



LTA100722 – Teorias do Discurso e da Argumentação Aplicadas ao Ensino e Aprendizagem de Línguas

Carga horária: 60h

Créditos: 04

OPTATIVA – Linha B - Estudos da Língua(gem)

Ementa

Processos de objetivação e subjetivação no ensino de línguas. Concepções de ensino e de aprendizagem. Concepção de língua(gem) no ensino de línguas. Interculturalidade e subjetividade no ensino de línguas. Argumentação e educação emancipadora. Formação docente para o ensino da argumentação.

Bibliografia / Fontes

- ALTHUSSER, Louis. Ideologia e aparelhos ideológicos de estado (notas para uma investigação). [1970]. In: ZIZEK, Slavoj (org.). **Um mapa da ideologia**. Tradução: Vera Ribeiro. Revisão da tradução: César Benjamin. Contraponto: Rio de Janeiro, 1996. p. 105-142.
- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes. Tradição e dispositivo de ensino de língua estrangeira: uma discussão em torno do livro didático de PLE. In: SÁ, Rubens L.; GUEDES, Sônia M. R. (orgs.). **Português para falantes de outras línguas: Materiais Didáticos, Formação de Professores e Ensino de Gramática**. Campinas: Pontes, 2016. p. 45-69.
- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes (orgs.). **Ensino de Português como língua estrangeira: discurso e interculturalidade**. São Cristóvão, SE: Editora UFS, 2023.
- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes. Pedagogia da esperança e argumentação emancipadora. In: REICHMANN, Carla Lynn; MEDRADO, Betânia Passos; COSTA, Walison Paulino de Araújo. **Nas fronteiras e margens: desenvolvimento de professores de línguas como território de esperanças**. Campinas: Pontes, 2023. p. 83-106.
- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. Formação de professores com foco no ensino de argumentação na Educação Básica. In: AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes (orgs.). **Argumentação e discurso na multidisciplinaridade**. Campinas: Pontes, 2024. p. 377-401.
- CAZDEN et al. **Uma pedagogia dos multiletramentos: desenhando futuros sociais**. Organização: Ana Elisa Ribeiro e Hércules Tolêdo Corrêa. Tradução: Adriana Alves Pinto et al. Belo Horizonte: LED, 2021. Disponível em: <https://www.led.cefetmg.br/uma-pedagogia-dos-multiletramentos/>. Acesso em: 16 set. 2024.
- FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. Tradução: Laura Sampaio. 11.ed. São Paulo: Loyola, 2004. p. 8-22; p. 26-45.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- KRAMSCH, Claire. Third culture and language education. In: COOK, Vivian; WEI, Li. **Contemporary Applied Linguistics**. Volume 1 - Language teaching and learning. London: Continuum, 2009. p. 233-254.
- PIRIS, Eduardo Lopes; GRÁCIO, Rui Alexandre (orgs.). **Introdução às teorias da argumentação**. Campinas: Pontes, 2023.
- VOLÓCHINOV, Valentin N. (Círculo de Bakhtin). **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. Tradução: Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova. São Paulo: Editora 34, 2017



Universidade Estadual de Santa Cruz

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, CEP 45662-000, Salobrinho, Ilhéus - Bahia - Brasil
PPGL - Letras: Linguagens e Representações 73 3680-5461 - ppgl@uesc.br