

LTA100725 – Linguagens, Letramentos e Cultura Digital

Carga horária: 60h

Créditos: 04

OPTATIVA – Linha B - Estudos da Língua(gem)

Ementa

Estudos sobre cultura digital e seus desdobramentos na educação linguística. Linguagens, tecnologias, discursos e letramentos no ensino e na aprendizagem de línguas. Impactos dos letramentos digitais, da multimodalidade e dos multiletramentos para a educação atual. Inteligências artificiais e modelos de linguagem. Pesquisa e análise de discursos digitais e de tecnodiscursos.

Bibliografia / Fontes

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; VALENTE, José Armando. **Tecnologias na escola:** educação, comunicação e cidadania na sociedade da informação. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2021.

ARAGÃO, R. C. A pesquisa em linguagem e tecnologia no ensino de inglês no nordeste do Brasil. **TEXTO LIVRE**, v. 13, p. 241-274, 2020.

COPE, Bill; KALANTZIS, Mary (Orgs.). **Multiliteracies:** Literacy Learning and the Design of Social Futures. London: Routledge, 2000.

COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Anna Elisa. **Multiletramentos na escola:** práticas que ampliam o letramento dos alunos. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

GATTI, Simone. **Multiletramentos e educação linguística:** entre práticas escolares e redes sociais digitais. Campinas: Mercado de Letras, 2023.

HISSA, D. L. A.; ARAÚJO, N. M. S. Dossiê Especial em Homenagem aos 25 anos da publicação do Manifesto da Pedagogia dos Multiletramentos, **Linguagem em Foco**, v. 13, n. 2, p. 1–145, 2021.

LEFFA, Vilson J. Inteligência artificial e ensino de línguas: repensando o papel do professor. **Calidoscópio**, São Leopoldo, v. 21, n. 3, p. 482–495, 2023.

COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. Leitura e produção de infográficos em aulas de língua materna. **LINGUAGEM EM (DIS)CURSO** (ONLINE), v. 22, p. 87-104, 2022.

ROHLING, N.; SILVEIRA, A. P. P.; REMEMCHE, M. L. R. (Orgs.). **Discursos, letramentos e tecnologias:** reflexões sobre saberes e práticas. São Paulo: Pedro & João Editores, 2024. 267p.

ROJO, Roxane. **Escola conectada:** os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

