

**Ação: ENCONTOS FORMATIVOS (Encontros de Orientação Estudo e Prática) / Secretaria de Educação de Itabuna SEC/ UESC  
ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO**

ROTEIRO (18/06/2016) – SÁBADO LETIVO

Carga horária: 4 horas

**TEMÁTICA:** “Pegada Ambiental da Merenda Escolar: um estudo preliminar com estudantes do ensino fundamental.”

**1º MOMENTO:** Acolhida (ao som ambiente); frequência e quadro de identificação (à medida que forem chegando); **15 min.**

**2º MOMENTO:** Dinâmica: Pensar com as mãos!? **20 min.** (Adaptação). SERRÃO; BALEIRO. Aprendendo a Ser e Conviver. Fundação Odebrecht. 2ª ed. 1999. p. 100 – 163 -164.

**3º MOMENTO:** QUESTÃO PROBLEMA: *Theobroma*, você conhece?; Levantamento de hipóteses iniciais (impressões iniciais a respeito); anunciar o cacau (*Theobroma Cocoa*) como recurso de estudo e pesquisa *in natura*; **5 min.**

**Observação:** todo o trabalho do encontro será pautado na abordagem de educação e ensino de ciências por investigação, Programa Mão na Massa.

**4º MOMENTO:** Distribuir o fruto *in natura* para o exercício experimental; observação; constatações; descrições de características identificadas; registros escritos das observações (em folhas em branco); em seguida, a mesma análise com o cacau artificial para as devidas observações das diferenças; e por último, observação da imagem em datashow do cacau (momento em que se observa inclusive a diferença do “conhecer” somente por imagem e o “conhecer” experimentando...) **50 min.** (associado ao 5º momento).

**Observação:** em todas as especificações do cacau demonstradas deverão constar em registros escritos.



**5º MOMENTO:** associado ao quarto momento: acontecerá o registro coletivo, onde cada grupo descreverá oralmente todas as observações e registros anotados. E a equipe mediadora irá por sua vez registrar em quadro, por meio de projeção.

**6º MOMENTO:** apresentação do artigo, fundamentação acerca do cacau (Cultura do Cacau - trabalho acadêmico de Daniela de Souza Hansem, mestranda sob a orientação da Profª Drª Simone Alves Silva); entrega de versão impressa para todas/os participantes; construção textual coletiva de todas as observações, registros e pesquisa inicial desde recurso. **30min.**

**7º MOMENTO:** intervalo. **15 min.**

**8º MOMENTO:** retorno das atividades com a construção da Sequência Didática (formulário impresso para todas/os participantes), em grupo baseada na concepção do ensino de Ciências por Investigação com a temática geral do encontro, com as intervenções e acompanhamento da equipe mediadora. **30min.**

**Observação:** haverá flexibilidade se, caso algum grupo, optar por construir a Sequência Didática com outra temática de interesse.

**9º MOMENTO:** Socialização das Sequências Didáticas elaboradas em grupo por um integrante, designado por cada grupo. **30 min.**

**Observação:** neste momento será reservado espaço para amenizar as possíveis dúvidas da nova concepção (ensino de ciências por investigação); socialização dos livros didáticos utilizados pelas escolas; ouvir as/os educadoras/es quanto às sugestões de temáticas para os próximos encontros.

**O que ocorrer...**

Vem na Onda  
DESCOBRIR  
Consciência!



Prefeitura de  
**Itabuna**  
Construindo com você um novo tempo.

