



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Seleção Pública para Professor Substituto | Edital UESC Nº 209/2023

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DCIE
PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA
MATÉRIA/DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA/AVALIAÇÃO DA
APRENDIZAGEM**

PONTOS PARA PROVA DIDÁTICA

01. Didática para o ensino das Tecnologias Educacionais no contexto contemporâneo
02. Letramento Digital e formação de professores para a Educação Básica.
03. A Tecnologia Digital como mecanismo de re(existência) e de inclusão na contemporaneidade.
04. O ensino, a aprendizagem e a avaliação dos multiletramentos na BNCC.
05. Avaliação da aprendizagem: concepções e metodologias.
06. Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

REFERÊNCIAS

Obs: As referências são sugestões e cada candidato(a) tem a liberdade de fazer uso de outras, com as devidas informações bibliográficas.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

BONILLA, M.H.; PRETTO, N. (org.). Movimentos colaborativos, tecnologias digitais e educação. **Em Aberto**, Brasília, v. 28, n. 94, jul./dez. 2015.

HOFFMANN, J. **Avaliação e educação infantil**: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2012.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem como componente do ato pedagógico**. São Paulo: Cortez, 2011.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR

Seleção Pública para Professor Substituto | Edital UESC Nº 209/2023

NONATO, E.; SALES, M. Hipertextualidades, multiletramentos e cultura digital: perspectivas na educação contemporânea. In: SALES, M. (org.). Tecnologias digitais, redes e educação. Salvador: **EDUFBA**, 2020.

SANTAELLA, L. A educação e o estado da arte das tecnologias digitais. In: SALES, M. (org.). Tecnologias digitais, redes e educação. Salvador: **EDUFBA**, 2020.