.ufrn.br/gelne/article/view/12117>>

MELAZO, M. R. ; ARAUJO, L. S. de. Uma introdução à história da gramática em língua portuguesa. **Revista (Con)textos linguísticos**, Vitória, 14, n. 29, p. 119-135, 2020. Disponível em: < <https://periodicos.ufes.br/index.php/contextoslinguisticos>>

MIRA MATEUS, M. H. et al. (Orgs.) **Gramática da língua portuguesa**. 5a ed. rev. e aum. Lisboa: Editorial Caminho, 2003.

MOTA, N. A; CERQUEIRA, I. B; AZEVEDO, I. C. M. de. Gramatização do português brasileiro nos séculos XIX e XX e início do século XXI. **Entrepalavras**, Fortaleza, v. 7, p. 552-567, ago./dez. 2017. Disponível em:

<<http://www.entrepalavras.ufc.br/revista/index.php/Revista/article/view/886>>

NETO, J. B. Ensinar gramática na escola? In: **Revel**, edição especial, n. 7. P. 68-83, 2013. Disponível em: Disponível em:

<<http://www.revel.inf.br/files/e5c43b98325ed8dae986eca642e5c3d2.pdf>>

NEVES, M. H. de M. **Que gramática estudar na escola?** Norma e uso na língua portuguesa. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

NEVES, M. H. de M. **Gramática de usos do português**. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2011.

NEVES, M. H. de M. **A gramática passada a limpo**: conceitos, análises e parâmetros. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

NEVES, M. H. de M.; CASSEB-GALVÃO. Vânia Cristina (Orgs.). **Gramáticas contemporâneas do Português**: com a palavra, os autores. São Paulo: Parábola Editorias, 2014.

OLIVEIRA, R. P. de; QUAREZEMIN, S. **Artefatos em gramática**: ideias para aulas de língua. Florianópolis: UFSC, 2020. Disponível em: <<https://negr.paginas.ufsc.br/files/2020/05/Artefatos-em-gram%C3%A1tica.pdf>>

ORLANDI, E. (org) **História das ideias linguísticas**: constituição do saber metalinguístico e constituição da língua nacional. Campinas, SP: Pontes, 2001.

PERINI, M. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 2001.

PERINI, M. **Gramática do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.

PIRES DE OLIVEIRA, R.; QUAREZEMIN, S. **Gramáticas na escola**. Petrópolis: Vozes, 2016.

POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

ROSÁRIO, I. C. do; OLIVEIRA, T. P. de. **Descrição funcional do português: teoria e ensino**. Campo Grande: Editora UFMS, 2022.

SILVA, R. V. M. e. **Tradição gramatical e gramática tradicional**. São Paulo: Contexto, 1994.

SILVA, C.; RAMOS, M. A. B. **Língua & Gramática em uso: descrição e reflexões sobre o ensino**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2024.

SILVA, L. A. da. Por um ensino produtivo de gramática. In: CASSEB-GALVÃO, V.; NEVES, M. H. de M. (Orgs.) **O todo da língua: teoria e prática do ensino de português**. São Paulo: Parábola Editorial, 2017, p. 77-95.

VIEIRA, S. R. (Org.) **Gramática, variação e ensino: diagnose e propostas pedagógicas**. Edição revisada e ampliada. Rio de Janeiro: Letras, UFRJ, 2018.

VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. (Orgs.) **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007.

