



Teorias do discurso aplicadas ao ensino-aprendizagem de línguas
(4 créditos/60 horas)

Dr. Eduardo Lopes Piris

Teorias do discurso, seus conceitos-chave e sua relação com a Linguística Aplicada. Espaços e sujeitos do Ensino-Aprendizagem de Línguas. Produção e circulação de discursos na instituição escolar. Definição de língua materna, língua estrangeira, segunda língua, língua adicional, L1 e L2. Discursos sobre a formação docente, as abordagens de ensino e os objetos de ensino-aprendizagem de línguas. O discurso nos/dos materiais didáticos.

Bibliografia e outras fontes

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. 6.ed. Campinas: Pontes, 2010.

BAKHTIN, Mikhail (VOLOCHINOV, V.N.). **Marxismo e filosofia da linguagem**. 9.ed. São Paulo: Hucitec; Annablume, 2002.

BASTOS, Neusa Barbosa (Org.). **Língua Portuguesa: cultura e identidade nacional**. São Paulo: IP-PUC-SP; EDUC, 2010.

CAZARIN, Ercília Ana; RASIA, Gesualda dos Santos (Org.). **Ensino e aprendizagem de línguas: língua portuguesa**. Ijuí: Ed.UniIjuí, 2007.

CORACINI, Maria José (Org.). **Interpretação, autoria e legitimação do livro didático**. Campinas: Pontes, 2011.

CORACINI, Maria José (Org.). **O jogo discurso na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira**. 3.ed. Campinas: Pontes, 2010.

FIORIN, José Luiz. **Linguagem e ideologia**. 7.ed. São Paulo: Ática, 2003.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. Tradução de Laura Sampaio. 9.ed. São Paulo: Loyola, 2003.

GERALDI, João Wanderley. **A aula como acontecimento**. São Carlos, SP: Pedro & João, 2010.

GIL, Glória; VIEIRA-ABRAHÃO, Maria Helena. **Educação de professores de línguas: os desafios do formador**. Campinas: Pontes, 2008.

LEFFA, Wilson J. (Org.). **O professor de línguas estrangeiras: construindo a profissão**. Pelotas: EDUCAT, 2001.

MENDES, Edleise; CASTRO, Maria Lúcia Souza (Org.). **Saberes em português: ensino e formação docente**. Campinas: Pontes, 2008.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). **Linguística Aplicada na modernidade recente: Festschrift para Antonieta Celani**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). **Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **A linguagem e seu funcionamento**. 4.ed. Campinas: Pontes, 2006.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **Discurso e leitura**. 4.ed. São Paulo: Cortez; Campinas: Ed.Unicamp, 1999.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos**. 2.ed. Campinas: Pontes, 2005.

PACÍFICO, Soraya Maria Romano. **Argumentação e autoria nas redações de universitários: discurso e silêncio**. Curitiba: Appris, 2012.

SCARAMUCCI, Matilde V. R. Efeito retroativo da avaliação no ensino/aprendizagem de línguas: o estado da arte. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, v. 43, n. 2, p. 203-226, jul./dez.2004.

SERRANI, Silvana. **Discurso e cultura na aula de língua: currículo, leitura, escrita**. Campinas: Pontes, 2005.