



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL UESC Nº 165/2017

PROVA DIDÁTICA

MATÉRIA: **POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

RELAÇÃO DE PONTOS

1. Estado, Sociedade e Educação;
2. Função Social da Educação e da Escola;
3. Fundamentos Históricos e Políticos da Educação do Campo;
4. Fundamentos Históricos e Políticos das Relações Étnico-Raciais;
5. Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusiva;
6. Políticas Públicas de Financiamento da Educação no Brasil.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROSO, João. **O Estado, a Educação e a Regulação das Políticas Públicas**. Educ. Soc., Campinas. v. 26. n. 92. p. 725-751. Especial, out. 2005. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: MEC, 2004.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 11. ed. Brasília, 2015.

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Comissão de Educação Básica. Resolução n.1 de 03 de abril de 2002, **estabelece Diretrizes para a Educação Básica nas escolas do campo**, publicada no Diário Oficial da União. Brasília-DF: Gráfica do Senado, em 09 de Abril de 2002.

_____. Ministério da Educação. Secretária de Educação Especial. **Marcos Políticos-Legais da educação especial na perspectiva da educação inclusiva**. Secretária de Educação Especial. Brasília, 2010.

_____. **Plano Nacional de Educação (PNE)**. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Brasília, 2014.

_____. Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009. **Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial**.

CURY, Carlos J. **A educação básica como direito**. In: Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, p. 293-303 maio/ago. 2008.

GOMES, Nilma Lino (Org.). **Um olhar além das fronteiras: educação e relações raciais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SIMÃO, Camacho Rodrigo; FERNANDES, Bernardo Mançano. **Crítica à crítica ao paradigma da Educação do Campo**. In: SANTOS, Arlete Ramos dos; BARBOSA, Lia

Pinheiro; ROSSET, Peter Michael (Org). Dossiê Temático Educação do Campo em perspectiva Latino Americana. Práxis Educacional. Vol. 13, n. 26. pp. 49-73. 2017. Disponível em: <<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/issue/current>>.