

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – Ciclos da água - 01. Formação da chuva/ 02. Mudanças climáticas

ESCOLA COMUNITÁRIA JUCA LEÃO E ESCOLA SEMENTEIRA, Itabuna-Ba.

TEMÁTICA: OBSERVAÇÃO COM EXPERIMENTO INVESTIGATIVO

Ciclos da água - formação da chuva.

PROBLEMATIZAÇÃO: SITUAÇÃO PROBLEMA

1. Como acontece a chuva?
2. Mudanças climáticas interferem na formação da chuva?
3. O rio está seco como pode acontecer o processo da chuva.

LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES:

01. Sequência

- a chuva vem das nuvens;
- a água evapora devido ao ar quente sobre as águas dos rios, dos lagos, das poças. Quando atingem as camadas de ar frio se condensam, ocorrendo a precipitação;
- ocorrem constantes mudanças de estados físicos, como um processo cíclico que forma a chuva;
- as chuvas são causadas por frentes frias;
- As águas evaporam, sobem, encontram uma superfície fria e se condensam, formando as nuvens. Quando as nuvens ficam pesadas, a água cai na forma de chuva.

02. Sequência:

- Sim, porque a chuva não está acontecendo em nossa cidade;
- O ar não está favorável.

TEORIZAÇÃO E REGISTROS – REFERENCIAIS DA COMPREENSÃO CIENTÍFICA E ESCRITA DA INVESTIGAÇÃO REALIZADA.



Dimensões : água; ciclos da água; mecanismo de formação da água da chuva.

armazenamentos: lençóis freáticos, aquíferos, poços artesianos, lagos e lagoas, tanques artificiais, barragens.

Científica: composição da água; composição do ar.

FORMA - REFLEXÃO ANALÍTICA (QUAL FORMA ANALÍTICA UTILIZAMOS PARA A COMPREENSÃO DO TEMA).

Ambiente de estudo, a metodologia do Programa Mão na Massa.

Formas de pensar.

Levantamento de novos termos acerca do tema em foco.

Formulário 01: Formação de professores em Educação em Ciências, do 4º e 5º ano, 2016. Professoras: Daniela Dias Borges, Maria das Graças Figueiredo de Jesus, Sandra Cristina S. Reis Abreu, Taciana T. G. Machado Silva e Tatiane Lopes de Castro.
projetomnm2016@gmail.com

Itabuna -Ba 13 e 14 de julho, 2016.

Prezado colega Aurelino!

O Projeto de Extensão Programa Mão na Massa esteve na 68º SBPC em Porto Seguro apresentando trabalho ***“Educação Científica Crítica: numa experiência formativa do Ensino Fundamental Público”***, realizado nas escolas Juca Leão e Sementeira seguindo a metodologia investigativa, com a temática: Características dos Polímeros e a fluabilidade dos plásticos, com a equipe de professoras, Daniela Borges, Sandra Abreu, Taciana Gama, Tatiane Castro e agradece a sua participação na Construção do trabalho com os estudantes.



Num universo interessante da Ciência e suas Tecnologias visto nesse encontro, desejamos compartilhar com você alguns dos materiais que foram disponibilizados em cada stand da 68ª SBPC.

Materiais:

10 Jogos de Montar (Satélites);

01 cartilha Programa Espacial Brasileiro (colorindo e aprendendo);

01 revista Baía do Araçá (Biodiversidade e Funcionamento de um ecossistema costeiro subtropical: subsídios para gestão integrada.);

01 livro Pensamento do ciclo de vida (Uma história de descobertas) 2ª edição;

01 Encarte (18 Cientistas Brasileiros e suas contribuições);

01 Encarte Mudanças Climáticas (O clima está diferente. O que muda na nossa vida?);

01 Encarte Novo Clima, Novo Ambiente (saúde das pessoas);

01 Encarte Novo Clima, Novo Ambiente (água limpa para todos);

01 Bloco de anotações;

01 Broche 22ª Ciência Jovem WWW.cienciajovem.net.br

OBSERVAÇÃO: Todos estes recursos poderão ser utilizados na construção das sequências didáticas.



Desde Já agradecemos a parceria

Equipe Mão na Massa