



LTA100724 – Teorias de aquisição, ensino e aprendizagem de línguas

Carga horária: 60h

Créditos: 04

OPTATIVA – Linha B - Estudos da Língua(gem)

Ementa

Reflexão sobre os processos de aquisição e aprendizagem de línguas estrangeiras, com base nas concepções de língua, linguagem e ensino-aprendizagem. Estudo dos principais modelos teóricos contemporâneos voltados à constituição e funcionamento desses processos, incluindo a língua materna e línguas adicionais.

Bibliografia / Fontes

CALLEGARI, M. O. V. Reflexões Sobre o Modelo de Aquisição de Segundas Línguas de Stephen Krashen – uma Ponte entre a Teoria e a Prática em Sala de Aula. **Trabalhos em Linguística Aplicada**. Campinas, 45(1), 2006. P. 87-101.

CAVALCANTI, Marilda do Couto. **Linguística Aplicada: olhando para o futuro, atuando no presente**. Campinas: Pontes Editores, 2021.

CHOMSKY, N. **Language and Mind**. 3.ed. Cambridge: CUP, 2006.

DERWING, Tracey M.; MUNRO, Murray J.; THOMSON, Ron I. (org.). **The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Speaking**. New York: Routledge, 2022.

ELLIS, R.; SHINTANI, N. **Exploring Language Pedagogy through Second Language Acquisition Research**. London: Routledge, 2014.

ELLIS, R. **Understanding Second Language Acquisition**. 2.ed. OUP: Oxford, 2015.

GASS, Susan M.; BEHNEY, Jennifer; PLONSKY, Luke. **Second Language Acquisition: An Introductory Course**. 5. ed. New York: Routledge, 2020.

GRANGER, S. MEUNIER, F. **Phraseology in foreign language learning and teaching**. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2008.

GROLLA, E.; SILVA, M.C.F. **Para conhecer aquisição da linguagem**. 1.ed. São Paulo: Contexto, 2020.

HALL, J.K.; VITANOVA, G.; MARCHENKOVA, L. **Dialogue with Bakhtin on Second and Foreign Language Learning: New Perspectives**. London: LEA – Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2005.

JOHNSON, M. **A Philosophy of Second Language Acquisition**. Yale: Yale University, 2004.

KRASHEN, S. D. **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. California: Pergamon Press, 1982.

LARSEN-FREEMAN, Diane; LONG, Michael H. **An Introduction to Second Language Acquisition Research**. 2. ed. London: Routledge, 2021.

LOURDES, O. **Understanding Second language acquisition**. Oxon: Hodder Education, 2009.

LÜTGE, C. **Foreign Language Learning in the Digital Age: Theory and Pedagogy for Developing Literacies**. London: Routledge, 2022.

PAIVA, V.L.M.O. **Aquisição de Segunda Língua**. 1.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

QUADROS, R. M.; FINGER, I. **Teorias de Aquisição da Linguagem**. 3.ed. Florianópolis/SC: Editora da UFSC, 2017.

LIGHTBOWN, P. M.; SPADA, N. **How Languages are Learned**. 4.ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.

MITCHELL, R.; MYLES, F.; MARSDEN, E. **Second Language Learning Theories**. 4.ed. New York: Routledge, 2019.

PILETTI, N.; ROSSATO, S.M. **Psicologia da Aprendizagem**. São Paulo: Contexto, 2015.

REINDERS, Hayo; BENNETT, Sue. **Digital Language Learning and Teaching: Research, Theory, and Practice**. London: Routledge, 2021.

REZENDE, Tânia Maria. **Letramentos em prática: experiências com o ensino de línguas adicionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2019.

SHAFFER, D. R. **7 A Teoria de Piaget e a Visão Sociocultural de Vygotsky** In: **Desenvolvimento Cognitivo: Psicologia do Desenvolvimento**. Editora Thomson. [s.d.].

SIGNORINI, Inês. **Letramentos e políticas linguísticas: novas perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 2021.

SWAIN, Merrill; KAPPEL, Sharon. **Language in Second Language Acquisition: A Sociocultural Perspective**. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

VYGOTSKY, L.S. **Pensamento e Linguagem**. Versão Digital: www.jahr.org.

VYGOTSKI, L. S. **A Formação Social da Mente**. 4.ed. São Paulo/SP: Martins Fontes, 1991.

