



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR**

Seleção Pública para Professor Substituto | Edital UESC Nº 209/2023

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DCIE
PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA
MATÉRIA/DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

PONTOS PARA PROVA DIDÁTICA

01. Estado, Sociedade e Políticas Públicas da Educação;
02. A diversidade nas políticas públicas de educação no Brasil;
03. Educação e questões Étnico-raciais;
04. Financiamento da Educação Básica no Brasil;
05. Gestão educacional e a parceria público-privada;
06. As políticas públicas para a Formação docente.

REFERÊNCIAS

Obs: As referências são sugestões e cada candidato(a) tem a liberdade de fazer uso de outras, com as devidas informações bibliográficas.

ANDRÉ, Marli Afonso.; GATTI, Bernadete.; BARRETO, Elba; ALMEIDA, Patrícia (Orgs.). **Professores do Brasil: novos cenários de formação**. 1. ed. Brasília: Edições UNESCO, 2019. v. 500. 351p.

AGUIAR, Márcia Ângela da Silva; DOURADO, Luiz Fernandes. (Orgs.). **A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas**. [Livro Eletrônico]. – Recife: ANPAE, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. **Sinopse Estatística da Educação Básica 2017**. Brasília, DF: INEP, 2018.

BRASIL, Presidência da República. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003.

BRASIL. Resolução n.1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

BRASIL, Presidência da República. Lei 11.648, de 31 de março de 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR

Seleção Pública para Professor Substituto | Edital UESC Nº 209/2023

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul./set. 2012.

CARNOY, Martin. **Estado e teoria política**. Tradução pela equipe de tradutores do Insitutode Letras da PUC-Campinas. 2. ed. Campinas (SP): Papyrus, 1988.

CUNHA, Luiz Antônio. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Cortez, Niterói: Editora Federal Fluminense; Brasília (DF): FLACSO do Brasil, 2005.

CUNHA, Manuela Carneiro da. Etnicidade: da cultura residual mas irreduzível. In: CUNHA, Manuela Carneiro da. **Cultura com aspas e outros ensaios**. 2. ed. São Paulo: Cosaq Naify, 2014.

CNE/CP no 02/2019 - BNC Formação Inicial de Professores.

DAVIES, NICHOLAS. O financiamento da educação: breve histórico da legislação e seus percalços. **Pesquisa e Debate em Educação**, v. 9, p. 661-691, 2019.

FREITAS, Helena Costa Lopes. A (nova) política de formação de professores: a prioridade postergada. **Educação & Sociedade**, v. 28, p. 1203-1230, 2007.

GENTILI, Pablo Antonio Amadeo; SILVA, Tomaz Tadeu da; FRIGOTTO, Gaudêncio; ENGUITA, Mariano Fernández. APPLE, Michael W. **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 15. ed. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2015.

GOMES, Nilma, Lino. Trajetórias escolares, corpo negro e cabelo crespo: reprodução de estereótipos ou resignificação cultural? **Revista Brasileira de Educação**, n. 21, p. 40-51, set/out/nov/dez, 2002.

GOMES, Nilma Lino. Libertando-se das amarras: reflexões sobre gênero, raça e poder. **Currículo sem Fronteiras**, v. 19, n. 2, p. 609-627, maio/ago. 2019.

HORA, Dinair Leal da. **Gestão educacional democrática**. 2.ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2010.

LÜDKE, Menga. O desafio entre teoria e prática na formação de professores. **Retratos da Escola**, v. 14, p. 951-962, 2021.

OLIVEIRA, Rachel.; SOUZA, Flávia Alessandra. (Org.). **Educação e Relações Étnico-Raciais**. 1.ed. Ilhéus: Editus, 2012.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
GERÊNCIA DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO - GESEOR

Seleção Pública para Professor Substituto | Edital UESC Nº 209/2023

PINTO, José Marcelino de Rezende; SOUZA, Silvana Aparecida de (Orgs.). **Para onde vai o dinheiro?** Caminhos e descaminhos do financiamento da educação. São Paulo: Xamã, 2014.

MELCHIOR, José Carlos de Araújo. **Mudanças no financiamento da educação no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 1997.

PARO, Vitor Henrique. **Por dentro da escola pública.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas:** conceitos, esquemas de análise, casos práticos. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

SOUZA, Francisca Maria do Nascimento. **Linguagens escolares e reprodução do preconceito.** Educação anti-Racista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10639/03. Brasília: MEC/SECAD/UNESCO, 2005.