



## LTA100745 – Linguística Aplicada

Carga horária: 60h

Créditos: 04

OPTATIVA – Linha B - Estudos da Língua(gem)

### Ementa

Estudo das relações entre linguagem e sociedade, a partir da Linguística Aplicada, no seu âmbito transdisciplinar, abordando processos de uso da linguagem e de construção de sentido em diferentes contextos.

### Bibliografia / Fontes

FIDALGO, S. S.; HASHIZUME, C. M.; GONÇALVES, F. M. S. Práticas de linguagem e educação inclusiva. **DELTA: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**, v. 38, p. 1-9, 2022.

FREIRE, M. M. et al. Linguística Aplicada, complexidade e transdisciplinaridade: tecendo redes de sentido e articulando saberes. **Educação & Linguagem**, v. 23, n. 1, p. 245–261, jan./jun. 2020.

GRILLO, S. V. de C. A metalinguística: por uma ciência dialógica da linguagem.

**Horizontes**, v. 24, n. 2, p. 121-128, jul./dez. 2006.

GRILLO, S. V. de C. **Divulgação científica: linguagens, esferas e gêneros**. 2013. Tese (Livre-docência) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. Disponível em:

[https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/livredocencia/8/tde-04112015-181038/publico/2013\\_SheilaVieiraDeCamargoGrillo.pdf](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/livredocencia/8/tde-04112015-181038/publico/2013_SheilaVieiraDeCamargoGrillo.pdf).

HALU, R.; MARTINEZ, J. Ensino de línguas estrangeiras e formação de professores: reflexões freireanas. **Revista X**, v. 1, 2009. Disponível em: <http://10.5380/rvx.v1i0.13334>.

HÄRTER, L. R. S. dos A.; BORGES, F. G. B. A questão do bilinguismo. Uma discussão teórica sobre os conceitos de bi, multi e plurilinguismo na educação para surdos. **The Specialist**, v. 40, p. 1-13, 2017.

LEFFA, V. J. Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras. In:

LEFFA, V. J. (org.). **O professor de línguas estrangeiras: construindo a profissão**.

Pelotas: EDUCAT, 2001. p. 333-355. Disponível em:

<http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/formacao.pdf>.

LEFFA, V. J. Transdisciplinaridade no ensino de línguas: a perspectiva das teorias da complexidade. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Pelotas, [s.l.], p. 1–15, 2024.

MENDES, E. Diálogos interculturais: ensino e formação em português língua estrangeira.

In: MENDES, E. (org.). **O português como língua de mediação cultural: por uma formação intercultural de professores e alunos de PLE**. Campinas: Pontes, 2011. p. 139-158.

MENEZES, V.; SILVA, M. M.; GOMES, I. F. Sessenta anos de Linguística Aplicada: de onde viemos e para onde vamos. In: PEREIRA, R. C.; ROCA, P. **Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2009. Disponível em:

<http://www.veramenezes.com/linaplic.pdf>.

NASCIMENTO E SILVA, D. A propósito de Linguística Aplicada: 30 anos depois: quatro truismos correntes e quatro desafios. **D.E.L.T.A.**, v. 31, p. 349-376, 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-445007158226872892>.

NEWTON, D. M.; VIANA, R. O Círculo de Bakhtin e a Linguística Aplicada. **Bakhtiniana**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 142-165, jul./dez. 2012. Disponível em:

<https://www.scielo.br/bak/a/SKstZ8JH7M66mxQ7RnncZ7j>.

PARISOTTO, A. L. V.; RINALDI, R. P. Ensino de língua materna: dificuldades e necessidades formativas apontadas por professores na educação fundamental. **Educar em Revista**, Curitiba,

n. 60, p. 261-276, abr./jun. 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/n60/1984-0411-er-60-00261.pdf>.

PASSONI, T. P.; GOMES, E. A. Políticas e planejamento linguísticos: mapeamento das pesquisas sobre ensino de línguas estrangeiras modernas no cenário nacional. **ReVEL**, v. 14, n. 26, 2016. Disponível em: [www.revel.inf.br](http://www.revel.inf.br).

PENNYCOOK, A.; PESSOA, R. R.; SILVESTRE, V. P. V. Reflections on Critical Applied Linguistics: a conversation with Alastair Pennycook. **Revista Signótica**, v. 28, p. 613-631, 2016. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/sig/article/view/44708>.

PESSOA, R. R.; HOELZLE, M. J. Ensino de línguas como palco de política linguística: mobilização de repertórios sobre gênero. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, v. 56, n. 3, p. 781-800, set./dez. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tla/a/jrLCYsxKddhrRDzcxKh8cNH>.

RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica**: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

RECIFE, A.; OLIVEIRA, I. S. Educação linguística precária: ensino de línguas na escola pública e privação de direito linguístico. **Revista Letras Escreve**, Macapá, v. 14, n. 3, p. 241–257, 2025. Disponível em: <https://periodicos.unifap.br/letrasescreve/article/view/346>. Acesso em: 6 jun. 2025.

RECUERO, R. O Twitter como esfera pública: como foram descritos os candidatos durante os debates presidenciais do 2º turno de 2014? **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 16, p. 157-180, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v16n1/1984-6398-rbla-16-01-00157.pdf>.

RIBEIRO, M. I. B. C. N.; CAVALCANTE FILHO, U. Perspectivas teórico-metodológicas bakhtinianas: um experimento de análise dialógica. In: RIBEIRO, M. I. B. C. N.; CAVALCANTE FILHO, U. (orgs.). **Discursos, linguagens e representações: exercícios dialógicos**. São Paulo: FFLCH/USP, 2024. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1248/1138/4347>. Acesso em: 5 ago. 2024.

SATYRO, D. Linguística Aplicada, pensamento complexo e teoria transdisciplinar: uma discussão ainda pertinente. **Caminhos em Linguística Aplicada**, Taubaté, v. 28, n. 1, p. 212–232, 2023. Disponível em: <http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/caminhoslinguistica/article/view/3446>. Acesso em: 29 jan. 2025.

SATYRO, D. Práticas de letramento e ensino remoto nos anos iniciais: um estudo complexo e transdisciplinar. 2023. 654 f. **Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem)** – PUC-SP, São Paulo, 2023.

SARDÁ, D. N. et al. A análise de discursos comparativa e outras abordagens comparativistas em ciências da linguagem. **Linha D'Água**, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 1–15, 2022. DOI: 10.11606/issn.2236-4242.v35i2p1-15. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/linhadagua/article/view/199333>.

SEVERO, C. G. Política linguística e questões de poder. **Alfa**, São Paulo, v. 57, n. 2, p. 451-473, 2013.

SILVA, E. R. A pesquisa em política linguística: histórico, desenvolvimento e pressupostos epistemológicos. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, v. 52, n. 2, p. 289-320, jul./dez. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tla/a/dT93Vp7MjTx9YgxPzqCrP4N>.

SOUZA, S. C. T.; SOARES, M. E. Um estudo sobre as políticas linguísticas no Brasil. **Revista de Letras**, v. 33, n. 1, p. 1102-112, jan./jun. 2014.

VOLÓCHINOV, V. A interação discursiva. In: VOLÓCHINOV, V. **Marxismo e filosofia da linguagem**: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Tradução e notas de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Editora 34, 2017 [1929]. p. 201-226.