



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL UESC Nº 165/2017

PROVA DIDÁTICA

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

RELAÇÃO DE PONTOS

1. Estratégias de leitura de textos acadêmicos;
2. Técnicas de produção de textos acadêmicos;
3. Gramática(s) e ensino de Língua Portuguesa na Universidade;
4. Variação linguística e ensino;
5. Visão prescritiva, descritiva e produtiva do ensino de Língua Portuguesa;
6. Análise linguística e ensino.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BENVENISTE, E. **Problemas de Linguística geral**. São Paulo: Nacional, 1976.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 6 ed. São Paulo: Perspectiva, 1994.
- EMEDIATO, W. **A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura**. São Paulo: Geração Editorial, 2004.
- FARACO, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 11ª ed. , 2003.
- GERALDI, J. W. **O texto na sala de aula**. Cascavel: Assoeste, 1987.
- LYONS, J. **Linguagem e Linguística**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lílian Santos (Orgs.). **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 12ªed. São Paulo: Atlas. 2014. (Sobre Estratégias de estudo e de leitura).
- MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). **Redação Acadêmica: princípios básicos**. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Imprensa Universitária, 2001.
- MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. v. 1 e 2. São Paulo: Cortez, 2001.
- OLIVEIRA, João Bosco. **Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica**. 9ª ed. 2014. (Sobre Leitura e produção de textos).
- PERINI, A. Mário. **Sofrendo a gramática**. São Paulo: Ática, 1997.
- POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1996. (Coleção Leituras no Brasil).