

**EDITAL UESC Nº 148/2019****ABERTURA DE INSCRIÇÕES - CURSOS DE INGLÊS: UESC English 2019.2**

O Reitor da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC, no uso de suas atribuições, torna pública a abertura das inscrições para os cursos de inglês *UESC English 2019.2*, ação do projeto de extensão “Dinamizando o ensino da língua inglesa na UESC”, com o apoio do Departamento de Letras e Artes – DLA e da Pró-Reitoria de Extensão - PROEX.

**1 DAS INSCRIÇÕES**

<b>Período</b>	Do dia 01 de outubro de 2019 ao dia 03 de outubro de 2019 (ver critérios de reserva de vagas abaixo)
<b>Local</b>	Laboratório de Informática de Pedagogia e Letras – Pav. Adonias Filho, 1º Andar (Pavilhão de Letras, LEA e Pedagogia).
<b>Procedimentos</b>	<b>Entrevista de Nivelamento e Inscrição PRESENCIAL* (para TODOS os candidatos):</b> <b>Dia 01/10/2019:</b> <b>Os participantes de 2019.1 que obtiveram o conceito “Aprovado” ou a condição de “Vaga garantida para repetir o nível”</b> (Lista de aprovados – Conferir em: < <a href="https://sites.google.com/site/estesinversos/uesc-english">https://sites.google.com/site/estesinversos/uesc-english</a> >) Manhã: 9h-12h Tarde: 14h-18h <b>Dia 02/10/2019:</b> <b>Demais interessados (ver Público-Alvo)</b> Manhã: 9h-12h Tarde: 14h-18h Noite: 19h-20h <b>Dia 03/10/2019:</b> <b>Demais interessados (ver Público-Alvo)</b> Manhã: 9h-12h Tarde: 14h-18h <p style="text-align: right;">*Não haverá inscrição online</p>
<b>Requisitos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fazer parte da comunidade acadêmica e administrativa da UESC;</li><li>2. Realizar, exclusivamente dentro do prazo acima, a entrevista presencial, mediante comprovação por documento oficial com foto, comprovante de matrícula (estudantes), documento oficial com foto e crachá, declaração da chefia, contracheque ou carteira de trabalho (docentes, funcionários e terceirizados). Os documentos não serão retidos;</li><li>3. Assinar lista de presença em uma das aulas da primeira semana do curso (<b>07-11 de outubro de 2019</b>). Caso contrário, a inscrição será cancelada e a vaga irá para inscritos em lista de espera;</li><li>4. <b>Não</b> ter abandonado (exceto com justificativa formalizada na época ou com sobra de vagas na inscrição) o curso do UESC English em semestres anteriores ( a reprovação por média não impede a nova matrícula).</li></ol>
<b>Público-alvo</b>	Docentes, estudantes, funcionários e terceirizados da UESC, em ordem de prioridade: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Os participantes de 2019.1 que obtiveram o conceito “Aprovado” ou a condição de “Vaga garantida para repetir o nível” têm vaga garantida na turma equivalente, desde que façam inscrição presencial dentro do prazo estabelecido no edital.</li><li>2. Entrevistados nos dias 02/10/2019 e 03/10/2019, respeitando a reserva de vagas.</li></ol> Reserva de vagas (além das garantias de continuação para alunos de 2019.1): Docentes da UESC: 20% Funcionários e Terceirizados da UESC: 20% Estudantes de Letras (continuado, PARFOR, EAD, pós-graduação), LEA e Comunicação Social da UESC: 30%
<b>Vagas</b>	Máximo de <b>30</b> alunos por turma, nos níveis e horários constantes do <b>Anexo I</b> . As vagas serão preenchidas por ordem de inscrição, seguidos os critérios de prioridade de vagas acima.
<b>Taxa</b>	Cursos gratuitos. Será obrigatória a aquisição do material didático indicado pela coordenação.
<b>Observações</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os cursos de inglês UESC English são recomendados para quem tenha disponibilidade de tempo para grande carga de estudo autônomo, bem como responsabilidade com o compromisso assumido através de sua inscrição</li><li>• Após o preenchimento das vagas ofertadas, será mantido um cadastro de reserva para alunos que possam ser posteriormente convidados, caso haja desistências</li><li>• Cada participante só poderá frequentar uma das turmas / um dos horários constantes do Anexo I</li><li>• Não serão aceitas/os participantes na condição de ouvintes</li><li>• O resultado das inscrições será divulgado no dia 05 de outubro de 2019 (sábado), via e-mail e na página &lt;<a href="https://sites.google.com/site/estesinversos/uesc-english">https://sites.google.com/site/estesinversos/uesc-english</a>&gt;.</li><li>• Toda a comunicação entre participantes e a coordenação será feita exclusivamente via e-mail: <a href="mailto:uescenglish@gmail.com">uescenglish@gmail.com</a></li></ul>

## 2 DOS CURSOS

<b>Início dos cursos</b>	<b>07 de outubro de 2019</b> Obs.: no geral, o Calendário Acadêmico da UESC será seguido
<b>Dias/horários</b>	Ver <b>Anexo I</b>
<b>Local</b>	<i>Campus</i> da UESC / Salas a serem definidas (essas e outras informações serão enviadas aos e-mails dos participantes em tempo hábil, além de publicadas na página do UESC English: <a href="https://sites.google.com/site/estesinversos/uesc-english">https://sites.google.com/site/estesinversos/uesc-english</a> )
<b>Carga horária</b>	<b>60 horas</b> , distribuídas nos dias letivos previstos no Calendário Acadêmico da UESC, conforme planejamento constante do Anexo I.
<b>Ministrantes</b>	Ver <b>Anexo I</b>
<b>Coordenação</b>	Profª Suellen Thomaz de Aquino Martins Prof. Isaías Francisco de Carvalho
<b>Coordenadores colaboradores</b>	Profª Cláudia Pungartnik (UFSB) Renato Gonçalves Peruzzo (UESC)
<b>Monitores</b>	Alexandra Camilo , Bruno Santana, Bruno Brandão, Dominique Griffith, Igor Ramos Sousa, Laura Penn, Levi Silva Santos, Livia Vinha de Souza Almeida, Luan Ferreira dos Santos, Jéssica Peluso Silva, Melissa Vieira Fonseca, Thiago Carmo de Sousa, Victória Regina Oliveira, Walber Santa C da Silva. Outros a serem confirmados

## 3 DOS CERTIFICADOS

Serão fornecidos certificados parciais, por semestre, pela coordenação do projeto de extensão “Dinamizando o Ensino de Língua Inglesa na UESC”, aos participantes que comparecerem a, no mínimo, 75% das aulas e forem aprovados nas atividades avaliativas propostas.

*Campus* Prof. Soane Nazaré de Andrade, 27 de setembro de 2019.

**EVANDRO SENA FREIRE**  
**REITOR**

# ANEXO I

CURSOS DE INGLÊS: *UESC English*

## TURMAS, DIAS, HORÁRIOS, SALAS – 2019.2

Projeto de Extensão “Dinamizando o ensino da língua inglesa na UESC”

Departamento de Letras e Artes – DLA

Pró-Reitoria de Extensão – PROEX

UESC English	Equivalente no QECR*
UE0 = <i>Starter</i> = Pré-iniciante	A1
UE1 = <i>Beginner</i> = Iniciante	A1+
UE2 = <i>Pre-Intermediate</i> = Pré-Intermediário	A2
UE3 = <i>Low Intermediate</i> = Intermediário básico	A2+
UE4 = <i>Intermediate</i> = Intermediário	B1
UE5 = <i>Intermediate Plus</i> = Intermediário+	B1+
UE6 = <i>Upper Intermediate</i> = Intermediário Superior	B2

\* Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (ANEXO II)

## UESC English 2019.2

Turma	Níveis	Dias	Horários	Ministrante(s)	Sala / Pavilhão
UE0A	Pré-Iniciante	Segundas e Quartas	9:10-11:10	Thiago Carmo	A definir
UE0B		Terças e Quintas	16:00-18:00	Igor Ramos / Victória Regina	A definir
UE0C		Segundas e Quartas	16:00-18:00	Bruno Brandão / Livia Vinha	A definir
UE1A	Iniciante	Terças e Sextas	15:10-17:10	Melissa Vieira / Bruno Santana	A definir
UE1B		Terças e Quintas	10:30-12:30	Melissa Vieira	A definir
UE2A	Pré-Intermediário	Segundas e Quartas	16:00-18:00	Alexandra Camilo	A definir
UE3A	<i>Low Intermediate</i>	Segundas e Quartas	18:30-20:30	Alexandra Camilo	A definir
UE4A	<i>Intermediate</i>	Terças e Quintas	13:30-15:30	Dominique Griffith	A definir
UE5A	<i>Intermediate+</i>	Terças e Quintas	10:30-12:30	Laura Penn / Levi Silva	A definir

## ANEXO II

### CURSOS DE INGLÊS: *UESC English*

#### Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)

<b>Utilizador proficiente</b>	<p><b>C2</b></p> <p>É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê. É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e factos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exactidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas.</p> <p><b>C1</b></p> <p>É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, académicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.</p>
<b>Utilizador independente</b>	<p><b>B2</b></p> <p>É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstractos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da actualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.</p> <p><b>B1</b></p> <p>É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.) É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projecto.</p>
<b>Utilizador elementar</b>	<p><b>A2</b></p> <p>É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e directa sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.</p> <p><b>A1</b></p> <p>É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.</p>

Em Português Europeu	Em Português do Brasil
A Utilizador básico <b>A1</b> Inicial <b>A2</b> Básico	A Falante básico <b>A1</b> Iniciante <b>A2</b> Básico
B Utilizador independente <b>B1</b> Intermédio <b>B2</b> independente	B Falante independente <b>B1</b> Intermediário <b>B2</b> Usuário independente
C Utilizador avançado <b>C1</b> Fluente eficaz <b>C2</b> Fluente estruturado	C Falante proficiente <b>C1</b> Proficiência operativa eficaz <b>C2</b> Domínio pleno